



Présentation de la séance

Il s'agit de découvrir des bonjours dans différentes langues.

Au cours de cette séance, votre enfant va **découvrir, écouter, répéter, et mémoriser** les bonjours dans 6 langues différentes. Il va jouer avec les sonorités d'une autre langue.

La démarche à utiliser vous est proposée ci-dessous. Les séances devront être très courtes. L'attention d'un jeune enfant n'excède pas 10 minutes. La règle ne pas insister si l'enfant n'est pas réceptif. Il faut que l'activité reste ludique et plaisante.

N'oubliez pas que l'on apprend en répétant souvent, en s'entraînant et en s'amusant. Vous pourrez réutiliser le diaporama à tout moment de la journée et de la semaine. Cela s'appelle le « rebrassage ». Il permet à l'enfant de mémoriser plus efficacement.

Les outils dont vous aurez besoin sont : un ordinateur pour visionner et écouter le support diaporama PowerPoint.

Supports à votre disposition :

- Diaporama Microsoft PowerPoint à télécharger.

Alors,

Ecoutez, répétez, et... amusez-vous !





Les bonjours

MS

Mise en œuvre

Etape 1- Regarder et écouter la diapositive 2 du diaporama.

	CHINOIS	NI HAO
	ANGLAIS	HELLO
	RUSSE	DOBRE-DIEN
	PORTUGAIS	BOM DIA
	ESPAGNOL	HOLA
	ITALIEN	BUONGIORNO

Les parents

L'élève

Dites à votre enfant :
« Aujourd'hui, nous allons écouter des bonjours dans une autre langue. »
Demandez-lui s'il sait dire bonjour dans une autre langue.
Présentez à votre enfant le diaporama. Un petit personnage, Pétronille annonce aux enfants la consigne d'écoute sur la diapositive 2.
Laissez votre enfant réagir après avoir écouté une première fois les bonjours et observé les drapeaux.
Demandez-lui s'il a reconnu des bonjours. Si oui comment il a fait. A-t-il reconnu un ou des drapeaux ?
Nommez ensuite le pays auquel correspond le drapeau.
Cliquez sur un drapeau pour réécouter le bonjour autant de fois que nécessaire.
Encouragez votre enfant à répéter le bonjour.

Regarde et écoute attentivement la diapositive une première fois.
Réagit par rapport à ce qu'il a vu et entendu.
Réécoute plusieurs fois les bonjours.
Commence à répéter les bonjours et à jouer avec les sonorités d'une autre langue.
Est capable de faire des comparaisons avec le français (exemple dans Bom dia, j'entends bon ; hola cela ressemble au français...).

Etape 2- Découvrir la mappemonde et situer les pays (diapositive 3)

Faites découvrir la diapositive 3 en cliquant sur la flèche bleue.
Pétronille présente les pays d'où viennent les bonjours et les situe sur une mappemonde.

Regarde la mappemonde et visualise la localisation des pays (Portugal, Espagne, Italie, Royaume-Uni, Russie, Chine).

Etape 3- Jouer à retrouver le drapeau correspondant au bonjour entendu (diapositives 4 à 9)

Proposez à votre enfant d'écouter la consigne de Pétronille et de jouer. Il peut réécouter autant de fois qu'il le souhaite le bonjour en appuyant sur la tête.

Ecoute le bonjour et retrouve le drapeau correspondant en nommant le nom du pays ou la langue entendue.

Etape 4- Chanter la chanson des bonjours (diapositive 10).

Présentez la dernière diapositive où Pétronille invite votre enfant à écouter une chanson et à chanter le refrain.

Ecoute la chanson et chante en même temps s'il le souhaite.

