

# Conseil d'Ecole

Ecole maternelle : Lagarde

Commune : SAINTE ADRESSE

Conseil d'école du :23 mars 2018

**Présents :**

**Enseignantes :**

- Mesdames JUETTE, CHALVET,

**Parents d'élèves :**

- Mesdames CAGNA-DESCHAMPS, GUEDEZ, Monsieur STEPOWSKI

**Excusés :**

- **I.E.N.** :Madame DE PETRA
- **Enseignant(e)** : Madame TUAL (congé maladie)
- **Représentant de la mairie :**  
Madame MAS remplacée par Nicolas Brachais
- **Parents d'élèves**
- **DDEN** aucun DDEN ne représente l'école à ce jour

# Conseil d'Ecole

Ecole maternelle : Lagarde

Commune : SAINTE ADRESSE

Conseil d'école du 23 mars 2018 – **17h00-19h00**

## ORDRE DU JOUR

- **Approbation du conseil d'école du 10 novembre 2017**

- **Projet d'école 2017/2020**

1. Problématiques retenues
2. Actions mises en place
3. Sorties pédagogiques
4. Entretiens et carnet de suivi des apprentissages
5. Dispositifs d'aide mis en œuvre (liaison crèche, CP, RASED)

- **Vie scolaire**

1. Inscriptions mairie, admission à l'école- carte scolaire
2. Continuité dans la scolarité : avec la crèche, avec les CP
3. Moments de partage avec les familles : soirée contes, fête des 4 éléments, matinée clin d'œil-jeux d'antan
4. Coopérative : : bénéfice des différentes opérations, achats
5. Remplacement des enseignants en congé maladie
6. Absence des élèves sur le temps scolaire

- ⑩ **Budgets mairie pour 2018**

1. Locaux (travaux effectués, souhaités)
2. Investissements (faits, souhaités)
3. Fonctionnement
4. Sorties scolaires

- **Temps Mairie**

1. Garderie
2. Activités du midi
3. Restauration

La Directrice

Sophie JUETTE

# PROCES VERBAL

## Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 10.11. 2017

Le procès-verbal du conseil d'école du 10 novembre 2017 est approuvé à l'unanimité.

### 1. Projet d'école Avenant 2017-2020

**1.1 Problématiques retenues :** les problématiques retenues dans le nouveau projet d'école sont , d'une part l'utilisation du numérique au service de l'enseignement de l'oral et d'autre part les stratégies à mettre en place au service des élèves en difficulté et passifs.

Les objectifs visés sont de rendre les élèves capables de s'exprimer dans un langage syntaxique correct , de construire les premiers outils pour structurer la pensée et de rendre l'élève acteur de ses apprentissages en créant un livret scolaire plus accessible pour l'élève et sa famille.

#### 1.2 Actions mises en place

Le blog d'école et le blog de chaque classe permettent à l'élève un retour sur ce qu'il a vécu en classe, une expression individuelle par rapport à ces moments . Ces temps de communication régulières par le biais du blog favorisent les échanges entre les familles et l'école et permettent de donner du sens et une meilleure compréhension des activités réalisées à l'école.

Les tablettes et l'oral : investissement des crédits de la coopérative pour acheter des tablettes. Ces tablettes doivent dans un premier temps permettre aux élèves de travailler sur un album du prix Renardeau et de le transcrire à l'oral, et ensuite de pouvoir réaliser des activités destinées à renforcer les apprentissages en utilisant ce nouveau support.

Un des objectifs aussi est de placer les élèves en situation de recherche en proposant sur les tablettes des petits problèmes

en attendant, nous envisageons un emprunt de tablettes à Canopée.(Centre de documentation pédagogique disponible pour les enseignants.

le Moment de l'Histoire, avec la participation de parents d'élèves : participation des familles un peu ralentie ce deuxième semestre. Ne pas hésiter à s'inscrire : panneau d'inscription dans l'entrée.

Un mot sera collé dans les cahiers pour relancer les familles.

le Prix Renard'eau pour tous les élèves de l'école (dispositif académique), Toutes les classes participent. Les familles sont impliquées car les ouvrages sont prêtées à chaque enfant à tour de rôle.

les ateliers jeux de société pour les MS et les GS : quelques parents viennent jouer avec les enfants. On regrette le peu de roulement et de participation des familles malgré les bons retours.

Dans la classe de PS, l'activité n'a pas pu être mise en place faute de participation des parents.

Le projet départemental d'art visuel sur les couleurs : donnera lieu à une exposition à l'Hôtel de Ville du Havre et à l'école le jour du clin d'œil.

#### EPS

un parcours thématique est installé les jeudis par les enseignantes.

Chorale : pour les MS & GS

#### 1.3 Sorties pédagogiques

Sortie prévue à la découverte du marais avec la Maison de l'Estuaire. Sortie qui aura lieu sur la journée. Elle est prévue le lundi 15 juin pour la classe de PS et le 18 juin pour les deux classes de Moyens-Grands . Le prix demandé par la maison de l'estuaire est de 405 € pour les trois classes auquel il faudra rajouter le transport. Nous préviendrons le plus tôt possible les familles du montant total de cette sortie.

Cinéma : la classe 2 et la classe 4 PS classes se sont rendues au Sirius avant Noël ,voir *Ernest et Célestine*

Ces sorties ont été entièrement prises en charge financièrement par la coopérative .

Une sortie cinéma est prévue au printemps pour les classes 1 et 4

Danse-Théâtre les trois classes de l'école ont pu bénéficier de plusieurs spectacles.  
la classe 1 est allée au Volcan, assister à un spectacle de danse : *En un éclat*  
La classe 4 PS et la classe 2 sont allées au Petit Théâtre voir le spectacle *DOT*.  
Les classes 1 et 2 sont allées au Volcan voir le spectacle *WAX*.  
Et enfin, la classe 2 est allée au théâtre de l'Hôtel de Ville pour le spectacle : *L'enfant Phare*.

D'autre part, les conteuses de la compagnie *Le fil rouge* sont venues avant les vacances de Noël raconter des histoires aux Petits, Moyens et Grands. Elles doivent revenir conter le 19 avril ainsi qu'au troisième trimestre et les futurs Petits de la crèche seront associés à la séance des PS.

#### **1.4 Carnet de suivi des apprentissages-**

Le carnet de suivi a été donné aux parents fin janvier début février. Il sera à nouveau renseigné à la fin de l'année (aux alentours du 15 juin).

#### **1.5 Relation avec les parents d'élèves (proposition de bilans individuels)**

Préalablement des entretiens individuels avaient été proposés aux parents. Ces entretiens seront renouvelés, à la demande, au fil de l'année. Ne pas hésiter à prendre rendez-vous avec l'enseignante surtout pour les élèves qui éprouvent quelques difficultés.

## **2. Vie scolaire**

### **2.1 Inscriptions en mairie, admission à l'école – Carte scolaire- Inscriptions**

Les inscriptions en mairie sont terminées . Les admissions pour notre école maternelle ont commencé cette semaine et vont se poursuivre jusqu'aux vacances de Printemps.(Inscription sur le planning proposé en mairie).

Pour les futurs CP, les inscriptions en mairie se font aussi du 6 au 17 mars. Pour les formalités d'admission à l'élémentaire, la directrice communiquera **ultérieurement** les dates afin d'éviter toute confusion.

Une fermeture de classe est prévue l'an prochain à l'école élémentaire.

66 enfants partent dans le privé, au collège, 25 en élémentaire.

Quatre familles seulement sont venues visiter l'école les jours des portes ouvertes. Les livrets de présentation des écoles publiques de la commune sont-ils remis aux parents par la mairie lors de l'inscription ? Nicolas va se renseigner

Nos effectifs au 1er mars 2018 sont de 27 PS, 27 MS, 29 GS. Les prévisions 2018-2019 sont de :

. 27PS car nous avons 27 PS à ce jour ;

. 28 MS mais tous les ans nous avons des arrivées sur le secteur au cours de l'été ;

. 28 GS mais il faudra prévoir d'autres arrivées (4 ou 5 possibles)

Il sera difficile, dans l'état actuel des choses, cette année encore d'admettre des TPS l'an prochain.

Nos prévisions pour 2018-2019 sont donc au minimum de 83 élèves.

Ces chiffres sont trop peu élevés pour que l'on puisse envisager une réouverture.

.Il y aura 29 départs de GS pour le CP ce qui laisse 31 inscriptions possibles. Nous avons vu, cette année, que l'Inspection académique n'hésite toujours pas à surcharger les classes, quitte à aller au delà de 30 élèves par classe, alors que nous avons un taux d'absentéisme très faible (autour de 4%).

Les demandes de dérogations, pour notre école, dans ce cas, semblent difficilement envisageables. .  
Mme Juette souhaite privilégier les familles du secteur. D'autant que la crèche a un "trop-plein" d'enfants qui pourraient effectuer leur rentrée à l'école si les effectifs étaient plus bas .

### **2.2 Continuité dans la scolarité : avec la crèche, avec les CP, avec C2 & C3**

#### **⑩ Liaison crèche/PS :**

Les enfants de la crèche viennent depuis le mois de janvier un mardi sur deux.

Deux spectacles de contes sont planifiés avec les enfants de la crèche .

Le premier aura lieu avant les vacances de Printemps.

#### **⑩ Liaison maternelle-CP**

Une réunion avec les maîtresses de CP a eu lieu.

Des rencontres et des échanges autour de la poésie et des jeux d'orientation dans la cour de

l'élémentaire auront lieu au troisième trimestre.

Un mini-stade va être organisé par Nicolas Brachais sur une journée avec pique-nique, réunissant MS, GS, CP avec les CM2 et les 6ème pour l'encadrement des ateliers.

Les 5 classes se sont déjà retrouvées avant Noël et ont partagé des chants et des poésies ainsi que des papillotes et des clémentines.

Certains CP (ceux qui sont prêts) viennent lire chez Madame Chalvet les jeudis en début d'après-midi. Ce moment est provisoirement suspendu car les CP vont à la piscine actuellement.

Les élèves de Madame Monot (CP-CE1) viennent lire les jeudis après-midi dans la classe de madame Juette à partir de 15h30.

D'autre part, les futurs parents de CP ont été reçus par Madame Quairière qui a organisé une visite de l'école au début de l'année.

Les élèves de notre école ont déjà l'occasion de se familiariser avec les locaux de l'école élémentaire. (bibliothèque par exemple).

### **2.3 Remplacement des enseignants et agents en congé maladie :**

De moins en moins de remplaçants sont disponibles en cas de congé maladie. Cela se traduit par des conditions d'exercice difficiles pour les enfants comme pour les adultes et par des ruptures dans la continuité des apprentissages sans parler des problèmes de sécurité que cela soulève.

Les ATSEM ne sont pas, remplacées non plus systématiquement, sauf sur le temps du midi.

### **2.4 Vacances des élèves sur le temps scolaire :** ce phénomène prend de l'ampleur et tend à se généraliser entre les vacances de Noël et celles du Printemps.

Cela se traduit par une complexité accrue pour l'enseignant au niveau de la cohérence des apprentissages : quand un élève revient, un autre part..(multiplié par une dizaine d'élèves par classe). Il devient impossible de suppléer à toutes ces absences et de rattraper ce qui n'a pas été abordé en classe pour chaque élève absent.

Un signalement de ces cas est prévu par l'inspection : merci de noter qu'il sera dorénavant effectif.

### **2.5 Moments festifs avec les familles : fête des quatre éléments, matinée clin d'œil .soirée contes,**

**La soirée contes** a eu lieu le vendredi 27 janvier . C'est un événement organisée par les parents élus avec le soutien de l'équipe enseignante.

Trois intervenants de l'AFGA ont présenté 2 ou 3 contes .

Ce moment a été suivi d'un temps d'échanges autour d'un apéritif. Le bénéfice de cette soirée a été de 80 euros mais le but premier de cette opération n'est pas de récolter des fonds mais bien de partager un moment de convivialité avec les familles.

Le bénéfice a été meilleur que l'année précédente mais les contes ont été un peu compliqués pour les enfants, cette année. L'an prochain, si on souhaite renouveler il serait nécessaire d'anticiper et de rencontrer les conteurs avant pour le choix des contes.

**La fête des 4 éléments** a été fixée le 23 mai 2018 C'est événement est co-organisé par les parents et les enseignants.

La "**matinée clin d'œil**" aura lieu le 23 juin au matin.

Elle pourra être associée aux jeux d'antan pour créer un autre moment convivial à partager en famille, avec les enfants et leurs amis .

Cette matinée commencerait à 9H30 par la chorale des MS & GS puis, les enfants seront invités à se déguiser avec des costumes d'antan, d'autrefois, pour défiler dans la cour et, éventuellement participer à une petite danse entre PS/MS/GS.

Les familles pourront ensuite récupérer leurs enfants et poursuivre la matinée autour des jeux d'antan avec visite de l'exposition sur le thème de l'année (*les couleurs*: projet départemental en art visuel et en littérature) pour regarder les différentes productions et le diaporama présentant divers moments de l'année écoulée.

Une buvette avec ventes de gâteaux sera également présente (les parents seront sollicités pour fournir gâteaux et autres friandises).

### **2.6 Coopérative : bénéfice des différentes opérations**

L'argent récolté avec la vente de chocolats a été de 285,11 (255 € l'an passé) a permis d'équiper les 2 classes de Moyens-Grands du matériel de la méthode des alphas : DVD, CD, albums, jeux de cartes et personnages.

La coopérative scolaire a également financé des sorties : Cinéma *Ernest et Célestine* pour les classes 2 et 4 et le spectacle *En une éclat* au Volcan pour la classe 1, ainsi que Le spectacle *Wax* pour la classe 1 et le spectacle *Dot* pour la classe 2.

Nous avons également passé la commande de 6 nouveaux porteurs pour la somme de 620 €  
« Initiative fleurs » est une opération en cours organisée par l'école. Peu de retour pour le moment : un mot de relance va être collé dans les cahiers de liaison.

.« Initiative« bonhomme » organisé par les parents d'élèves au mois de mai. Il faudrait donc que les dessins soient effectués avant les vacances de printemps.

Choix de l'objet à déterminer avec les autres parents élus. Choix d'un objet classe et d'un objet école.

Un mot expliquant aux familles le détail des achats réalisés grâce à ces bénéficiaires sera rédigé par Madame Julette et collé dans le cahier de liaison.

### **3. Budget Mairie 2018**

#### **3.1 Locaux (travaux souhaités)**

La peinture des toilettes doit être refaite, celle de la classe 3 ainsi que la réfection des sols de cette classe sont repoussées à l'an prochain.

#### **3.2 Investissements (faits, souhaités)**

L'équipe enseignante souhaitait un local type cabane de jardin pour ranger les vélos des petits.

les objets roulants sont de plus en plus nombreux et sont rangés, pour le moment, dans la salle de jeux, ce qui complique son entretien.

La subvention mairie accordée à l'école est de 332€ versés à la coopérative et prévue pour contribuer à l'achat de tablettes.

#### **3.3 Fonctionnement ; Sorties scolaires**

Les montants par élève qui sont présentés en conseil municipal sont identiques à l'an passé (4€ pour la subvention coopérative, 37€ pour le budget fournitures, 19€ pour le budget sorties scolaires). Ces budgets sont calculés sur la base de 83 élèves.

## **4. Temps Mairie**

### **4.1 Garderie**

Rien de particulier à signaler

### **4.2 Temps méridien**

Des activités à l'intérieur des locaux sont mises en place, par du personnel mairie, depuis la rentrée de la Toussaint jusqu'au printemps. Nicolas Brachais et Valérie Bouffet ont en charge cette activité alternativement. Le choix a été fait de proposer des activités récréatives, ouvertes et non dirigées pour que ce soit un temps calme et ressourçant pour les enfants.

Les enfants peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, bénéficier d'un temps plus calme, à l'intérieur.( Jeux de société, dessins, activités manuelles, jeux de constructions sont. proposés).

L'activité danse va s'arrêter définitivement car elle ne correspond plus aux attentes de ce moment. Un tableau est tenu à jour pour proposer aux enfants un roulement et rendre compte aux parents si besoin.

Ces activités sont positives pour les enfants et nous demandons à ce qu'elles soient renouvelées l'an prochain.

Le temps de récréation, dans la cour est ainsi moins long ce qui est plus confortable les mois d'hiver (sinon, il dure une heure). Il y a moins de conflits dans la cour car les enfants sont moins nombreux et sont plus calmes quand ils rentrent en classe.

classe.

### **4.3 Restauration**

Les parents qui le désirent peuvent participer à la commission des menus. Il faut venir en parler à Madame Julette qui transmettra à Madame Mas.

La prochaine réunion aura lieu le 19 avril à l'école du Manoir à 14H.

## **5. Questions complémentaires : éventuellement**

Les parents élus de l'école élémentaire ont rédigé un feuillet pour tenter d'améliorer la sécurité aux abords de l'école.

La proposition est faite par les parents élus de le diffuser également aux familles de l'école maternelle,

ce qui sera fait dans les prochains jours.

L'ordre du jour étant épuisé, Mme Juette remercie les participants et clôt la réunion du conseil d'école à 19h00.

La Directrice,

Sophie Juette

La Secrétaire,

Raphaëlle Chalvet