



Accueil

Extrascolaires



Infos générales

La garderie :

Le matin : 7h00 à 8h15

L'accueil est assuré par la même personne référente, afin d'instaurer un lien de confiance avec l'enfant et ses parents.

Activités calmes et volontaires.

L'après-midi : 15h30 à 18h

(Mercredi 12h30 à 13h30)

A l'arrivée, moment de défoulement en extérieur quel que soit la météo.

Vers 16h/16h30 les enfants prennent un goûter.

Ensuite, es accueillants proposent des activités variées selon les envies des enfants (jeux de société, bricolage, jeux d'imitation, constructions, ...)

L'accueil est payant :

De 7h00 à 8h15 et de 16h00 à 18h00. (Me 12h30 à 13h30)

Coût : 0,03 €/min.

Modalité de présence et paiement :

Un système de scan assure le suivi des présences. Chaque arrivée et départ est enregistré.

Facturation mensuelle envoyée par quickschool .

L'accueil du mercredi après-midi :

Lieu : école de Franière

Horaires organisés en deux tranches d'activités :

- **Tranche 1 : 13h30 – 15h00**
- **Tranche 2 : 15h30 – 17h00**

Dîner avant les ateliers, entre 12h30–13h30, pour les enfants venant directement de l'école. Un goûter est proposé entre les deux tranches, dans un temps calme et convivial.

Accueil possible jusqu'à 17h30 (temps calme ou jeux libres accompagnés).

 Transport scolaire

Les trajets depuis les différentes écoles de l'entité jusqu'au site centralisé de Franière sont assurés via le FLORIBUS, en partenariat avec le CPAS.

Coût : 4 € / atelier

Modalité d'inscription et paiement :

Inscription par par trimestre. Choix possible d'inscrire l'enfant à une ou deux tranches horaires.

Facturation trimestrielle envoyée par quickschool .

Contact : VASSART Angélique - 0474/ 76 32 54

Mail : angelique.vassart@floreffe.be

Projets pédagogiques



Accueil extrascolaire (garderie)

Il s'agit avant tout d'un temps, distinct de l'accueil scolaire, de loisirs. L'enfant y est acteur, accompagné avec bienveillance par un personnel qualifié et attentif. Il ne s'agit pas de prolonger la journée scolaire par de nouveaux apprentissages ou des obligations. Le jeu libre, la créativité, la rêverie, le repos et les interactions sociales sont au cœur de notre projet, car ils permettent à l'enfant de développer imagination, autonomie, confiance en soi, compétences sociales et citoyennes.

Les trois piliers éducatifs

♥ 1. Le bien-être avant tout

- Respect du rythme de l'enfant
- Accueil individualisé, ambiance bienveillante
- Cadre structurant basé sur le respect, la sécurité affective et la politesse
- Espaces calmes et collations saines via VIASANO

🦋 2. L'autonomie, la socialisation et la citoyenneté

- Liberté de choix dans les activités
- Responsabilisation : règles co-construites, respect du matériel et de l'environnement
- Coopération et tolérance via activités inter-âges

🧠 3. L'épanouissement créatif, physique et intellectuel

- Ateliers variés
- Matériel adapté aux âges et intérêts
- Jeux de plein air, psychomotricité, accès à la bibliothèque/ludothèque

L'ATL est un véritable projet éducatif, pas une garderie. Il vise à offrir un cadre sécurisant, stimulant et humain où chaque enfant peut grandir, s'épanouir et tisser des liens, tout en soutenant les familles au quotidien.

Les ateliers du mercredi

Les ateliers du mercredi sont un temps récréatif structuré et bienveillant, permettant à l'enfant :

- D'explorer différents domaines (nature, culture, sport, expression...),
- De vivre des moments riches de sens et de rencontres,
- De s'épanouir dans un cadre sécurisant et stimulant.

Le projet respecte les principes de l'ONE :

bien-être - autonomie - ouverture au monde - accès à la culture vivre-ensemble

Encadrement par des animateurs formés à l'animation, la gestion de groupe et aux besoins spécifiques des enfants.

Les ateliers varient d'un trimestre à l'autre selon :

- Les intérêts des enfants (recueillis via discussions, observations, boîtes à idées, etc.),
- Les suggestions de l'équipe d'animation,
- Les saisons (activités de plein air, nature, etc.).
- Les opportunités de partenariat

Types d'activités proposées 🍷🌻🌸

Ateliers en intérieur (Cuisine, labo-créatif, brico/lecture, théâtre/impro, jeux de société, expériences scientifiques, ...).

Ateliers en extérieur (Sorties régulières en forêt, dans les bois, parcs ou prairies environnantes, pour des activités de nature)

Espaces de jeux libres (Zones dédiées au jeu symbolique, à la lecture, aux jeux de société, à la construction).

Partenariats réguliers (Bibliothèque : animations autour du livre, lectures contées, découverte d'albums, création d'histoires, de BD, d'albums illustrés / Ludothèque : emprunt de jeux, découvertes de nouveaux jeux de société, animations ponctuelles / Centre culturel : ateliers créatifs, expositions, spectacles, collaborations artistiques / **Ateliers intergénérationnels**).

👶 Accueil des tout-petits (2,5 à 4 ans)

Ils ne peuvent pas encore participer aux ateliers, bénéficient d'un accueil adapté à leur rythme. Un espace dédié leur permet de faire la sieste dans de bonnes conditions, ainsi que de participer à des jeux libres, calmes et sécurisés.

"Parce qu'un enfant bien accueilli est un enfant qui grandit sereinement."