

**Procès-verbal de la réunion du Conseil d'école n°1
en date du 07/11/25**

Education Nationale	Représentants de parents d'élèves élus	Commune / SIGEIS
<u>Présents :</u> Mme Joséphine DAUVOIS (directrice et enseignante CE1-CE2) M. Romain BETTONI (Enseignant PS) Mme Nathalie LE PAIH-ROBERT (Enseignante CP/CE1) Mme Audrey DIME (Enseignante CP) Mme Asmaa EL HADDIAOUI (Enseignante CE2/CM2) Mme Florence EPONVILLE (Enseignante CM2) Mme Laëtitia DOUENS (Enseignante CM1/CM2) Mme Violaine BOUGOSSE (Enseignante CE1-CE2) Mme Mélissa FOUREL (Enseignante CM1) <u>Sont excusées :</u> Mme VUILLAUME (Enseignante GS) Mme NICOLAS (Enseignante MS) Mme KAMARA (IEN)	<u>Présents :</u> M. Victor-Aurélien PAULIN Mme Stéphanie ALVES LATO Mme Justine TERTRE Mme Solenne MENIN	<u>Présents :</u> Mme Elisabeth PINON (SIGEIS) Mme Laëtitia NOTHEAUX (SIGEIS) M. Patrick MORENO (SIGEIS)

Début du conseil : **17h30**

Ordre du jour

- 1) Résultats des élections des représentants des parents d'élèves
- 2) Structure pédagogique 2025-2026
- 3) Vote du règlement intérieur de l'école
- 4) Lutte anti-harcèlement : le programme pHare
- 5) Coopérative scolaire
- 6) Exercices de sécurité : incendie et PPMS
- 7) Suivi des élèves et modalités d'organisation de l'aide apportée (APC, RASED)
- 8) Résultats des évaluations nationales de début d'année
- 9) Projets pédagogiques menés ou à venir
- 10) Calendrier des prochains conseils
- 11) Questions des parents d'élèves

1) Résultats des élections des représentants des parents d'élèves et rôle des élus

Le **taux de participation est de 53,44 cette année** (contre 46,11% l'an passé). Une seule liste de candidatures a été déposée. La liste a récolté 117 suffrages sur 171 votants (blancs ou nuls pour les autres). Seuls 7 sièges ont été pourvus lors des élections. Suite à un appel aux volontaires, 3 autres candidatures ont

été reçues, ce qui a donné lieu à un tirage au sort réalisé le 16 octobre qui a permis de pourvoir les 10 sièges pour l'école.

Les représentants des parents d'élèves proclamés élus sont : M. Victor-Aurélien PAULIN, Mme Sakina ROCARD, Mme Stéphanie ALVES LATO, Mme Justine TERTRE, Mme Jessy BILLET, Mme Solenne MENIN, Mme Julie COQUARD, Mme Elodie TAUPIN, Mme Jessica TROESTER et Mme Jessica GALOPIN.

Nous en profitons pour rappeler **le rôle des représentants des parents d'élèves** (défini dans l'annexe 1 du Guide relatif à l'organisation des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école et au conseil d'administration des EPLE) :

« Dans chaque école, collège et lycée, **les représentants des parents d'élèves siègent, délibèrent et votent au conseil d'école** ou au conseil d'administration. **Ils répondent aux questions des parents d'élèves et portent leurs demandes au conseil d'école** ou d'administration. **Ils peuvent apporter aux parents d'élèves des précisions sur des sujets traités lors du conseil d'école** ou d'administration. Les parents d'élèves élus au conseil d'école ou au conseil d'administration d'un collège, d'un lycée, d'un établissement d'éducation spéciale sont membres à part entière de ces instances : **ils y ont voix délibérative**. Dans les écoles et établissements d'enseignement du second degré, **les représentants des parents d'élèves facilitent les relations entre les parents d'élèves et les personnels**. Ils peuvent intervenir auprès des directeurs d'école ou des chefs d'établissement pour **évoquer un problème particulier et assurer ainsi une médiation à la demande d'un ou des parents concernés** (art. D. 111-11 du code de l'éducation). »

2) Structure pédagogique

Nous avons accueilli cette année trois nouvelles enseignantes : Mme Mélissa FOUREL, Mme Asmaa EL HADDIOUI et Mme Laetitia DOUENS. Nous leur souhaitons à nouveau la bienvenue dans l'équipe et dans l'école.

L'école est actuellement composée de 10 classes, au total 229 élèves répartis comme ceci :

M. Romain BETTONI, classe de PS, 23 élèves.

Mme Emmanuelle NICOLAS, classe de MS, 22 élèves.

Mme Christelle VUILLAUME (actuellement remplacée par Mme Andrea VAZ), classe de GS, 25 élèves.

Mme Audrey DIME, classe de CP, 23 élèves.

Mme Nathalie LE PAIH ROBERT, classe de CP-CE1, 23 élèves : 9 CP et 14 CE1.

Mme Joséphine DAUVOIS et Mme Violaine BOUGOSSE, classe de CE1-CE2, 22 élèves : 15 CE1 et 7 CE2.

Mme Asmaa EL HADDIOUI, classe de CE2-CM2, 22 élèves : 16 CE2 et 6 CM2.

Mme Laetitia DOUENS, classe de CE2-CM1, 22 élèves : 11 CE2 et 11 CM1.

Mme Mélissa FOUREL, classe de CM1, 25 élèves.

Mme Florence EPONVILLE, classe de CM2, 22 élèves.

3) Vote du règlement intérieur de l'école

L'équipe enseignant ne soumet aucun changement. Il en est de même pour les autres membres du conseil d'école. Le règlement est voté à l'unanimité.

4) Lutte anti-harcèlement : le programme pHare

Le programme pHare « non au harcèlement » est un programme national de lutte contre le harcèlement scolaire. Cette année encore notre école est engagée dans ce programme.

Pour rappel, à l'école, on parlera de harcèlement lorsque **3 critères sont réunis : violences, répétition dans le temps et relation asymétrique.**

La campagne contre le harcèlement repose sur **4 axes : sensibiliser, former, prévenir et prendre en charge.** La sensibilisation auprès des familles se fait donc dès que possible et notamment via cette présentation au conseil d'école, le sujet a également été traité durant les réunions de rentrée en début d'année. La prévention se fait en classe tout au long du parcours scolaire de l'élève et en lien avec le projet d'école (travail autour du climat scolaire). La prise en charge se fait selon un protocole précis qui s'appuie sur **la méthode de préoccupation partagée** :

1-L'école ou les parents alertent sur une situation inquiétante, la directrice rencontre la famille dès que possible et fait remonter la situation à la Cellule d'Appui au Climat Scolaire (CACS) en remplissant le dossier dédié pour faire le point sur la situation.

2-La cellule étudie le dossier et intervient si nécessaire en mettant en place la Méthode de Préoccupation Partagée qui consiste à mener une série de rencontres avec tous les acteurs (cible et intimidateurs présumés) :

- Les entretiens sont courts et répétés ;
- L'approche est bienveillante (il ne s'agit pas de mener l'enquête, on n'accuse pas, le but n'est pas de punir) mais obstinée (l'objectif est de réduire la souffrance de la cible et que les intimidateurs cessent eux-mêmes d'adopter des comportements nuisibles).

La cellule CACS est composée de conseillers pédagogiques, de directeurs d'école / enseignants et de psychologues scolaires sous le pilotage de l'IEN.

Journée nationale de lutte contre le harcèlement le jeudi 6 novembre

Des actions collectives ont été menées : le dress code « tous en bleu », c'est la couleur qui se détache peu à peu pour lutter contre le harcèlement, tous les élèves à partir du GS au CM2 ont participé à un affichage collectif « stop au harcèlement » dans le couloir principal de l'école sur lequel chaque enfant pouvait déposer un mot bienveillant ou encourageant (ou un dessin pour les plus petits) qui pourrait être lu par un autre. L'idée est de garder une « mémoire collective » de cette journée qui est un temps fort.

Chaque classe a également bénéficié d'un temps dédié ce jour-là en EMC : travail sur plusieurs albums, dont « Rouge » de Jean De Kinder, et production d'écrits en CP-CE1 / réalisation d'une page de BD sous forme de photomontage en CE1-CE2 / jeux de rôles mis en place en CE2-CM1 / le film « Le complexe du hérisson » sera travaillé aussi / notion de cyberharcèlement abordé en CM2 / jeux de rôles en CM1 avec vidéo + chanson de Soprano « fragile » / PS : étude de l'album « veux-tu être mon ami ? » de Eric Battut et visionnage de la vidéo « colère, tristesse et solitude » qui a eu le prix NAH 2023 / GS : travail sur les émotions et « stop au harcèlement » dessins d'enfants sur la main / CE2-CM2 : réalisation d'affiches collectives + travail sur une BD.

Pour rappel, 10h sont consacrées dans chaque classe chaque année au traitement de ce thème lors de séances spécifiques en EMC : travail sur l'empathie, le climat scolaire, les émotions...

Tous les élèves dès le CE2 ont pu compléter un questionnaire d'auto-évaluation en rapport avec le sujet du harcèlement scolaire. Ces questionnaires seront analysés afin de pouvoir apporter une aide si nécessaire.

Les familles ont été informées par le biais du cahier de liaison de la journée nationale de lutte contre le harcèlement. Des affiches ont également été apposées sur les différents tableaux d'affichage de l'école.

5) Coopérative scolaire

Il est rappelé le rôle de la coopérative scolaire. Elle sert à améliorer le quotidien de l'école, à récolter de l'argent pour que les classes puissent financer leurs projets pédagogiques, du matériel qui servira aux élèves durant l'année scolaire ou bien encore des sorties et voyages. Elle est principalement alimentée par les dons des familles. En début d'année scolaire, la directrice fait un appel aux dons auprès des parents.

Suite à l'appel aux dons d'octobre 2025, nous avons récolté 1175€ supplémentaires. Nous remercions les parents pour les dons récoltés. Toutefois, la participation des familles est très faible. Pourtant il a été rappelé que, même modeste, toute participation permettait de montrer son soutien aux actions pédagogiques mises en place pour l'école.

La moyenne est de 4 dons pour des classes allant de 22 à 25 élèves.

Une relance a été faite aujourd'hui. Nous tenions à alerter les familles : si les dons ne sont pas plus nombreux, l'argent récolté permettra de poursuivre les projets engagés dans les classes pour l'année scolaire mais ne nous permettra pas d'organiser une sortie de fin d'année scolaire. En effet, il faudrait alors demander une participation financière aux familles beaucoup plus importante que ce que l'on faisait jusqu'à présent et nous souhaiterions éviter. Il est donc possible qu'il n'y ait pas de sortie scolaire.

A ce jour, si l'on retire la cotisation + assurance OCCE de 564 euros, le compte de la coopérative scolaire est bénéficiaire de 3561 euros.

6) Exercices de sécurité

Un premier exercice incendie devait être réalisé le jeudi 18 septembre mais la sonnerie n'a pas retenti après déclenchement : il s'avère que les boîtiers n'étaient pas réarmés. Intervention de la société CHENAFI dans la journée suite à l'appel de Mme Pinon. Un nouvel exercice a été réalisé le 25 septembre et s'est parfaitement déroulé.

Un exercice PPMS « intrusion » aura eu lieu le mardi 25 novembre. Nous restons dans l'attente des consignes précises.

7) Suivi des élèves et modalités d'organisation de l'aide apportée

Le suivi des élèves (les livrets scolaires) :

Les LSU (en ligne) pour les élèves d'élémentaire : 2 livrets seront transmis aux parents, en janvier et juin.

Les livrets de réussite (format papier) en maternelle : également remis en janvier et juin.

Des entretiens seront proposés aux familles en décembre ou janvier. Un deuxième entretien en fin d'année scolaire est possible mais pas systématique.

Nous rappelons aux familles qu'il est important de télécharger les LSU et de les sauvegarder. Nous invitons également les parents à conserver leurs identifiants Educonnect qui, pour rappel, restent valables du CP à la terminale pour consulter les livrets scolaires.

APC/RASED :

- APC (Aides Pédagogiques Complémentaires) : Les APC sont organisées les midis ou les soirs avec un petit groupe d'élève sur un besoin spécifique (ex : fluence, numération...)
- RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) : Le dispositif est basé à Bréval et se compose 2 personnes : Mme Virginie BANYULS (aide à dominante pédagogique) et Mme Sabine BOURDOULOUS (aide à dominante relationnelle). Poste psychologue EN resté vacant, deux psychologues d'autres circonscriptions peuvent intervenir selon les besoins sur notre secteur.

Mme BANYULS et Mme BOURDOULOUS sont déjà intervenues au sein de l'école pour la passation des évaluations repères de début d'année pour la partie fluence.

Les APC sont en cours dans toutes les classes.

Une concertation a lieu entre le RASED et chaque enseignant afin de faire le point sur les élèves et les difficultés rencontrées.

8) Résultats des évaluations nationales de début d'année

Tous les élèves du CP au CM2 ont effectué à la rentrée les évaluations repères nationales. Ces évaluations sont l'occasion de faire le point sur les compétences liées à la lecture, l'écriture et la numération en début d'année. Elles permettent d'avoir une vision d'ensemble sur l'école, ainsi que plus largement sur l'ensemble des écoles de la circonscription pour l'IEN.

Les résultats ont été communiqués aux familles et au RASED. Un entretien individuel a été proposé aux familles lorsque cela s'avérait nécessaire.

Nous avons analysé les résultats lors d'une concertation en équipe : le constat le plus flagrant est un effondrement des résultats des élèves au fil de la scolarité (résultats très faibles en cycle 3) malgré l'aide apportée par les enseignantes (APC, PPRE...). En cycle 3, nous constatons des fragilités globales sur les notions alors qu'en cycle 2 elles sont plutôt disparates selon le profil d'élèves.

Un manque d'investissement des familles est questionné et notamment des élèves eux-mêmes face au travail. Lors de la passation des évaluations, les enseignantes constatent que beaucoup d'élèves font mais ne se posent pas de question, ne se remettent pas en cause, n'arrivent pas à se relire, se dépêchent de finir... Certains exercices devaient durer 6min et au bout d'1min beaucoup d'élèves avaient fini.

9) Projets pédagogiques menés et à venir

- Rentrée en musique : tous les élèves de la GS au CM2 ont chanté sur « La tendresse » (André Bourvil, reprise des KIDS UNITED) la semaine de la rentrée ➔ apprentissage des paroles tout au long de la semaine et chant collectif dans la cour le vendredi 5 septembre
- Participation à la journée « Les enfants du Patrimoine » : le vendredi 19 septembre, tous les élèves du CE2 au CM2 ont participé à une visite de l'église de Montchauvet ainsi qu'à un atelier chasse au trésor organisé en lien avec la mairie de Montchauvet et M. Patrick GUIRAUD (délégué territorial des Yvelines) : architecture et histoire de l'église puis chasse au trésor (plan à lire) ➔ le retour est très positif côté école et côté organisateurs ➔ les enfants étaient encadrés ce jour-là par des bénévoles du comité des fêtes de Montchauvet et d'autres membres du conseil municipal.

Les trois classes de CP, CP-CE1 et les CE1 de la classe de CE1-CE2 se sont quant à elles rendues au musée de Dammartin-en-Serve : les élèves ont été accueillis par M. BARRIER qui a réalisé une intervention sur les fossiles avec manipulation et mise en place d'un jeu très ludique (en lien avec le passé du village)

- Délégués : organisation d'une élection des délégués dans l'école pour la première fois depuis longtemps, objectif : travailler sur le climat scolaire et responsabiliser les élèves en leur faisant vivre une première expérience de la citoyenneté ➔ 2 délégués ont été élus pour chaque classe à partir du CP et l'objectif est d'organiser des conseils de classes (sur des thèmes spécifiques) qui donneront lieu à des conseils de délégués avec la directrice. Le premier conseil de délégués est prévu le jeudi 20 novembre après-midi.
- Semaine du goût (du 13 au 17 octobre) en PS et MS ➔ 1 jour / 1 couleur, faire découvrir de nouvelles saveurs aux élèves, les parents ont participé en apportant des fruits et des légumes + code vestimentaire et travail sur le vocabulaire. Cela a été une vraie réussite. M. Bettoni remercie les parents d'élèves pour leur investissement.
- Commémoration du 11 novembre : tous les élèves des classes de Mme Eponville, Mme Fourel, Mme Douens et Mme El Haddiaoui ont travaillé sur l'apprentissage de La Marseillaise afin de pouvoir assister à la cérémonie du mardi 11 novembre 2025 à Dammartin-en-Serve en lien avec l'association des anciens combattants. Les enseignantes seront présentes ce jour-là pour représenter l'école. Les enfants de Montchauvet chanteront dans leur commune de rattachement.
- Intervention de l'infirmière de la PMI auprès des élèves de MS pour des bilans de santé (dates à venir).
- Photos individuelles : venue du photographe le lundi 24 novembre puis réalisation des photos de classes au printemps 2026.
- Noël : mise en place d'un projet « chorale » cette année autour de Noël, nous organiserons un temps fort en fin de période avec chants collectifs (ouverture de l'école aux parents) et goûter au sein de l'école pour les enfants le vendredi après-midi, nous ferons appel aux parents pour fournir le nécessaire pour le goûter (probablement clémentines, brioches...). Pas de création d'objets vendus au marché de Noël cette année mais nous allons proposer à la vente un torchon avec le prénom/dessin de chaque élève en lien avec le site Initiatives ➔ accueil des parents pour les chants de Noël dans la cour à 16h00 du lundi au jeudi la dernière semaine des vacances (durée 15min environ) ➔ lundi 15 décembre : cycle 1 / mardi 16 décembre : cycle 2 / jeudi 18 décembre : cycle 3

- Natation à la piscine d'Houdan au 2nd semestre : tous les élèves de CP, CE2 et CM2 se rendront à la piscine :
 - o Mme Eponville/Mme El Haddioui (sur toutes les séances) avec 16 CE2 et 28 CM2
 - o Mme Le Paih-Robert/Mme Dime/Mme Bougosse/Mme Douens (à tour de rôle) avec 31 CP et 17 CE2 => les deux enseignantes qui restent à l'école prendront en charge les CE1 de Mme Le Paih Robert et Mme Bougosse ainsi que les CM1 de Mme Douens
- A prévoir : intervention de la gendarmerie de Septeuil pour la passation du permis piéton (CE2) et permis internet (CM2) : dans l'attente des dates
- Projet annuel sur le thème « héros et héroïnes » : thème à prendre au sens large et lié à la littérature
 ➔ super-héros/super-héroïnes, héros et héroïnes des mondes imaginaires, héros et héroïnes engagées dans l'Histoire, héros et héroïnes mythologiques... L'objectif est d'organiser en fin d'année scolaire un spectacle d'école sur ce thème.

Suite à l'organisation du spectacle de juin 2025, nous avons conclu après concertation entre enseignants qu'il était nécessaire de couper le spectacle en deux. L'an dernier : trop de monde dans la salle, nuisance sonore, on entendait très mal les enfants et cela empêche de profiter du spectacle et de mettre le travail accompli à l'honneur.

Les deux dates retenues sont :

- Mardi 23 juin 2026 : 1^{ère} partie (maternelle + CP et CP-CE1)
- Vendredi 26 juin 2026 : 2^{ème} partie (5 autres classes d'élémentaire) + remise des prix des CM2 le vendredi soir aussi
- Animation surprise prévue en janvier 2026 : l'an dernier spectacle de magie, cette année venue d'intervenants (budget COOP conséquent mais activité très plébiscitée).

10) Calendrier des prochains conseils

Mardi 10 mars 2026 à 17h30

Vendredi 5 juin 2026 à 17h30

11) Questions des parents d'élèves

Pour l'école :

- *Est-il possible de faire un appel au volontariat pour une intervention au sein de l'école ? (Type berger, pompiers...)*

Oui tout à fait nous pouvons le faire. Les interventions réalisées ces dernières années avaient été des réussites (venue des pompiers à l'école avec les camions, organisation de l'atelier avec M. Maréchal...). Nous suggérons également un appel aux mères d'élèves « scientifiques » (médecin, ingénieure...) en lien avec le plan nationale FILLES & MATHS lancé cette année qui fait part du gros manque de profils féminins dans les branches scientifiques lors des études supérieures.

- *Quel est le projet de fin d'année ?*

Nous organiserons un spectacle de fin d'année en deux dates (mardi 23 et vendredi 26 juin 2026) sur le thème annuel choisi, héros/héroïnes.

- *Est-il possible de faire une relance pour la collecte de fonds pour la caisse de l'école ?*
Une relance a déjà été faite sur Toute Mon Année compte tenu des faibles dons récoltés.

2 affiches seront également mises sur les panneaux d'affichage de l'école.

Pour le SIGEIS :

- *Pourquoi les vêtements oubliés ont été donnés à Emmaüs sans que les parents aient eu la possibilité de pouvoir les récupérer ?*

Les vêtements n'ont pas été donnés à EMMAÜS, nous mettrons le bac de vêtements oubliés au périscolaire sur une semaine à chaque période soit avant chaque vacances scolaires afin que les familles les récupèrent. Si les parents ne les récupèrent pas, comme chaque année nous les donnerons à une association.

- *Est-il possible de créer un compte pour le Sigeis sur Toute mon année ?*

Toute Mon Année est une solution, un outil qui répond à un besoin. Il est adapté aux besoins de l'équipe pédagogique.

Côté SIGEIS, des moyens de gestion et de communication existent déjà aujourd'hui, notamment avec la mise en place du portail famille pour la gestion des services périscolaires, ou le site internet. De plus, nous assurons une communication par mail réactive lorsque nous sommes sollicités.

Enfin, et pendant de nombreuses années, il y a eu beaucoup de confusion entre les prérogatives du SIGEIS et celles de l'équipe pédagogique, ce qui a nécessité un gros travail de communication et de clarification.

Nous ne souhaitons pas utiliser un outil commun qui pourrait réintroduire une forme de confusion.

Comme déjà évoqué par le passé, il n'est pas envisagé d'utiliser cet outil.

La directrice de l'école ne voit pas d'utilité non plus à partager cette plateforme. Beaucoup de confusions risquent d'être réalisées.

- *Où en l'appel d'offre pour la cantine ?*

Le prix de la prestation revient à 45% de la note finale, 55% représente la valeur technique sous différents critères : la pertinence des actions proposées en matière de développement durable, la qualité des menus et des composantes, la qualité de l'organisation mise en place (traçabilité, hygiène, sécurité, ...) et la pertinence des formations proposées à destination du personnel de l'acheteur (éducation nutritionnelle et développement durable) et des animations proposées.

- *Est-il possible de mettre en place un protocole pour le brossage des dents sur le temps méridien ?*

Les enfants ayant un appareil dentaire ou autres besoins peuvent se brosser les dents sur le temps de la pause méridienne. Les familles doivent nous envoyer un mail afin qu'on informe l'ensemble de l'équipe. Il est demandé aux familles que les enfants concernés soient autonomes dans cette tâche.

- *Quelles sont les activités prévues cette année ?*

Il y a un programme affiché sur les panneaux d'affichage : le thème annuel c'est l'espace et les activités sont en lien avec ça. L'équipe d'animation propose des activités diverses.

- *Est-il possible de pouvoir assister à un repas ?*

Nous n'y voyons pas d'inconvénients cependant quel est le but à cela ?

Cela ressemble à du « flicage » et il ne semble pas y avoir d'intérêt si un problème particulier n'est pas soulevé.

- *On nous a fait remonter des problèmes de communication entre la direction et l'équipe encadrante, est-ce normal ?*

La question n'est pas claire. Des problèmes de communication entre la direction de l'école et l'équipe du SIGEIS ? ou bien entre les élus du SIGEIS et l'équipe du SIGEIS ou bien encore au sein de l'équipe du SIGEIS ? Nous allons tout de même essayer d'y répondre :

Dans tous les cas, tout problème de communication n'est pas « normal » mais peut arriver comme dans toutes entreprises ou au sein de notre société civile d'ailleurs ou même entre les membres d'une même famille. L'important est d'être constructif et d'identifier quel moyen mettre en place pour faire en sorte d'avancer afin que ces problèmes ne se répètent pas. Malheureusement, la question posée est assez vague et ne permet pas ce travail.

Cependant, nous pouvons ici détailler ce qui est mis en place par le SIGEIS pour clarifier la communication entre les parties prenantes de l'école :

SIGEIS et équipe pédagogique :

- Réunion entre chaque période avec la direction SIGEIS, élus SIGEIS, direction de l'équipe pédagogique et un enseignant de chaque cycle afin de remonter les besoins et échanger sur l'organisation.
- Point hebdomadaire entre direction SIGEIS et direction de l'école

Direction SIGEIS et élus SIGEIS :

- Conseil syndical à minima 1 fois tous les 3 mois
- Point à minima bimensuel : financier et organisationnel

Direction SIGEIS et équipe encadrante/animation

- Point individuel dès que nécessaire
- Point équipe hebdomadaire
- Point de début période ... programme etc ...

- *Quand les enfants auront-ils accès au préau ?*

Il y a eu énormément de retard mais désormais le préau est prêt et le SIGEIS attend la commission de sécurité → c'est la mairie de Dammartin qui doit la solliciter, commission de sécurité qui est demandée depuis 3 ans pour l'école. La directrice va se rapprocher de la mairie.

Les membres du conseil n'ont plus de question ni de remarque particulière.

La séance est levée à 19h11.