

**Procès-verbal du conseil d'école n°2**  
**Lundi 27 mars 2023 à 18h00**

**Étaient présents :**

**MUNICIPALITE** : Mme CROISILE Béatrice : 1<sup>ère</sup> adjointe, responsable aux affaires scolaires. Mme RETHORE

**ALFA3A** : Mme PRUVOT Manon directrice – Lakhdar ZID

**REPRESENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES** : Mmes MATRAY, DERRINZ, QUINCIEU, BOISSIERES, UONG. M.FEVOTTE ET SABATIER

**SOU DES ECOLES** : Madame PILIGUIAN

**ENSEIGNANTS** : Mme CALAS Estelle (CP/CE1), M. TARIN Christophe (CP/CE1), Mme ALBERT (CE1/CE2), Mme NIDIAU Véronique (CE2/CM1), Mme MALLARTE Evelyne (CM1/CM2), Mme SALOT MAUD (CM1/CM2), Mme PAUL Camille (CE2/CM1 – directrice)

**Étaient excusés** : M. ADLER (IEN), Mme DELEPIERRE (enseignante CE1/CE2) Mme FUENTES (enseignante CE2/CM1), Mme NOVELLI et Mme DENIAUD (enseignants membres du RASED), M. BATTEAU (représentant parents d'élèves), M. CLAVEL (Sou des écoles)

**Points abordés d'après l'ordre du jour :**

**1. Effectifs. Constats et prévisions pour la rentrée 2023.**

A ce jour, l'école élémentaire de Flévieu accueille 193 élèves ainsi répartis par niveau : 30 CP, 46 CE1, 51 CE2, 35 CM1 et 31 CM2.

Les prévisions pour la rentrée 2023 laissent envisager des effectifs en hausse, avec le départ des 31 CM2 et l'arrivée de 39 nouveaux CP. La rentrée 2023 devrait se dérouler avec 8 classes et environ 200 élèves. Ces données sont bien entendu à affiner dans les mois à venir en fonction des départs imprévus et des nouvelles arrivées à enregistrer cet été.

La réflexion à mener sera pour la rentrée 2024 qu'il faudra anticiper. Nous avons déjà eu l'occasion d'en discuter avec Mme Croisile. En effet, l'année prochaine, nous aurons le départ de 35 CM2 et l'arrivée de 55 CP, selon les effectifs actuels de l'école maternelle qui peuvent encore évoluer bien évidemment. Toutefois, cela laisse présager d'un effectif global qui dépasserait les 220 élèves, ce qui donnerait une moyenne de 28 élèves par classe. Si on respecte les consignes ministérielles d'effectif en CP et CE1 à 24, cela ferait plus de 30 élèves dans les autres classes. Il n'y a plus de seuil d'ouverture mais des repères d'effectifs. Mais une ouverture semble très probable au regard de ces chiffres. Comme nous sommes en limite de capacité dans l'école, une ouverture de classe nécessiterait de gros travaux qu'il convient d'anticiper.

Mme Croisile précise que les 2 parties, école et municipalité, doivent réfléchir de leur côté afin de pas réaliser les travaux dans l'urgence. Mme Réthoré précise que la municipalité est déjà en train de réfléchir à différentes solutions. Mme Matray propose la participation des représentants des parents d'élèves si un groupe de travail devait être constitué.

**2. Actions pédagogiques, sportives et culturelles dans les 7 classes de l'école.**

**Pour toute l'école**

**Projets culturels**

Chorale : Avec l'intervenante qui travaille avec nous depuis plusieurs années, Muriel Dridi-Roger. Cette année, la thématique choisie est le voyage. Il y a 3 chorales : Les classes de Mmes Calas et Delepierre et M. Tarin, celles de Mme Nidiau, Mme Albert et Mme Paul (thématique axée sur le tour du monde), puis celles de Mmes Mallarte et Salot (thématique axée sur le voyage et l'eau). Représentation prévue le 23 mai au gymnase du Devès.

Madame Pruvot demande de bien préciser aux parents qu'ils doivent penser à décommander le service périscolaire si leurs enfants ne sont pas présents pour cause de chorale.

Madame Croisile précise que, lorsque tous les parents sont convoqués en même temps, il y a moins d'écoute et beaucoup de bruits.

Madame Paul remarque que la représentation chorale, en extérieur lors de la kermesse s'est très bien passée et que les parents sont toujours respectueux du travail des élèves.

- Spectacle vivant : magie le 6 janvier. Représentation par David Valentino pour toutes les classes.
- La Fête du court métrage du 15 au 21 mars.
- Participation à la grande Lessive le 23 mars dernier : exposition, sur la voie publique, d'œuvres sur le thème « Ma cabane est/et ta cabane »
- Exposition locale commentée "les peintres ternaysards" en novembre au château de la Porte.
- Création d'une œuvre collective pour les "peintres ternaysards" Salon de printemps du 15 au 23 avril.
- 

### **Projets citoyens**

- Participation à l'opération bouchons avec l'association Guillaume Japhet : 1 tonne de bouchons collectés donne 250€ à l'association pour financer des écoles au Burkina-Faso. Opération portée également par le CME, CMJ.
- Participation à l'opération « Pièces jaunes »
- Course solidaire le 2 juin, organisé par l'USEP, en association avec le Secours Populaire du Rhône, en soutien à leur action "la Journée des Oubliés des Vacances".

\* EMC : permis piéton pour les classes de cycle 2, internet pour le cycle 3 à lien avec la gendarmerie.

### **Projets scientifiques**

- Course aux nombres : semaine du 13 mars, pendant la semaine des maths. Une seconde session aura lieu en juin.
- Participation au Rallye Maths Transalpin (RMT) pour les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2, qui se déroule en 2 épreuves (janvier et mars). Les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 ont également fait un rallye maths organisé par la circonscription. Cela permet de travailler la recherche en équipe avec une seule réponse collective pour toute la classe. Mme Nidiau souligne l'importance de la justification de la réponse, et de l'organisation.

### **Projets sportifs : génération 2024 – Nous avons reçu la labellisation Génération 2024**

Inscription à la labellisation Génération 2024 dans le cadre des Jeux Olympiques à Paris. Plusieurs opérations sont à prévoir. Le lancement pourrait se faire lors de la semaine olympique/paralympique du 3 avril. Concrètement, cela regroupe l'implication de l'école à l'USEP, la reconnaissance de l'action de l'école pour promouvoir le sport, l'accès pour l'année prochaine à 6h d'intervention sportive, la fourniture d'un kit de jeux extérieurs...

M.Tarin remercie le Sou des écoles pour le financement des licences USEP depuis plusieurs années.

Tennis : les enseignants sont déçus car le partenariat ne pourra pas être reconduit cette année. Le club de tennis ne souhaitait pas vraiment revenir car ce n'est pas assez rentable. Nous allons réfléchir à des partenariats pour l'année prochaine.

Les enseignants demandent à Madame Croisile la possibilité d'avoir les clés et de pouvoir utiliser les terrains de tennis, sans l'intervention des professeurs de tennis.

M. Sabatier propose de se rapprocher du club de basket.

L'intérêt est de découvrir des sports que les enfants ne pratiquent pas forcément en club ou à l'école. L'intervenant doit apporter une vraie plus-value.

#### **• Pour la classe de CP/CE1 – M. Tarin**

- USEP : lutte au gymnase du Devès avec 2 classes de Simandres. Athlétisme
- Intervention du SITOM en janvier sur le thème « Tri des déchets » avec la classe de Mme Calas
- Défi lecture en lien avec le projet SMIRIL : avec la classe de Mme Calas

#### **• Pour la classe de CP/CE1 – Mme Calas**

- AUTOUR DE LA DANSE projet mené avec les CM1/CM2 de Mme Mallarte :
- Découverte d'œuvres dansées : comédie musicale "west side story" (extrait), lac des cygnes Preljocaj (extrait)
- Spectacle à la maison de la Danse "Du bout des doigts" de Iacomio et Grosjean et ateliers de danse avec le chorégraphe et danseur Adel El Shaffey
- Rencontre USEP DANSE (préparation à 2 classes) le 3 avril, à Chaponnay. Belle expérience de danse à 2 classes. Une représentation sera proposée aux familles.
- Visite du musée urbain en plein air Tony Garnier Lyon 8<sup>ème</sup>.
- Découverte du cinéma muet noir et blanc avec "Le cirque" (Charlie Chaplin), "La maison démontable" (Buster Keaton)

- École du dehors : depuis le mois de novembre, Mme Calas va dans la forêt proche de l'école, 1 fois par mois.

- **Pour la classe de CE1/CE2 – Mme Delepierre**

- Projet « Plume en herbe » : c'est un concours national de création d'un album.

Les élèves ont écrit ensemble le texte et les bulles d'un album qui sortira au mois de juin à partir des illustrations fournies par Nathan Editions. Le travail a été fait sur janvier et février. Les enfants ont ensuite créé la couverture de leur album en arts visuels. Le projet fini sera envoyé aux parents de la classe prochainement sur toute mon année.

La classe gagnante voit son album édité et reçoit des livres et albums Nathan.

- USEP : Sortie athlétisme avec Mme Albert le 26 mai pour clôturer le cycle

- Sortie aux grottes de la Balme avec les CE2/CM1 de Mme Paul le 25 avril sur le thème de la Préhistoire

- **Pour la classe de CE1/CE2 – Mme Albert**

- SMIRIL : 8 décembre atelier vannerie – 12 mai journée de la graine aux fruits/inflorescence

- Rallye lecture SMIRIL avec CE1/CE2 B 6 juin

- USEP athlétisme 26 mai St Bonnet de Mure CE1/CE2 B

-

- **Pour les classes de CE1/CE2 et CE2/CM1 – Mmes Albert et Nidiau**

- Projet en lien avec la Biennale d'Art Contemporain et l'artiste TANG en 3 temps :

\* Petite présentation de l'histoire de l'art de manière ludique et interactive à travers quelques tableaux emblématiques représentant différents courants artistiques (en octobre)

\* Visite de la Biennale d'Art contemporain aux usines Fagor le 10 novembre

\* Atelier animé par l'artiste Tang en classe permettant la réalisation d'une nature morte en relief

Projet "Incorruptibles" : lecture d'une sélection de livres dans le cadre d'un rallye- lecture puis vote du meilleur livre lu.

Le prix des Incorruptibles est le premier prix littéraire décerné chaque année par les élèves par rapport à la sélection propre à leur âge (de la maternelle à la terminale)

Sortie de fin d'année : en préparation : croisière sur la Saône avec passage d'écluse et visite du musée de l'Automobile de Rochetaillée sur Saône prévue en juin en commun avec la classe de CE1/CE2 de Mme Albert. Transport en train pour éviter d'être tributaire des cars.

- **Pour les classes de CE2/CM1 – Mme Nidiau et Mme Fuentes et Paul**

SMIRIL : travail autour de l'arbre sortie à la journée le 9 mars sur l'île de la table ronde et une demi-journée d'intervention pour une activité manuelle autour de la vannerie (fabrication d'un pot à crayon)

- USEP : rencontre handball pour clôturer le cycle :

- le lundi 24 avril après-midi avec une classe de CM1/CM2 de Chaponnay pour la classe de Mme Nidiau

- le mardi 27 juin après-midi avec une classe de CM1/CM2 de Chaponnay pour la classe de Mme Paul

- Athlétisme : le 26 juin après-midi, à Givors.

Projet théâtre avec une représentation prévue en juin pour la classe de Mme Nidiau.

Plantation dans les jardinières de la cour.

- **Pour la classe de CE2/CM1 – Mmes Fuentes et Paul**

- Projet Harry Potter avec la sortie en janvier dans l'école Jean Jaurès à Corbas : spectacle vivant et interactif, partage autour de sport collectifs et jeux coopératifs, rencontre entre les 2 classes correspondantes. Echange très riche qui permet de découvrir d'autres élèves, un autre lieu de vie scolaire

- USEP, SMIRIL et sortie de fin d'année déjà exposées.

- **Pour la classe de CM1/CM2 – Mme Mallarte**

\* Avec CP/CE1 Estelle Calas : poursuite du PROJET DANSE

5 janvier : spectacle à la Maison de la Danse « Du bout des doigts ».

Après les séances avec le danseur-chorégraphe Adel El Shafey, poursuite de la danse avec les enseignantes. Création d'une chorégraphie « Rhône » pour les rencontres USEP danse le 3 avril. Puis il y aura une présentation aux familles, peut-être dans le cadre d'un spectacle global.

\* PROJET RHONE : en plus de la danse....

- 24/02 sortie SMIRIL au parc Bernard Clavel : balade théâtralisée autour des œuvres de Clavel en lien avec le Rhône (100 ans de la naissance de Clavel).

- Intervention Smiril en classe autour de la navigation avec le halage : construction de mobiles croix des marinières.
- Défi-lecture avec la classe de CM1/CM2 Maud Salot : œuvres liées à la nature et au fleuve (dont 2 livres de Clavel). Rencontres le 8/06 à l'île de la Table Ronde.
- Préparation d'un spectacle théâtre-musical sur le thème des équipages (navigation au temps du halage). Présentation aux familles, sans doute le 30 juin : nous envisageons une présentation en extérieur dans le parc du Grand Clos.
- En classe : géographie du fleuve, la navigation, les riverains, les aménagements de l'homme, ....
- Sortie, selon le financement possible :
  - Soit 5 mai musée des Confluences et balade le long des quais
  - Soit navigation sur le Rhône vers Tournon – St Vallier

\* VELO avec classe CM1/CM2 Maud Salot : suite aux séances de vélo de novembre, une sortie à la journée est prévue vendredi 16 juin sur la Viarhône à partir de Condrieu jusqu'à St Pierre de Bœuf. Vélos des enfants fournis par l'animatrice. Merci d'avance aux parents accompagnateurs, qui doivent passer un agrément (6 avril, sur inscription) afin de participer à cette activité à encadrement renforcé.

\* CM2 :     - 23 juin Percigône : sécurité routière avec la police nationale  
               - 3 juillet : journée au collège Berlioz. Participation à des cours réservés aux élèves. Repas à la cantine, financé par le Sou des écoles.

• **Pour la classe de CM1/CM2 – Mme Salot**

- Sortie prévue le 5 mai au musée de l'imprimerie (visite du musée et atelier typographique) et maison des Canuts à la Croix-Rousse. Visite des traboules sur les traces de Claudine de Lyon (roman étudié en classe). Trajet en train.
  - SMIRIL
    - o Réalisation d'une production artistique en 3D à la manière des croix des marinières : réalisation de 2 mobiles.
    - o Sortie théâtralisée au bord du Rhône sur les pas de Bernard Clavel à l'occasion du centenaire de sa naissance.
  - SORTIE DE CLASSE DU 5 MAI
    - o Sortie à la journée à Lyon:
- Matin: musée de l'imprimerie avec une visite sur l'histoire de l'imprimerie + un atelier typographique "l'ours et le canard" (canard pour le journal et ours pour l'encadré des mentions légales)
- Après-midi: visite de la maison des canuts puis des traboules sur les pas de Claudine de Lyon. (Roman étudié en classe)
- USEP athlétisme le 26 juin, à Givors.

### **3. Temps périscolaires : bilan du trimestre écoulé. Questions des parents sur ces temps.**

Les effectifs ont diminué sur le périscolaire du matin et du soir, alors qu'ils sont plutôt en hausse sur les autres écoles. Il n'y a pas de liste d'attente sur l'élémentaire Fléviu. 2 animateurs et la secrétaire sont en arrêt maladie.

Edma revient en poste ce mercredi 29 mars. Lakhdar devrait passer sur le secteur jeunesse.

Bonne coordination entre l'école, le périscolaire et la cantine. Des pics d'énergie sont constatés chez les enfants à certains moments mais la période a été plutôt agréable.

Représentants des parents d'élèves : les liens internet pour accéder au portail périscolaire sont inactifs. Mme Pruvot précise que le problème est connu. Remontées de parents sur le fait que les enfants n'ont pas le droit de courir sur le temps de midi, voire de parler. Le problème des sanctions collectives est abordé par les parents. « Des feuilles vertes » remonteraient à la mairie. L'APEIT insiste sur le fait que le moment de pause méridienne est aussi un moment de détente pour les élèves, et elle a vocation à le rester. Or, de nombreux élèves commencent à mal vivre cette pause. Madame Croisile précise que la cantinière et les surveillantes de cantine ont ce formulaire à disposition. Lorsqu'un, ou des enfants, ont un comportement qui n'est pas adapté à ce temps collectif, une feuille verte est rédigée par l'agent et envoyée à Madame Croisile. Madame Croisile informe alors les parents par mail. Si les comportements se répètent, les parents sont alors convoqués en mairie.

Monsieur Sabatier propose également un temps « pédagogique » pour expliquer aux élèves les règles à suivre.

Madame Réthoré mène un travail auprès des agents et visite régulièrement les cantines.

Les parents demandent s'ils peuvent venir manger à la cantine, comme ça s'est fait par le passé. Madame Réthoré s'appuie sur le fait que le plan Vigipirate est encore en vigueur et ne permet pas à d'autres adultes de venir à la cantine. Journée du 7 mars (grève) : question d'annulation du repas par les parents, dès lors que le service n'est pas assuré. Madame Croisile insiste sur le fait que les parents doivent impérativement prendre l'habitude de décommander les

repas par le biais du portail Ropach. En maternelle, une vingtaine de repas n'avait pas été décommandés. L'agent de la municipalité a alors « décommandé » tous les repas pour ce jour particulier.

Dans les classes, le rappel de penser à décommander le repas lors des sorties est toujours indiqué sur les mots. L'APEIT souligne cependant qu'il est nécessaire de bien distinguer les 2 cas de figures : le cas où une sortie scolaire est prévue et qu'il est effectivement du ressort des parents d'annuler la cantine (sous peine d'être facturé), et le cas où le service ne peut pas être assuré par la mairie (cause grève par exemple), auquel cas, il est du ressort de la mairie de faire le nécessaire pour ne pas facturer aux familles ce repas.

Question sur le projet des études surveillées : Madame Croisile indique que le sujet n'a pas avancé et ne sera proposé qu'à la rentrée, s'il l'est. Les sujets sont nombreux et tout ne peut pas être traité en même temps.

Le CLAS (accompagnement à la scolarité) était proposé jusqu'à l'année dernière, encadré par des bénévoles. Ce dispositif financé par la CAF et porté par Alfa3A n'a pu être remis en place cette année.

#### **4. Projet de modification des horaires de l'école**

Il avait été décidé pour la rentrée 2022 de conserver les horaires échelonnés, établis de façon temporaire, dans l'incertitude des consignes sanitaires de l'année, mais aussi du sous-dimensionnement du parking. Le bilan depuis la rentrée montre que l'organisation des horaires échelonnés pose plusieurs difficultés :

- Des difficultés d'organisation pour les parents qui jonglent entre maternelle et élémentaire et entre les deux créneaux d'élémentaire.
- Difficultés pour les enseignants à respecter les créneaux et le temps de classe car il y a quelques minutes de flottement dans les 10 minutes de battement.
- De plus en plus d'enfants arrivent à 8h30 ou 35 alors qu'ils commencent à 8h20.
- Le problème se pose également lors des entrées des fratries : les « grands » entrent parfois en même temps que les plus « petits » et la question de la responsabilité se pose. Cela pose des problèmes de sécurité.

Les enseignants ont entendu des demandes de parents pour qui ces horaires sont compliqués et il a été décidé en conseil des maîtres de proposer un changement d'horaires pour l'école. Nous avons noté l'intérêt des 10 minutes de fluidification du trafic sur le parking.

Les horaires proposés sont donc les suivants :

- Ouverture du portail à 8h20 : les enfants rentrent dans la cour sous la surveillance de 2 ou 3 enseignants de service. Ce sera un temps calme pendant lequel les enfants pourront discuter et se déplacer tranquillement. La course et les jeux seront interdits à ce moment pour permettre aux enfants de rentrer dans le calme. La mise en rang et l'entrée en classe se feront à 8h30. Le portail sera fermé à ce moment. Nous demanderons aux parents de respecter les horaires pour ne pas déranger les classes qui seront rentrées en sonnant au portillon. Cela permettra une entrée plus ponctuelle car actuellement, nous attendons souvent les derniers élèves à 8h35.
- Sortie du matin à 12h pour toutes les classes
- Ouverture du portail à 13h50 selon les mêmes modalités que le matin
- Sortie à 16h30 pour toutes les classes

Débat : les parents soulèvent le fait que l'avantage du décalage des horaires est l'utilisation du parking et la fluidité de la circulation.

Monsieur Sabatier questionne la mairie sur le fait de mettre la rue des Barbières à sens unique. Cette question a déjà été étudiée, les riverains ne sont pas favorables car de nombreux camions risquent de passer dans cette rue pour rejoindre la ZAC de Chassagne.

Le parking ne semble pas adapté au nombre de voitures qui circulent, d'autant que les effectifs de l'école augmentent. Madame Croisile précise que la question du parking a été bien étudiée lors de la modification. Le problème se pose également pour les bus qui ne peuvent pas tourner sur le parking. Sans vouloir nier l'incivilité qui peut parfois exister pendant le flux de circulation sur le parking, l'APEIT souligne qu'un espace de stationnement de 20 places pour une école accueillant 200 élèves et dont les projections d'effectifs à l'avenir sont vues en hausse, est sous-dimensionné. La situation sera d'autant plus problématique pendant les mois d'hiver ou les jours de mauvais temps. La question de la responsabilité se pose.

La mise en place des nouveaux horaires pour la rentrée des vacances d'avril peut poser problème à certaines familles qui se seraient organisées avec les horaires décalés. Toutefois l'entrée continue entre 8h20 et 8h30 n'impacte pas l'organisation des parents, cela touche seulement les 4 classes qui sortent à 16h20.

Un vote est proposé au conseil d'école. Les membres du conseil d'école votent pour un retour aux horaires « traditionnels », à 14 voix POUR et 1 voix CONTRE.

Concernant la proposition de mettre en place ces horaires au retour des vacances d'avril : 12 voix POUR - 3 voix CONTRE.

Le Sou des écoles et le périscolaire se disent également favorables à un retour aux horaires traditionnels.

Madame Croisile et Mme Paul statuent sur le retour aux horaires d'enseignement 8h30 – 12h / 14h – 16h30.

Une communication sera faite conjointement par l'école et la municipalité.

Une réflexion sera à engager autour de la problématique du parking car cela générera davantage de risques d'accidents. La Police Municipale sera sollicitée sur ce temps.

#### **5. Actions des associations de parents élus et manifestations du Sou des Ecoles.**

##### **APEIT :**

- Vente de chocolats : 1600€ de commande, environ 300€ de bénéfices à répartir entre les 2 écoles. Marché de Noël qui a également rapporté 200€ à chaque association.
- Vente de fromages : 345kg commandé, environ 1000€ de bénéfices à répartir sur les 4 écoles.
- A la maternelle, proposition d'une vente d'étiquettes pour les vêtements ou le matériel scolaire. En élémentaire : cela pourrait être proposé.

##### **Sou des écoles :**

- Vente de sapins : 925€ de bénéfices
- Fête des lumières : Très bien passée. 520€ de bénéfices lors de la vente des Spaëtzele.
- Loto déplacé : Il était prévu au mois de février et a été déplacé au dimanche 23 avril.

La kermesse est prévue pour le 23 juin. Les enseignants sont sollicités pour proposer un stand, et une danse.

Madame Paul remercie le Sou et les parents d'élèves pour les actions menées qui permettent le financement des projets.

#### **6. Municipalité : budget 2023 (subventions, investissements, travaux envisagés)**

Le budget 2023 sera voté au prochain conseil municipal.

Une réunion a eu lieu pour déterminer les besoins de l'école en matière d'investissement, de fonctionnement et pour lister les différents problèmes rencontrés sur l'école, les travaux qu'il serait intéressant d'effectuer. Il y a plusieurs éléments à envisager à plus ou moins long terme.

Outre une éventuelle construction, il semble important, au vu des températures de plus en plus fortes, de végétaliser la cour avec des arbres.

Par ailleurs, en terme d'accès PMR, la rampe qui donnait accès à l'école n'est plus utilisable puisqu'elle donnait sur la salle qui a été transformée en salle de classe. Une nouvelle rampe d'accès semble donc nécessaire.

Mme Paul soulève le problème du portail vert qui donne accès au parking des enseignants. Pour des raisons de sécurité, il doit être ouvert et fermé à chaque passage quand les enfants sont encore présents mais il racle le sol et cela le rend difficile à mettre en œuvre. Il était question à un moment donné de le transformer en portail coulissant. Est-ce toujours une option envisageable ? La proposition de le surélever au niveau des gonds a été soulevée.

Les enseignants soulignent que la présence d'un tel parking est un vrai atout, surtout depuis que l'accès au parking en zone bleue n'est plus possible et au vu des difficultés rencontrées par les parents à l'heure de la sortie.

**La séance est levée à 21h.**

Signature de la secrétaire de séance  
Madame Albert



Signature de la directrice  
Mme Paul

