



# Ratatouille et Cabrioles

# Ratatouille et Cabrioles

Un projet d'éducation nutritionnelle porté par :



Avec le soutien financier de :



et avec le soutien de :



**Ratatouille et Cabrioles**



# Introduction

Le projet Ratatouille et Cabrioles fait suite à l'enquête de l'ARS PACA : ***l'Indice de Masse Corporelle des enfants de grande section de maternelle en Provence-Alpes-Côte d'Azur en 2012***. Celle-ci ayant mis en relief les inégalités sociales de santé présentes dès la petite enfance en Région PACA, elle souligne particulièrement la prévalence de surpoids et d'obésité.



Après 3 années de projet développé auprès de 20 écoles sur le territoire de Toulon Provence Méditerranée, les équipes éducatives ont constaté une évolution de l'attitude des enfants et de leur façon de s'exprimer quant à l'alimentation. En effet, ceux-ci se montrent plus à l'aise avec les thématiques abordées et développent un intérêt vis-à-vis de la nutrition.

# Les objectifs du projet

- Objectif général
- Objectifs opérationnels



# Objectif général :

- ❑ Optimiser la santé des élèves depuis la petite enfance, par le développement d'un programme d'éducation nutritionnelle auprès des écoles maternelles de quartiers prioritaires sur le département du Var sur la période 2017 à 2020.

# Objectifs opérationnels :

- ❑ **Mettre en œuvre et animer** un programme d'éducation nutritionnelle à destination des élèves de maternelles en partenariat avec les équipes éducatives des écoles concernées.
- ❑ **Répondre aux préoccupations** des parents d'élèves en matière de nutrition.

# Le déroulement de l'action



# Le déroulement de l'action

## **Axe 1 : Concertation autour du programme d'éducation pour la santé avec les partenaires institutionnels**

- Présentation du projet
- Choisir et/ou valider des territoires et des écoles pressenties en fonction des diagnostics de territoire.

## **Axe 2 : Concertation avec les équipes éducatives des écoles maternelles**

- *Rencontre des équipes éducatives et des ATSEM d'1h à 1h30 pour présenter et intégrer le projet à celui de l'école ou le poursuivre pour les écoles déjà partenaires du projet*
- *2 à 4 rencontres d'1 heure avec les équipes éducatives :*
  - Co-construction des séances, sélection des outils pédagogiques, accompagnement à la mise en place de séances en autonomie ...
- *Temps d'échanges avec les équipes éducatives en continu de l'action*

# Le déroulement de l'action

## **Axe 3 : Mise en place des séances d'éducation nutritionnelle auprès des élèves de maternelles**

-2 à 5 séances en classe composées d'ateliers et expérimentations ludiques autour de la découverte des aliments, du goût, des rythmes alimentaires, des besoins nutritionnels ...

## **Axe 4 : Mise en place de temps d'échanges sur le programme avec les parents des enfants**

-1 à 3 rencontres d'1 heure permettant :

La présentation du projet, description des séances et de l'avancement

Le relevé et échanges autour des préoccupations en matière de nutrition

# Bénéficiaires du projet

- **Equipes éducatives des écoles : direction, enseignants, ATSEM**
- **Elèves de maternelle (PS, MS, GS)**
- **Parents d'élèves de maternelle**



# Calendrier prévisionnel



# Calendrier prévisionnel

AXES	Date de début	Date de fin de réalisation
<b><u>Axe 1</u>: Concertation avec les partenaires institutionnels</b>	<b>Février 2017</b>	<b>Octobre 2018</b>
<b><u>Axe 2</u>: Concertation avec les équipes éducatives des écoles maternelles</b>	<b>Septembre 2017</b>	<b>Mai 2018</b>
<b><u>Axe 3</u>: Mise en place des séances d'éducation nutritionnelle</b>	<b>Octobre 2017</b>	<b>Juin 2018</b>
<b><u>Axe 4</u>: Mise en place de temps d'échange avec les parents des enfants</b>	<b>Novembre 2017</b>	<b>Juin 2018</b>

*Ce calendrier est reproductible sur les années scolaires suivantes : 2018-2019 et 2019-2020.*

