

## **Proposition de progression autour de l'utilisation des ciseaux en PS et MS**

**Les ciseaux devront être adaptés à l'enfant : bouts ronds et taille appropriée. L'utilisation des ciseaux comme des autres objets tranchants devra se faire en présence d'un adulte.**

### **Temps 1 : Prendre conscience de la dangerosité des objets tranchants de la maison.**

Montrer les ciseaux à l'enfant et lui dire que les ciseaux coupent, qu'il sont dangereux et qu'il faut les utiliser en faisant attention.

Puis lui demander si, à la maison, il y a d'autres objets qui coupent. Accompagner l'enfant qui va dans la cuisine pour montrer les couteaux, les ciseaux d'adultes, le rasoir, dans le garage s'il y a une scie, un sécateur .... L'adulte nomme les objets tranchant et les manipule et explique systématiquement à l'enfant que ces objets sont dangereux, c'est pourquoi ils ne doivent pas être à portée des enfants, que les enfants s'en servent quand ils seront grands .....

Il est possible de prendre en photo tous ces objets pour faire la famille des objets qui coupent. Et insister sur le fait qu'ils sont DANGEREUX !



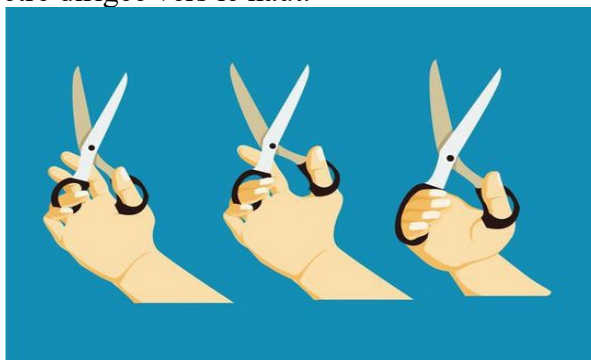
Imprimer (ou reproduire) le [panneau](#) suivant :

Faire le tri des objets dangereux qui coupent, en les nomant, en imprimant le document :  
<C:\Users\user\Desktop\Covid19\maternelle\objets\objets qui coupent.odt>

### **Temps 2 : Bien utiliser les ciseaux.**

Pour bien tenir les ciseaux voici comment il faut faire (selon la forme des ciseaux et la taille des doigts et de la main) :

La pointe des ciseaux doit être dirigée vers le haut.



<https://www.vecteezy.com/vector-art/140278-hand-holding-scissors-cutting-illustration>

### **Temps 3 : Découper !**

Pour ceux qui ont encore du mal à utiliser les ciseaux, on peut leur proposer de couper librement toute sorte de papiers, cartonnage, plastique : pensez aux emballages alimentaires comme les

cartons des céréales, les pot de yaourts, ....

Si l'enfant trouve de l'intérêt et du plaisir à découper juste pour le plaisir de découper, le laisser faire....

#### **Temps 4 : Découper autour ....**

Utiliser les mêmes emballages alimentaires, publicités et magazines pour des découpages plus précis : découper autour d'une image, d'une écriture, ... Les découpages ainsi obtenus peuvent être collés dans un cahier. Ainsi, l'enfant observera ses progrès de jour en jour ...;

#### **Temps 5 : Découper sur une ligne**

Voici une progression que vous pouvez proposer à l'enfant. Dès qu'il est en réussite sur un découpage, vous pouvez passer au découpage suivant. Sinon, c'est qu'il a besoin de s'entraîner davantage. Les fiches suivantes peuvent être imprimées mais l'adulte peut également les reproduire au feutre fin ou au stylo (plus difficile à découper) sur des feuilles. On peut inventer des modèles à l'infini !

- Lignes droites :

étroites : [un seul coup de ciseaux](#)

[2 coups de ciseaux](#) :

larges : [plusieurs coups de ciseaux 1](#)

[plusieurs coups de ciseaux 2](#)

-[courbes 1](#)

-[Courbes 2](#)

-[cercles](#)

-[lunes](#)

-[étoiles](#)

-[coeurs](#) :

- [fleurs](#) : (à coller et colorier pour réaliser la fleur)



- [personnages rigolos](#) :

**Laisser libre cours à la créativité de l'enfant, surtout s'il prend plaisir à l'activité !**

## **POINTS DE VIGILANCE**

- Ne pas laisser l'enfant seul quand il utilise les ciseaux.
- Repositionner systématiquement les doigts et la main de l'enfant si besoin afin qu'il prenne l'habitude de bien tenir les ciseaux.
- Certains enfants peuvent éprouver de réelles difficultés dans la manipulation des ciseaux et dans leur utilisation fine, seul l'entraînement peut les aider : proposer des activités de découpage très régulièrement et essayer de rester dans le plaisir d'apprendre et de grandir !