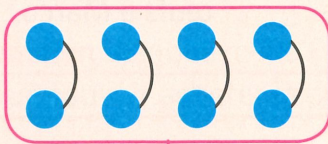


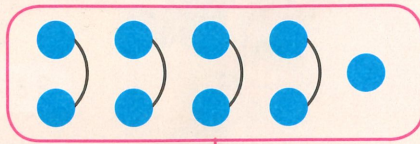
Connaissances et compétences associées :
 Reconnaître un nombre pair et un nombre impair.

 Calcul mental : Soustractions de nombres inférieurs à 15.
 Second terme entre 5 et 10.

Je comprends



8

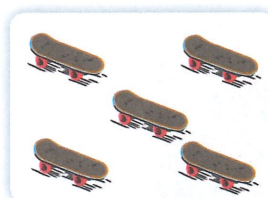
 On peut grouper les billes
 2 par 2.
 8 est un nombre **pair**.


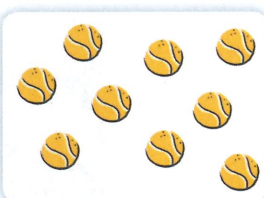
9

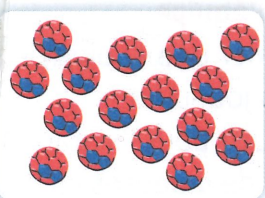
 En groupant les billes 2 par 2,
 il en reste une toute seule.
 9 est un nombre **impair**.

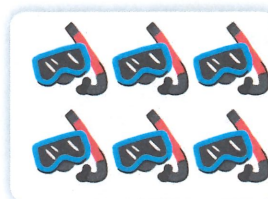
J'applique

- 1 Écris le nombre d'objets dans chaque bulle. Ensuite, **relie** les objets 2 par 2.
Entoure en bleu les nombres pairs. **Entoure en vert** les nombres impairs.













- 2 Dessine comme dans l'exemple.
Entoure les nombres pairs en bleu, et les nombres impairs en **vert**.



14

3

10

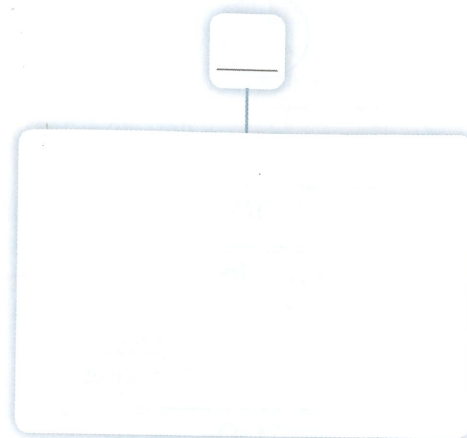
7

11

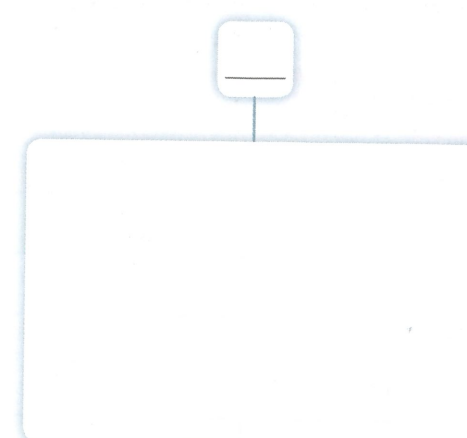
2

4

- 3 Écris un nombre **pair** plus petit que 20.
Dessine le nombre de billes **bleues**
 correspondant.



- 4 Écris un nombre **impair** plus petit que 20.
Dessine le nombre de billes **vertes**
 correspondant.



- 5 Sur chaque axe, **entoure** les nombres pairs en **bleu**, et les nombres impairs en **vert**.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

J'approfondis

- 6 Écris le résultat de toutes les additions.
Entoure les nombres pairs en bleu, et les nombres impairs en **vert**.

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$(3) + (2) = (5)$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$11 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

