

Pair et impair



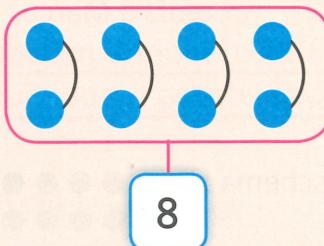
Activité de découverte
Les deux font la paire !
Grouper des quantités par paires en constatant qu'il y a un reste ou non.

Connaissances et compétences associées :
Reconnaître un nombre pair et un nombre impair.

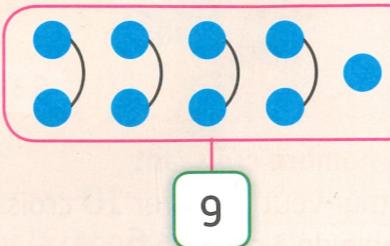
Calcul mental : Soustractions de nombres inférieurs à 15.
Second terme entre 5 et 10.



Je comprends



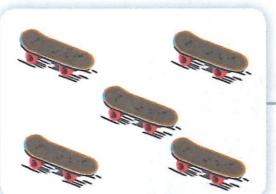
On peut grouper les billes 2 par 2.
8 est un nombre **pair**.



En groupant les billes 2 par 2,
il en reste une toute seule.
9 est un nombre **impair**.

J'applique

- 1 Écris le nombre d'objets dans chaque bulle. Ensuite, relie les objets 2 par 2. Entoure en bleu les nombres pairs. Entoure en vert les nombres impairs.









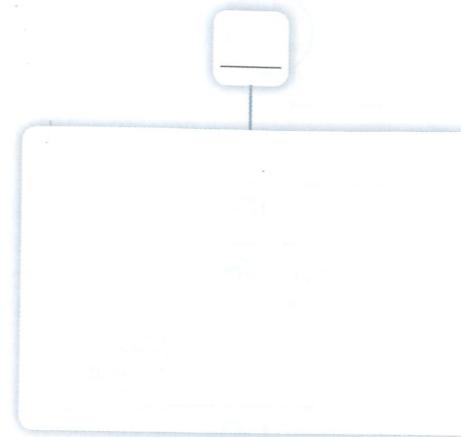


- 2 Dessine comme dans l'exemple.

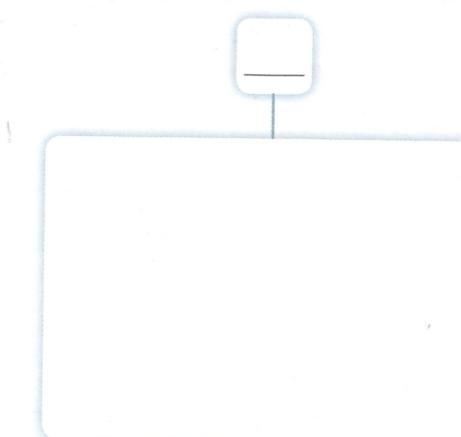
Entoure les nombres pairs en bleu, et les nombres impairs en vert.



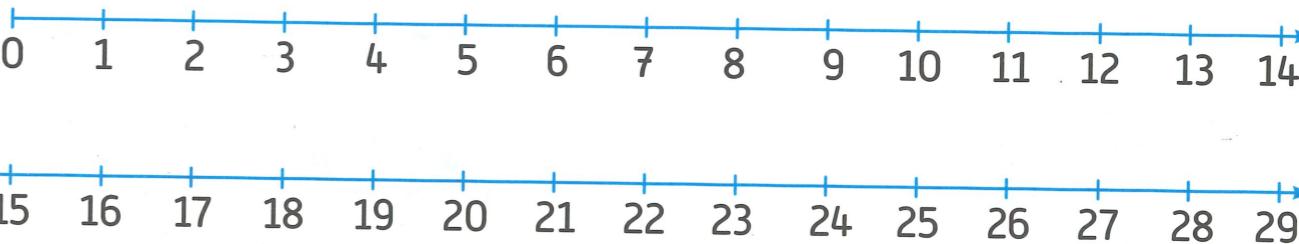
- 3 Écris un nombre pair plus petit que 20. Dessine le nombre de billes bleues correspondant.



- 4 Écris un nombre impair plus petit que 20. Dessine le nombre de billes vertes correspondant.



- 5 Sur chaque axe, entoure les nombres pairs en bleu, et les nombres impairs en vert.



J'approfondis

- 6 Écris le résultat de toutes les additions.

Entoure les nombres pairs en bleu, et les nombres impairs en vert.

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$11 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

