

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

Circulaire MEN n°2003-135 du 08.09.2003, articles D 351-4, D 351-9

Nom :

Date de naissance :

Prénom :

Classe :

Premier PAI ☐ Reconduction d'un PAI ☐

Représentant légal 1 :

Père : ☐ Mère : ☐ Tuteur : ☐ Autre : ☐

Nom :

Adresse :

E-mail :

Téléphone personnel :

Téléphone professionnel :

Représentant légal 2 :

Père : ☐ Mère : ☐ Tuteur : ☐ Autre : ☐

Nom :

Adresse :

E-mail :

Téléphone personnel :

Téléphone professionnel :

Besoins spécifiques de l'élève :

☐ horaires aménagés ☐ paniers repas ☐ matériel adapté ☐ prise en charge transport

Signature et nom :

des représentants légaux :

du chef d'établissement :

de l'enseignant :

du médecin qui suit l'enfant dans le cadre de sa pathologie :

Un protocole de prise en charge ou d'intervention en cas d'urgence est annexé au présent PAI

Nom :
Prénom :
Classe :

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ
Protocole d'intervention en cas d'urgence

ALLERGIE :

Dans tous les cas:

- noter l'heure de début des signes
- prévenir les parents
 - tel représentant légal 1 (père-mère-tuteur-autre) :
 - tel représentant légal 2 (père-mère-tuteur-autre) :
- ne pas laisser l'élève sans surveillance.

SYMPTÔMES

CONDUITE À TENIR

RHINO CONJONCTIVITE = yeux rouges +/- tuméfiés + nez qui coule	1)..... Si échec : 2).....
URTICAIRE = plaques rouges et chaudes qui grattent comme des piqûres d'orties	1)..... Si échec : 2).....
ASTHME = toux importante + gêne respiratoire + sifflements + angoisse	1)..... Si échec : 2) Appeler le 15 et suivre les instructions données au téléphone.
ŒDÈME DE QUINCKE = lèvres gonflées + visage enflé + gêne respiratoire + déglutition difficile	1) Appeler le 15 et suivre les instructions données par téléphone Puis: 2).....
CHOC ANAPHYLACTIQUE = Malaise pâleur + perte de connaissance	1) appeler le 15 Et suivre les instructions données par téléphone

Date et signature du médecin allergologue :

Cachet du médecin:

Nom :
Prénom :
Classe :

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ
Protocole d'intervention en cas d'urgence

SYNDROME CONVULSIF :

Dans tous les cas:

- noter l'heure de début des signes
- prévenir les parents
 - tel représentant légal 1 (père-mère-tuteur-autre) :
 - tel représentant légal 2 (père-mère-tuteur-autre) :
- ne pas laisser l'élève sans surveillance.
- Éloigner les camarades de classe dans le calme.

SYMPTÔMES

CONDUITE À TENIR

DÉBUT DE CRISE = perte de connaissance ou chute brutale + mouvements saccadés répétés +/- généralisés En général, une crise dure quelques minutes et cesse spontanément	
PENDANT UNE CRISE = garder son calme + s'assurer que l'élève ne se blesse pas + ne pas empêcher les mouvements + vérifier que l'élève respire au mieux	1)..... Dans tous les cas : 2) Appeler le 15 et suivre les instructions données par téléphone.
APRÈS LA CRISE = confusion + fatigue intense + désorientation	1) desserrer les vêtements + couvrir l'élève + le mettre en position latérale de sécurité + LE RASSURER ET LE LAISSER SE REPOSER 2) Attendre l'arrivée du SAMU en restant auprès de lui

Date et signature du médecin spécialiste :

cachet du médecin :

Nom :
Prénom :
Classe :

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ
Protocole d'intervention en cas d'urgence

ASTHME :

Dans tous les cas:

- noter l'heure de début des signes
- prévenir les parents
 - tel représentant légal 1 (père-mère-tuteur-autre) :
 - tel représentant légal 2 (père-mère-tuteur-autre) :
- ne pas laisser l'élève sans surveillance.

SYMPTOMES

CONDUITE À TENIR

PREMIERS SIGNES = toux + gêne
respiratoire + angoisse

1) mettre l'élève au calme dans un lieu bien
aéré en position assise et desserrer ses
vêtements, l'aider à souffler calmement et lui
donner :

2).....
.....
.....
.....

SIGNES DE CRISE = gêne respiratoire qui
augmente + parole saccadée + angoisse +
apparition de sifflements importants

1) Donner à l'élève :

.....
.....
.....

si échec :

2) Appeler le 15 et suivre les instructions
données par téléphone

EN CAS DE CRISE SÉVÈRE = mêmes
symptômes qui ne cèdent pas avec le
traitement + thorax bloqué en inspiration +
avec les épaules surélevées + apparition de
pâleur et de cyanose (lèvres violacées)

1) En attendant les secours il est possible de
donnerbouffées
de
au maximum.

Date et signature du médecin spécialiste :

Cachet du médecin :

Nom :
Prénom :
Classe :

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ
Protocole d'intervention en cas d'urgence

PROTOCOLE GÉNÉRAL (précisez la pathologie) :

Dans tous les cas:

- noter l'heure de début des signes
- prévenir les parents
 - tel représentant légal 1 (père-mère-tuteur-autre) :
 - tel représentant légal 2 (père-mère-tuteur-autre) :
- ne pas laisser l'élève sans surveillance.

SYMPTÔMES

CONDUITE À TENIR

PREMIERS SIGNES NÉCESSITANT UN TRAITEMENT=	Donner à l'élève :
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
SIGNES DE GRAVITE =	1) Donner à l'élève :
.....	
.....	
.....	
.....	si échec :
.....	2) Appeler le 15 et suivre les instructions
.....	données par téléphone

Date et signature du médecin spécialiste :

cachet du médecin :