

Rituels quotidiens



Les activités du quotidien permettent de nombreuses situations d'apprentissage.



L'habillement et la toilette

Après le petit déjeuner, au cours de la toilette quotidienne, demander à vos enfants de nommer chaque partie de leur corps et de décrire ce qu'ils font.



Une fois lavés, vos enfants vous disent comment ils s'habillent en nommant chaque vêtement mis et les parties du corps concernées :

J'enfile ma culotte ou mon slip en passant mes jambes à l'intérieur.

J'enfile mon T-shirt et mon pull en passant mes bras dans les manches.

J'enfile mon pantalon en passant mes jambes à l'intérieur.

J'enfile mes chaussettes ; une chaussette au pied gauche, une chaussette au pied droit. Puis interroger vos enfants sur les couleurs de leurs vêtements.



Terminer ce rituel par un jeu de « Jacques a dit »

Jacques a dit...

Faites bouger votre enfant en jouant avec ces activités amusantes et physiques.
Vous décidez QUAND et SI vous dites « Jacques a dit »

Secouer le corps en sautant de haut en bas

Tourner en rond

Faire une roue

Faire un saut périlleux

Agitez vos bras au-dessus de votre tête

Marcher comme un ours sur les 4 pattes

Marcher comme un crabe

Sauter comme une grenouille

Marchez sur vos genoux

S'allonger sur le dos et pédaler les jambes en l'air comme sur un vélo

Faire semblant de s'asseoir sur une chaise invisible 5 fois.
S'asseoir, se mettre debout, s'asseoir, etc...

Tenir les bras à droite à côté du corps puis faire des cercles avec eux dans l'air

Sauter sur le pied gauche 10 fois

Sauter sur le pied droit 10 fois

Sauter comme un lapin

Tenir en équilibre sur le pied gauche en comptant jusqu'à 10

Tenir en équilibre sur le pied droit en comptant jusqu'à 10

Se pencher et toucher les orteils, 10 fois

Se pencher en arrière et essayer de tenir le pied droit avec la main gauche, sans tomber

Montrer les muscles des bras

Crier

Se pencher en arrière et essayer de tenir le pied gauche avec la main droite, sans tomber

Se poser sur le sol et s'étirer aussi loin que possible en comptant jusqu'à 10

Faire semblant de lancer un ballon dans un panier de basketball, 10 fois

Faire semblant de sauter à la corde, 10 fois

Faire semblant de monter à cheval

Faire semblant de laver les vitres

Faire 5 des plus grands pas en avant possibles

Faire semblant de soulever une voiture

Faire la danse la plus étrange qu'il soit possible d'imaginer

Comment jouer à "Jacques a dit" ?

- Tous les joueurs font face au maître du jeu qui a le rôle de Jacques et attendent ses commandements.

- Le plus souvent les ordres font référence à une action simple : « Jacques a dit touchez votre front » ou « Jacques a dit courez ».-

- Attention au piège, les joueurs ne doivent exécuter le commandement que si celui-ci est précédé de la formule « Jacques a dit ». Il ne faut pas non plus se laisser influencer par Jacques qui peut faire les gestes qu'il demande sans la formule, malheur à celui qui se trompe, il est éliminé.

- Les actions se terminent seulement lorsque « Jacques a dit : cessez ».

- Pour éliminer plusieurs joueurs à la fois, Jacques peut donner une suite d'ordres avec ou sans « Jacques a dit ». Rapidité et attention sont requises !

Le dernier joueur qui reste a gagné la partie.



La date et le calendrier

Utiliser un calendrier afin d'y noter les activités qui seront faites dans la journée. Demander quelle est la date du jour : « Aujourd'hui, nous sommes.... », celle de la veille : « Hier, nous étions... » puis celle du lendemain : « Demain, nous serons... »

Pour aider à mémoriser la suite des jours de la semaine, il existe différentes comptines. Voici un lien :

<https://www.bing.com/videos/search?view=detail&mid=3E24AF65F5CE203E0E893E24AF65F5CE203E0E89&shstp=6e1Url&shid=38ce1c1acf80488d984821e2bc88f321&shthk=TGVzIGpvdXZlIGRlIGxhIHh1bWFpbnUgZGUgUGllcnJlIEExvesOocmU%3D&shdk=Q2hhbnNvb3VvIGVuzmFudHMgZGUgUGllcnJlIEExvesOocmUgRHUgQQQ2FjYVY95ZXlqTskwMibFZGI0aW9ucyBNYXJ5cGllcnJlIEE5OTM%3D&shhk=TZaNHUOfE2jZe3yI8HXV6iU87N46DY%2Fuy3nXeiBqig%3D&form=VDSHOT&shth=OSH.Ed%252BfWshXx8UZJ5FrWv2OzA>

MAI 2020

LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUIN 2020

LUNDI lundi <i>lundi</i>	MARDI mardi <i>mardi</i>	MERCREDI mercredi <i>mercredi</i>	JEUDI jeudi <i>jeudi</i>	VENDREDI vendredi <i>vendredi</i>	SAMEDI samedi <i>samedi</i>	DIMANCHE dimanche <i>dimanche</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

• Activités complémentaires autour des jours de la semaine :

1. Vous trouverez un lien vers un blog proposant un jeu de reconnaissance des jours de la semaine :

<https://amiscol.blogspot.com/2016/05/jeu-les-jours-de-la-semaine.html#more>

2. Faire écrire sur l'ardoise ou une feuille les jours de la semaine en capitales d'imprimerie.

3. Faire correspondre l'écriture des jours de la semaine en capitales d'imprimerie et en script. (voir ci-dessous)

L	U	N	D	I

M	A	R	D	I

l	m	r	n	d
d	a	u	i	i

M	E	R	C	R	E	D	I

J	E	U	D	I

m	r	r	j	i	d
e	e	c	u	d	i

V	E	N	D	R	E	D	I

S	A	M	E	D	I

v	n	r	e	i	d	a
e	s	m	d	d	i	e

e	s	m	d	d	i	e
---	---	---	---	---	---	---

D	I	M	A	N	C	H	E

a	n	h	i
e	c	m	d



COLLATION

Proposer une collation à vos enfants ; la préparation de cette collation est un moment d'apprentissage.

Faire nommer les fruits et demander à vos enfants de les découper.

Vous pouvez leur demander de les classer par couleur, par forme...

▪ Activités complémentaires :

Utiliser des catalogues publicitaires afin d'y découper les fruits et légumes s'y trouvant. Vous pouvez alors faire réaliser à vos enfants un imagier.

Gardez le résultat de ce travail qui sera alors inséré dans le classeur ou cahier de vie de vos enfants.



Réaliser avec vos enfants la recette de la pâte à sel et former grâce à cette pâte les fruits découpés au cours de la collation.

Une fois sec, le fruit en pâte à sel est peint de la bonne couleur.

LOISIRS CREATIFS
De la pâte à modeler maison !

Il vous faut :

- 1 tasse de farine
- 1 tasse d'eau chaude
- 1/2 tasse de sel
- 2 cuillères à café de bicarbonate de soude
- 1 cuillère à café d'huile végétale
- Des colorants alimentaires

Crédit : Hellobee

Mélangez la farine, le sel et le bicarbonate de soude dans une casserole.
Ajoutez progressivement l'huile puis l'eau, tout en remuant.
Faites cuire à feu doux, tout en remuant, pendant 5 à 10 minutes.
Lorsque la pâte se décolle de la casserole, retirez du feu. La pâte ne doit pas être trop collante.
Laissez refroidir la pâte, puis pétrissez-la. Ajoutez ensuite les colorants.
Vous pouvez conserver la pâte dans une boîte hermétique pendant plusieurs mois.

fnac
FAMILY

Cette activité peut être réalisée avec de la pâte à modeler.

Recette de la pâte à sel

▪Étape 1 : Préparer les ingrédients

Préparer un verre de sel fin, 2 verres de farine et un verre d'eau tiède.



▪Étape 2 : Mélanger tous les ingrédients

Dans un grand bol, ajouter l'eau en une seule fois.



▪Étape 3 : Malaxer la pâte à sel

Avec les mains de préférence. Elle doit être souple sans coller aux doigts.



▪Étape 4 : Ajuster la recette pour obtenir la bonne texture.

Si votre pâte à sel est trop friable ou si elle se met à ressembler à des grains de sable, ajoutez un peu d'eau, jusqu'à ce qu'elle soit souple et facile à travailler. Si au contraire, elle est trop molle ou trop collante, ajoutez de la farine et travailler la pâte. Attention, ajouter toujours la farine ou l'eau en petites quantités et en prenant soin de bien malaxer la pâte à sel à chaque fois.

Pourquoi faire sécher la pâte à sel avant la cuisson ?

Le temps de séchage va permettre de **réduire le temps de cuisson** de la pâte à sel, d'**éviter que les bulles d'air** ne se forment pendant la cuisson et d'éviter que votre **modelage ne se déforme** à la cuisson. Faites donc sécher votre objet en pâte à sel dans un endroit sec avant la cuisson.

Comment cuire la pâte à sel ?

La pâte à sel se cuit lentement à température douce. Une température trop élevée fera gonfler la pâte à la cuisson.

La conservation de la pâte à sel :

Contrairement à une idée reçue, la **pâte à sel peut se conserver une semaine** au réfrigérateur. Pour cela, il faudra enrouler votre boule de pâte à sel dans un torchon propre et placer le tout au réfrigérateur dans un sac plastique. Avant d'utiliser votre pâte à sel, vous devez prendre soin de la sortir du réfrigérateur 1/2 heure avant, sinon, elle risque d'être un peu dure à travailler. Si vous êtes vraiment très pressée, placez la pâte dans un sac étanche et plongez le sac quelques minutes dans de l'eau très chaude, mais non bouillante.



LES REPAS

Demander à vos enfants de mettre la table. Leur faire compter le nombre de personnes attablées. Leur demander d'aller chercher le nombre de couverts, d'assiettes et de verres correspondants.

Rappeler à vos enfants le vocabulaire lié à la vaisselle. Les interroger. Leur faire répéter.

Les laisser manger seul. L'utilisation de la fourchette permet d'améliorer la motricité fine.

Leur faire débarrasser la table en décomptant : « il y a 5 assiettes, tu en enlèves une, combien en reste-t-il sur la table ? ». Procéder ainsi avec toutes les assiettes. Le lendemain, faire de même avec les verres....

De nombreux jeux existent afin de mémoriser le vocabulaire lié à la vaisselle :

➤ Jeu du « j'ai... Qui a ? »



Jeu du j'ai qui a de la vaisselle.pdf

(cliquer sur ce document si vous voulez imprimer les cartes)

➤ Classement d'objets

Prendre des objets différents (poupée, assiette, coussin, fourchette...) et demander à vos enfants de les nommer puis de les ranger dans les lieux correspondants:

les objets qui appartiennent à la famille de la vaisselle dans la cuisine et ceux qui n'appartiennent pas à la famille de la vaisselle dans les lieux correspondants.

➤ Jeu de la marchande

Jouer au marchand ou à la marchande avec vos enfants. Choisir des aliments et de la vaisselle dans la cuisine et donner un prix fictif 1 euro, 2 euros (pas de centimes) à chacun d'eux.

Donner à vos enfants un panier, leur laisser faire les courses puis leur demander de payer. Avant ils doivent dire pour combien ils vont en avoir. Vérifier et valider. Puis échanger les rôles. Vos enfants deviennent le marchand ou la marchande.

Voici un lien pour un jeu de la marchande à imprimer : <http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-des-courses-a160101074>

