

Compte rendu du conseil d'école 3
Le lundi 24 juin 2024- 18H30

Personnes présentes :

Les enseignants :

Mme CHAPPE
Mme DELAUNAY
Mme LEPAREUR
Mme SAUVAGE
M REINERT
Mme PANIER
Mme VANDERMERSCH
Mme RICHARD

Mme GOMEZ parent
Mme SEINCE parent

Les membres de l'APE
Mme VINCENT parent

Les parents :

M MINEL
M GUILLAUME
Mme PLASSAIS

La mairie :
Mme ARNAUD
M MOTTAIS
M DUGUEY
Mme VUILLEMIN
Mme BEROT

Personnes excusées

Mme CHARTON IEN
M ZANUTTINI
Mme CRUCHON
Mme GAUDICHE
M KERLEAU
Mme MAUGER
Mme MBOMA

1/ Préparation de la rentrée 2024 :

- Les effectifs prévus pour la rentrée de septembre : Nous perdons une classe à la rentrée de septembre car nous avons beaucoup plus de départs de CM2 que d'arrivées en PS.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
14	16	18	20	15	25	25	27

Total : 160 élèves

L'équipe enseignante :

Mme Calcine et Mme VANDERMERSCH ne seront plus parmi nous.

Sinon toute l'équipe reste en place.

Horaires scolaires :

La pause méridienne va être diminuée : Elle sera 1h30 au lieu de 2h afin d'éviter les conflits et l'ennui des enfants.

Les horaires seront les suivants : (sous réserve acceptation de la mairie)

8h45 12h

13h30 16h15

Le changement d'horaire est accepté par le Conseil.

2/Les projets de classes :

Les PS : sortie scolaire à Ségrie-Fontaine le 24 juin 2024. Il s'agit d'une sortie orientée vers la biodiversité dans différents milieux (rivière, prairie et bois. Les élèves ont abordé ces milieux naturels grâce à une promenade sensorielle regroupant les 5 sens.

Les GS:

-Projet théâtre : il y a eu 10 séances avec une intervenante de l'association Macédoine qui ont abouti à une petite représentation devant les parents d'élèves le vendredi 22 mars à l'école maternelle.

-Projet piscine GS-CP: 10 séances ont eu lieu du 4 avril au 27 mai à la piscine de Thury Harcourt.

- Liaison GS-CP:-Depuis le mois de mai des élèves du CP viennent le mardi et le vendredi lire une histoire aux élèves de GS.

- Au mois de juin les classes de GS et CP décloisonnent. Les élèves de GS vont dans la classe du CP pour découvrir leur future classe, le matériel utilisé et réaliser un petit travail d'écriture. Les élèves du CP retrouvent leur classe de GS pour faire des activités de manipulations mathématiques et jeux de société. Ce moment de décloisonnement dure environ 45 minutes le jeudi après-midi.

- Une récréation dans la cour de l'école élémentaire aura lieu le 27 juin pour les élèves de GS. Nous en profiterons pour visiter l'école.

Une Sortie scolaire a eu lieu le mardi 21 mai avec les classes de MS et CP au zoo de Jurques.

Pour les classes de l'élémentaires :

- Rando pour accompagner l'arrivée de la flamme à Paris

- Maxime le graffeur est intervenu dans toutes les classes pour faire une intervention street art et

pour les plus grands, participation à la fresque sous le préau.

- Journée du 6 juin.

CP CE1 :

- Cycle natation pour les CP: 10 séances à la piscine de Thury Harcourt. Appel aux parents agréés pour l'année prochaine. Merci aux parents qui ont pu accompagner cette année
- lectures des CP aux GS: chaque CP va lire une histoire courte aux GS
- intervention infirmière scolaire: connaissance du corps, les parties intimes
- Journée à Caen: musée de Normandie (les objets d'autrefois), musée des Beaux arts (les animaux dans l'art) et séance de cinéma Dilili à Paris avec les Ce2/CM1
- Journée à Jurques avec les GS et les MS: quels animaux sur quel continent? quel régime alimentaire?
- liaison GS/CP: les futurs CP viennent visiter l'école élémentaire. Présentation du matériel. Quelques activités d'écriture, de lecture...

2 x 45 min

CE1 CE2 :

- intervention infirmière scolaire: connaissance du corps, les parties intimes
- 23 mai: Musée de Vieux la Romaine
- 13 juin, accrobranches Feuguerolle Bully

CE2/CM1:

- Une journée à Vieux-la-Romaine le **jeudi 23 mai** pour les classes de CE1-CE2 et CE2-CM1: atelier mosaïque et visite du musée et de la Domus. Aller-retour à pied.

Financé par l'APE

- Une journée à Caen le **mardi 4 juin** avec la classe des CP-CE1:
 - Visite croquis au Musée des Beaux-Arts avec un guide (matin)
 - Visite guidée du Musée de Normandie sur les salles de la Préhistoire et de l'Antiquité (matin)
 - Cinéma Lux : *Dilili à Paris* de Michel Ocelot (après-midi).

Financé par la commune et l'APE

- Une journée à Colombelles et Hérouville-Saint-Clair le **vendredi 14 juin** avec la classe des CM1 Visite/atelier à la Micro-Folie de Colombelles sur le thème des femmes dans l'art (matin)
Répétition au BBC (après-midi).

Bus financé par la commune.

- Concerts au BBC : 14 et 15 juin après 5 mercredis de répétition.

- Santé : parcours du cœur pour les CM1.
Infirmière scolaire pour les CE2 sur la connaissance du corps.

- Permis piéton le lundi 17 juin pour les CE2.

CM1:

- Animation haltérophilie avec les CM2
- Matinée microfolie Colombelles sur les femmes dans l'art 14 juin
- Répétitions, balances et concert BBC 14 et 15 juin

CM2 :

Classe découverte du 25 au 29 mars au centre de pleine nature "Lionel Terray" de Clécy : escalade, orientation, tir à l'arc, canoë et activité nature financée par la mairie, l'APE, des associations de May sur orne (ASEC, La Pêche) et des dons (Pharmacie, Le travail de Mr DONDEL) et la coopérative scolaire.

16 mai : participation au parcours du cœur avec l'intervention d'une diététicienne, d'un cardiologue, d'une sophrologue. Organisé par la diététicienne et proposé par la mairie.

Savoir rouler pris en charge par la communauté de communes : intervention d'un moniteur de VTT et apprentissage des bases pour rouler en vélo à partir du mois d'avril.

Sortie au collège : -visite et intégration d'un classe de 6^{ème} sur une matinée puis restauration au self.

Mardi 25 juin : participation à une activité d'EPS avec les 6^{ème} sur du sport partagé en lien avec les jeux paralympiques.

Le jeudi 27 juin : randonnée avec les CM1 toute la journée.

Projet envisagé pour l'année prochaine :

Une classe de découverte est prévu pour les CM1/CM2 sur le thème du cinéma dans le Sud de la France à MEZE près de Montpellier. Elle aura pour but la production d'un film.

3 : Les travaux :

- Les travaux à effectuer :**
- * Rampe handicapée côté élémentaire : *le devis est fait mais pas encore signé.*
 - * Fissures en maternelle : *des appareils ont été mis en place. Il faut maintenant attendre pour pouvoir avoir les relevés environ 3 mois.*
 - * Alarme dehors et dans les classes : *prévu cet été*
 - * Repeindre les poteaux de baskets et les lignes en maternelle, les jeux en maternelle : marelles, parcours vélo et marelle escargot : les peintures au sol vont être refaites en été.
 - *Vérifier les anti pince doigts : *sera fait cet été.*
 - *Joint à la porte commune entre Yannick et Emilie : *sera fait cet été.*
 - *Remettre de la terre au niveau des arbres : *sera fait cet été.*
 - *Clôture du coin potager avec une petite barrière : *c'est noté sans qu'une période soit précisée*
 - *Lampe vidéoprojecteur à remplacer : *sera fait cet été.*
 - *Quelques étagères dans la classe de CP : *pas de promesse faite à ce jour*
 - *Maternelle : tapis à démousser : *note a été prise*
 - *Tube à réparer sur la structure d'équilibre : *note a été prise*

Les travaux effectués :

La fresque sous le préau
Les suspensions ont été mises dans le couloir.
Les rideaux pour les classes ont été commandés.
Amiante : nous venons de recevoir le rapport sur l'amiante
Des fissuromètres ont été posés et il faut trois mois avant de lire les analyses.

M Mottais demande une vigilance par rapport aux dégradations des installations par les élèves.

4 : Le budget mairie attribué à l'école

La ligne fournitures scolaires : 6 500 €
La ligne prestations scolaires : 6 500 €
La ligne transports : 7 000 €

5/ La coopérative scolaire

Il reste environ 6500€

6/ L'APE :

Carnaval fin mars. Il faisait mauvais temps donc cela a été écourté.

Le 28 juin, organisation de la « Guinguette »

7/ Les questions diverses :

Pour la mairie :

1/ Est-ce que la commune envisage d'investir dans une classe mobile de 13 ordinateurs portables ? Si oui quand ?

C'est en cours de réflexion au niveau de la municipalité.

2/ Je viens vers vous car j'ai été interpellé par des parents concernant le temps périscolaire. Il semblerait qu'il y ait des problèmes récurrents de violences, de comportements déplacés sur ce temps (surtout chez les plus grands). D'après certains retours, il semblerait que les enfants soient livrés à eux-mêmes durant la pause du midi. Qu'en est-il ?

Le personnel en place est suffisant. Mais des aménagements sont prévus : changement d'horaires, l'emploi d'une personne supplémentaire, mise en place d'un règlement intérieur inexistant aujourd'hui, avec possibilité d'exclusion. Ce règlement sera proposé au vote au prochain conseil municipal.

- Quel est le taux d'encadrement sur le temps du midi ? (Y-a-t-il un référent par classe comme c'est généralement le cas dans les écoles ?) Les services civiques ont-ils des formations prévues dans leur contrat ? Par qui sont-ils encadrés ?**
- Y-a-t-il des activités encadrées proposées (activités manuelles, jeux sportifs...) ?**
- Pouvons-nous réfléchir à comment améliorer le climat scolaire pendant ce temps ? "Y aura t il du personnel supplémentaire pour renforcer la surveillance du midi ?"**

Le recrutement de la personne supplémentaire sur le temps périscolaire attire toute l'attention de l'équipe municipale chargée des affaires scolaires. Mais il y a des difficultés à trouver du personnel ayant une formation d'animateur pour un nombre d'heures de travail limité.

L'emploi des services civiques a été peu satisfaisant cette année. Il y a actuellement une réticence à cet aménagement.

3/ Pourquoi l'étude surveillée le soir n'est-elle plus possible ? C'était un réel "plus" pour éviter les journées à rallonge des enfants.

Les personnes en emploi civique ne sont pas toujours présentes, ce qui perturbe le suivi de l'étude surveillée. L'aide aux devoirs n'est, en outre, pas obligatoire.

Pour l'équipe enseignante :

1/ Pourquoi ne pas demander aux élèves de se déguiser pour la journée Carnaval et d'apporter des crêpes, gâteaux et boissons et partager un moment tous ensemble ? Un défilé de costumes seraient très sympa et les enfants seraient ravis.

Nous laissons l'APE gérer le Carnaval.

2/ Pour Noël, pourquoi ne pas demander aux enfants de venir avec un chapeau de Noël et ou un pull pour chanter quelques chants et partager gâteaux et boissons ensemble ?

Les enfants viennent déjà avec un bonnet pour ceux qui le veulent. Et pour le goûter chaque classe fait comme elle le souhaite.

3/ Est-il possible de mettre en place une kermesse avec des jeux ?

A voir avec l'APE.

