

Le Matériel de Mardi 9 juin

Pour les rituels

Le calendrier en colonne



Le jeu du chapeau

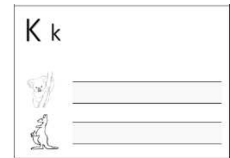


La carte-son du jour (annexe 1)

<https://read.bookcreator.com/AYwFtW3mmScl4WXEsWblWKbe7KP2/2VhknXfYSSGW-dqjrxdbBg>



Pages de l'abécédaire : K (annexe)



Pour les activités autonomes

1/ Principe alphabétique

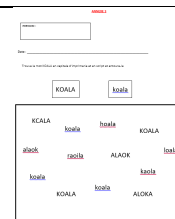
Reconnaissance des lettres capitales et scriptes

Lettres mobiles scriptes et capitales d'un des mots du jour et Modèle : KANGOUROU



2/ Jeu du détective des mots (annexe 3)

Trouve le mot KOALA en capitale d'imprimerie et en script et entoure-le



3/ Numération :

Le jeu de la cible sur feuille.

Compte les points que la maitresse a gagnés sur chaque photo

(annexe 4)

4/ Graphisme

Tracé de boucles :

Entraînement au doigt dans de la farine ou de la semoule



Pour les activités en duo (ou trio) avec papa/maman

Explorer les formes : Les tangrams (suite de lundi)

Observer les formes. Découvrir les côtés

Réaliser une construction à deux dans laquelle les formes se touchent par les côtés.



Ebook : https://read.bookcreator.com/AYwFtW3mmScl4WXEsWblWKbe7KP2/HnX3gg0_QPS3eWTtf0ZTDg

1/ Les Rituels pour commencer

1. **Le jour :** Prend le calendrier. Trouve la case d'aujourd'hui. Elle est dans la colonne des mardis et entoure le numéro d'aujourd'hui. Tu peux compter de case en case sur le calendrier en partant du 1 pour trouver le nom de ce chiffre.
2. **Le temps :** Va vite à la fenêtre et dis à papa/maman quel temps il fait aujourd'hui.
3. **Le jeu du chapeau :** version 1 et 2 (un seul tour c'est suffisant !)
4. **Le son du jour :** Te sais déjà ce que l'on va faire, il faut chanter les sons que tu connais ? Regarde l'ebook des sons des lettres. Regarde la lettre J d'aujourd'hui. Que fait-elle ? Tu connais le bruit d'un sèche-cheveux ?
(aide : <https://read.bookcreator.com/AYwFtW3mm scl4WXEsWblWKbe7KP2/2VhknXfySSGW-dqjrxdbBg>)
5. **Le mot du jour :** Tous les jours nous allons jouer avec un mot : aujourd'hui c'est le mot **KOALA**
 - a. Dis le mot KOALA (KO-A-LA)
 - b. Combien y a-t-il de syllabes dans ce mot (3 syllabes)?
 - c. Peux-tu le coder sur une feuille ou une ardoise ? Combien de ronds ? (3 ronds)
 - d. Colorie le DERNIER rond seulement ! Il indique la dernière syllabe Quelle est la dernière syllabe du mot KOALA que tu as coloriée? (-LA)
6. **L'écrit du jour :**
Ecrit les mots KOALA et KANGOUROU entre deux lignes sur la petite feuille de l'abécédaire.



2/ ACTIVITES AUTONOMES : Je fais un peu tout seul

1. **Lettre scripte/lettre capitales**
Utilise seul tes lettres en capitales et en script pour écrire le mot **KANGOUROU**.
N'oublie pas que tu peux utiliser la grille de correspondance des lettres. Et quand papa/maman viendra vérifier ton entraînement essaye de revoir avec lui/elle le nom de chaque lettre
2. **Le détective des mots !**
Sur la feuille que papa/maman t'ont préparée, tu dois partir à la recherche du mot KOALA que nous avons écrit ce matin. Attention sur le modèle je te l'ai écrit dans les deux écritures. Donc toi aussi tu dois retrouver tous les mots koala écrits en capitales d'imprimerie ou en script comme dans les modèles ! Attention aux petits pièges !
3. **Le jeu de la cible**
Oh Oh ! La maîtresse a joué au jeu de la cible mais n'a pas réussi à compter ses points je suis sûre que tu sauras l'aider. Peux-tu compter les points qu'elle a obtenus en lançant ses bouchons oranges ?
Note ses points dans la zone bleue vide.
1. **Les boucles à l'envers**
Utilise de la farine ou de la semoule dans un plateau. Place des bouchons ou de tous petits personnages (propres) sur ton plateau.
Essaye de les emprisonner dans le plateau avec ta corde. Attention cette fois nous partons du haut du plateau !
Suis le chemin de ta corde avec ton doigt.
Enlève ensuite la corde et essaye avec l'aide de papa/maman si besoin de retracer le chemin de la corde.



3/ ACTIVITES DUO : avec Papa/Maman

Note : Si l'activité n'a pas été faite lundi 8, veuillez la reprendre avant de continuer ci-dessous

DECOUVRIR LE JEU DU TANGRAM

Partie 2

Ebook : https://read.bookcreator.com/AYwFtW3mmsci4WXEsWblWKbe7KP2/HnX3gg0_QPS3eWTtf0ZTDg

2/ Observer les formes obtenues et découvrir les sommets qui « piquent »

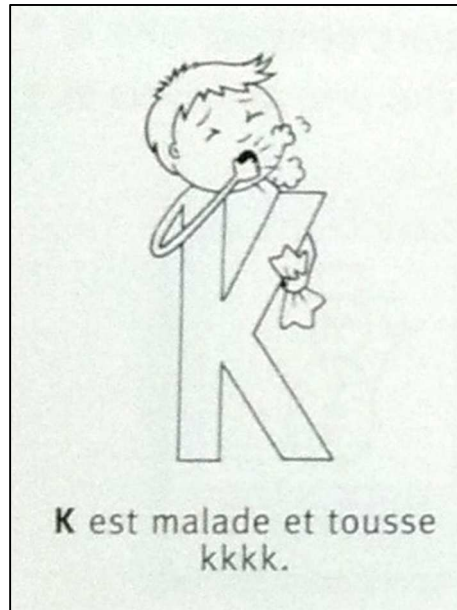
- Ebook vidéo 4

3/ Construire une construction dans laquelle les formes se touchent par les sommets.

- Ebook vidéo 5

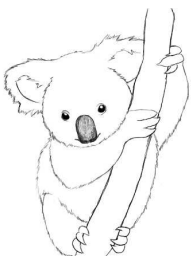
Annexes de lundi

ANNEXE 1



ANNEXE 2

K k



ANNEXE 3

PRENOM :

Date : _____

Trouve le mot KOALA en capitale d'imprimerie et en script et entoure-le

KOALA

koala

KCALA

koala

hoala

KOALA

alaok

raoila

ALAOK

loala

koala

kaola

koala

KOALA

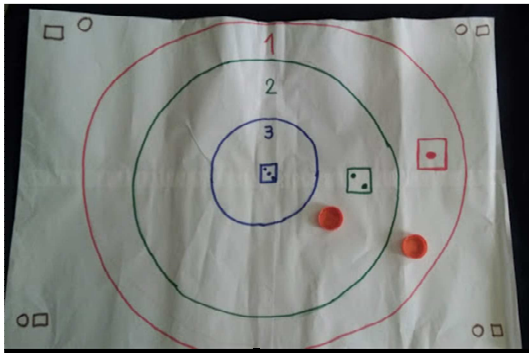
ALOKA

ANNEXE 4

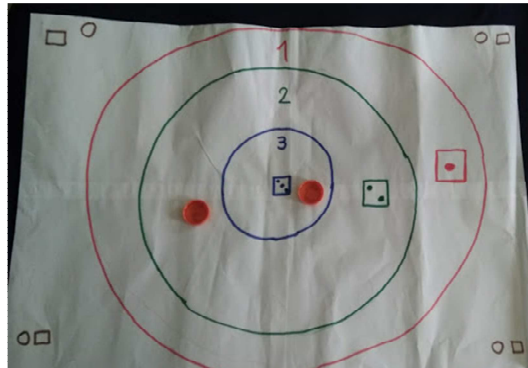
PRENOM :

Date : _____

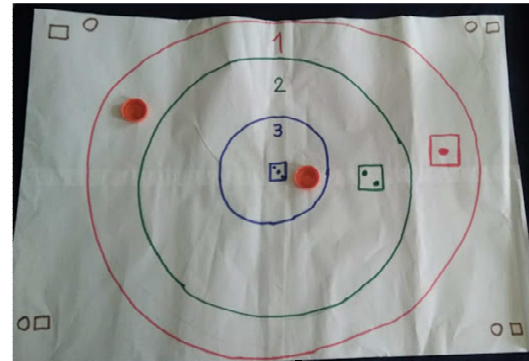
La maitresse a joué au jeu de la cible en lançant des bouchons oranges, mais elle a oublié de compter ses points. Peux-tu compter les points qu'elle a obtenus? Note ses points dans le rectangle sous chaque cible.



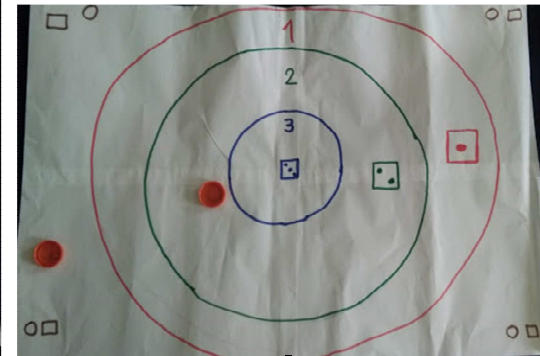
.....



.....

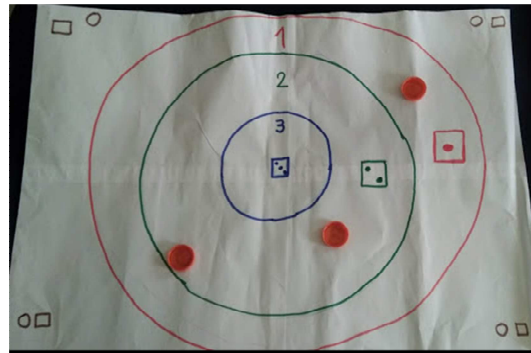


.....

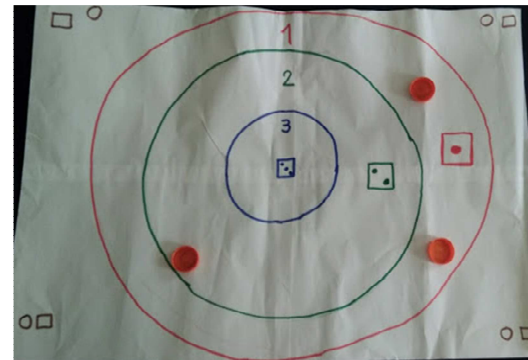


.....

Pour ceux qui veulent essayer avec un lancer de trois bouchons...



.....



.....