

Les activités intérieures

• **Mathématiques :**

- J'aide à mettre la table. Vous mettez la table pour 2 personnes mais vous êtes 4 combien manque-t-il de couverts ? etc.
- Je range des verres du plus petit au plus grand, du plus grand au plus petit (6 ou 7 verres).

• **Langage :**

- Ecrit : je cherche mon prénom (écrit par mes parents dans les 3 écritures → capitale d'imprimerie, script, cursif) partout dans la maison.
- Loto des prénoms dans les 3 écritures de tous les membres de la famille.
- Compréhension : j'écoute une histoire puis je réponds à des questions (qui est l'enfant/l'animal... dans l'histoire, que lui arrive-t-il ?)
- Vocabulaire : je cherche un objet demandé par mes parents dans la maison (trouver des mots plus compliqués comme trombones, agrafeuse etc.)

• **Explorer le monde :**

- Quand je me lave je nomme les différentes parties de mon corps, le nom des os, les articulations etc. Le parent aide en ajoutant les mots que l'enfant ne connaît pas ou on cherche ensemble la réponse (Internet, dictionnaire, encyclopédie etc.)
- Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette. Le parent aide en apportant les mots et en aidant à réaliser la recette.
- Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison.

• **Motricité :**

- Fine : j'enfile des perles pour réaliser un collier ou un bracelet (ça peut être des pâtes) / j'enfile les lacets sur une chaussure, j'apprends à faire mes lacets, fermeture manteau (bouton, zip, bouton pression etc.)
- Je réalise un parcours avec des Légos ou d'autres jouets de construction pour y faire rouler une bille ou une petite balle puis

je dessine le parcours, je le verbalise (la bille est passés sous la chaise puis à droite de la table etc.)

Les activités extérieures (si encore possible)

- **Explorer le monde :**

- Si possible créer un petit espace potager (dans des pots de yaourts c'est possible) : je sème des graines et je les observe pousser et j'en prends soin (penser aux lentilles, haricots secs) même dans du coton ça pousse. Penser à arroser !

Je peux prendre des photos lors des différentes étapes (rien, ça commence à pousser, la tige, la fleur etc.) et à la fin je dois les remettre en ordre chronologique. Je vais des dessins dès que j'observe un changement.

- Je cherche, j'observe et je suis les insectes, les oiseaux pour voir où ils vivent, comment ils mangent et ce qu'ils mangent.

- **Motricité :**

- je crée des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin etc.) puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau etc.)
- je fais du vélo, de la trottinette
- je joue au ballon (à tirer, lancer haut, loin etc.)

- **Mathématiques :**

- Je joue à trouver 10 objets dehors (fleurs, branches etc.)
- Je cherche des bâtons de taille différente et je les range (6 à 7).
- Je réalise des formes géométriques (cercle, carré, triangle, rectangle etc.) avec ce que je trouve dehors.
- Le parent donne 2 fleurs par exemple combien en manque-t-il pour faire un bouquet de 5 fleurs etc.

- **Langage :**

- Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans le parc (ex : un trèfle, une pâquerette etc.)
- Oral : si possible je m'allonge dans l'herbe, je regarde les nuages et le ciel, je raconte ce que je vois. J'invente une histoire en fonction de la forme des nuages. Je le dessine en rentrant.

Mes activités en autonomie

- Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleurs, à papier, feutres, peinture etc.)
- Je construis ce que je veux avec des jeux de construction. Je peux aussi expliquer ce que j'ai construit.
- Je regarde des livres (pour certains j'essaie de lire)
- Je joue avec les jouets de ma chambre
- J'écoute de la musique. Je danse. Je chante.
- Faire des puzzles.
- Je réalise les activités proposées par la maîtresse une fois que mes parents me les ont expliquées et j'essaie de les faire seul(e).

Avec mes parents

- Je peux faire des jeux de cartes : jouer à la bataille, aux UNO, faire des réussites etc.

- Jouer à des jeux de société : les petits chevaux, jeu de l'oie, jeu du serpent et échelle, les dames, les dominos.