Album La couleur des émotions

Lien pour écouter l'album https://www.youtube.com/watch?v=XU1i3weVq04

Compréhension

As-tu bien écouté l'histoire? Bien, nous allons te poser quelques questions.

- 1 Le titre de l'histoire que tu viens d'écouter c'est :
 - a- La couleur des émotions
 - b- La coureur des émotions
- 2 Peux-tu nous dire la signification du mot pagaille et du mot fourre tout?

Pagaille : grand désordre. Fourre tout : Là où l'on met toutes sortes de choses

3 Quelle est la syllabe d'attaque dans **pagaille**? La syllabe d'attaque est Pa.

Quelle est le **nombre de syllabes** dans le mot **émotion** ? Et dans **monstre** ?

Il y a 3 syllabes dans le mot é-mo-tion et 2 syllabes dans le mot mons-tre.

- 5 Peux-tu nommer les émotions du monstre des couleurs? La tristesse, la colère, la peur, la joie, la sérénité.
- 6 Quelle est l'émotion que tu préfères ? Pourquoi ?

Peux-tu nous faire un dessin pour nous montrer comment tu te sens avec ton émotion préférée ?

N'oublies pas de dessiner toi aussi tes flacons, pour ranger tes émotions. Attention, il ne faut pas confondre les couleurs.

A la fin de l'histoire, le monstre des couleurs a une émotion qu'on ne connait pas. De quelle couleur est cette émotion ? Est-ce que tu reconnais des formes pour cette dernière émotion? Qu'est-ce qu'il éprouve alors le monstre des couleurs ?

L'émotion est de couleur rose. Voir si l'enfant reconnait les cœurs sur les dessins. L'émotion que le monstre éprouve c'est l'amour.

Mathématiques

A toi de compter toutes les couleurs des émotions du monstre. Il y a 5 couleurs et la couleur rose à la fin. Si l'enfant ne prend pas en compte la couleur rose, ce n'est pas grave.

Maintenant, on écrit le nombre de couleurs. Bleu, rouge, noir, jaune, vert. 5 couleurs ou bien 6 avec le rose.

Les émotions sont rangées dans des flacons. Combien y a-t-il de flacons ? Il y a 5 Flacons.

Et pour t'entraîner en Graphisme

Pour l'émotion la sérénité, il y a des fleurs en formes de cercles, avec des ponts tout autour. A toi de les reproduire.