

Après avoir eu de nombreux retours de parents en difficulté pour imprimer les activités, nous avons décidé d'essayer de vous proposer des activités réalisables directement sur papier.

Nous partirons des albums écoutés par les enfants en début de semaine et nous proposerons des activités autour de l'album entendu.

D'autre part, je vous rappelle qu'il est possible d'aller visiter les musées virtuels proposés sur le site « <http://Laconfluence.toutemonecole.fr>. Nous vous proposerons aussi d'écouter et de chanter les chansons que nous avons apprises lors de la chorale (nous vous joindrons les fichiers à écouter).

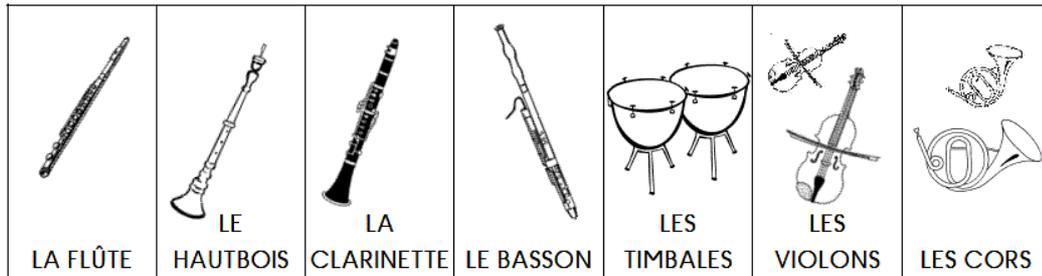
Enfin, vous avez aussi la possibilité aussi de faire de l'écriture avec vos enfants à partir du lignage que nous vous avons envoyés (vous pouvez aussi le tracer avec une règle si vous ne pouvez pas l'imprimer, faites de votre mieux !) <https://youtu.be/pyMmo47eBvQ>

Pierre et le loup

<https://www.youtube.com/watch?v=C8o9mRaATvk>

Compréhension de l'histoire (questions à poser à votre enfant) :

- Comment s'appelle cette histoire ? *Pierre et le loup*
- Combien y-a-t-il de personnages ? Qui sont-ils ?
7 (Pierre, le grand-père, le loup, le chat, l'oiseau, le canard, les chasseurs)
- Où se passe cette histoire ? *(Dans la maison du grand-père et dans son jardin)*
- Par quoi les personnages sont-ils accompagnés dans cette histoire ? *(Par des instruments)*
- Dans la page suivante tu vas essayer de te rappeler quel personnage est représenté par quel instrument. Tu peux réécouter le début de la vidéo sonore pour t'aider.



(L'oiseau → la flûte traversière, le canard → le hautbois, le chat → la clarinette, le grand-père → le basson, le chasseurs → les timbales, Pierre → les violons, le loup → les cors)

Ecoute des instruments :

La flûte traversière <https://youtu.be/U1cK9UBhMfg>

Le hautbois <https://youtu.be/vCIBfcvrC6s>

La clarinette https://youtu.be/_jXPJ6CVxkc

Le basson https://youtu.be/7Q-Or_BODSI

Les timbales <https://youtu.be/xL3h01p3ZuI>

Les violons https://youtu.be/_kDDljSlka4

Les cors https://youtu.be/_r7uGV_TbXY

Dessin : demander à votre enfant de dessiner un des personnages de l'histoire.

Le lendemain demander à votre enfant de dessiner sur une feuille : la maison du grand-père avec le jardin séparé par une barrière avec la mare dans le jardin et un arbre. Découper le personnage dessiner la veille et le coller dans ce dessin (ex. le canard est dans la mare etc.)

Imagination : imaginons que Pierre arrive au moment où le loup s'apprête à dévorer le canard dans la mare. Que va-t-il faire pour le sauver ?

Mathématiques : Compter les personnages (on peut se servir du document de la page précédente).

- Imaginons que j'ajoute un cochon, une vache, un coq et un papillon dans cette histoire, combien y-a-t-il alors de personnages en tout ? (Il est possible de dessiner les personnages connus par des ronds et d'ajouter des carrés avec les nouveaux personnages puis de compter l'ensemble. Il est possible aussi de le faire avec des jetons, des lego, des crayons, des allumettes... tout ce qui peut vous tomber sous la main et l'aider à matérialiser cette situation problème et à trouver une solution).
- Imaginons que le canard, l'oiseau et Pierre ne sont plus dans cette histoire, combien reste-t-il de personnages ? (Même chose vous pouvez dessiner ou vous aider avec du matériel pour matérialiser la situation problème).

(Quelques interventions de votre enfant à l'oral peuvent être enregistrées et mettre envoyées).