

## Semaine 1 : jeudi 20 et vendredi 21 mars 2020

### **A l'attention des parents :**

*Vous trouverez ci-joint d'autres activités à faire pour cette fin de semaine.*

*Aucun impératif au niveau du temps, nous sommes conscients qu'il est difficile de s'organiser dans ce contexte particulier. Cela doit juste vous permettre d'avoir quelques pistes d'activités à proposer à vos enfants.*

*Nous avons essayé de varier les supports afin que vos enfants ne se lassent pas.*

*Si vous n'avez pas d'imprimantes, vous pouvez recopier les activités à la main.*

*Si vous n'avez pas de colle : de la farine et de l'eau chaude peut servir de colle.*

*Conseil : garder les bouchons de bouteilles, vous pourrez vous en servir plus tard.*

### **Rituels du matin**

Tous les matins :

1. **Inscription** : Je m'inscris au travail du matin en écrivant mon prénom. (Je dois réussir au fur et à mesure à écrire mon prénom sans regarder le modèle ou mon étiquette et je dois l'écrire de plus en plus petit)
2. **La date** : Papa/Maman me montrent sur le calendrier quel jour on est et m'écrivent la date sur un petit tableau ou sur une feuille : J'essaie de recopier la date sur ma feuille
3. **La comptine numérique** : Je chante la comptine numérique le plus loin possible : un, deux, trois, quatre, cinq...
4. **Le jeu des commandes** : Papa/Maman jouent avec moi. Ils me donnent des quantités d'objets à aller chercher. En nommant la quantité « deux », « trois » etc ou en la montrant avec les doigts de la main.

Jacques a dit d'aller chercher « deux fourchettes »

Jacques a dit d'aller chercher « 5 voitures » etc.

## **JE M'ENTRAINE**

### **Domaine 1/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

#### • **L'ORAL**

*Activité 1 : Album la petite poule rousse*

Après la lecture de l'album, posez quelques questions simples de compréhension.

**Lien tapuscrit de l'album :** [http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/poitiers-blet/sites/poitiers-blet/IMG/pdf/texte\\_la\\_petite\\_poule\\_rousse-3.pdf](http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/poitiers-blet/sites/poitiers-blet/IMG/pdf/texte_la_petite_poule_rousse-3.pdf)

**Histoire en vidéo :** [https://www.youtube.com/watch?v=XkX\\_KbGv1zU](https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU)

- Qu'a préparé la poule rousse ?
- Est-ce que ses amis l'ont aidé ?
- Pourquoi la poule rousse n'a pas partagé son pain ?

#### • **L'ECRIT**

Réécrire les mots suivants :

POULE

COCHON

CANARD

(annexe 1 pour ceux qui ont une imprimante/ reproduire les mots pour ceux qui n'ont pas d'imprimante ou montrer les mots sur l'écran de l'ordinateur)

## Domaine 2 / Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :

- **NUMERATION**

*Jeu 1 : La course aux objets*

Lancer un dé et Rapporтер des objets selon le nombre indiqué par le dé.

En fonction du niveau de votre enfant vous pouvez cacher certains nombres qui le mettraient en difficultés

But du jeu : avoir le plus grand nombre d'objets.

## Domaine 3/ Explorer le monde :

Activité 1 : Faire des colombins, des ronds, des escargots, des galettes ....

Recette de la pâte à sel/ pâte à modeler (annexe 2/3)

Activité 2 : Dessin du bonhomme

Activité 3 : Apprentissage du tri : trier la poubelle : le carton, le plastique, le papier etc ...

## Domaine 4/ Arts visuels :

Activité 1 : Coloriage : les fleurs de MURAKAMI à colorier et à découper (annexe 4)

Activité 2 : Visite de musées

Voici un lien qui regroupe les musées proposant des visites virtuelles gratuites :

<https://www.demotivateur.fr/article/visiter-des-musees-sans-bouger-de-son-canape-le-plan-parfait-pendant-la-quarantaine-19057>

Ex lien musée du Quai Branly : <https://artsandculture.google.com/streetview/mus%C3%A9e-du-quai-branly/IQG3-i2R6->

[QTDQ?sv\\_lng=2.2974946&sv\\_lat=48.8607248&sv\\_h=232.13328946782417&sv\\_p=-29.314672110627903&sv\\_pid=LvXV7qhr3apjXe8t4oiivQ&sv\\_z=1.0000000000000002](https://artsandculture.google.com/streetview/mus%C3%A9e-du-quai-branly/IQG3-i2R6-QTDQ?sv_lng=2.2974946&sv_lat=48.8607248&sv_h=232.13328946782417&sv_p=-29.314672110627903&sv_pid=LvXV7qhr3apjXe8t4oiivQ&sv_z=1.0000000000000002)

## Domaine 5/ Activité physique :

jeu de cache-cache à la maison (si possible)

jeu 1, 2, 3 soleil :

<https://www.youtube.com/watch?v=VerjxvRdS9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=vHPzrNCXqSU>

Annexe 1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| P | O | U | L | E |
|   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| C | O | C | H | O | N |
|   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| C | A | N | A | R | D |
|   |   |   |   |   |   |

### Recette pâte à sel, les étapes :

Voici le matériel nécessaire pour réaliser facilement de la **pâte à sel** :

1. Un verre de **sel** fin.
2. Un verre d'eau tiède.
3. Deux verres de farine.
4. Des colorants alimentaires ou des craies...

Recette de la pâte à sel :

- Mélanger 2 verres de farine et un verre de sel fin dans un saladier
- Verser un verre d'eau tiède
- Malaxer jusqu'à obtenir une belle boule de pâte souple.

Si la pâte à sel est trop friable : rajouter de l'eau, si elle est trop molle ou collante : ajouter de la farine et suivez tous nos autres [conseils pâte à sel](#) pour bien la cuire, la conserver, la peindre ou encore la décorer. La recette est aussi disponible en vidéo !

### Comment faire de la pâte à modeler maison ?

#### **Ingrédients :**

1 tasse de **farine**

½ tasse de **sel**

1 cuillère à café **d'huile végétale**

2 cuillères à café de **bicarbonate de soude** ou de **levure chimique**

1 tasse **d'eau chaude**

Les enfants adorent **modeler**, manipuler la pâte, créer des objets, si le [modelage](#) est bon pour leur évolution la **pâte à modeler** n'est pas toujours économique. Voici une recette simple de **pâte à modeler** qui se conserve plus ou moins 1 an dans une boîte à l'abri de l'air.

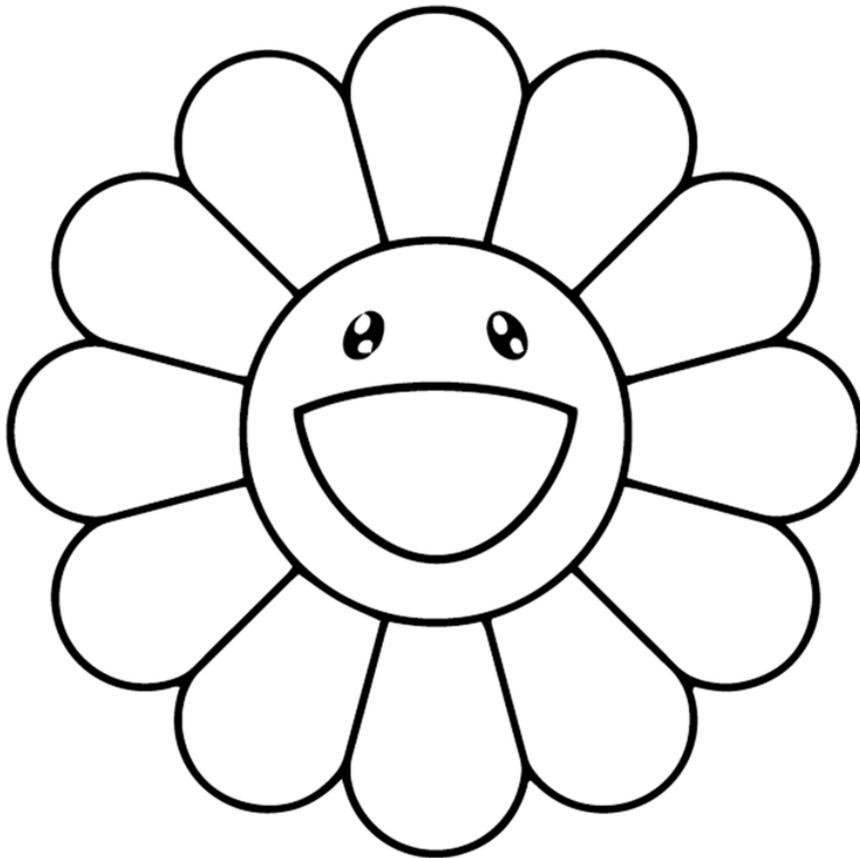
(site teteamodeler.com)

Annexe 4 :

Colorie la fleur et découpe-la

Artiste : Takashi Murakami (vous pouvez montrer des œuvres de l'artiste sur internet via les images).

PS : les MS ont déjà dessiné les fleurs en classe, ils peuvent les reproduire seuls.



Projet : collecter toutes les fleurs coloriées et découpées par les élèves et en faire une fresque collective avec tous les moyens de l'école.