

# Classe du dehors

Jeudi 8 septembre. 10h/11h

La Classe du dehors est présentée aux élèves après les avoir écoutés s'exprimer sur ce qu'ils comprenaient en faisant Classe dehors.

Les séances se dérouleront de façon ritualisée tout en laissant une grande liberté d'improvisation.

1) Cercle du bonjour à la nature et remerciement

2) Activités

3) Motricité

4) Retour au calme :

- Lecture plaisir en lien avec la nature

- Chacun son arbre choisi pour se ressourcer, rêver, lâcher prise

Aujourd'hui, l'objectif est de nettoyer la prairie et le parking.

Les élèves se sont bien investis dans cette mission de nettoyage

Pêle-mêle, les déchets ont été collectés.

En fin d'après-midi, ils ont été étalés sur le sol et nommés. Ensuite, les jours suivants,

Il a fallu les trier et les classer selon leurs critères spontanés :

Sales/propres

Grands/petits

Légers/lourds

Dangereux ou pas

Pour affiner le classement, les enfants ont recherché les matières de com-  
des détrit

Verre

Métal

Bois

Papier/carton

Tissu

Plastique

Caoutchouc

.



position



Lors des séances suivantes, en petits groupes, ils ont réuni des objets de la salle de motricité appartenant aux différentes familles de matières



Enfin, ils ont réfléchi aux conséquences de la pollution sur la nature qui les entoure. Paroles d'enfants

# Classe du dehors : jeudi 22 septembre 2022

Aujourd'hui, l'objectif est d'explorer la prairie

Y recenser les arbres, les arbustes, les fleurs, les plantes connus ou reconnus

Choisir l'arbre qui sera photographié pour observer la saisonnalité et le caractère cyclique.

Quel enthousiasme ! De nombreuses observations et de liens avec la nature qui les entoure chez eux.



Gaillet grateron, herbe qui se fixe sur les vêtements



Le houx aux baies rouges . Nous avons évoqué la toxicité de ces fruits.



La mûre, fruit du roncier



Un noisetier d'ornement



Le châtaignier



Le lierre rampant

# Classe du dehors : jeudi 6 octobre 2022

Objectifs de la séance :

Choisir l'arbre à photographier, l'observer, le décrire, nommer ses différentes caractéristiques

Collecter des éléments naturels de couleur marron, choisir son arbre de ressourcement

---

Sous un magnifique soleil, le châtaignier au feuillage déjà automnal a fait suivre l'évolution des saisons.

Certains élèves ont remarqué la présence de nombreuses pommes dans le

Nous nous y sommes attardés pour les ramasser, les trier et les observer.

Après avoir joué à POULES/RENARD, une histoire a été lue.

Enfin, chaque enfant a choisi son arbre près duquel, il pourra se ressourcer,



l'unanimité pour  
verger.

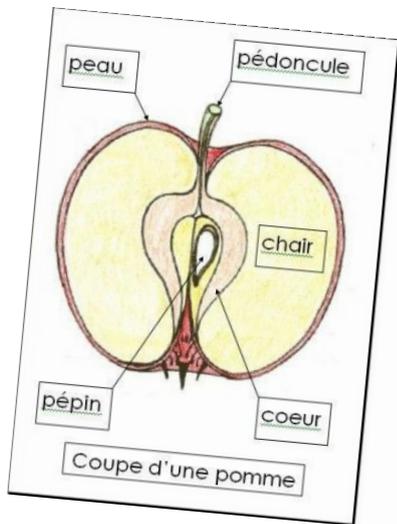
rêver, lui parler.



Dans le cadre de la semaine du goût, les pommes ramassées ont servi de support à une séance permettant d'utiliser aux élèves leurs sens pour

- décrire et nommer les différentes parties de la pomme
- Gouter la saveur sucrée
- Toucher la peau lisse
- Regarder les diverses couleurs et aspérités, les petits trous faits par les animaux friands de ce fruit.

Enfin, un gâteau aux pommes a cloturé la semaine du goût.



# Classe du dehors : jeudi 20 octobre 2022

Ce matin, l'herbe est humide et la température douce. Les enfants doivent relever le défi de retrouver les arbres d'où proviennent sept feuilles (chêne, châtaignier, houx, fougère, noisetier, laurier et lierre).



Par groupe de 2 ou 3, ils partent munis d'une feuille à la recherche de l'arbre correspondant dans un secteur délimité. Les plus petits guidés par leurs aînés ont exploré les haies pour rapporter la feuille identique.

Quelques indices peuvent être suggérés à la demande du groupe dès lors qu'il a cherché par lui-même.

Puis, en motricité, il a fallu parcourir une distance d'un cerceau à l'autre pour rapporter une feuille soit en montrant le modèle, ou par la description ou le nom de l'arbre.



La séance s'est achevée par la suite et fin de l'histoire « C'est pas juste ».



Petit instant de rêverie auprès de son arbre.

Les feuilles cueillies ont été mises à sécher pour en faire un herbier au retour des vacances automnales.

# Classe du dehors : jeudi 10 novembre 2022

Aujourd'hui, nous sortons sous un magnifique soleil.

Il s'agit de jouer au MEMORY de la PRAIRIE.

11 éléments ( feuilles de châtaignier, de lierre et de laurier, lichen, mousse, branche, caillou, fleur de pissenlit-châtaigne et gland, bogue) ont été cachés sous un tissu.



Tour à tour, par binome, les élèves observent brièvement ces éléments et doivent les rechercher dans la prairie puis les déposer dans une boîte. Ils ont la possibilité de rafraîchir leur mémoire en jetant un petit coup d'œil sous le tissu.

C'est une chouette activité de tutorat qui a formidablement bien fonctionné.

Les éléments naturels ont également servi à composer un portrait selon la technique du Land Art.

La séance s'est achevée par la lecture de l'histoire « L'arbre en bois »



# Classe du dehors : jeudi 24 novembre 2022

Ce jour, l'objectif était de partir à la recherche de l'arbre aux écureuils et de collecter des éléments naturels pour réaliser une décoration de Noël à offrir aux élèves de CM1/2.

Sous une pluie fine, nous empruntons la route du Bois du Brossais.



Après quelques minutes de recherche, nous le trouvons grâce aux indices jonchant le sol. De nombreux pins mais pas d'écureuils en vue malgré nos observations de la cime dans le silence.

Au fil de notre balade, nous collectons des pommes de pins, de la mousse, des glands et des faines.

Nous recensons également les arbres, les arbustes et les plantes connus de ce bois

Le châtaignier, le chêne, le sapin, le pin, le houx, la lande, les fougères, le hêtre.

Nous avons trouvé des branches en forme Y et de pont sous lequel nous sommes passés



Profitant de cet espace à végétation à hauteurs variables, un petit jeu de cache-cache a été spontanément organisé dans les fougères.

Avant de rentrer, nous jouons dans les arbres



# Classe du dehors : jeudi 26 Janvier 2023

Après avoir salué la nature, écouté ses bruits et senti le léger vent sur le visage, nous avons entamé la séance par la collecte de brindilles. Il s'agit aujourd'hui de réaliser des formes géométriques.

Ensuite, 4 formes géométriques ont été distribuées, nommées et observées.

L'objectif était de les reproduire en tenant compte de leurs caractéristiques :

Le nombre de côtés, leurs dimensions et leur orientation et le nombre d'angles.

En s'aidant d'un gabarit aux bonnes dimensions, il s'agissait de comparer les longueurs des côtés.

Par groupe de 3 élèves, un atelier de fabrication de formes a été proposé.



Nous avons continué la séance par la création d'une histoire DEROULANTE.

Comme dans un spectacle, les élèves découvrent un à un les objets qui entrent scène en déroulant le tissu.

en

Il suffit de quelques éléments en l'occurrence des animaux pouvant vivre dans le Bois du Brossais pour faire naître une histoire ! Cette séquence encourage les enfants à écouter, à développer leur imagination et à créer une histoire. Elle les familiarise avec la structure de base d'un récit.



Le chataignier en hiver dépouillé de ses feuilles



L'histoire a été travaillée en plusieurs étapes en classe. Il a fallu

consulter des livres documentaires pour vérifier les propositions de nourriture et enrichir les connaissances sur le logis des animaux.

Écouter des histoires pour connaître les différentes formules types : il était une fois

Adapter le temps des verbes

Voici la première mouture à enrichir ultérieurement. Un projet de livre est en cours de réflexion.

Il était une fois, dans le Bois du Brossais, des animaux qui cherchaient leur nourriture.

lundi soir, le hibou est sorti de son chêne pour chasser les grenouilles.

Puis, mardi, l'écureuil a quitté son pin, pour attraper des oisillons.

Mercredi soir, le blaireau est sorti de son terrier pour ramasser des vers de terre.

Jeudi soir, le renard a quitté son terrier pour chasser le lièvre.

Vendredi, le chevreuil est parti des fougères pour attraper des feuilles

Et samedi, le sanglier est sorti des fougères pour chercher de l'herbe

Enfin, le dimanche midi, tous les animaux se sont réunis pour pique-niquer. Ils ont partagé leur nourriture.



# Classe du dehors : jeudi 9 Février 2023

Sous un beau ciel bleu, nous partons en direction du bois du Brossais.

Aujourd'hui, notre premier objectif est de distinguer les éléments naturels de ceux construits par l'homme.

Le second de comparer des longueurs en employant ces termes : plus court, plus long et aussi long que...

Enfin le troisième favorisera l'entraide, la solidarité, l'écoute et l'imagination en construisant une cabane.

Au cours de notre déplacement vers le bois, les élèves observent et nomment des éléments des deux catégories.

Auparavant, en classe, quelques paramètres de distinction avaient été listés :

- Ça pousse tout seul, c'est planté dans la terre
- C'est fait avec des briques, du bois ou du fer

Parvenus dans l'espace boisé, chaque enfant a cherché des brindilles de la même taille que le gabarit, plus longues ou plus courtes. Certains ont déjà le coup d'œil alors que d'autres ont tatonné avant de faire bonne pioche.



Par groupe de 4 ou 5 élèves accompagnés d'un référent, pour construire une cabane, il a fallu

définir le lieu d'implantation.

Partir à la recherche de branches pour bâtir l'ossature de la cabane. Les déplacer et les relever à plusieurs

Choisir l'emplacement des ouvertures



Agrémenter le logis par de la décoration : mousse, lichen, petites herbes et plantes, feuilles, écorces...

Nous avons terminé cette sortie nature en écoutant l'histoire : « A cache-cache avec les animaux »

