

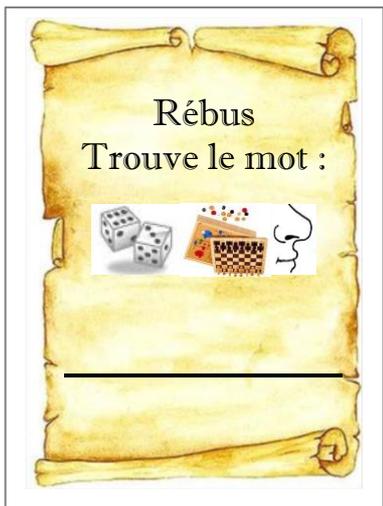


Vers le  
CM1

# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 6

## Je cherche



1 min

Lecture



Ajoute la bouche selon si ce qui est écrit est bien ou non.

J'ai fait des progrès en natation.

Il y a des taches de boue sur son sac.

Elle a claqué la porte en sortant.

Le cuisinier a monté sur scène malgré le trac.



Les mots  
incomplets

**Cette feuille a été déchirée. Certains mots ne sont pas complets. Retrouve-les, puis écris-les.**

Dans les bois ou dans les champs, on peut voir des chevreuils qui broutent. Ils aiment ces plantes et adorent se promener à plusieurs. Ce sont des animaux qui s'occupent bien de leurs petits. Ils se cachent dans l'herbe ou dans les feuilles séchées qui les maintiennent au chaud.

Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Devine le mot incomplet, puis écris-le.

---

---

---

---

---

---

---

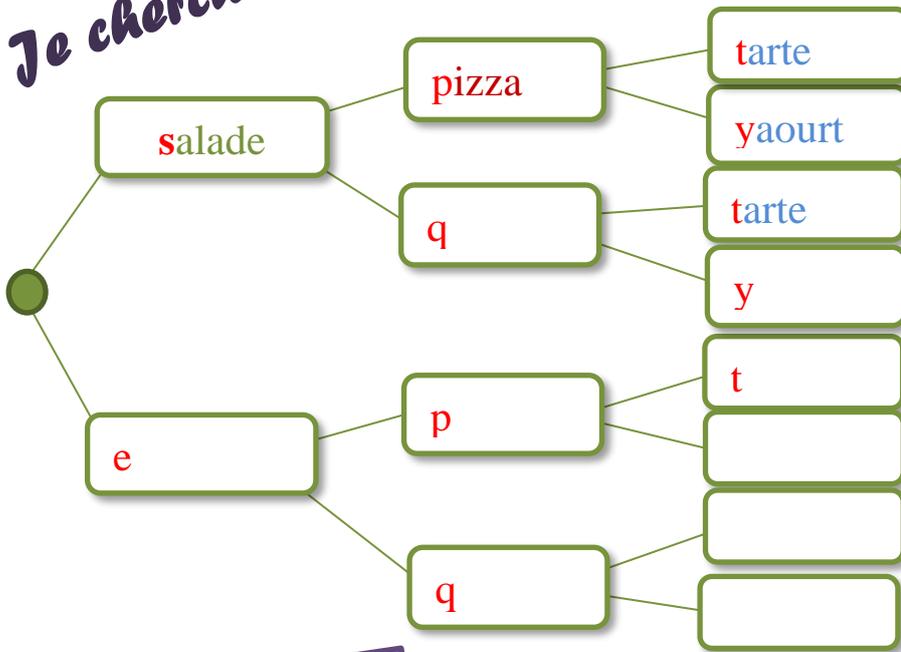
Note	dessins	son	si	beau !
Notre	feuilles	sont	scie	belle !
Nos	pains	sons	qui	beaux !

---

---

**Je cherche**

**Trouve tous les menus possibles en complétant l'arbre ci-dessous :**  
 deux entrées (salade / endives) / deux plats (pizza / quiche) / deux desserts (tarte / yaourt)



salade - pizza - tarte

---



---



---



---



---



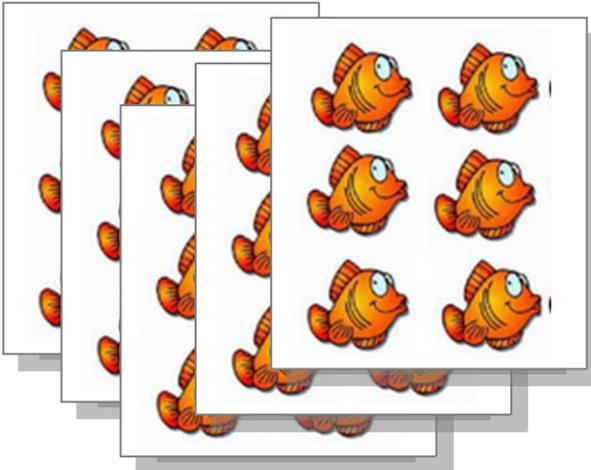
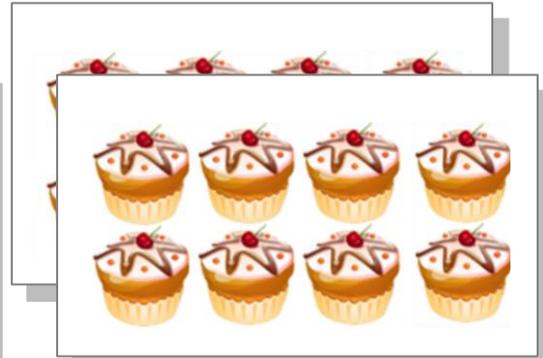
---

**Retrouve l'opération qui permet de répondre à la question, puis calcule.**

Il y a \_\_\_ pâtisseries par plateau et \_\_\_ plateaux.  
 Combien y a-t-il de pâtisseries en tout ?

Calcul : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_



Il y a \_\_\_ poissons par fiche et il y a \_\_\_ fiches.  
 Combien de poissons y a-t-il en tout ?

Calcul : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_

Il y a \_\_\_ escargots par fiche et il y a \_\_\_ fiches.  
 Combien y a-t-il d'escargots en tout ?

Calcul : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_

