



Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 7

Orthographe

quel / quels / quelle
/ quelles / quelle
qu'elles

_____ il est fantastique ! Et _____ critique de rêve !
Les mouettes aiment se poser sur la plage parce _____
se retrouvent sur le sable chaud. Les petits macareux, eux,
adorent observer du haut des rochers. _____ vue unique !
Ils se demandent _____ poissons ils vont pouvoir
pécher. Et _____ rapidité lorsqu'ils volent !



Vocabulaire

Surligne le sens du *mot en bleu*
en choisissant parmi les 3 proposés.

- Je possède des **rudiments** d'électricité.
connaissances -difficultés- théories
- Il a mis du **curare** sur la pointe de sa flèche.
plume - bois - poison
- Regarde les **feuilles** de cet aliboufier !
fleur - arbuste - fruit

Conjugaison

Transforme en gardant
⚠ le même temps.

Les tulipiers fleurirent tous les dix ans.
Il _____ tous les dix ans.

Les dirigeables prirent le vent.
Il _____ le vent.

Les cerises mûrissent assez tôt, l'an passé.
Elle _____ assez tôt, l'an passé.

Opérations

Calcule

$$\begin{array}{ll} 2 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} & 5 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 25 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 25 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 25 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}} & 0,02 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 20 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} & 25 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 30 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} & 3 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \\ 250 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}} & \\ 0,02 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} & \\ 25 \times 0,004 = \underline{\hspace{2cm}} & \end{array}$$

Numération

Ecris les nombres en
chiffres.

- Trois-millions-deux-cent-un-mille :

- Cinq-cent-deux-millions-trente-six :

- Un-million-cent-quatre-vingt-sept :

- Huit-millions-neuf-mille-quarante :

Mesure

Ecris V (VRAI) ou F (FAUX).

➤ 9 dl = 900 cl : _____	➤ 2 kg = 2000 g : _____
➤ 200 mm = 2 dm : _____	➤ 4 cm = 0,4 m : _____
➤ 3500 kg = 35 t : _____	➤ 0,09 l = 90 cl : _____
➤ 8 m ² = 80 dm ² : _____	➤ 75 dam = 7,5 cm : _____
➤ 76000 g = 76 kg : _____	➤ 0,09 km ² = 9 hm ² : _____
➤ 400 cm ² = 4 dm ² : _____	➤ 25 ml = 0,25 hl : _____
➤ 500 dam = 50 km : _____	➤ 100 cm ² = 1 dm ² : _____

Je lis

Félicie est une grande sportive ; elle fait de nombreuses courses et participe à des marathons.



Elle s'entraîne énormément. Par ailleurs, elle s'est acheté un podomètre pour pouvoir connaître très exactement les distances parcourues.

Pour pouvoir le régler, elle a dû mesurer la longueur d'une de ses foulées : sa foulée est de 85 cm.

Ainsi, lorsque son podomètre comptera le nombre de ses foulées, il calculera la longueur parcourue.



Dans ce texte, relève :

1. un **attribut du sujet** : _____
2. un **complément du nom** dans la dernière phrase : _____
3. un **adverbe** dans la deuxième phrase :: _____

Qu'est-ce qu'un podomètre ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Pourquoi Félicie a-t-elle besoin d'un podomètre ? _____



A combien de foulées correspondent les longueurs suivantes ?

1. 850 **cm** représente _____ foulées.
2. 850 **m** représente _____ foulées.
3. 1 700 **m** représente _____ foulées.
4. 17 **km** représente _____ foulées.

