



Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 7

Orthographe

_____ ile fantastique ! Et _____ crique de rêve !
Les mouettes aiment se poser sur la plage parce _____
se retrouvent sur le sable chaud. Les petits macareux, eux,
adorent observer du haut des rochers. _____ vue unique !
Ils se demandent _____ poissons ils vont pouvoir
pêcher. Et _____ rapidité lorsqu'ils volent !

quel / quels / quelle
/ quelles / qu'elle /
qu'elles



Opérations

Calcule

$2 \times 25 =$ _____	$5 \times 25 =$ _____
$25 \times 10 =$ _____	$25 \times 100 =$ _____
$25 \times 0,1 =$ _____	$0,02 \times 25 =$ _____
$4 \times 25 =$ _____	$6 \times 25 =$ _____
$20 \times 25 =$ _____	$25 \times 200 =$ _____
$30 \times 25 =$ _____	$3 \times 0,25 =$ _____
$250 \times 400 =$ _____	
$0,02 \times 25 =$ _____	
$25 \times 0,004 =$ _____	

Vocabulaire

Surligne le sens du *mot en bleu*
en choisissant parmi les 3 proposés.

- Je possède des **rudiments** d'électricité.
connaissances – difficultés – théories
- Il a mis du **curare** sur la pointe de sa flèche.
plume – bois – poison
- Regarde les feuilles de cet **aliboufier** !
fleur – arbuste – fruit

Numération

Ecris les nombres en
chiffres.

- Trois-millions-deux-cent-un-mille :

- Cinq-cent-deux-millions-trente-six :

- Un-million-cent-quatre-vingt-sept :

- Huit-millions-neuf-mille-quarante :

Conjugaison

Transforme en gardant
⚠ le même temps.

Les tulipiers fleurirent tous les dix ans.
Il _____ tous les dix ans.

Les dirigeables prirent le vent.
Il _____ le vent.

Les cerises mûrirent assez tôt, l'an passé.
Elle _____ assez tôt, l'an passé.

Mesure

Ecris V (VRAI) ou F (FAUX).

- | | |
|---|--|
| ➤ $9 \text{ dl} = 900 \text{ cl}$: _____ | ➤ $2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$: _____ |
| ➤ $200 \text{ mm} = 2 \text{ dm}$: _____ | ➤ $4 \text{ cm} = 0,4 \text{ m}$: _____ |
| ➤ $3500 \text{ kg} = 35 \text{ t}$: _____ | ➤ $0,09 \text{ l} = 90 \text{ cl}$: _____ |
| ➤ $8 \text{ m}^2 = 80 \text{ dm}^2$: _____ | ➤ $75 \text{ dam} = 7,5 \text{ cm}$: _____ |
| ➤ $76000 \text{ g} = 76 \text{ kg}$: _____ | ➤ $0,09 \text{ km}^2 = 9 \text{ hm}^2$: _____ |
| ➤ $400 \text{ cm}^2 = 4 \text{ dm}^2$: _____ | ➤ $25 \text{ ml} = 0,25 \text{ hl}$: _____ |
| ➤ $500 \text{ dam} = 50 \text{ km}$: _____ | ➤ $100 \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$: _____ |

Je lis

Félicie est une grande sportive ; elle fait de nombreuses courses et participe à des marathons.

Elle s'entraîne énormément. Par ailleurs, elle s'est achetée un podomètre pour pouvoir connaître très exactement les distances parcourues.

Pour pouvoir le régler, elle a dû mesurer la longueur d'une de ses foulées : sa foulée est de 85 cm.

Ainsi, lorsque son podomètre comptera le nombre de ses foulées, il calculera la longueur parcourue.



Dans ce texte, relève :

1. un **attribut du sujet** : _____
2. un **complément du nom** dans la dernière phrase : _____
3. un **adverbe** dans la deuxième phrase :: _____

Qu'est-ce qu'un podomètre ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)

Pourquoi Félicie a-t-elle besoin d'un podomètre ?

1. Sachant qu'en **une minute**, Félicie fait **350 foulées**, quelle longueur cela représente-t-il ?

350 foulées représentent _____ cm,
soit _____ m.

2. Quelle longueur, a-t-elle parcourue en 25 minutes ? _____
Elle a parcouru _____ cm, soit _____ m, ou _____ km.

3. Lors d'une épreuve, elle a couru pendant une heure, quelle distance cela représente-t-il ?
_____ cm,
_____ m,
_____ km.

Je recherche



A combien de foulées correspondent les longueurs suivantes ?

1. 850 cm représente _____ foulées.
2. 850 m représente _____ foulées.
3. 1 700 m représente _____ foulées.
4. 17 km représente _____ foulées.

12
76

