



# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 6

## Orthographe

- des \_erises
- un lima\_on
- du \_a\_aos
- c'est fa\_ilé
- un ma\_on
- une lima\_e
- un \_irque
- mer\_i !
- Il lan\_ait une balle très loin.



c ou ç ?

## Grammaire

Surligne **les adjectifs qualificatifs**.

- Les cerises rouges sont excellentes.
- Le petit chien des voisins court très vite.
- La petite fille a des cheveux boudés.
- Une grosse pie me regarde.
- Un lézard vert grimpe vite.
- La souris blanche est mignonne.



## Conjugaison

Conjugue le verbe **aller** au présent ou au futur.

- Nous \_\_\_\_\_ ranger nos valises. (futur)
- Mon oncle \_\_\_\_\_ partir. (présent)
- Il \_\_\_\_\_ en montagne. (futur)
- Les touristes \_\_\_\_\_ arriver. (présent)
- Bernard \_\_\_\_\_ le voir. (futur)

## Opérations

Complète par = et +.

- 62 \_\_\_ 60 \_\_\_ 2
- 25 \_\_\_ 25 \_\_\_ 50
- 75 \_\_\_ 25 \_\_\_ 100
- 57 \_\_\_ 16 \_\_\_ 41
- 120 \_\_\_ 303 \_\_\_ 423
- 680 \_\_\_ 118 \_\_\_ 562
- 900 \_\_\_ 90 \_\_\_ 810
- 725 \_\_\_ 125 \_\_\_ 850

## Numération

Qui suis-je ?

Je suis plus grand que 555.

J'ai trois chiffres identiques.

Je suis plus petit que 729.

Je suis \_\_\_\_\_.

## Symétrie

Trace les axes de symétrie.



# Je lis

Cerise aide son papa à calculer le nombre de tuiles dont il a besoin pour refaire le toit de l'abri de jardin, pendant les vacances.



Elle a compté qu'il y a 6 rangées de tuiles. Dans chaque rangée, il doit y avoir 12 tuiles.

Son papa est très satisfait de l'aide qu'elle lui apporte, puisqu'elle sait très exactement le nombre de tuiles qu'il lui faut.



## Dans ce texte :

1. Compte le nombre de phrases : \_\_\_\_\_
2. Relève *un pronom personnel sujet* : \_\_\_\_\_
3. Relève un nom *féminin et pluriel* : \_\_\_\_\_

## Que fait Cathy pendant les vacances ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

## Quelle aide apporte-t-elle à son papa ?

1. Combien de tuiles ont-ils besoins ?  
Ils ont besoin de \_\_\_\_\_ tuiles.

2. Comme les tuiles sont vendues par paquet de 10, combien de paquets doivent-ils acheter ?  
Ils doivent acheter \_\_\_\_\_ paquets.

3. Combien de tuiles leur restera-t-il ?  
Il leur restera \_\_\_\_\_ tuiles.

4. Combien devront-ils payer si un paquet de 10 tuiles coûte 8 € ?  
Ils devront payer \_\_\_\_\_ €.



## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 6 représente le \_\_\_\_\_
- b) 8 représente le \_\_\_\_\_
- c) 10 représente le \_\_\_\_\_
- d) 12 représente le \_\_\_\_\_

