

La pédagogie

Une démarche d'autonomisation

Libre choix des activités	Participations aux tâches autour du repas et importance de l'hygiène
Mise en place d'espace de jeux divers et variés.	Participation active des enfants durant les repas même les plus petits. De ce fait l'enfant se sentira également reconnu en tant que membre à part entière de l'accueil. Ce sentiment le valorisera beaucoup.
Mise en place de coins permanents tournants avec des nouveautés régulières	Inciter les enfants à goûter les aliments en leur expliquant les bienfaits des aliments
L'enfant peut proposer des idées et les animateurs en tiendront compte dans la mesure du réalisable	Pour les plus petits favoriser accompagner l'autonomie de l'enfant en l'incitant à manger seul, éviter de donner à manger aux enfants
L'enfant n'a pas l'obligation de participer aux activités	Les enfants mangent à plusieurs à la même table.
L'enfant à le droit de ne rien faire	Les tables seront composées de plusieurs enfants d'âge différent. De cette manière, l'enfant pourra apprendre en observant.
	Affichage des règles d'hygiène et du chemin à suivre et accompagnement pour les plus petits.

Respect du monde qui nous entoure

Respect de l'environnement	Respect des autres
Mise en place des poubelles de tri de couleurs différentes avec affichage	Quelles que soient ses différences, l'enfant est accepté au sein du groupe. Il peut exprimer ses besoins et ses envies
Mise en place d'un composteur	Chaque enfant peut exprimer librement ses doutes et envies au sein du groupe à travers différents temps d'échange formels (temps de forum par exemple) ou informels.
Sensibilisation au tri à travers de jeux	

Apprendre autrement

Apprentissage ludique	Un moment de loisirs
Mise en place d'activités qui permettent à l'enfant d'apprendre autrement qu'avec les méthodes "scolaire"	Les animateurs proposeront aux enfants des activités spécifiques et variés
Permettre à l'enfant de développer et de laisser libre court à son imagination	Les activités sont adaptées à l'âge de l'enfant et à leurs capacités
Découvertes de nouvelles techniques	Un planning d'activités préparé en équipe sera affiché sur les sites périscolaire et sur le site internet
L'enfant pourra donner ses limites et demander de l'aide	Les activités ne sont pas conçues pour être occupationnelles ou de consommation mais une réponse aux besoins de l'enfant, d'apprendre, de découvrir, de jouer, d'échanger et de se confronter aux autres pour permettre de mieux se construire
Diversifications des activités qui peuvent être de nature sportive, culturelle ou récréative	Les activités sont adaptées à l'âge de l'enfant et à leurs capacités
Chaque enfant aura à sa disposition des livres qui seront adaptés à son âge et les animateurs mettront en place des moments dédiés à la lecture (lu par l'animateur, lu par l'enfant, livre audio..)	