

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-et-Marne



Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine et Marne

Projet d'école 2022- 2025

RNE : 0771431m Ecole : Ecole Maternelle André Siméon

Orientation n° 1 Intitulé : Développer et enrichir le lexique pour échanger, communiquer, comprendre, apprendre et réfléchir

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Permettre à tous les élèves d'acquérir, de développer et d'enrichir leur vocabulaire, afin de faciliter l'entrée dans l'apprentissage de la lecture et la compréhension de l'écrit au CP.	Réaliser une progression de cycle autour de l'acquisition du lexique afin que tous les élèves disposent d'un socle minimum commun.	PS/MS/GS	Mise en place et utilisation effective de la progression sur l'ensemble des classes
	Définir une progression des modalités d'apprentissage adaptées à la maturité des élèves et à leurs capacités d'attention par niveau	PS/MS/GS	Respect des modalités définies sur l'ensemble des niveaux
	Définir des outils à mettre en place pour permettre aux élèves de réinvestir et de mémoriser le lexique travaillé en classe.	PS/MS/GS	Amélioration du bagage lexical aux évaluations nationales en CP
	Construire avec les élèves un outil dans les 3 graphies qui pourrait les suivre au CP afin de faciliter la mémorisation des lettres en lien avec le lexique défini	MS et GS	Amélioration de la reconnaissance des lettres aux évaluations nationales

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-et-Marne

en CP

DIRECTE

DIRECTE

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine et Marne

Projet d'école 2022- 2025



RNE :
0771431m

Ecole : Maternelle André Siméon

Orientation n° 2 *Intitulé : Donner du sens à l'apprentissage des nombres en favorisant le questionnement et la réflexion*

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Placer l'apprentissage par les jeux de société au cœur des apprentissages	Organiser des ateliers « jeux de société » intra et inter classe en lien avec la progression de cycle de l'école, en veillant à créer des groupes de besoin homogènes ou hétérogènes en fonction des objectifs visés et en variant les rôles des élèves.	PS/MS/GS	Amélioration des résultats aux évaluations nationales de CP (connaissance et utilisation des nombres)
Favoriser les situations d'apprentissage propices au développement du raisonnement	Mettre en place dans l'emploi du temps des séances dédiées à la résolution de problèmes pour lesquels une démarche de questionnement et/ou de réflexion est nécessaire	PS/MS/GS	Amélioration des résultats aux évaluations nationales de CP (résolution de problèmes)

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-et-Marne

et de la réflexion	Prévoir un travail spécifique en APC pour les élèves qui ont des difficultés à s'approprier les procédures permettant de résoudre des problématiques	PS/MS/GS	Amélioration des résultats aux évaluations nationales de CP (résolution de problèmes)
	Mettre en place dès la PS des situations ludiques mettant le nombre en situation de position.	PS/MS/GS	Amélioration des résultats aux évaluations nationales de CP (associer un nombre à une position)



Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine et Marne

Projet d'école Avenant 2022- 2025

RNE : 0771431m

Ecole : Maternelle André Siméon

Orientation n° 3 *Intitulé : Favoriser l'acquisition des règles dans le cadre des APS*

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Sensibiliser les élèves aux règles de déplacement afin d'adopter un comportement citoyen.	Sensibiliser les élèves à la sécurité routière dans le cadre des déplacements avec des engins roulants dans l'enceinte de l'école.	PS/MS/GS	Nombre d'élèves en réussite à l'évaluation de fin de GS (connaître et utiliser les règles de sécurité pour se déplacer sur un engin roulant)
	Définir les règles de déplacement à pied dans l'école puis à l'extérieur de l'école pour mettre en place les bons gestes en vue du passage du permis piéton à l'école élémentaire.	PS/MS/GS	Nombre d'élèves en réussite au permis piéton en élémentaire



Direction des Services Départementaux
de l'Education Nationale de Seine et Marne

Projet d'école 2022 - 2025

RNE : 0771431m

Ecole : Maternelle André Siméon

Orientation n° 4 *Intitulé : Inscrire l'école dans une démarche éco responsable et solidaire*

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Sensibiliser les élèves à l'importance du recyclage pour la préservation de la planète	Poursuivre et développer les démarches permettant de limiter le gaspillage et de développer le recyclage au sein de l'école	PS/MS/GS	Mise en place de démarches en vue d'une labellisation EDD de l'école

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-et-Marne

Développer le mieux vivre ensemble dans des engagements solidaires	Engager l'école dans des démarches solidaires auprès d'associations locales et ou nationales	PS/MS/GS	Investissement des élèves et des familles dans les différents projets
--	--	----------	---