

## CONSEIL D'ECOLE Angélique Mounier, Limerzel

le 8 novembre 2018 à 18h30

### PRESENTS :

Mme Bougeard (enseignante), Mme Morice (enseignante), Mme Le Pironnec (enseignante), Mme Bévan (enseignante et directrice)

Mme Brohan (représentante de parents), M Bossennec (représentant de parents), M Le Bouler (représentant de parents), M Monge (représentant de parents)

M Perrion (maire de Limerzel),

EXCUSES : M Léandri (IEN), Mme Elain (déléguée aux affaires scolaires), M Tanguy (DDEN)

Mme Duverger (représentante de parents suppléante), Mme Hoffman (représentante de parents suppléante),

### L'ordre du jour de ce conseil :

- Bilan de rentrée, point sur les effectifs
- Vote du règlement intérieur pour l'année 2018/2019
- Le projet d'école 2016-2019 : année 2018-2019
- Projets de l'équipe enseignante
- Avancement de la nouvelle école (mairie) et projet ENIR (Ecole Numérique Innovante et Ruralité)
- Questions matérielles

### **1. Bilan de rentrée, point sur les effectifs**

Mme Bougeard: TPS-PS-MS

Mme Bévan et Mme Leroy : GS-CP

Mme Le Pironnec : CE1-CE2

Mme Morice et Mme Leroy : CM1-CM2

Au 8 novembre :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Mme Bougeard	7	4	14							25
Mme Bévan et Mme Leroy				7	11					18
Mme Le Pironnec						6	7			13
Mme Morice et Mme Leroy								8	10	18
<b>Total</b>										<b>74</b>

Les effectifs sont en baisse (-10) pour cette rentrée.

### ***Elections des parents d'élèves***

Participation: Nombre d'inscrits : 94  
Votants : 51 (contre 50 l'année dernière)  
Bulletins blancs et nuls : 2  
Suffrages exprimés : 49  
54,26 % (contre 49,5% l'année dernière) de participation  
6 parents élus (4 titulaires et 2 suppléants)

### ***Liste des élus :***

#### **TITULAIRES :**

Joël BOSSENEC, papa de Victoire (PS), (classe des TPS-PS-MS)  
Claudine BROHAN, maman de Lénaïg (CE2) (classe des CE1-CE2)  
Stéphane LE BOULER, papa de Lyrwenn (CE1), Cyliann et Tylouann (MS) (classes des CE1-CE2 et TPS-PS-MS)

Vincent MONGE, papa de Zacharie (PS) (classe des TPS-PS-MS)

#### **SUPPLEANTS :**

Elodie DUVERGER, maman de Noé (CP) (classe des GS-CP)  
Aline HOFFMAN, maman d'Eliott (CM1) (classe des CM1-CM2)

## **2. Signature du nouveau règlement intérieur**

Les membres du conseil procèdent à la lecture du règlement intérieur.  
Le règlement est lu et explicité en déclinant les différents paragraphes.

### **Questions de parents :**

- Serait-il possible d'avoir le règlement en avance ? Il s'agit de celui de l'année passée, ou il vous suffit de le demander à la directrice ou de le consulter sur le site de l'école.  
Pour les nouveaux parents, il pourrait être envisagé de le donner à l'inscription ou de préciser qu'il est accessible sur le site.
- Le règlement vaut-il sur le temps de cantine ? Le règlement d'école ne vaut que pour les temps d'école. C'est un règlement à part entière. Le règlement sur la cour pendant le temps cantine est cohérent avec celui de l'école.
- Les parents connaissent-ils leur droit à la médiation ? Ils ont la possibilité de se faire accompagner d'une tierce personne qui peut être un représentant de parent. C'est indiqué dans le règlement qui est signé par les parents. Le droit doit donc être connu. Les représentants de parents peuvent prévoir un article dans l'écol'infos pour informer de ce droit à la médiation.
- Les jeux commerciaux sont interdits à l'école, mais pourrait-on envisager l'usage de jeux traditionnels ? Les billes ne sont pas autorisées pour des raisons de sécurité. Les jeux de cartes traditionnels sont autorisés, les élastiques également. Les élèves ont accès à différents jeux de cour, classe par classe, selon un planning. Les filles et les garçons ont les mêmes jeux.

Le règlement est voté et approuvé à l'unanimité. La charte de la laïcité sera également jointe au règlement intérieur.

## **3. Présentation du projet d'école : année 2017-2018**

La loi d'orientation du 10 juillet 1989 fait obligation à chaque école d'élaborer un projet qui définit " les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux. "

Un nouveau projet d'école 2016-2019 a été élaboré par l'équipe enseignante il y a deux ans. Ce projet d'école est constitué de 7 volets dont 3 ont été approfondis par l'équipe enseignante :

- Volet 1 : Parcours de l'élève (Continuité des apprentissages et fluidité des parcours, prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers)
- Volet 3 : L'école et les parents d'élèves / la co-éducation
- Volet 7 : Parcours d'éducation artistique et culturelle

Des priorités et des actions ont été définies pour chaque année scolaire (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019).

Cette année, les priorités sont les suivantes :

**Volet 1 : Améliorer la prise en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers** : création de créneaux de remédiation, Liaison maternelle / élémentaire : outils communs cycle 1 et cycle 2 (ex : bandes numériques), Liaison cycle 2 / cycle 3 et école / collège : méthodes communes cycle 2 / cycle 3 (ex : présentation de cahier, code couleur...)

**Volet 3 : Augmenter et valoriser la participation des familles avec l'aide des outils numériques** : Mise en place de projets faisant entrer les parents dans l'école, Implication des élèves dans la rédaction d'articles sur le site de l'école, Amélioration de la communication via le site de l'école

Pour dynamiser le site de l'école, nous informerons les parents qu'ils peuvent s'abonner à la newsletter. Nous formerons les élèves à l'utilisation du blog de l'école grâce à un équipement renforcé.

**Volet 7 : Diversifier et élargir les domaines artistiques abordés à l'école** : Elaboration d'un spectacle de danse avec le soutien de personnes ressources, visites et sorties scolaires variées dans des lieux culturels (exemples : théâtre, spectacles de danses), participation à des rencontres entre écoles dans le domaine de la danse

#### 4. Projets ou activités à venir pour 2018/2019

Les différents projets en lien avec le projet d'école :

##### **Littérature**

**Médiathèque**: Les enfants ont une animation tous les mois où ils peuvent également emprunter des livres.

**Prix des Incorruptibles** : Toutes les classes participent au Prix des Incorruptibles. Nous avons reçu la sélection de livres pour chaque niveau. Chaque élève votera ensuite pour son livre préféré dans la liste de son niveau. Les votes seront envoyés via le site des Incorruptibles. Grâce à ces votes et ceux de tous les autres petits lecteurs, un livre par sélection se verra attribuer le Prix des Incorruptibles.

##### **EPS**

**Cycle natation** : Le cycle natation est destiné aux élèves de CP, CE1, et CE2. Il débutera le lundi 3 décembre à raison d'une séance tous les lundis après-midi pendant 10 semaines. Cette année, nous n'avons pas besoin de parents habilités car nous avons un petit groupe (24 élèves).

**Cross du collège** : Les élèves de CM1 et CM2 ont participé au cross du collège le 18 octobre dernier. Après avoir suivi un cycle d'apprentissage en course longue pendant les séances d'EPS, les enfants ont pu mettre à profit leurs compétences acquises grâce à cette rencontre. Cette année, le collège de Malansac offre le transport en car.

##### **Enseignements artistiques (en lien avec le projet d'école)**

**Séances de cinéma** : Toutes les classes assisteront à trois séances dans l'année au prix de 2,5€ (transport offert par la communauté des communes).

##### **Projet de l'année : la danse (en lien avec le projet d'école)**

Spectacle de danse : Les élèves de l'école vont participer en tant que spectateurs à des spectacles de danse. Le premier a eu lieu ce jeudi : la classe des PS-MS est allée à Redon pour le spectacle « Le petit bain » à Redon. C'était un spectacle de qualité adapté à l'âge des élèves.

Les élèves de la GS au CM2 iront voir le spectacle « Double » à l'Asphodèle le vendredi 29 mars à 20h30.

Sortie musée de la danse : Les élèves de la GS au CM2 iront demain au musée de la danse à Rennes. La journée se déroulera en deux temps : visite des lieux avec visionnage de danses et atelier danse avec une artiste danseuse et chorégraphe (Alice Le Guiffant).

Interventions danse : Florence Posso, conseillère pédagogique EPS de la circonscription intervient dans les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 sur le projet « Quêteurs de gestes », proposé par le chorégraphe Patrick Le Doaré.

Rencontres danse USEP: Les élèves de PS-MS participeront aux petits bals bretons organisés par l'USEP. Les élèves de GS-CP et CE1-CE2 participeront aux bals bretons également. Les élèves de CM participeront au printemps des arts si la rencontre est renouvelée en 2019. De plus, tous les élèves participeront à différentes rencontres sportives durant l'année (athlétisme, sports collectifs, printemps des arts etc ...).

#### Projet Anglais

Tous les élèves de l'école vont s'investir dans le projet. En maternelle et en CP, cela passera par l'apprentissage de comptine. Pour les plus grands, ce sera l'occasion de construire un album en s'inspirant de lectures d'albums anglophones. Les CM partageront leur travail avec les élèves de 6<sup>ème</sup> du collège de Malansac.

#### **5. Projet nouvelle école et projet ENIR**

Chaque mercredi, une enseignante et un parent peuvent assister à la réunion de chantier (à 14h). La construction a bien avancé, actuellement, les délais sont respectés.

Projet ENIR (Ecole Numérique Innovantes et ruralité) : Nous avons complété le dossier de candidature. Si le dossier est validé, la mairie obtiendra des aides pour le financement de matériel numérique. Nous aimerions acquérir trois VPI, deux serveurs, des bornes wifi ainsi que quelques ordinateurs portables pour la classe des CM1-CM2. Ces investissements vont permettre une utilisation renforcée du numérique au service des apprentissages des élèves. Ils vont également permettre une valorisation de l'école et de la commune.

#### **6. Questions matérielles (à destination de la municipalité)**

Nous remercions la mairie pour la peinture sur la façade de l'école.

#### Quelques petites demandes :

- Pour que les tablettes fonctionnent en wifi, il faudrait acquérir des bornes wifi (une par classe). Sans cela, les tablettes ne peuvent être exploitées pleinement. Il faudra également y penser pour la nouvelle école. Nous allons les ajouter dans le projet ENIR.
- Serait-il possible d'acquérir une licence Word (117€ ?) par classe ?
- Les bancs de la cour de récréation seraient à changer.
- Serait-il possible d'acquérir une structure de jeux pour les maternelles pour la rentrée 2019-2020 ? La cour sera assez grande pour en avoir une (avec le déménagement des autres classes dans la nouvelle école).
- Serait-il possible de renouveler le stock de draps housse pour couchette maternelle (10 draps à 8,26€)

## 7. Question diverses des parents

Plaquette de l'école, où en est-elle ?

Nous avons commencé à travailler dessus avec la secrétaire de mairie. La directrice présente la première ébauche. Un représentant de parent propose l'aide de son épouse (graphiste).

Un parent d'élève constate que les trottoirs et la rue sont dans un mauvais état. Le Maire précise que la rue sera entièrement refaite jusqu'à la nouvelle école. De même que la rue qui va jusqu'à la salle des sports. Il y aura un parking central entre les deux sites de l'école.

Comment favoriser la remontée ou le recueil ? Un panneau pour les délégués pour diffuser l'information ? Il y a l'écol'infos pour transmettre les coordonnées ou des informations.

L'apep offrira un spectacle (Thomas Carabistouille) à tous les enfants de l'école le dimanche 16 décembre après-midi à la salle polyvalente de Limerzel. L'entrée serait payante pour les personnes extérieures à l'école.

La séance est levée à 21h15.

Les représentants de parents :

Les enseignantes :

Bévan  
Z

Le Maire :

