

Chers parents,

Voici le travail pour cette semaine.

Pour toute question, n'hésitez pas à me contacter : julie.bevan.pro@laposte.net

Bien cordialement,

Julie BEVAN

Programme du 4 mai au 8 mai 2020 (CE1)

Lundi 4 mai	<p><u>Français</u> Rituel d'écriture (environ 20 min) Ecrire, sur le cahier, un texte (5 phrases) sur le thème : Mon week-end ... Correction des erreurs d'orthographe avec votre enfant.</p> <p><u>Lexique</u> : Les familles de mots (environ 30 à 40 min) Relecture de la leçon L 6 puis fiche.</p> <p><u>Dictée</u> : les mots de la liste 25 (sur le cahier)</p> <p><u>Mathématiques</u> Les trois opérations Rituels maths à faire tous les jours (sur ardoise pendant 10 min) : 3 additions posées avec des nombres à 3 chiffres, dictée de nombres jusqu'à 1000 (et plus si envie !), tables de multiplication de 1, 2, 3, 4 et 5 <i>Pour les parents : vous pouvez utiliser les sites comme calculatrice.ac-lille.fr ou matoumatheux.ac-rennes.fr</i></p> <p><u>Rituel problème</u> (sur ardoise pendant 5 min) : Margot achète un filet contenant 5 pommes jaunes et un filet contenant 8 pommes vertes. Combien de pommes Margot a-t-elle achetées en tout ?</p> <p>Exercices : Fichier Maths tout terrain p 131</p>
Mardi 5 mai	<p><u>Français</u> Rituel conjugaison : sur ardoise, conjuguer le verbe coller au présent et au futur (10 min)</p> <p><u>Conjugaison</u> : l'imparfait des verbes du 1^{er} groupe (environ 30 à 40 min) Lecture de la leçon C10-C11</p> <p><u>Exercice sur le cahier</u> : Complète les phrases par « aujourd'hui » si elles sont au présent ou par « hier » si elles sont à l'imparfait.</p> <ul style="list-style-type: none">-, les cochons sont sales.-, ils se lavaient.-, ils utilisaient des produits nettoyants.-, les petits se roulent dans la boue.-,les sangliers cassaient tout. <p><u>Dictée</u> : les mots de la liste 25 (sur le cahier) + phrases <i>Cet été, nous allons à la plage. Mon cousin et moi jouons au ballon.</i></p> <p><u>Mathématiques</u> La soustraction en colonne</p>

	<p>Rituels maths à faire tous les jours (sur ardoise pendant 10 min) : 3 additions posées avec des nombres à 3 chiffres, dictée de nombres jusqu'à 1000 (et plus si envie !), tables de multiplication de 1, 2, 3, 4 et 5 <i>Pour les parents : vous pouvez utiliser les sites comme calculatrice.ac-lille.fr ou matoumatheux.ac-rennes.fr</i></p> <p>Rituel problème (sur ardoise pendant 5 min) : Mathilde achète une boîte de gâteaux à 4€ et une tablette de chocolat à 5€. Elle paye avec un billet de 10 €. Quelle somme le commerçant va-t-il rendre à Mathilde ?</p> <p>Exercices : Fichier Maths tout terrain p 132</p> <p>Lecture (après-midi) : Le gros navet Lecture texte page 2 : une fois seul(e) dans la tête, une fois à voix haute et une relecture par l'adulte (pour le sens si besoin). Puis fiche 2.</p>
Jeudi 7 mai	<p>Français</p> <p>Rituel d'écriture (environ 20 min) Ecrire, sur le cahier, un texte (5 phrases) sur le thème : En 2030 ... Correction des erreurs d'orthographe avec votre enfant.</p> <p>Conjugaison : l'imparfait des verbes du 1^{er} groupe (environ 30 à 40 min) Relecture de la leçon, puis fiche imparfait.</p> <p>Dictée : les mots de la liste 25 (sur le cahier) <i>Nous faisons du bateau. Nous dormons dans la même chambre. Nous partageons la même table de nuit.</i></p> <p>Mathématiques</p> <p>La soustraction en colonne</p> <p>Rituels maths à faire tous les jours (sur ardoise pendant 10 min) : 3 additions posées avec des nombres à 3 chiffres, dictée de nombres jusqu'à 1000 (et plus si envie !), tables de multiplication de 1, 2, 3, 4 et 5 <i>Pour les parents : vous pouvez utiliser les sites comme calculatrice.ac-lille.fr ou matoumatheux.ac-rennes.fr</i></p> <p>Rituel problème (sur ardoise pendant 5 min) : Au supermarché, un filet de pamplemousse contient 5 pamplemousses. Combien de pamplemousses aura-t-on si l'on achète 4 filets ?</p> <p>Exercices : Fichier Maths tout terrain p 133</p> <p>Lecture (après-midi) : Le gros navet Lecture texte pages 3 et 4 : une fois seul(e) dans la tête, une fois à voix haute et une relecture par l'adulte (pour le sens si besoin). Puis fiche 3-4.</p>