

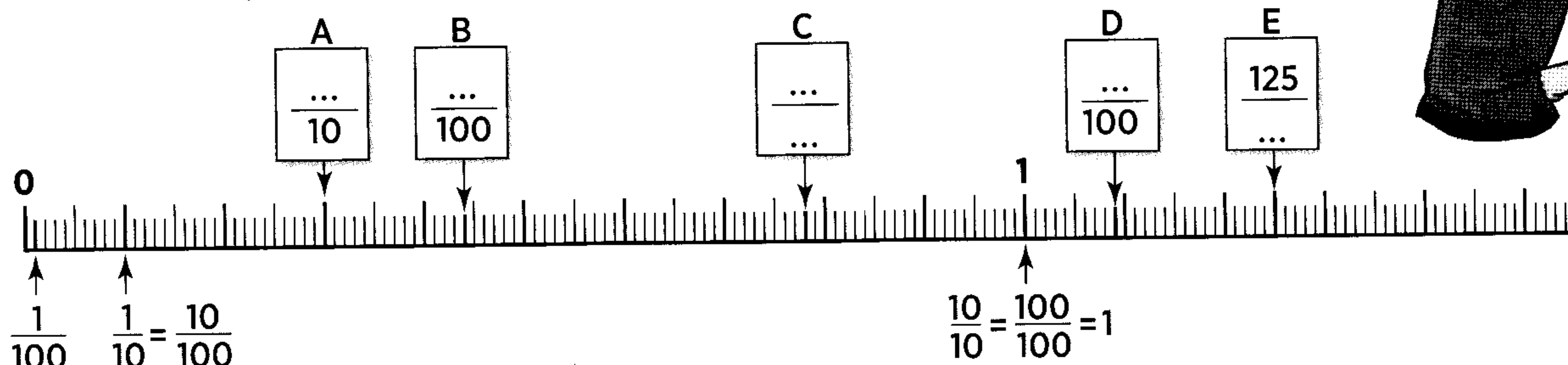
million
1 000 000
neuf 9

Découvrir les fractions décimales

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

- 1 Voici la droite graduée et les cartes fractions que le groupe de Lisa a reçues.



- Recopie et complète la fraction correspondant à chaque lettre.
- Que peux-tu dire des dénominateurs ?

Retenons ensemble

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

- Une fraction avec 10 ou 100 au **dénominateur** s'appelle une **fraction décimale**.

$\frac{3}{10}$ se lit **trois dixièmes**.

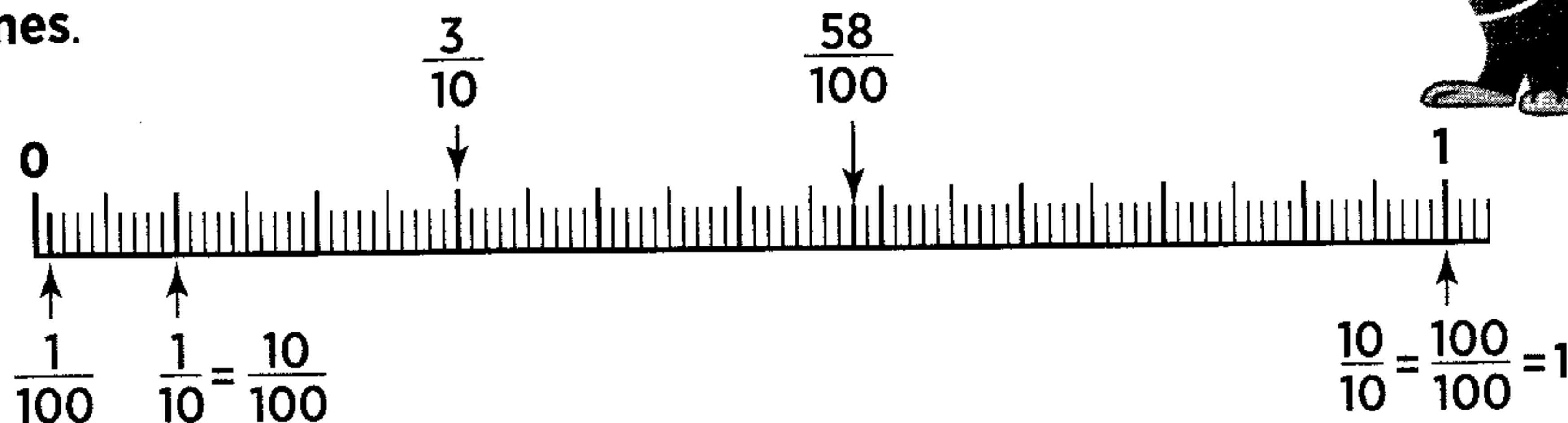
$\frac{58}{100}$ se lit **cinquante-huit centièmes**.

- Dans **une unité**, il y a **dix dixièmes** ou **cent centièmes**.

Dans **un dixième** il y a **dix centièmes**.

On peut donc écrire :

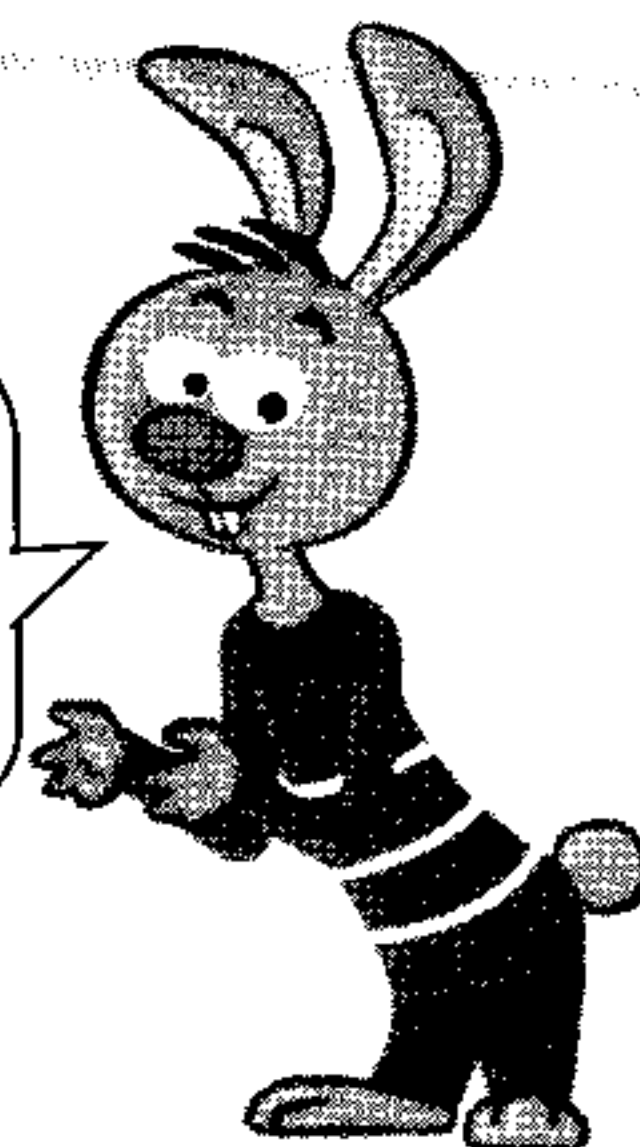
$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} \text{ et } \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



Mots à retenir

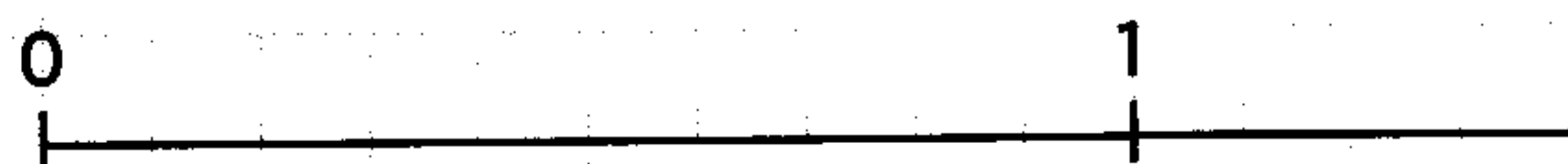
dénominateur • décimal

Ne confonds pas dixième et dizaine, centaine et centième !



Je sais faire

- 2 Reproduis la droite graduée et place les fractions.



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{11}{10}$$

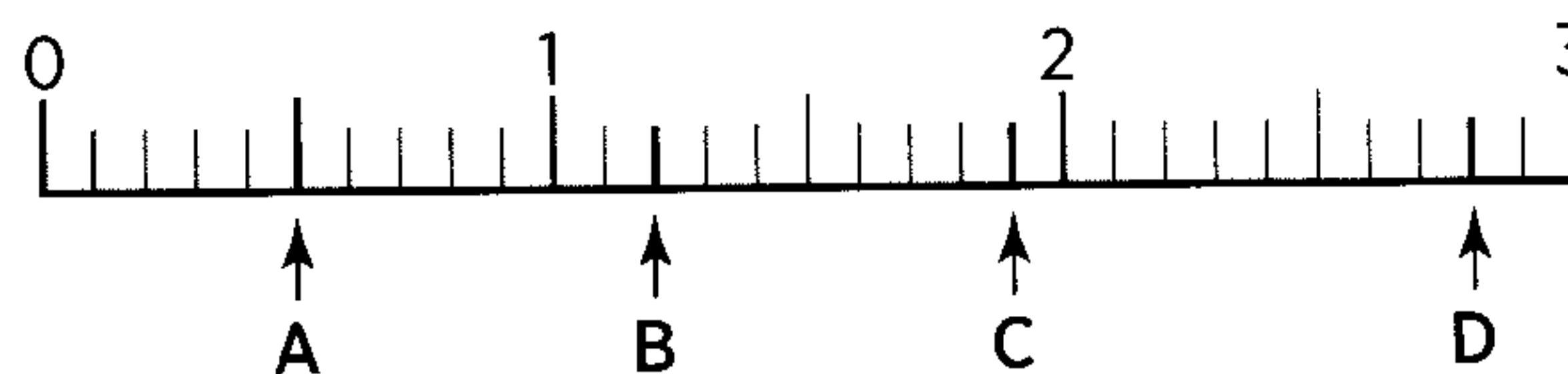
$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

- 3 Recopie l'intrus et justifie.

$$\frac{1}{100} \cdot \frac{75}{100} \cdot \frac{10}{100} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{0}{100}$$

- 4 Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



- 5 Écris les fractions en lettres.

a. $\frac{81}{10}$

b. $\frac{415}{100}$

c. $\frac{213}{100}$

d. $\frac{6}{10}$

e. $\frac{64}{10}$

- 6 Écris les fractions en chiffres.

a. deux dixièmes

b. trente-neuf centièmes

c. cinq centièmes

d. dix-huit dixèmes