

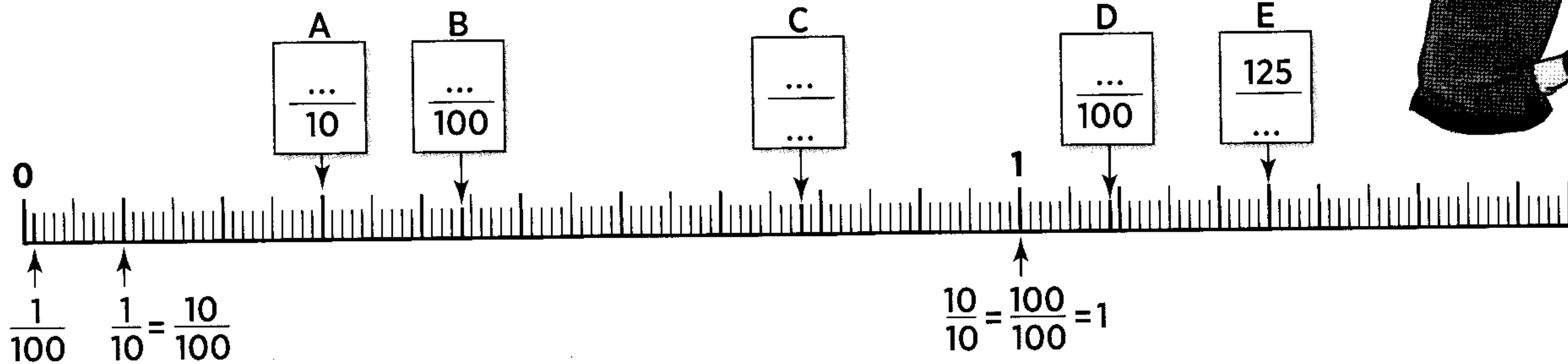
million  
1 000 000  
neuf 9

# Découvrir les fractions décimales

## Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici la droite graduée et les cartes fractions que le groupe de Lisa a reçues.



Recopie et complète la fraction correspondant à chaque lettre.  
Que peux-tu dire des dénominateurs ?



## Retenons ensemble

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

Une fraction avec **10 ou 100** au **dénominateur** s'appelle une **fraction décimale**.

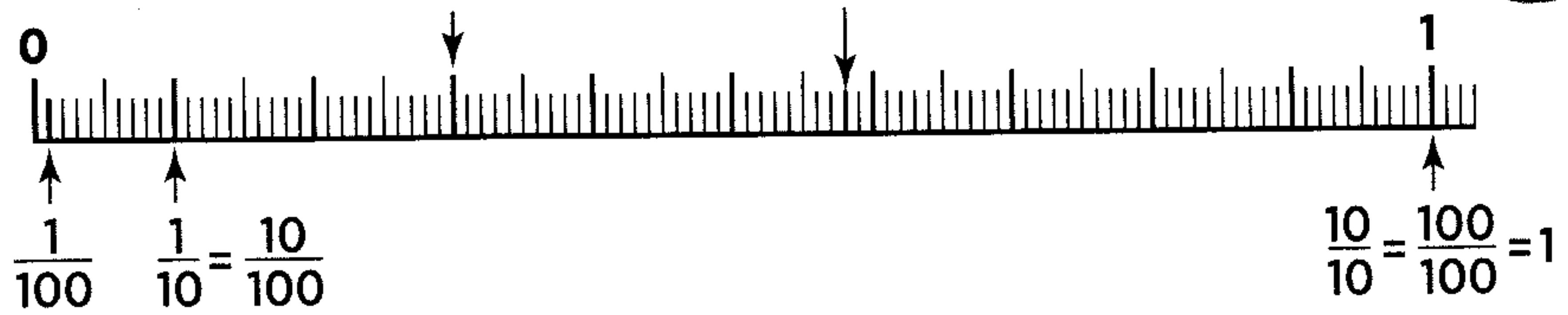
$\frac{3}{10}$  se lit **trois dixièmes**.  $\frac{58}{100}$  se lit **cinquante-huit centièmes**.

Dans **une unité**, il y a **dix dixièmes ou cent centièmes**.

Dans **un dixième** il y a **dix centièmes**.

On peut donc écrire :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} \text{ et } \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$

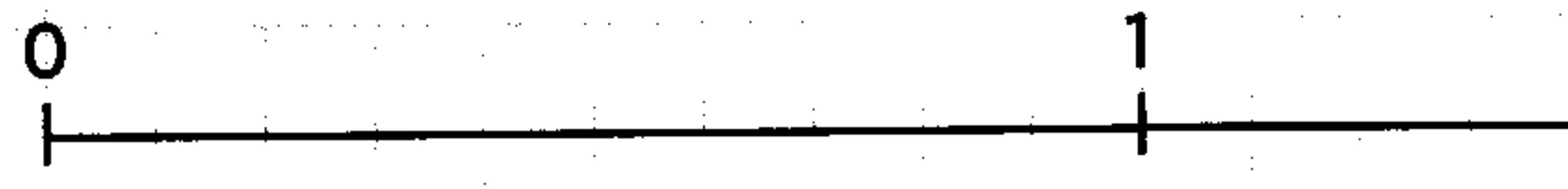


Ne confonds pas dixième et dizaine, centaine et centième !



## Je sais faire

2 Reproduis la droite graduée et place les fractions.

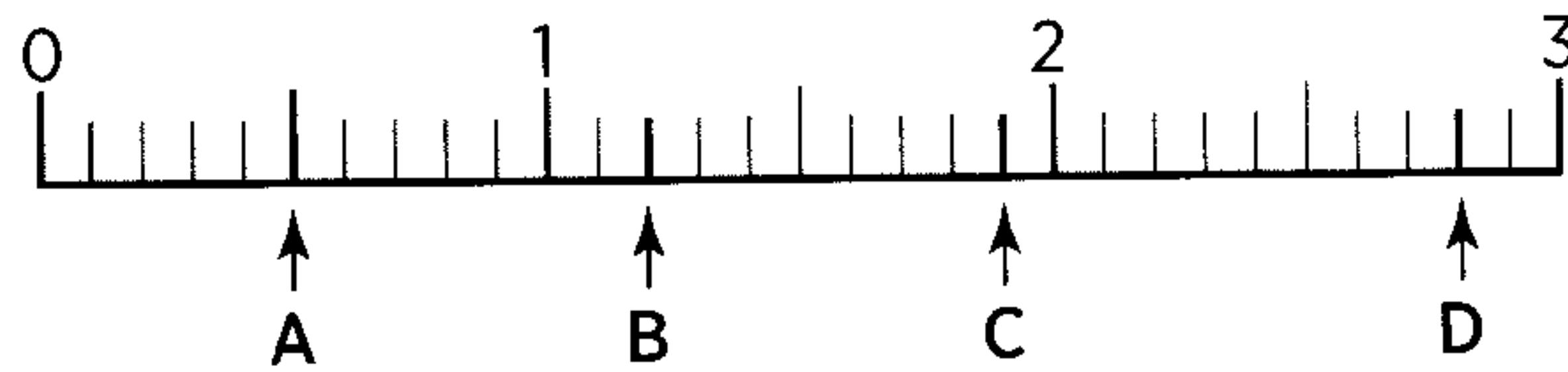


$$\frac{1}{10}, \frac{9}{10}, \frac{11}{10}, \frac{5}{10}, \frac{12}{10}$$

3 Recopie l'intrus et justifie.

$$\frac{1}{100} \cdot \frac{75}{100} \cdot \frac{10}{100} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{0}{100}$$

4 Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



5 Écris les fractions en lettres.

$$a. \frac{81}{10} \quad b. \frac{415}{100} \quad c. \frac{213}{100} \quad d. \frac{6}{10} \quad e. \frac{64}{10}$$

6 Écris les fractions en chiffres.

a. deux dixièmes      b. trente-neuf centièmes  
c. cinq centièmes      d. dix-huit dixièmes