

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 21 JUIN 2018 à 18h

PRESENTS :

Mme Le Pironnec (enseignante), Mme Morice (enseignante), Mme Bévan (enseignante et directrice), M Beaudoin (enseignant remplaçant)
Mme Eichhorn (représentante de parents), M Monge (représentant de parents suppléant), Mme Brohan (représentante de parents), Mme Lenain (représentante de parents),
Mme Elain (déléguée aux affaires scolaires)

EXCUSES : Mme Daniel (IEN), Mme Bougeard (enseignante en arrêt), M Le Bouler (représentant de parents suppléant), Mme Donval (enseignante en arrêt), M Perrion (maire de Limerzel), M Tanguy (DDEN), Mme Courtet (représentante de parents)

L'ordre du jour de ce conseil :

- Bilan des actions pédagogiques effectuées
- Préparation de la rentrée : point sur les effectifs, répartition, nouveaux horaires
- Avenant au projet d'école : APC (activités pédagogiques complémentaires)
- Projet nouvelle école (mairie)
- Questions matérielle

1) Bilan des actions pédagogiques effectuées

En lien avec le projet d'école, les élèves ont travaillé sur le thème commun des sciences cette année. Différentes actions pédagogiques ont trouvé leur place à travers ce thème.

Sciences (notre thème de l'année)

Voyage scolaire à Préfailles (GS-CM2)

Pour finaliser le projet de l'année sur les sciences, les enfants de la GS au CM2 sont partis en voyage scolaire à Préfailles (44). En deux jours, les enfants ont participé à de nombreuses activités : laisse de mer et pollution marine, travail en laboratoire sur les animaux de la mer, fabrication d'un cerf-volant pour les plus jeunes et lecture de paysages marins, découverte du phénomène des marées et visite d'un parc éolien pour les plus grands. Les activités proposées par le centre étaient de qualité. Les enfants sont rentrés ravis. Centre accueillant, très sécurisé et bien équipé.

Récré Hall'à la ferme :

Vendredi 25 mai, les élèves de la classe maternelle (PS et MS) sont allés à Questembert visiter l'exposition « *Récré Hall' la ferme* », proposée par SEM'AGRI. Ils ont pu observer de nombreux animaux présentés par leurs éleveurs, ainsi que des plantes potagères. La visite se déroulait sous forme de visite guidée en suivant un circuit. La matinée s'est conclue par un goûter-dégustation : légumes, charcuterie, fromage et lait.

Journée à la ferme pédagogique d' Helléan :

Les élèves de maternelle (PS-MS-GS) ont visité une ferme pédagogique à La Croix Helléan. Une visite remplie de découvertes pour les enfants qui ont pu observer de nombreux animaux ! Ils ont été familiarisés avec « le circuit du lait ».

Littérature

Médiathèque: Cette année encore, une animation par mois pendant laquelle les enfants ont pu également emprunter des livres. La dernière séance s'est déroulée avec la nouvelle animatrice de la médiathèque.

Prix des incorruptibles : Les classes de la PS au CM1 ont participé, cette année encore, au Prix des Incorruptibles. C'est le premier prix de littérature jeunesse décerné par de jeunes lecteurs. L'objectif est de proposer des sélections d'albums et de romans de qualité à un maximum d'enfants afin de les amener à la lecture plaisir.

Après avoir découvert en classe ou à la maison les livres de la sélection, chaque élève a voté pour son livre préféré.

L'école participera de nouveau, l'année prochaine, au prix des incorruptibles. En effet, l'équipe enseignante trouve que la sélection est toujours de qualité.

Art

Cinéma: 3 séances par classe

Comme chaque année, les enfants ont assisté à trois séances de cinéma. Les films et dessins animés, tous variés, ont beaucoup plu aux enfants.

Spectacle à l'Asphodèle

Les élèves des classes de CP au CM2 ont assisté au spectacle Hansel et Gretel dans la salle de l'Asphodèle. Trois acteurs, chanteurs et musiciens se partageaient la scène pour nous conter l'histoire d'Hansel et Gretel. Les enfants (et les adultes !) ont été captivés par l'interprétation de ces trois artistes. Un spectacle d'une rare qualité qui a fait l'unanimité !

Carnaval

Vendredi 23 mars, tous les enfants de l'école ont participé au carnaval avec les enfants de l'école privée. Les élèves ont défilé dans les rues de Limerzel. Chaque enfant avait joué le jeu de la lettre S : nous avons pu admirer des superhéros, des scientifiques, des skieurs ... Puis, le goûter offert par la mairie a eu lieu à l'école.

Permis piéton chez les CE1 et CE2-CM1

Les élèves de CE1, CE2 et CM1 ont passé le permis piéton. Après un temps d'échange avec un gendarme et un entraînement avec leur enseignante d'environ quatre séances, ils ont officiellement passé leur permis piéton. Tous l'ont obtenu.

2) Préparation de la rentrée : effectifs, répartition

Effectifs prévus à ce jour : 71 élèves prévus à ce jour (contre 91 à la même époque l'année dernière)

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Prévision 6	4	14	7	11	4	7	8	10

Effectif total prévisionnel : 71 élèves.

Nous nous interrogeons sur le manque d'inscriptions en PS. Nous sommes très inquiets sur le maintien de 4 classes à la rentrée. Si nous n'avons pas d'inscriptions supplémentaires, une classe fermera très certainement à la rentrée.

La répartition envisagée :

- Classe de TPS- PS-MS : 24 élèves
- Classe de GS-CP: 18 élèves
- Classe de CE1-CE2 : 11 élèves
- Classe de CM1-CM2 : 18 élèves

La deuxième répartition envisagée (en cas de fermeture) :

- Classe de TPS- PS-MS : 24 élèves
- Classe de GS-CP-CE1: 22 élèves
- Classe de CE2-CM1-CM2 : 25 élèves

Un représentant de parents propose que le flyer de l'école publique soit donné aux nouveaux arrivants. Ce document peut être un lien entre les parents avec les numéros et les informations utiles.

La quotité horaire des enseignants reste identique à la rentrée. Stéphanie Bougeard reste à temps plein. Stéphanie Morice reste à $\frac{3}{4}$ temps avec 1 journée non-travaillée. Ivanne Le Pironnec reste à temps plein. Et Julie Bévan est toujours à temps plein avec une décharge de direction d'une journée.

On ne sait pas encore si les compléments seront effectués par un seul enseignant ou par plusieurs. Nous espérons avoir une réponse avant la fin de l'année scolaire.

En ce qui concerne les ATSEM (Solange JEGO et Françoise GUILLAS) en maternelle, l'équipe enseignante demande à ce que le fonctionnement de cette année (deux ATSEM le matin et une l'après-midi) soit reconduit l'année prochaine.

De plus, le remplacement des ATSEM a parfois été difficile cette année. Nous avons dû remplacer Solange JEGO à la sieste à deux reprises (arrangement avec la mairie). Il faudrait peut être prévoir du personnel de remplacement (même si nous pensons bien que la gestion du personnel est toujours difficile).

Les nouveaux horaires sont votés à l'unanimité. Ils seront les suivants :
LUNDI, MARDI, JEUDI, VENDREDI : 8h45 -12h / 13h45 à 16h30

3) Avenant au projet d'école : APC (activités pédagogiques complémentaires)

La directrice de l'école lit l'avenant. Les nouveaux horaires (pour les APC) proposés par le conseil des maîtres au conseil d'école sont les suivants :

- les lundis de 16h30 à 17h30.

Le contenu pédagogique est lu au conseil d'école sachant que la nouvelle directive préconise « *qu'à partir de la rentrée 2018, les APC seront consacrées exclusivement à la mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture.* »

L'équipe enseignante a donc rédigé un projet dans ce sens.

4) Projet nouvelle école (mairie)

La directrice de l'école a eu rendez-vous avec l'architecte qui lui a présenté les plans de la nouvelle école. Quelques points ont été évoqués : l'équipement de la salle des maîtres, la mise en place de toilettes pour petits (en cas d'accueil de classe maternelle), la sécurité (interphone notamment).

Le début de la construction est prévu le 11 juillet. Il y a un peu de retard.

La nouvelle école peut-elle accueillir des enfants de maternelle ? La municipalité n'a pas la réponse. Elle se renseigne.

5) Questions matérielles (à destination de la municipalité)

Nous remercions la municipalité pour l'acquisition des **8 ordinateurs portables et des 8 tablettes** ainsi que du **nouvel appareil photo numérique**.

Nous remercions aussi la mairie pour les nouveaux téléphones qui facilitent grandement la communication.

Quelques petites demandes :

- Pour que les tablettes fonctionnent en wifi, il faudrait acquérir des bornes wifi (une par classe). Sans cela, les tablettes ne peuvent être exploitées pleinement. Il faudra également y penser pour la nouvelle école
- Selon l'informaticien de la communauté des communes, le réseau est trop vieux pour permettre la création de sessions sur les nouveaux ordinateurs. Il faudrait le renouveler. Peut-être qu'une solution moins coûteuse pourrait être envisagée (réseau via un abonnement ou autre)
- Un rafraîchissement de la façade, le changement de la vitre cassée et l'entretien régulier de la cour de récréation (mauvais herbes etc ...) pourraient donner une meilleure image de l'école publique. La façade sera repeinte en juillet.
- Les bancs de la cour de récréation seraient à changer.
- Le temps de cantine est assez long. Le travail du personnel n'est pas remis en cause. Les enfants n'ont pas de temps pour jouer et se détendre. Peut-on organiser ce moment pour diminuer le temps passé à table ?

Remarques de parents :

Un représentant de parent se demande si une autre façon de gérer les questions des parents (en proposant un questionnaire aux parents par exemple) ne pourrait pas être envisagée. Cela permettrait d'avoir un meilleur retour de questions au conseil d'école. Il propose également la mise en place d'un cahier de liaison pour tous les parents délégués pour faire un lien entre les différents conseils d'école.

La circulation aux abords de l'école est parfois difficile. Le conseil espère qu'avec le nouveau parking, la situation s'améliorera.

Pourquoi les enfants n'assistent-ils pas au conseil d'école ? La directrice ne peut répondre à la question car elle n'a pas la réponse. Si la question avait été posée avant le conseil, elle aurait pu se renseigner et y répondre.

Les parents de l'APEP sont déçus de ne pas avoir été prévenus plus tôt pour la fête de l'école. Un mail avait été envoyé en mars par l'équipe enseignante indiquant qu'il y aurait une exposition sur le voyage à Préfailles. La directrice ou une enseignante pourrait participer à une réunion de l'APEP pour une meilleure communication sur ces événements.

Le jour de la fête de l'école, l'APEP organisera une buvette. Ils proposent une fête de l'école le jour du rallye touristique pour l'année prochaine.

Fin du conseil : 19h56

Les représentants de parents :



Les enseignantes :



Le Maire :

