

Année scolaire 2024 / 2025



École Primaire de La GARE

Directeur : M. Frédéric BICHERON

Date : Mardi 01 Avril 2025

Procès Verbal de la réunion du Conseil d'école

horaires de la séance

début de séance : 17h30 levée de séance : 19h30

Circonscription de SALON

Président de séance : le Directeur M. Frédéric BICHERON

Secrétaires de séance : Mme Marion IGNACCHITI, Mme Sophie COTTIN

Présents :

Enseignant(e)s :

Mmes : FAURE, ROSE, PAPOT, THOMAS, ATTALI, MOURON, DEVAUX, BERDIEL, IGNACCHITI, GIRAUD, SAULNIER, MEZIERE, GHOUGASSIAN

Excusé(e)s : M. CORNILLE (Séjour découverte avec sa classe) ; Mmes BLANC-PICANON, TESTAGROSSA

ATSEM : Mmes : GRAS, HENNY. Excusé(e)s : Mmes, CANUEL, COSTA, JAUBERT.

Parents d'élèves :

Mmes : COURBARD, BLASQUEZ, FIORITO, KILLIAN, ARNAUD, PASCAIL, COTTIN, M. DUARTE

Municipalité :

Mme RIVAS, Directrice du SEJ ;

M. BICHERON Adjoint au Maire délégué à l'Enfance, l'Education la Jeunesse, la citoyenneté & la restauration.

ORDRE DU JOUR

- Suivi des effectifs de l'école ; prévisions et futures répartitions
- Point sur les différents projets de cette année scolaire
- L'association « Les enfants d'abord » bilans et projets
- Questions diverses.

COMPTE RENDU

• **Suivi des effectifs de l'école ; prévisions et futures répartitions**

Il est à noter qu'un important groupe de CM2 va rejoindre le collège en fin d'année, environ 55 élèves. A ce jour, les prévisions de rentrées (*actes de naissance, retour du SEJ et des assistantes maternelles*) font entrevoir l'arrivée de 40 élèves en PS.

Il est à prévoir un écart de 15 élèves dû notamment à la baisse de la natalité ce qui impactera l'effectif global de l'école.

Ainsi, l'école de la Gare s'oriente vers une nouvelle répartition des maternelles pour la rentrée 2025- 2026 :

- **3 classes de PS/MS**
- **2 classes de GS**

Concernant l'école élémentaire, les effectifs des classes de CP, CE1 et CE2 devraient être compris entre 23 et 25 élèves. Ceux des CM1 et CM2 resteraient peu ou prou les mêmes.

Question de Mme PASCAIL, déléguée des parents d'élèves, sur les normes de l'Education Nationale quant à la répartition des effectifs :

Les préconisations sont liées au type de zone dont dépendent les écoles (Zones d'éducation prioritaires ou pas) et peuvent évoluer d'une année sur l'autre en fonction également des budgets nationaux.

Ainsi, il est préconisé de ne pas dépasser 24 élèves en GS, CP et CE1.

Concernant, l'école de la Gare, la moyenne globale de l'école est de 26,5 élèves par classe cette année.

• **Point sur les différents projets de cette année scolaire**

Les parents ont félicité toute l'équipe pédagogique pour les très nombreux projets proposés aussi bien en maternelle qu'en élémentaire.

Le corps enseignant a tenu à remercier les parents pour ces encouragements et a ensuite commencé à énumérer plusieurs projets réalisés ou en cours cette année. Cette liste n'étant pas exhaustive car certains n'étant pas présents à ce conseil pour s'exprimer (classe verte, absences excusées, etc.).

Les projets suivants montrent la diversité et la qualité des sujets proposés.

En Maternelle :

Projet « Dévore-livres », chaque classe recevra un auteur pour travailler sur les albums.

Reconduction des « Olympiades » le vendredi 16 mai prochain, les élèves s'entraînent ainsi tous les mardis matins en vue de cet événement.

Projet « Danse » dans le cadre du spectacle présenté lors du Carnaval de l'école le 26 avril prochain, 2 intervenantes travaillent avec les élèves de MS et de GS.

Projet sur « L'école du dehors », avec l'intervention de l'association « Chemin Faisan ». Répartitions des sorties dans les collines de Pélissanne sur plusieurs dates les 26 avril et 3 juin et 05 juin.

Projet de « Spectacle musical » le 17 juin en cours de répétition avec les MS et les GS qui chanteront avec les CE1b et les CE2b.

En Élémentaire :

Classe de CPb : Projet autour du thème de « L'école du dehors » qui a démarré en début d'année. En parallèle, projet « Préhistoire » ayant amené les élèves à visiter la Grotte Chauvet, et qui les conduira en mai prochain à visiter le musée de la préhistoire de Quinson.

Participation à l'événement « Dévore-livres », un écrivain a travaillé avec les élèves pour les aider dans l'écriture du spectacle musical ayant lieu le 1^{er} juillet prochain.

Classe de CE1a : Projet de « Correspondance avec le Sénégal » et projet artistique sur le thème du « Roi Lion » incluant les élèves de CPA. Une sortie scolaire de fin d'année amènera les classes de CPA et CE1 a à la réserve africaine de Sigean.

Classe de CM1a : Projet de classe engagée en «Sciences, biodiversité et respect de l'environnement.» Partenariat avec 2 associations locales (*Chemin Faisan et Menelik*) incluant 2 sorties prévues vers la Touloubre et les collines à Pélissanne et des interventions en classe.

Parallèlement, projet « Hand » avec des interventions bénévoles de l'association Pélissannaise Péli'Hand et projet Tennis pour les deux classes de CP.

Le 27 juin prochain, la classe se rendra à Ensues-la-redonne pour une sortie découverte du littoral. A noter que la classe s'est également rendue à la Grotte Chauvet en début d'année.

Classe de CM1b : Projet de « Classe verte » au centre de St Jean St Nicolas, réalisé grâce à une partie des bénéfices reversée par l'association les enfants d'abord et les fonds de la coopérative abondé par les subventions municipales + la participation des familles.

Classes de CM2 : Projet « SRAV » (*Savoir Rouler A Vélo*) permettant d'obtenir et valider les compétences nécessaires pour se déplacer en ville en toute autonomie et en sécurité. Ce projet national sera proposé à l'ensemble des élémentaires l'année prochaine et a été mis en place cette année avec les CM2.

Il est constitué par blocs, les blocs 1 et 2 étant à acquérir à l'école (*classe et plateau*), le bloc 3 nécessitant en partie des déplacements en groupe en ville.

Il est à noter que ce projet est différent des sorties sportives en vélo dans les collines qui étaient réalisées jusqu'à présent. L'aspect sécuritaire prévalant, ce sont des compétences que l'école doit apporter aux élèves. Le matériel (*panneaux, vélos, etc.*) étant fourni par l'association du Cyclo club Pélissannais qui nous accompagne dans la mise en place du SRAV de façon bénévole.

Le programme permet aux écoles et enseignants qui le souhaiteraient d'être aidés par des associations, celles-ci proposant des prestations généralement payantes (*environ 1700€ par classe, 39 classes sur Pélissanne*). Des subventions sont envisageables mais ne couvrent pas la totalité des coûts engagés.

Le Cyclo Club de Pélissanne, agréé par l'Education Nationale, s'est proposé d'intervenir bénévolement, de fournir le matériel (*panneaux*) et de réparer les vélos le mercredi.

A ce jour ils sont intervenus dans les écoles de Plan de Clavel et de La Gare pour les CM2. Leur participation est énormément appréciée par l'ensemble des intéressés, petits et grands.

L'an prochain, le partenariat sera renouvelé dès le CP.

Sortie de fin d'année à la Ste Victoire avec randonnée le matin pour voir le barrage et visite l'après-midi du domaine Enigma sur le thème de Jules Vernes et de la robotique.

Autres interventions réalisées à l'école élémentaire (*liste non exhaustive*) :

- **Découverte de la lecture par une intervenante bénévole ;**
- **Sensibilisation et formation par des pompiers pour les CE2 et CM1 ;**
- **Intervention de la Croix Rouge pour les CM2 ;**
- **Projet autour des abeilles pour toute l'école**

Retour sur les Olympiades 2023/2024 :

L'année dernière était celle des Jeux Olympiques de Paris, des Olympiades organisées en partenariat avec la municipalité, ont réuni l'ensemble des écoles Pélissannaises, y compris l'école privée Jeanne d'Arc.

Fort de ce succès, cette initiative est reconduite et sera scindée en 2 parties début juin.

- **3 juin : olympiades des CP – CE1**
- **5 juin : olympiades des CE2 – CM1**
- **6 Juin : olympiades sous forme des défis initiés par le conseil municipal des jeunes intitulées**
« La tête et les jambes ». Celle-ci aura la particularité de faciliter la rencontre entre futurs collégiens (CM2) et collégiens de 6^{ème}.

Intervention de Martine FAURE pour indiquer qu'elle s'est renseignée sur la possibilité d'avoir l'intervention du Cyclo Club Pélissannais dès la maternelle :

Ce serait possible mais les difficultés résident dans l'achat onéreux de draisiennes et le stockage de celles-ci, même si nous sommes déjà bien équipés.

Question de Sophie COTTIN, déléguée des parents d'élèves, quant à la nécessité d'avoir recours à des intervenantes pour la danse dont la prestation a un coût significatif, pour les MS et les GS de maternelle, alors qu'elle est réalisée par le corps enseignant dans de nombreux établissements :

Cette année, les choix de l'équipe pédagogique quant à l'utilisation des 4000 € que l'association « Les enfants d'abord » a versé à l'école, se sont portés sur la classe de CM1B de M. Cornille pour aider au financement d'une classe de découverte, et sur le financement du projet danse en maternelle.

Les enseignantes trouvent intéressant le travail de découverte du corps qu'elles assurent. Pour les enfants de maternelle, ce projet danse est un énorme travail d'éveil et de rapport avec son corps.

C'est un accès à une discipline que les enseignants ne peuvent pas forcément faire.

Le plus important ce n'est pas le résultat final mais c'est le travail qui est fait tout au long des séances mais qui est difficile de rendre compte, c'est une expérience personnelle.

La question a été néanmoins abordée cette année sur le fait de réitérer cette prestation.

Il n'est pas dit qu'il en soit ainsi chaque année. C'est la liberté pédagogique des enseignants que de choisir les projets de leur choix.

Chaque enseignant essaie de trouver des projets sans forcément avoir besoin d'un énorme budget.

Le moindre bus coûte très cher, on essaie plutôt de faire venir des intervenants sur l'école. Nous essayons de minimiser le plus possible les apports financiers des parents.

Il y a donc beaucoup de projets pour les classes déjà réalisés mais aussi à venir.

• **L'association « Les enfants d'abord » bilans et projets**

Intervention de la présidente Virginie FIORITO qui a présenté l'ensemble des projets et événements réalisés et à venir depuis le début d'année.

La Fête de la jeunesse a permis de rapporter près de 800 €

La Fête du printemps : beaucoup de retours positifs ; très apprécié

La Tombola a permis de rapporter 5 000 €

Les ventes éphémères sont également appréciées, pas d'énormes bénéfices, mais cela amène de la vie autour de l'école

Beaucoup de choses faites alors que l'association ne compte malheureusement pas beaucoup de bénévoles.

• **Questions diverses.**

Végétalisation de la cour de l'école

Travail pour obtenir des subventions, de nombreuses demandes sont faites mais il n'est pas possible de tout faire en même temps puisque les autres écoles ont fait également des demandes. Nous en reparlerons ultérieurement, il n'est pas possible de végétaliser énormément puisque nous avons des contraintes. Des réseaux d'alimentation passent sous la cour des élémentaires. Nous avons un préau, un très grand nombre d'élève dans la cour. Travail avec les autres écoles et nous y reviendrons quand nous aurons avancé sur les autres écoles qui ont davantage besoin de végétalisation par rapport à l'école de la Gare.

Dans les autres écoles c'est parti de la vision des élèves de leur cour. Peut-être sensibiliser les élèves. Nous en reparlerons avec les éco délégués de l'école.

Les projets autour de l'anglais

Dans les programmes de l'éducation nationale ce n'est pas forcément l'anglais mais une langue vivante. Des projets peuvent naître comme celui avec Mme Roussel avec les « voyages

virtuels ». Cela est au bon vouloir des enseignants. Pas de compétences en langue particulières actuellement. Il serait intéressant de trouver éventuellement un intervenant bénévole.

Les interventions doivent être validées par l'inspection académique si cela est payant ou sur de nombreuses séances sinon il faut l'aval du directeur pour les interventions bénévoles. S'ajoute à cela un problème de temps ; beaucoup de compétences à faire acquérir sur des semaines qui ne sont pas extensibles.

Communications avec les parents

Les parents ont demandé à pouvoir se rencontrer au sein de l'école et le Directeur a proposé une salle pour ces moments de convivialité. Le Directeur a proposé de faire des « cafés parents » en matinée pour les parents qui ne peuvent pas se libérer lors des rencontres « Apéros » en soirée proposées par des parents de maternelle.

Les groupes Whatsapp à l'initiative exclusive des parents ne touchent pas forcément tous les parents ; mais les enseignants n'y peuvent pas grand-chose !
Les outils de communications principaux de l'école sont les cahiers de liaison et c'est le premier outil.

Les procès verbaux des conseils d'écoles sont envoyés à chaque parent élu, mais il n'est pas à diffuser à tous les parents cela ne servirait à rien et ne serait pas forcément lu.

Le Directeur s'engage si besoin à les envoyer aux parents suppléants.

Le SEJ, qui propose différents projets :

- **Décoration des poubelles pour le tri sélectif**
- **Des décorations pour les spectacles de fin d'année**
- **Des petits ateliers sur les projets faits en classe qui donnent du sens pour la participation des enfants.**

Le prochain et dernier conseil d'école aura lieu :

Jeudi 26 Juin

La réunion s'est achevée à

**Le Directeur
F. BICHERON**

**Les Secrétaires de séance
Mme IGNACCHITI, Mme COTTIN**

Copie transmise à :

Monsieur Le Maire ;

Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale ;

Mesdames et Messieurs les représentants des parents d'élèves ;

Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs les membres de l'équipe enseignante

