

PROJET D ECOLE
de l'EPU Klébert MOINET
Patrimoine, éducation à la
citoyenneté au service des
apprentissage

2024-2025

Un thème commun à toutes les classes: Art, patrimoine et éducation la citoyenneté

- Tout au long de l'année toutes les classes de l'école Klébert Moinet ont travaillé sur le thème "Arts et patrimoine" à travers la musique. La chorale d'école avec l'apprentissage de chanson de groupe d'époque locales ou encore du mythique groupe Kassav connu au niveau international fut un vecteur commun à toutes les classes. Puis certaines ont décidé d'explorer d'autres pistes:
- - Etude et visite d'un jardin créole (jardin d'Alexina) , de l'INRA pour les deux classes de CE1
- - visite du monument classé historique (le pavillon de la ville de Pointe-à-Pitre) mais aussi l'observation de l'architecture des habitations autour de la place de la victoire, du musée costumes et traditions pour les classes de CE2
- - en lien avec leur programme: la visite des marches des esclaves à Petit Canal pour toutes les classes du cycle 3
- - visite du fort Napoléon (sortie USEP aux Saintes pour une trentaine d'élèves de toutes les classes)
- - étude d'œuvres locales de l'artiste A.W.O.Z", concours en lien avec ses œuvres, exposition des élèves, rencontre avec l'artiste pour les classes de CPa et C PB , de CM1 et de CE2a
- - dictée sur le thème du patrimoine matériel et immatériel (CM2)
- - découverte d'œuvres de tous types du patrimoine national et européen (CE2a)

A blue pen with a silver-colored tip is resting on a document. The document features a bar chart with several blue bars of varying heights. The background is a light blue and white grid. The text 'Pour une amélioration des résultats scolaires' is written in blue on the left side of the image.

Pour une
amélioration
des résultats
scolaires

En maîtrise de la langue



Evolution du projet
« Tous lecteurs » sur le
temps des APC en raison
d'une amélioration notable
des résultats en lecture
fluente sur les 3 dernières
années



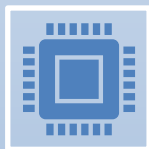
Participation au concours
académique de lecture
Oralisons



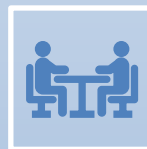
Développer l'envie de lire
avec la mise en place de
coin bibliothèque à la
récréation



« Chut je lis » national



Lectures, dictées en lien
avec l'histoire de l'art, le
patrimoine matériel ou
immatériel ou sa
préservation



Rencontre avec un artiste
local « AWOZ »





En Mathématiques

Ateliers jeux mathématiques
parent-enfant le vendredi
avec les élèves de CP

Projet « Mare aux
problèmes » sur toute
l'école et décloisonnement
en résolution de problème
sur les 2 cycles

Participation au
championnat de calcul
mental en cycle 2 avec 2
élèves sélectionnés pour la
finale académique

Participation au concours
IREM en mathématiques
pour le cycle 3 avec 2
équipes sélectionnées pour
les finales académiques

Développement de l'esprit
logique par des ateliers
réguliers « jeux d'échecs »
du CE2 au CM2

Concours de jeux d'échecs
interclasse CE2-CM1 CM2

Valorisation des
participations au concours
IREM et championnat de
mathématiques en finale de
académique

Les dispositifs d'aide mis en place

- APC pour les élèves en difficultés et la méthodologie 4 périodes sur 5
- Accompagnement éducatif: devoirs faits (CP-CE2)
- Pacte: aide aux élèves en difficultés (CM2-CP-CE2)
- Accompagnement éducatif scrabble (CE2-CM1)
- Stage de réussite pour une remise à niveau dès le début de l'année (vacances de la Toussaint CP-CE2) mais aussi au deuxième trimestre (vacances de Carnaval CP-CE2-CM1)
- Décloisonnement pour des élèves en difficulté
- Valorisation des réussites scolaires

Education à la
citoyenneté et
parcours santé pour
un climat scolaire
responsable et apaisé



Parcours citoyen



Initier les élèves à la démocratie avec les élections de délégués de classe et des délégués d'école

Permettre aux élèves de s'exprimer sur leur vie à l'école: participation au niveau de l'école sur le questionnaire national sur le harcèlement, élection de délégués de classe puis d'école pour la mise en place du conseil de délégués. Les différents délégués de classe présentent les souhaits ou propositions d'amélioration de la vie à l'école et les votent en conseil.

Prévenir le harcèlement : visionnage de vidéos sur le harcèlement et le cyber harcèlement, lecture de textes sur le respect, APC sur les valeurs de la république et la laïcité en débat philosophique en période 1 du CE1 au CM2, animation sur le harcèlement par la police nationale, les micro violence par l'EMAS, le respect par l'infirmerie scolaire en début et milieu d'année, participation au concours « Non au harcèlement » (Ecole lauréate pour la Guadeloupe au concours d'affiche), petit journal « Non aux violences », mise en place de médiateurs dans la cour, protocole Phare appliqué face aux situations de harcèlement.

Accompagnement éducatif favorisant le vivre ensemble et la combativité (football), le développement de l'esprit logique et du respect des règles (jeux de société)



Parcours santé



Accompagnement éducatif favorisant
a gestion des émotions , la
connaissance de son corps (le Yoga)

Sensibilisation à l'hygiène bucco
dentaire avec l'infirmière scolaire (CP)

Participation au projet de l'USEP
Départemental « Mon asso booste
mn cerveau » CE2

Sensibilisation en classe à l'importance
du sommeil et à une bonne hygiène de
vie

Café parent sur l'alimentation et le
sommeil, dans le cadre de ce projet,
animé par une naturopathe avec
l'utilisation de produits locaux pour les
classes de CE2.

Participation au « Parcours du cœur »
de la fédération nationale de
cardiologie (toute l'école) :

Marche école vers le moulin de
Bernard, lecture d'affiches avec les
enseignants ,ateliers/quizz sur
l'importance de pratiquer une activité
sportive régulière, de l'alimentation
équilibrée pour une bonne santé

**Apprentissage des gestes qui sauvent
avec la Croix rouge** Ateliers menés par
un kinésithérapeute pour les classes
de cycle 3 sur le sport et le sommeil et
sur l'alimentation par l'infirmière
scolaire pour les cycles 2

Café parent sur le sport et le sommeil
animé par un kinésithérapeute pour
les parents



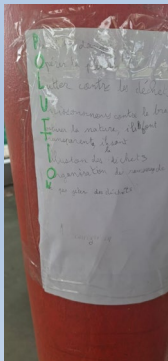
Initiative citoyenne des élèves

Création par les élèves encadrés par un enseignant d'un groupe de réflexion « S.O.S Planète » sur la préservation de l'environnement (2^{ème} année consécutive): préparation et présentation d'exposés dans les classes sur des thèmes en lien avec les dangers du gaspillage, de la pollution terrestre et marine, parution d'une dépêche scolaire Canard Gaillard « Hors série » S.O.S Planète, création d'affichage dans la cour en lien avec la préservation de la propreté de la cour, mise en place d'une organisation de nettoyage de la cour de récréation présentée en conseil de délégués de classe,

Création par les élèves d'un groupe de réflexion sur les situations de harcèlement: création d'un hors série « Non aux violences »

Vente d'objets créatifs

Participation au jury école du concours Oralisons





Association USEP Mare Gaillard au service de l'école



Pour une cohésion enseignant, enfant, parents :Bureau constitué d'enfants, de parents et d'enseignants

Rencontres sportives sur temps et hors temps scolaire :rencontre tennis CP-CE1, marche sur le rôle de la mangrove (Port Louis) ,sur l'histoire (la marche des esclaves) et rencontre interclasse hors les murs en échecs.

Participation sur temps scolaire au manifeste de l'USEP départemental sur les jeux olympiques avec la classe de CE2 (thème: le sport et la cohésion sociale) et rencontre sportive avec des ateliers innovants et en handisport.

Randonnées, cross et journées multisports ,visites en hors temps scolaire en lien avec le patrimoine (visite guidée du Moulin de Bernard au Gosier, du fort Napoléon aux Saintes), **la géographie** (Aquavillage de Goyave), **la biodiversité** (randonnée guidée Saint-Félix /Salines), le **vivre ensemble** (festibeach)

Liaison école –famille et aide à la parentalité

Liaison école –famille et aide à la parentalité

- cahier de liaison
- - ENT « Toute mon année »
- Mail, rencontres sans RDV pour les membres du comité de parents si inquiétudes et questionnement
- Groupe whatsapp des représentants de parents si urgence
- Assemblée plénière de septembre
- Réunion parents -professeur en octobre, puis une par semestre pour les élèves ne représentant pas de difficultés, une réunion ou rencontre par période pour les élèves plus fragiles
- Equipe éducative
- Café parents alimentation et sommeil
- Café parent Sport et sommeil
- Atelier jeux mathématiques au CP avec les parents
- Fête de fin de période avec participation des parents
- Présentation de la chorale d'école sur les chansons du folklore guadeloupéen, du spectacle de rollers

