**TRAVAIL AUTOUR DES PRENOMS DE LA CLASSE et des rituels**

**PS 1 et PS2**

* *Si vous n’avez pas d’imprimante ou êtes en rupture d’encre, vous pouvez malgré tout faire cette activité, en recopiant chaque prénom en CAPITALE d’IMPRIMERIE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Fréquence** | Tous les jours ou presque (en classe nous le faisons tous les jours, mais de manières différentes), si vous le faites 3 fois au moins par semaine ce sera déjà bénéfique. |
| **Pistes de**  **Travail**  **Possible** | * Retrouver son prénom parmi toutes les étiquettes * Nommer l’initiale de son prénom * Nommer les initiales des autres * Trier les prénoms en fonction de leur initiale : tous les prénoms qui commencent par un A vont ensemble… * Afin d’entretenir ce qui a été appris en classe depuis septembre, demander à l’enfant de quel prénom il s’agit. Certains ne reconnaissent que leur prénom, d’autres reconnaissent les prénoms de quelques enfants et d’autres encore reconnaissent tous les prénoms. Entretenez donc ce qu’ils ont appris. * Pour les plus affirmés, vous pouvez cacher une partie du prénom (le début, la fin) et ils doivent trouver de mémoire de qui il s’agit * On peut les aider à prendre des indices : c’est un grand prénom, c’est un petit, il y a un tiret, des trémas… |
| **Travailler les chiffres et les quantités** | A l’école on compte les étiquettes des présents et celles des absents. Et on cherche l’étiquette du nombre correspondant pour apprendre les chiffres : il y a 3 absents, il y a 25 présents… On apprend surtout à reconnaître les chiffres **1 2 3**   * Vous pouvez compter toutes les étiquettes avec votre enfant, il y en a 28. * Jouer avec votre enfant à réciter la comptine numérique le plus loin possible * Votre enfant compte avec le doigt le nombre d’étiquettes qui commencent par un A par exemple… L’important est de pointer chaque étiquette avec le doigt et de compter lentement en même temps. * Avec votre enfant, vous choisissez le chiffre correspondant à une quantité : par exemple il y a «3 prénoms commençant par le A, donne-moi l’étiquette avec le 3 » * L’objectif est de connaître la comptine au moins jusqu’à 3 pour les PS2 , mais la plupart du temps, et c’est souhaitable, ils vont plus loin, voire bien plus loin. |