

Lallier Mag

Mars 2021 n°11

Numéro gratuit

DOSSIER

Le petit Nicolas



ART

Origami

EMC

A VOTÉ

Sommaire :

POÉSIE : Liberté, j'écris ton nom	p3
LITTÉRATURE : Les Humanimaux	p4-5
DOSSIER : Le Petit Nicolas	p6-11
SCIENCES : Bien s'alimenter	p12-13
NATURE : Les animaux du zoo	p14-15
EMC : A voté !	p16-71
ART : Tuto origami	p18-19
CUISINE : Cake au citron et cookies	p20
LOISIRS : Jeu'nimaux	p21-22

Liberté, j'écris ton nom

Les élèves de CP partagent leur poésie avec ces différentes compositions sur la Liberté qui s'inspirent du poème de Paul Eluard.

Sur mes chats

Sur ma tête et mes motos

Sur mes chapeaux Sur mon bureau

J'écris ton nom

Sur l'horizon

Sur les bateaux et les fleurs

Sur la mer Sur les roses

J'écris ton nom

Sur mon sourire

Sur mon masque et le confinement

Sur mon cœur Sur mes larmes

J'écris ton nom

Sur un ordinateur

Sur des livres et sur des feuilles

Sur un arbre Sur la mer

J'écris ton nom

Sur une feuille

Sur un cahier et sur un tableau

Sur un tronc Sur un masque

J'écris ton nom

Sur la plage

Sur mon cartable et ma cour

Sur ma table Sur ma porte

J'écris ton nom



Les Humanimaux

Les CE2A ont rencontré l'auteur de livres de jeunesse Eric Simard. Un lundi après-midi du mois de novembre, Eric Simard est venu dans notre classe.

Eric Simard est un auteur qui habite entre Saint-Malo et le Mont Saint Michel. Il est venu dans notre classe un lundi après-midi de décembre, pour nous présenter ses livres, et en particulier sa collection « Les humanimaux », des personnages mi-humain mi-animal.

Un seul éditeur parmi tous ceux auxquels il avait adressé ses textes, a accepté de l'éditer, et maintenant il a beaucoup de succès. Cela montre que c'est important d'avoir confiance en soi-même.



Il nous a parlé de sa jeunesse et de comment ses souvenirs l'ont inspiré pour écrire. Par exemple, il a expliqué que le livre L'Enlouve est venu de sa rencontre avec un bébé qui pleurait tout le temps dans un restaurant et auquel il avait souhaité beaucoup d'amour.

Il nous a fait rire avec l'histoire d'un pirate appelé Borgnefesse. Il a lu un extrait de son livre L'Enperroquet qui est particulièrement drôle.



Il a expliqué qu'il écrit des livres mais ne les illustre pas lui-même. On a joué à un jeu : il fallait essayer de trouver quel était le seul livre illustré par une illustratrice parmi ceux affichés. Chacun devait voter avec les yeux fermés pour ne pas être influencé par le vote des autres élèves.

C'est L'Enfaon qui a été illustré par Stéphanie Hans.

Pour finir la séance, nous avons regardé tous ensemble les dessins des humanimaux que nous avons réalisés.



La critique littéraire

Et voici des avis sur ces livres par les élèves pour vous donner envie de découvrir la série « Les humanimaux »

J'aime L'Enperroquet parce que c'est un roman de science-fiction ou on peut dire un roman d'aventure. C'est un livre qui est sorti en 2018. Celui qui a écrit est Eric Simard et l'illustrateur est Prince Gigi. J'aime ce livre parce qu'il parle de L'Engazelle. Des méchants menaçaient de lui tirer une balle dans la tête et finalement L'Enperroquet a sauvé L'Engazelle.

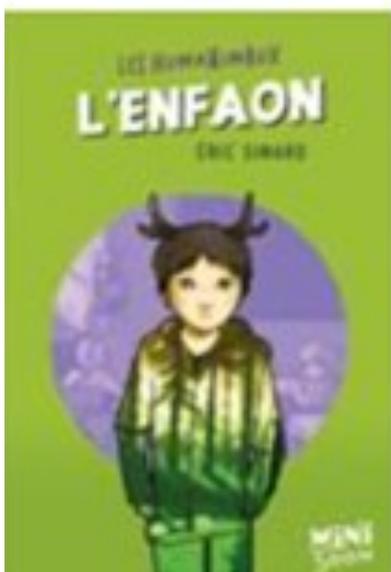
Je vous le conseille parce qu'il procure des émotions, il est effrayant, magique, drôle aussi.

Habibatou



Je vais vous présenter un livre d'Eric Simard, nommé L'Enperroquet. C'est un roman de science-fiction. C'est l'histoire de L'Enperroquet, un humanimal. J'ai aimé parce que L'Enperroquet répétait les derniers mots qu'il entendait par exemple quand il a répété « laide » à L'Engazelle qui voulait savoir si elle était belle ou laide. Je recommanderais ce livre parce qu'il est amusant, étrange, étonnant, original et surprenant.

Nélia



Je vais vous présenter un livre d'Eric Simard, écrit en 2010. J'ai aimé parce que c'est une histoire d'amour et d'aventure. L'Enfaon était drôle parce qu'il avait répondu « absent » à l'appel de la maitresse.

C'est l'histoire de L'Enfaon que je vais vous présenter. « Un jour tous les enfants étaient accompagnés de leurs parents. Tous sauf lui. Lorsqu'un oiseau passait au-dessus de l'école, il levait la tête et le suivait des yeux... Il était large, plus large que les autres camarades. »

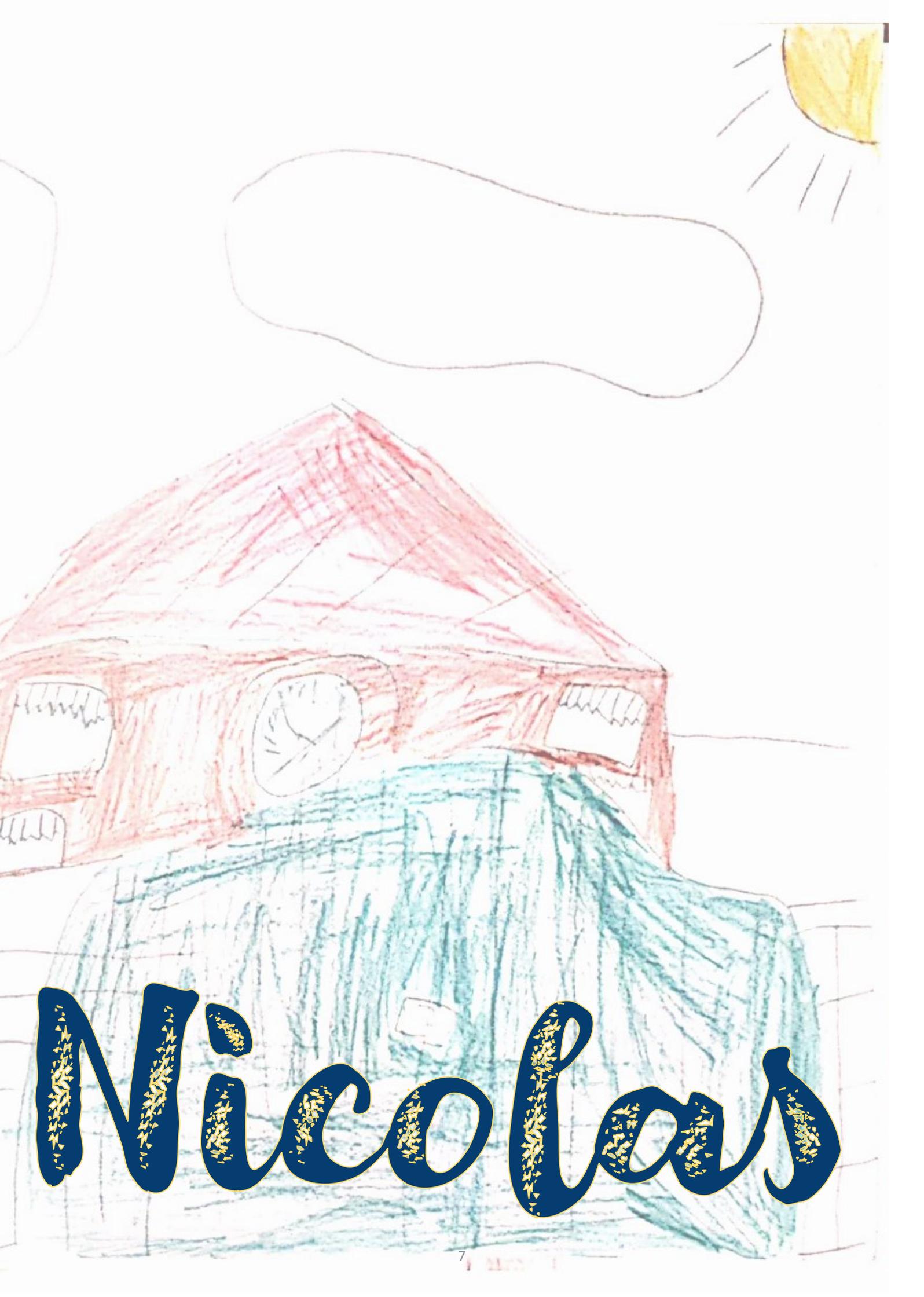
J'ai aimé L'Enfaon même si l'histoire est un peu tragique parce qu'il pouvait voir la mort des gens. J'espère que ça vous plaira aussi.

Bëla

DOSSIER

A child's drawing in the background shows a man with a large head and a red dress standing in a field. To the left is a house with a red roof and a yellow tree. The ground is drawn with a grid pattern.

Le petit



Nicolas

Le Petit Nicolas

Voici la liste des personnages du Petit Nicolas.



LA MAMAN

Elle est très belle et très gentille



NICOLAS

C'est lui qui raconte les histoires.



AGNAN

C'est le chouchou de la maitresse.



LA MAÎTRESSE

Elle est gentille si on ne fait pas trop les guignols.



PAPA

Il est trop génial. Il rentre souvent tard du travail.



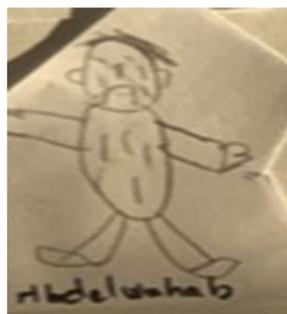
CLOTAIRE

Il est tout le temps puni parce qu'il n'est pas bon élève.



GEOFFROY

Il est très riche et il a même un chauffeur.



EUDES

Il adore se bagarrer.



FUFUS

Il a un papa policier.

Critique littéraire

Sempé et Goscinny ont écrit et illustré « Le Petit Nicolas ». C'est l'histoire d'un petit garçon dans l'école d'autrefois. Cela raconte surtout les bêtises des enfants.

Interview des élèves : Que préférez-vous dans le petit Nicolas ?

« J'aime bien que Nicolas raconte les histoires des bêtises de ses copains ! » Aya

« Je préfère Clotaire. Il est rigolo parce qu'il dort toujours en classe. »
Kady

« J'aime bien Agnan qui est le chou-chou de la maîtresse et Alceste parce qu'il mange tout le temps. » Iris

« Clotaire... il est toujours puni et ça me fait rire ! » Solimane

« Geoffroy, parce qu'il a un papa riche et qu'il peut toujours se déguiser... » Rayan

« Dans le petit Nicolas, j'aime Clotaire car il va toujours au piquet quand la maîtresse l'interroge. J'aime aussi Agnan qui zozote et Alceste qui fait toujours plein de miettes. » Abdelwahab

« La maîtresse, parce qu'elle met toujours Clotaire au piquet, elle est sévère. »
Luana

« j'aime bien la maîtresse parce qu'elle n'est pas trop sévère et qu'elle est rigolote » Radidiatou

« Alceste, parce que quand il mange il fait toujours tomber sa tartine et il se salit. il s'énerve sur Agnan, mais il ne peut pas le taper parce qu'il a des lunettes ! » Salih

L'école d'autrefois

Dans l'école d'autrefois, les élèves étaient nombreux, les filles et les garçons étaient séparés, il n'y avait pas de cantine. Les enfants apportaient des repas dans leurs paniers et mangeaient des galettes de sarrasin et du poisson froid. Ils faisaient beaucoup de chemin à pied.



LES OUTILS DE L'ÉCOLIER



Le plumier : sert à ranger les plumes.



L'encrier : pour mettre l'encre



L'ardoise : en bois et à craie



La plume : qui sert à écrire dans le cahier.



Le pupitre : c'est la table de l'élève, en bois et il faut l'ouvrir pour mettre les affaires dans le casier.



L'encre : pour la plume

LES PUNITIONS ET LES RÉCOMPENSES

Les punitions :

- ils doivent faire des tours de cour
- le maître tire les oreilles ou met des coups de règle sur les doigts
- les enfants portent le bonnet d'âne...

Les récompenses :

- les bons points,
- les diplômes,
- des petits cadeaux...



LES JEUX DE COUR

La cour des garçons : les enfants jouaient aux jeux de ballons, aux billes, à cache-cache et à saute-mouton.



La cour des filles :

les rondes, la corde à sauter, les jeux de balle, la marelle

LES VÊTEMENTS

Les enfants portaient tous la même chose. Ils avaient des blouses, des sabots ou des grosses chaussures solides. Leurs cartables étaient en cuir.



ET AUJOURD'HUI EN 2021?

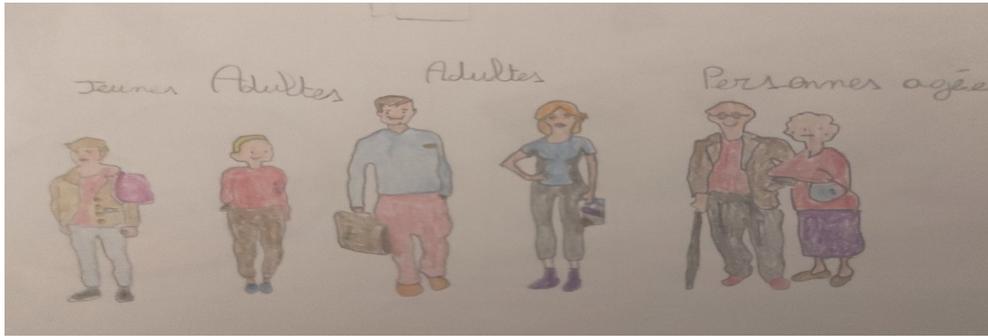


Les garçons et les filles sont ensemble à l'école, il y a une cantine, et nos vêtements sont tous différents. Nous écrivons avec des stylos à billes et les ardoises sont avec des feutres effaçables.

Mais à cause d'un vilain virus très contagieux, nous devons porter un masque sur la bouche et le nez...

Bien s'alimenter

Bébés, enfants, adolescents ou adultes, nous avons tous besoin d'énergie pour vivre. C'est notre alimentation qui nous apporte cette énergie. Il est donc nécessaire de bien se nourrir pour être en bonne santé. Alors, si vous voulez savoir comment bien s'alimenter, écoutez nos conseils...



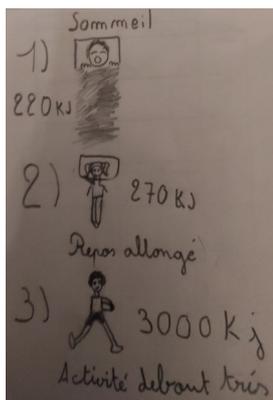
MANGER ÉQUILIBRÉ ET VARIÉ

Bien s'alimenter c'est manger équilibré et varié. C'est-à-dire manger de tout, en quantité raisonnable et pas toujours la même chose.

CONNAÎTRE LES 7 FAMILLES ET LEUR RÔLE

Pour commencer, il faut savoir qu'il y a 7 familles d'aliments qui ont trois rôles différents pour notre corps.

- Dans les **ALIMENTS OUTILS** il y a les boissons ainsi que les fruits et légumes. Ils servent à faire fonctionner le corps.
- Dans les **ALIMENTS BÂTISSEURS**, il y a les produits laitiers et il y a les viandes, les poissons et les œufs. Ils servent à construire et entretenir notre corps.
- Dans les **ALIMENTS ÉNERGETIQUES** il y a les féculents, les produits sucrés et les matières grasses. Ils servent à apporter de l'énergie.



LE SAVIEZ-VOUS?

Selon l'âge et l'activité, nos besoins alimentaires sont différents en quantité. Par exemple, j'ai besoin de 2000kj quand je nage 1h. Par contre, quand je reste allongé 1h, je ne dépense que 270kj. Aussi, un enfant de 10 ans a besoin de plus manger qu'une personne âgée.

KJ = kilojoule
C'est l'unité de mesure pour l'énergie

Pour être en bonne santé

Pour finir, on vous aide à construire des repas équilibrés et variés...

Voici quelques idées de menus pour le petit-déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner.

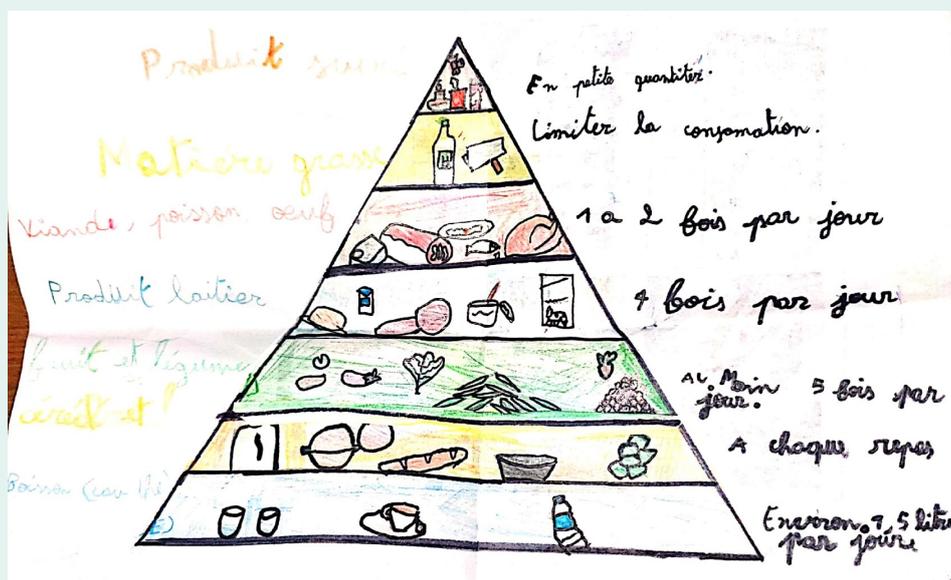
SAVOIR CONSTRUIRE SES REPAS

Maintenant, pour construire des repas équilibrés, il faut essayer de respecter plusieurs principes.

On doit faire en sorte de manger des aliments des 7 familles sur l'ensemble de la journée, ou, manger à chaque repas des aliments des trois rôles.

On doit aussi s'appuyer sur la pyramide des aliments pour gérer la quantité et la fréquence à laquelle on mange des aliments.

LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE



La quantité d'aliments que nous devons consommer chaque jour est différente selon la famille d'aliments.

Par exemple, nous devons manger 5 fruits et légumes par jour alors que la viande c'est 1 ou 2 fois quotidiennement.

EXEMPLE DE MENU

POUR LE PETIT DÉJEUNER

- Céréales, lait, eau, pomme
- Croissant, lait, eau
- Un œuf, banane, lait
- Chocolat chaud, banane, cookie
- Lait au chocolat en poudre, croissant, poire

POUR LE DÉJEUNER

- Soupe japonaise, riz sauce soja et brochettes, riz au lait, grenade coupée en deux, eau
- Carottes râpées, pâtes, fromage, glace, eau
- Tomate, steak/pâtes, fromage, glace, eau
- Betterave, poulet/pâtes, yaourt, chocolat, eau

GOÛTER

- Pain avec du chocolat, pomme, lait
- Orange, yaourt, gâteau
- Madeleine, yaourt, eau
- Cookie, jus d'orange, lait au chocolat

DINER

- Tomate, pâtes, fromage, glace
- Avocat, blé, poisson, fromage, eau
- Salade vinaigrette, pâtes carbonara, yaourt sucré, kiwi
- Concombre, riz/poulet, fromage, gâteau

Les animaux du zoo

Après avoir été au pavillon de l'Arsenal, nous nous sommes rendus à la ménagerie du jardin des plantes, à Paris.

Le premier animal que nous avons vu est le porc-épic. Il était en train de se nourrir dans son enclos.

Il a des pics. Il aime beaucoup manger des légumes. En effet, il est végétarien.

Après notre pique-nique, nous avons commencé notre visite de la ménagerie. On s'est vraiment bien amusés et on a vu des tas d'animaux différents. C'était très chouette comme sortie scolaire.



LES ANIMAUX RENCONTRÉS

- des ouistitis : ce sont des petits singes.
- des flamants roses : ils sont roses car ils mangent des crevettes roses.
- des reptiles dans le vivarium : des serpents, des araignées, des lézards et des grenouilles.
- des oiseaux dans la volière : il y avait des perroquets, des aras, des cygnes et des canards.
- des singes : des orangs outans, des gorilles, des babouins ou des singes à queue de lion.
- des fauves : une panthère des neiges, des guépards et un tigre.



Nos Poé'zoo

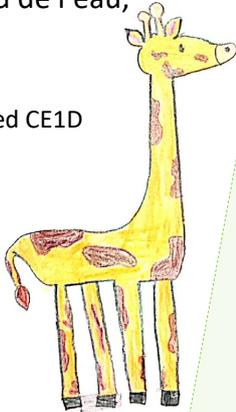
Voici quelques productions d'élèves qui se sont inspirés de poèmes de Maurice Carême et de Robert Desnos.

LE PETIT FLAMANT DE L'HAÏ-LES-ROSES

Chaque fois qu'il se pose sur des roses,
Il se pique ses plumes
Et ça abîme son beau costume.

Il préfère manger des crevettes roses
Et se poser au bord de l'eau,
Pour faire le beau.

Ahmed CE1D



AVEZ-VOUS DÉJÀ VU ?

Avez-vous déjà vu la panthère
Mon amie si chère ?

Avez-vous vu le lapin

Qui ne prête jamais rien, il est un peu radin.

Avez-vous vu le hibou

Qui vole les bijoux ?

Avez-vous vu la gazelle

Qui joue du violoncelle ?

Avez-vous vu le renard

Qui est toujours en retard parce qu'il est bavard ?

Mais moi je les ai vus à Lallier B,

Si vous êtes gentils je vous les montrerai.

Essil CE1C



LA GIRAFE

C'est l'histoire d'une girafe
Qui, quand elle se coiffe,
Doit se tordre le cou,
Presque jusqu'au genou.

Cela la fatiguait, elle en eu assez
Et demanda si on pouvait l'aider.

C'est son copain le babouin

Qui voulut bien lui faire son shampoing.

Maimouna CE1D

ÇA N'EXISTE PAS

Un zèbre avec un chapeau noir

Qui a le cafard

Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une tortue à la carapace

Qui ressemble à une tasse

Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une araignée qui aime chanter

Et s'amuse à loucher

Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Et pourquoi pas ?

Gaëtan CE1C



MON LAPIN

C'est un lapin malin,

Qui saute haut par-dessus le foin.

Il aime jouer à se cacher

Sous le canapé, dès qu'il est rentré.

Quand il a faim, il remue son museau.

Il se roule en boule pour faire dodo.

Il peut se fâcher

Et frapper ses pattes contre le plancher.

Mais quand il est content, il agite ses
oreilles

Et court vite dans le jardin pour manger
les groseilles.

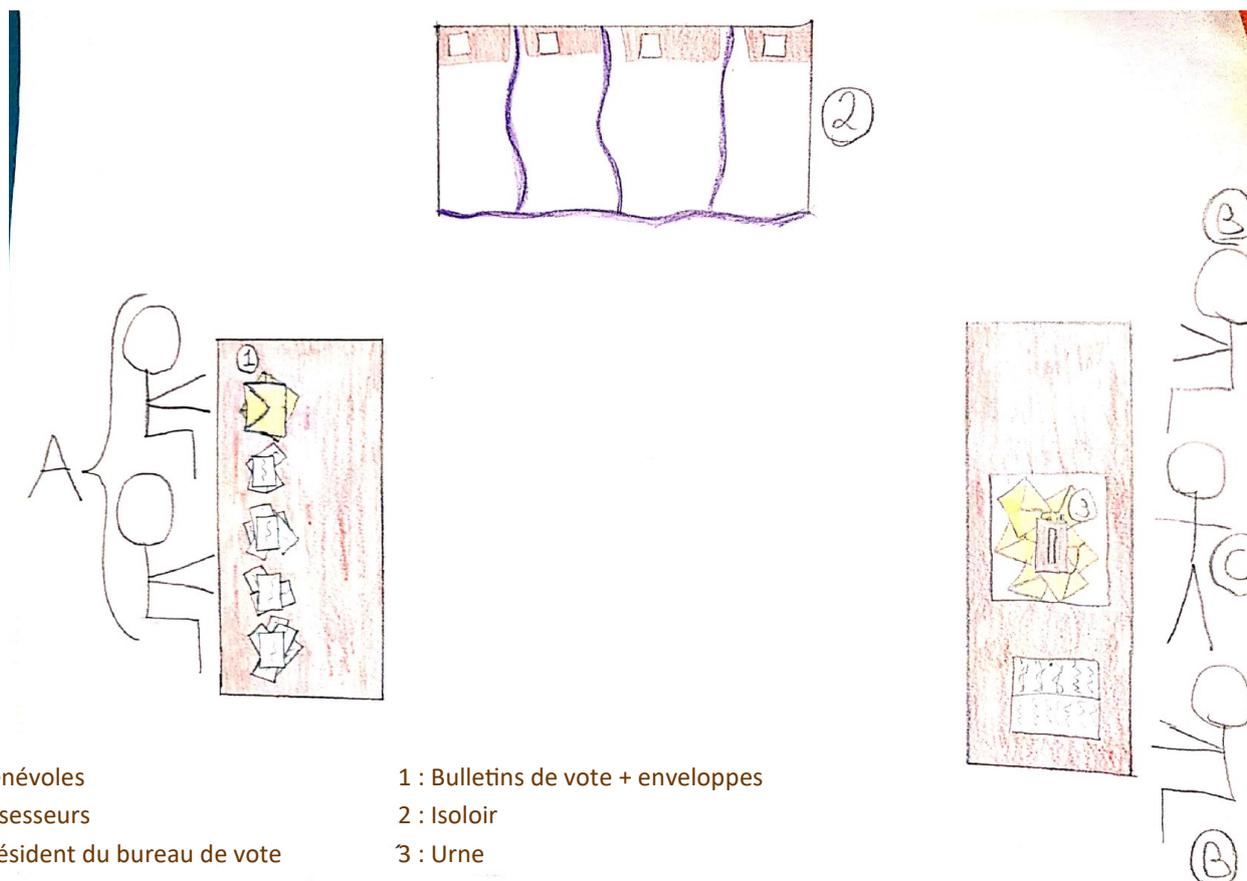
Kaïs CE1C

A voté !

Les CM2B ont tenu les bureaux de vote de chaque classe lors des élections des délégués. Découvrez les coulisses d'un bureau de vote !

TOUT SAVOIR SUR LE BUREAU DE VOTE

Un bureau de vote est un endroit où on vote pour élire nos présidents, nos députés, nos maires...



A : Bénévoles

B : Assesseurs

C : Président du bureau de vote

1 : Bulletins de vote + enveloppes

2 : Isoloir

3 : Urne

A—Les bénévoles

Quand on arrive dans un bureau de vote, on va voir les bénévoles pour prendre les bulletins de vote et leur montrer nos cartes électorales et d'identité.

Puis on va voter dans l'isoloir.

Les assesseurs

Leur rôle est de vérifier les cartes d'identité et électorales. Ils vérifient si l'on n'a pas encore voté. L'un des assesseurs est là pour que les votants émargent (signent dans le registre).

Le président

Le président d'un bureau de vote sert à dire « A voté » et il s'occupe de l'urne. Il est responsable du bureau de vote et doit vérifier que tout se passe correctement.

Mattéo, Cathia

LES VOTES NULS ET BLANCS

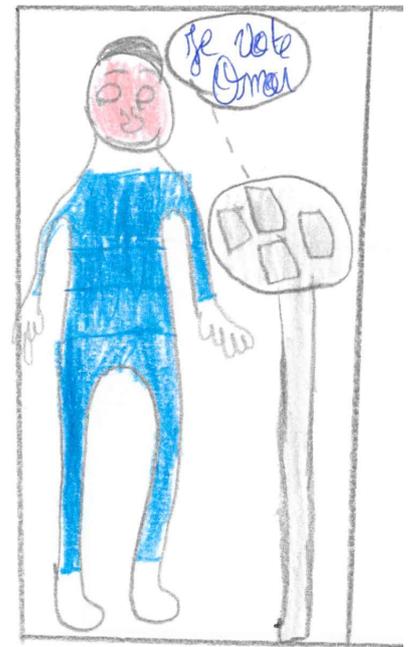
- un vote blanc est une enveloppe vide, c'est une personne qui n'a rien voté.
- un vote est nul quand une personne vote pour plusieurs candidats ou avec un papier non conforme.

LES TÉMOIGNAGES

LES ASSESSEURS

Sur les listings, nous devons vérifier les noms et les prénoms de chaque élève à l'aide d'une règle. Pour Ameline, cette expérience était « stressante : j'avais peur de me tromper ». Cela sert à vérifier que les élèves n'ont pas déjà voté. « J'ai bien aimé avoir la responsabilité des élèves », dit Noa.

Cette expérience nous a prouvé que c'est important d'apprendre aux plus petits comment fonctionne un bureau de vote. « J'ai bien aimé aider les élèves », se rappelle Niame. Ils sauront gérer ce bureau de vote quand ils seront en CM2. Quand ils seront adultes, ils sauront voter et ils deviendront de futurs citoyens. « J'ai bien aimé dire aux enfants ce qu'il fallait faire », pense Eva.

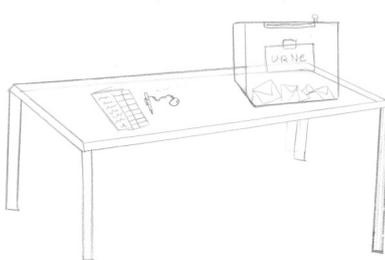


Ameline, Déborah, Eva, Mohammed, Niame, Noa

LES BÉNÉVOLES

Nous avons bien aimé être bénévoles dans un bureau de vote. Tout d'abord, il fallait se concentrer. « Au début, c'était un peu stressant », se remémore Eden. Il ne fallait surtout pas se tromper : « on était concentré sur ce que l'on faisait », précise Omar. Ensuite, nous devons conduire les enfants à l'isoloir. « On se sentait comme des grands », affirme Ashwin. Le plus difficile à faire était de ne pas écorcher les noms. Au contraire, il était facile de donner les bulletins de vote aux élèves. « C'était marrant de voir les enfants voter », s'exclame Wiyad.

Ashwin, Eden, Heather, Omar, Yann, Wiyad



LES PRÉSIDENTS

Nous, les présidents, avons eu un rôle dans le bureau de vote. Nous avons été maître de l'urne pendant les séances de vote. « J'ai bien aimé être responsable », dit Bakary. « Je m'attendais à autre chose », s'explique Emylie. « C'était vraiment amusant », ajoute Eris. Cette expérience était bien mais aussi un peu difficile parce que les petits étaient perdus et parfois dissipés. « Je sentais que j'avais la puissance d'un président en moi », conclut Keziah.

Abdenmour, Adam, Bakary, Djamil, Emylie, Eris, Keziah

QUIZZ

1- A quoi sert de voter ?

a/ pour faire de la pub

b/ par charité

c/ pour élire quelqu'un

2- A quoi sert un isoloir ?

a/ à cacher son vote

b/ à manger

c/ à téléphoner

3- A quoi sert le président d'un bureau de vote ?

a/ à dire « a mangé ! »

b/ à dire « a voté ! »

c/ à dire « à tout à l'heure ! »

4- A quoi sert l'urne ?

a/ à mettre des mots

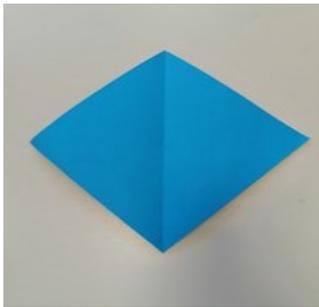
b/ à mettre des enveloppes

c/ à mettre des signatures

1-C-2-A 3-B 4-B

Tuto Origami

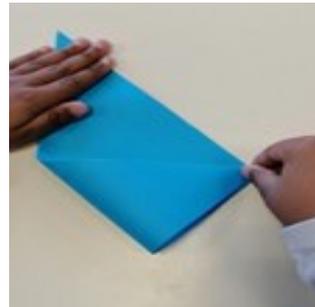
La colombe est le symbole de la liberté. Nous vous proposons une méthode pas à pas pour réaliser les vôtres !



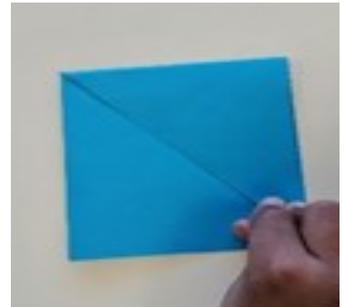
1. Prendre une feuille de 21cm de côté



2. La plier en deux



3. Rabattre un côté



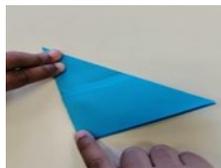
4. Rabattre l'autre côté



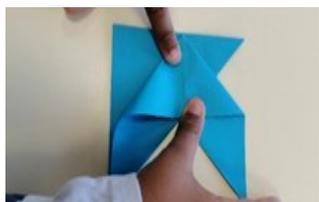
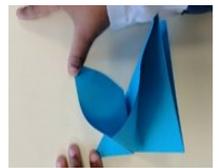
5. Plier en 2 vers l'extérieur.



6. Plier et déplier un côté du triangle



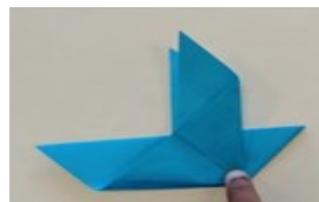
7. Ouvrir légèrement le côté droit.



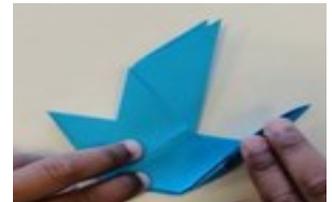
8. Bien appuyer.



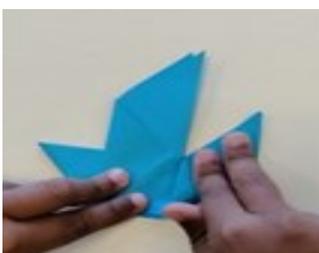
9. Retourner la colombe.



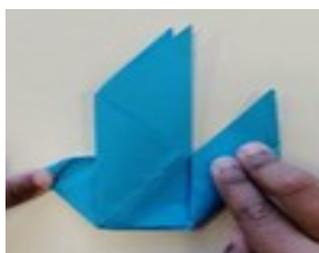
10. Faire la même chose.



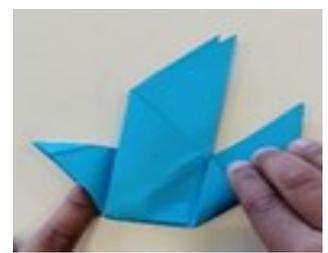
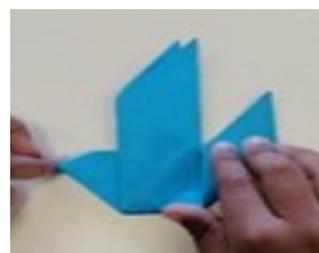
11. Retourner la colombe.

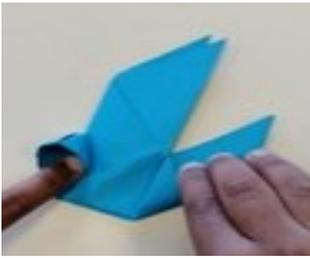


12. Plier le côté droit.

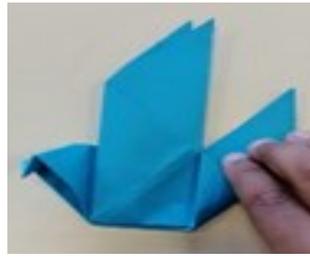


13. Plier et déplier le bec de la colombe devant et derrière.

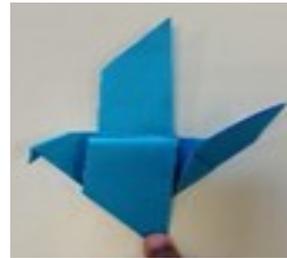
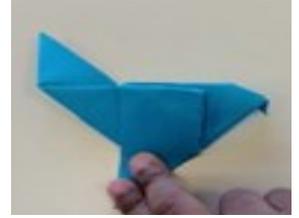




14. Ouvrir le bec



15. Former le bec.

16. Plier la 1^{ère} aile17. Plier la 2^{ème} aile.

18. Ouvrir les ailes.



Voici nos

colombes





Muffins aux pépites de chocolat

Mélanger
400g de
farine



Ajouter un
sachet de
levure



Ajouter 120g
de sucre



Casser
2 oeufs



Ajouter 20 cl de lait et 125g de
beurre aux oeufs puis mélanger avec
la pâte



Ajouter 1 sachet de pépites de
chocolat, et remplir les moules à
muffin. Mettre au four pendant 20
min à 200 degrés.



Crêpes

Mettre 250g de farine
tamisée



Casser 3 oeufs et les
ajouter à la farine



Ajouter un
sachet de
sucre vanillé

Remuer
le tout



Ajouter 500
ml de lait



JEU NIMAUX

a) Le bébé de la poule est Poussin
 Poussin
 Poulain
 Coq

b) Le bébé de la biche est Faon
 Faon
 Chaton
 Bambi

c) Le bébé de la jument est Chiot
 Chiot
 Poussin
 Poulain

d) Le bébé du cochon est Porcinet
 Porcinet
 Porcelet
 Cochonnet

e) Le bébé du zèbre est Zèbreau
 Zèbreau
 Zèble
 Zèbra

f) Le bébé du lion est lionais
 lionais
 lionne
 lionceau

g) Le bébé de la girafe est Girafo
 Girafo
 Girafon
 Girafu

h) Le bébé du canard est Caneton
 Caneton
 Canari
 Dauphin

Réponses

A	B	C	D	E	F	G	H
Poussin	Faon	Poulain	Porcelet	Zèbreau	Lionceau	Girafon	caneton

Mots mêlés 1

Retrouve les mots suivants dans la grille :

- lion
- léopard
- ara
- flamant rose
- babouin
- tigre

L	I	O	N	L	T	T	S	F	A
E	F	P	A	E	I	O	E	L	R
R	G	P	I	P	H	R	R	A	A
T	E	M	N	M	R	T	P	M	I
G	F	B	A	B	O	Y	E	A	G
Y	L	A	A	R	E	U	N	N	N
I	A	D	F	A	T	E	S	T	E
O	M	R	R	T	O	A	T	R	S
L	E	F	I	Z	P	R	Z	O	Z
A	T	G	Q	D	M	R	A	S	R
R	F	B	U	G	A	A	W	E	L
A	R	U	T	I	G	R	E	A	E
P	S	T	E	Y	R	Z	U	E	O
M	A	H	R	B	C	E	I	I	P
M	Z	A	J	N	V	B	H	O	A
B	A	B	O	U	I	N	N	U	R
A	S	S	A	K	B	E	O	Y	D

Mots mêlés 2

Retrouve les mots suivants dans la grille :

- ouistiti
- singe
- porc-épic
- ourang-outan
- crocodile
- serpent

o	i	s	e	a	u	z	e	r	o	t	u	g	s	t	i	r	a
u	p	r	o	s	i	w	a	g	h	j	k	t	l	x	n	c	v
i	o	k	f	m	d	n	c	i	p	e	c	r	o	p	l	o	r
s	c	r	a	c	o	d	a	f	u	l	m	s	b	n	j	a	f
t	p	o	r	c	e	p	q	i	s	t	i	u	o	a	b	u	l
i	v	r	t	u	l	m	a	r	u	p	e	n	t	g	l	h	a
t	p	y	b	l	g	s	b	r	d	g	z	l	i	t	x	v	m
i	o	l	r	u	z	e	v	s	a	s	a	w	p	u	y	r	a
o	r	a	i	d	o	r	c	j	f	p	n	c	s	o	c	b	n
r	t	p	n	q	r	p	r	r	h	i	s	e	r	p	e	n	t
e	e	r	j	o	a	i	o	o	o	r	a	n	o	u	t	a	r
n	p	e	k	r	n	n	c	s	j	c	r	o	c	o	d	i	o
o	u	s	i	n	g	e	d	e	w	u	o	h	q	n	h	q	s
u	c	e	m	a	o	r	i	f	c	y	b	d	f	a	j	s	e
t	s	r	q	g	u	f	l	l	v	t	v	j	i	z	m	d	s
o	d	v	f	y	t	o	a	a	b	r	c	k	d	l	w	g	v
n	z	i	s	e	a	s	r	m	a	e	x	m	g	r	e	f	a
i	p	n	a	s	n	e	r	t	u	t	i	o	n	a	r	o	r

Qui suis-je ?

1- Je suis un animal de la savane, je suis herbivore, mon cou est plus long qu'une vipère.

Qui suis-je ?

2- Je suis un carnivore, on m'appelle le roi des animaux.

Qui suis-je ?

3- Je suis un reptile, j'ai une longue langue, je peux être rose, vert, orange ou encore de plein d'autres couleurs pour me camoufler.

Qui suis-je ?

4- J'aime manger des bananes, j'ai de grandes dents et mes fesses sont roses.

Qui suis-je ?

5- Je vole la nuit.

Qui suis-je ?

6- Je suis un prédateur de la jungle, j'ai de longues griffes et mes rayures sont noires.

Qui suis-je ?

7- Je dors sur une jambe, mange des crevettes ce qui explique ma couleur unique.

Qui suis-je ?

8- Je suis un rongeur avec de longs piquants pour me défendre.

Qui suis-je ?

Réponses

1 la girafe / 2 le lion / 3 le caméléon / 4 le babouin / 5 Le hibou / 6 le tigre / 7 le flamant-rose / 8 le porc-épic

Les journalistes du L.Mag'

Maëlan^{Tewis}
Combe^{Hallia}
Mano^{idou}
Lilou^{Ziad} Gabriel
David^{Binta} Ibrahim
Manar
Kénaël

CPA-Mme Gonsot

Nathanël
Vassil^{Mathias}
Janna^{Eden}
Férialle^{Rannda} Killian
Ama^{dou} Jules
Emma
Fatima-Zahra

CPB-M Cabaret

Mahmoud
Tidyani
Rinès^{Amal}
Yousra^{Zyade}
Amina^{Jana}
Anky^{Lilyo}
Johann
Ahmed

CPC-Mme Bennani

Raphaëlla
Alphousseni
Ismâël
Maryam
Souleymane
Alan^{Païnda}
Maliyah^{Emmy}
Aïssata
Kebba

CE1A-Mme Maurin

Ethan
Luana^{Radidiatou}
Iris^{Hacène}
Muzie^{Salih}
Thanina
Kady^{Aya} Solimane
Rayan^{Abdelwahab}

CE1B-Mme Bouley

Racky
Wiame
Kaïs^{Abiba}
Aminata
Essil^{Robert}
Cheickna^{Gaëtan}
Zaïon
Nouria
Amadou

CE1C-Mme Certari

Adrielle
Saba^{Héloïse}
Kelhya^{Lina} Mathéo
Lana^{Ahmed}
Jaheim^{Maimouna}
Cheickne
Marc-Dario

CE1D-Mme Rouquette

Leina
Malak
May-Lina
Sali^{BELA}
Melina^{Yanis}
Farah^{Gracie}
Lorinda^{Roan}
Mounir^{Habibatou}
Adam^{Nélia} Maïssa
Elléa^{Farhana}
Arwa^{Ibrahim}
Meriem^{Ryad}
Nour

CE2A-Mme Lebrun

Claudia
Ibrahim^{Ilhème}
Giovanni^{Sanaa} Jeanne
Nancy^{Lola} Ousmane
Kendra^{Enzo}
Ayoub^{Massil}
Julia^{Louane} Daniel
April^{Dan}
Bryan^{Marine} Maxime
Adam^{Cheik-Tidiane}

CM1-M Musso

Enylie^{Heather} Wiyad
Keziah^{Djanil}
Yann^{Merphy} Mohammed
Eva^{Eris} Noa
Omar^{Mattéo}
Bakary^{Dalbond} Eden
Amlène^{Noune} Cathia
Adam^{Abdenour}

CM2B-Mme Gonsse