**Ecole primaire publique Veynes rue des écoles 05400 Veynes**

Présents physiquement ou en visio

|  |
| --- |
| Equipe enseignante : Mme Richiardone ( Directrice). Mesdames Chastel, Delpiroux, Esposito, Gaucher, Gruet, Garnier , Mannent , Métailler, Paradisi ,Péchon , Vialis et Vitali . Mme Venet excusée. |
| Délégués des parents d’élèves  : Mesdames Beague, Cristini .  Messieurs Toussaint Regord . |
| Représentants de la Mairie : M.Le Maire et Mme L'Adjointe aux Affaires scolaires  .  DDEN : M.Callebaut excusé |

Secrétaire de séance: A .Gaucher .

# Relevé de conclusion du Conseil d’école n ° 2

18/03/2021

|  |
| --- |
| **Rappel de l’ordre du jour** |

1 Evolution des projets de classe et présentation du nouveau projet d’école

2 Prévisions d’effectifs pour la rentrée 2021

3 Relations parents /écoles :.

4 Relations école/mairie :

**Points rajoutés par les PE :**

**1/ Projets de fin d’année et organisation des activités**

**Liaison CM2/6ème : bilan**

**2/Point fermeture de classe : suite ? Suppression de poste ?**

**3/ Pas ou peu de retours directs des parents : comment être les représentants ?**

**4/Fonctionnement des échanges et relations entre tous ET lien école/mairie**

**Problème personnel communal sur les temps de cantine ?**

**Quel est le projet de la Mairie pour l’école : regroupement des deux écoles ? Projet cantine ?**

**Covid : test et vaccination : demande d’informations**

**Masques : bilan ? Changement ? temps sans masque pour les enfants ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Déroulement** |  |
| **1.Evolution des projets de classe** :  Les rencontres individuelles parents enseignants ont eu lieu de la PS jusqu’au CM2.  Les évaluations CP : Rappel de celles de septembre  **Bilan des évaluations de septembre :**  La passation des exercices s’est plutôt bien déroulée pour les enfants, dans un contexte favorable. La mise en page est claire, ils ont rapidement pris le rythme. Certains exercices ont changé (ajout d’un exercice de géométrie par exemple). Mon impression : les évaluations nationales ont été simplifiées par rapport aux années précédentes.  En mathématiques :  Compétences les mieux réussies : lire des nombres entiers, écrire des nombres entiers, reproduire un assemblage.  Compétences les moins bien réussies : résoudre des problèmes, comparer des nombres (contrainte du temps accordé pour cet exercice), associer un nombre à une position.  En lecture :  Compétences les mieux réussies : comparer des suites de lettres, manipuler des phonèmes, manipuler des syllabes, comprendre des phrases lues par l’enseignante, comprendre des textes lus par l’enseignante.  Compétences les moins bien réussies : reconnaitre des lettres, connaitre le nom des lettres et le son qu’elles produisent.  **Bilan des évaluations de mi parcours et évolutions :**  La passation des exercices s’est très bien passée. Les élèves sont habitués à ce type d’exercices.  En mathématiques :  Compétences les mieux réussies : comparer des nombres entiers, écrire des nombres entiers, résoudre des problèmes  Compétences les moins bien réussies : calculs  En lecture :  Compétences les mieux réussies : écrire des mots, phonologie  Compétences les moins bien réussies : lire à haute voix (mais les résultats sont satisfaisants).  **Bilan** : Les élèves ont bien progressé en phonologie, dans la résolution de problèmes et dans la connaissance des lettres. La priorité peut maintenant être axée sur la fluidité de la lecture.  **Les projets en maternelle**: la semaine de ski des GS n’a malheureusement pas pu avoir lieu en raison de l’absence de neige à la rentrée.  Cycle vélo pour les MS et GS en avril ou mai sur 15 jours.  Le projet jardin se poursuit, les promenades des MS et GS autour de l’école se poursuivent pour découvrir les abords de l’école et les PS vont aussi commencer à sortir autour de l’école le matin. Nous rappelons aux familles que chaque sortie de classe a un but pédagogique et qu’après le confinement dernier les élèves ont certes besoin d’activités ludiques mais ils ont surtout eu besoin de cadre et de repères pédagogiques.  En juin : sortie des PS à Mens Terre vivante le 4 juin et pour les MS/GS ce sera le 8 juin : projet en lien avec le projet jardin.  **Le ski  en CP CE1**: axe majeur de notre projet sportif CP /CE1 : un cycle ski alpin sur les 4 classes de CP et CE1 n’a pas pu être mis en place cette année mais les élèves ont pu bénéficié d’un cycle ski de fond au la maison du Col du Festre avec qui nous avons toujours un grand plaisir à travailler. Remerciement à la mairie de Veynes qui a renouvelé de ce fait la convention avec le Festre et à la maison du Col du Festre pour son accueil et son travail de préparation du stade de neige .  Le transport est pris en charge par la Mairie de Veynes. Projet riche et porteur qui permet de faire découvrir cette activité à tous sachant que même en milieu montagnard pas tous les enfants peuvent découvrir ce sport.  **En CE2** : projet théâtre proposé par la Compagnie Le Pas de l’Oiseau dans le cadre de projet EAC avec la Communauté des Communes, la Mairie de Veynes, le Département et la région : les 2 classes ont eu droit à 4 séances d’initiation au théâtre gratuitement. Ce projet devait donner lieu à une représentation dans la salle de spectacle Le Quai des Arts. Mais le spectacle a été annulé en raison du contexte sanitaire. En échange de cette initiation l’école s’est engagée à faire assister les élèves de 6 classes pour un coût de 3 € par élève. Coût entièrement pris en charge par la coopérative scolaire de l’école.  La mairie indique qu’elle souhaite revoir la convention afin de prendre en charge le financement du spectacle également.  Viendront ensuite pour les CE2 un projet découverte du milieu montagnard et iront deux journées dans le Queyras, une rencontre USEP lors des minihand folies et le projet avec la fédération de pêche..    **En CM1** le cycle sortie vélo va démarrer début avril après les boules et ensuite sortie à Terre Vivante le 1er juin sur le thème de la biodiversité.  Autre projet des CM1 avec la numérisation d’un site de fouille archéologique Mont Seleucus et un autre travail en partenariat avec l’Espace culturel de Chaillol.  La mairie souhaite aussi mettre en contact l’école avec une association veynoise « Terrien sans Terre. »  **En CM2** cycle vélo également. Volonté d’accès ces deux prochaines périodes sur des activités physiques et sportives de façon à faire vivre une fin de scolarité un peu dynamique : sorties vélo à la demi journée et journée vélo au plan d’eau, sortie rando autour de l’école un vendredi sur deux après midi.  Les CM2 vont bénéficier d’un cycle voile à Savines le Lac la semaine du 21 juin .  **Présentation du nouveau projet d’école 2020/25** : il vient d’être validé par notre IEN. Diffusion et présentation de ce nouveau projet d’école.  **Retour sur les conseils d’enfants:** lecture du CR du conseil d’enfant n° 2 animé par la directrice.  **Carnaval**: l’après midi déguisé avant les vacances a été un réel succès pour les enfants mais il faut être conscient que cette crise sanitaire a un impact sur eux. Accueil du matin dans la cour :…….  **Liaison CM2/sixième** : malheureusement le non brassage des élèves ne permet pas le programme des années précédentes.  Les parents élus font remarquer que la précédente cohorte de CM2 en sixième aujourd’hui n’a pas pu bénéficier l’an dernier de ces journées de liaison et que les professeurs de sixième le déplorent et ont face à eux des élèves avec moins de repères.  **2. Prévision effectifs rentrée 2021**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | | ? | 21 | 20 | 24+14 | 36 | 38 | 46 | 40 |   Ces chiffres ne tiennent pas compte des inscriptions nouvelles et des décisions de passage ou de maintien.  La carte scolaire a été validée donc en CDEN malgré la mobilisation des parents élus et de la mairie ainsi que de la CCBD : l’an prochain nous n’aurons plus que 12 classes sur l’école. Nous avons fait le choix d’une configuration de 3 classes maternelles (mais nous attendons les inscriptions de PS) et 9 classes d’élémentaire : il y aura donc un cours double  en élémentaire  2 CP, 2 CM1, puis nous ne savons pas encore si le cours double se situera sur un CE1/CE2 donc un CE1 et un CE2 chargés puis un cours double CE1/CE2 ou bien un cours double CE2/CM2 avec à ce moment là un CE2 et un CM2 à cours simple plus chargés.  **Nous pouvons donc envisager** :  Solution 1 Solution 2  2 CP à 19 2 CP à 19  1 CE1 à 23. 2 CE1 à 18  1 CE1/CE2 à 14+8 1 CE2 à 26  1 CE2 à 26 1 CE2/CM2 à 8+15  2 CM1 à 23 2 CM1 à 23  2 CM2 à 20 1 CM2 à 25 | |

**3.Relations école/parents**

Pas ou peu de retours de parents : difficile donc pour les PE élus d’être des représentants.

Les parents font le constat également de l’importance de la diffusion d’informations entre les 3 pôles : Parents élus/ Ecole/Mairie. Questionnement sur les canaux de communication.

Il faut essayer d’en prendre conscience afin de ne pas retomber dans les « travers » passés : en effet chaque partenaire doit prendre conscience de l’importance de la diffusion des informations entre nous. En effet lors du dernier conseil un peu particulier la question de la fermeture de classe est passée à la trappe et quelques semaines après l’annonce de la carte scolaire a été diffusée presque trop tard et la mobilisation a du se faire dans l’urgence.

Le Maire tient à préciser à ce sujet qu’il a multiplié les rendez vous pour défendre la classe et a eu l’impression d’être un peu seul à défendre l’école, les classes de sa commune.

La directrice fera passer les adresses mails des parents élus.

**4.Relations école/mairie**

**Problème personnel communal dur le temps de cantine :**

Remontées sur le temps de cantine : des soucis ont été remontés par un certain nombre d’élèves et des familles. Nous vous avons transféré les mots ou appels directement chaque fois. Nous travaillons avec les enfants sur le respect également mais les enfants sont très sensibles à la justice et à la bienveillance. Les parents nous confient chaque jour leur enfant (ce qu’ils ont de plus chers) et ont besoin d ‘avoir confiance en nous école . Et ce temps inclut le temps de cantine donc nous nous devons de travailler ensemble. Le surcoût de la cantine actuelle avec les différents groupes s’élève à 120000€. Multiplication du nombre de contractuels.

Les parents : Quel est le projet de la mairie pour l’école ? Projet cantine ?

La mairie : l’école est au centre des préoccupations de la mairie. Projet de construction d’un groupe scolaire à partir de 2023 donc réunification des deux écoles en une dans ce nouveau projet.

Projet de réfection des toilettes et d’un budget supplémentaire par élève : 40 € au lieu de 37€.

Pas de projet de construction d’un réfectoire donc pour le moment.

Qui a choisi le lieu de fermeture ?  Ce n’est pas la mairie mais l’Inspection académique qui a donné le nom de la fermeture.

Covid : où en est on ? : La campagne de test salivaire a commencé dès la semaine du 8 mars sur le département mais notre école n’a pas été retenue. Il ne s’agit là que de test et pas de campagne de vaccination.

Masques : il est vrai que les élèves ont plus de difficultés qu’au début pour supporter le masque. Selon le dernier protocole le masque est obligatoire partout intérieur, extérieur sauf pendant l’EPS en extérieur.

Lors des temps de récréation le masque est aussi obligatoire. L’équipe enseignante a toujours été stricte sur le respect du port du masque . Aujourd’hui lorsqu’un élève demande à baisser son masque en extérieur nous l’éloignons des autres et nous le laissons respirer. Aucun élève n’a jamais été puni pour le masque. Nous parlons avec et nous sommes respectueux de leurs besoins.

**Demandes prioritaires en terme de travaux**: les toilettes pour les travaux été. C’est acté côté élémentaire.

Peinture moins marquante portail maternelle /élémentaire : en blanc par exemple mais ce n’est qu’une idée.

**B/ Equipement informatique demandé** : Un photocopieur . Appel à projet numérique : l’école a relayé à la mairie l’appel à projet nouveau pour 2021/22. Ce projet permettrait de subventionner l’équipement informatique des classes élémentaires à 70% .

Pour le plan lancé l’an dernier le budget a du être versé désormais en mairie : comment faire pour les commandes ? Mme Deladoeuille nous informe que nous disposons d’un budget de 6300€ (financé à 50% Education Nationale et 50% mairie).

Souhait équipe enseignante : les ordinateurs enseignants et salle informatique de l’élémentaire ont été achetés en aout 2011 soit 10 ans : achat de 20 ordinateurs ACER

Ordinateurs achetés entre temps : 2 ET 2 autres ont été RECUPERES

**Ordinateurs à renouveler impérativement** : Caroline Esposito et prévoir un ordinateur direction (cf paragraphe direction)+ 3 vidéoprojecteurs , un écran et une imprimante couleur

**ETAT DES LIEUX**

2011 : achat de 20 ordinateurs dont 9 enseignants 6 ACER et 3 TOSHIBA blancs

* Sur les 6 Acer du début : 2 ont été renouvelés (C.Vialis et S.Venet)

2 autres ont été récupérés ( A.Gaucher et P.Métailler)

Sur les 2 restants : celui de Mme Delpiroux fonctionne encore bien, celui de Mme Gruet a la batterie HS

* Sur les 3 Toshiba blancs : seul celui de Mme Esposito ne fonctionne plus (gros trait noir au milieu)
* 11 ordinateurs en salle informatique : à revoir complètement, à réinitialiser car très utilisés depuis et par un grand nombre d’utilisateurs différents. Grosses difficultés à se connecter sur internet
* Concernant les 4 plus récents : Mmes Gaucher, Métailler : ordinateurs récupérés en maternelle donc anciens également : un fixe et un portable mais sans bluetooth

Mmes Vialis et Venet : ordinateur Toshiba Satellite PRO R50 C14G : pourtant sur celui de Mme Vialis port éthernet défectueux, pavé numérique vieillissant

DIRECTION : **Cela fait 6 ans que j’utilise le mien personnel.**

**Souhait :**

Un macbookair : Puce Apple M1 avec CPU 8 cœurs et GPU 7 cœurs   
256 Go de stockage

Prévoir également dans un premier temps un vidéoprojecteur avec écran pour la maternelle et 2 vidéo projecteurs à renouveler en élémentaire : attention de bien choisir les vidéoprojecteurs avec les bonnes sorties (HDMI ou VGA selon les classes et l’installation en classe).

C/Piscine 2021 : nous avons envisagé un habillage à l’école afin de lever l’obstacle vestiaire .

*Le conseil d’école est clos à 19h40 .*