



# Questionner Le Monde : la matière

## Faire flotter un objet qui coule

### Jour 1 : la pomme de terre flotte ou coule ?

- Mets de l'eau dans un saladier et place différents objets autour de toi. Certains flottent, d'autres coulent.
- Regarde la vidéo (17') :  
<https://www.bing.com/videos/search?q=flotter+couler&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dflotter%2bcouler%26FORM%3dHDRSC3&view=detail&mid=DB2A32734CA57BBB2C68DB2A32734CA57BBB2C68&&FORM=VDRVRV>
- Maintenant, place une pomme de terre dans l'eau. Que se passe-t-il ? Dessine ton expérience.

- Entoure ce que tu as observé : la pomme de terre **flotte / coule**.

Nous allons maintenant essayer de faire flotter la pomme de terre...

### Jour 2 : faire flotter la pomme de terre

- Reprends la pomme de terre utilisée dans le jour 1 (ou une autre si tu l'as déjà mangée !).  
Essaie d'imaginer une expérience pour la faire flotter, sans autre objet pour la soutenir ... et dessine-la

- Teste ton expérience avec un saladier rempli d'eau. Est-ce que ta pomme de terre a flotté ? Entoure ta réponse **oui / non**

Et si on essayait maintenant une nouvelle expérience ?

**Jour 3 : modifier la forme de l'objet**

- a. Regarde cette petite vidéo (3') : [https://www.youtube.com/watch?v=ud3MGCZW\\_sQ](https://www.youtube.com/watch?v=ud3MGCZW_sQ)
- b. Avec l'aide d'un adulte, coupe la pomme de terre en deux (dans le sens de la longueur). Evide-la (enlève tout l'intérieur)... et dessine ton expérience

- c. Qu'as-tu retenu?

Complète cette trace écrite avec les mots suivants: objet, forme, flotter, coule

Si on modifie la ..... d'un ..... qui ....., il peut .....



**Jour 4 : avec d'autres objets ?**

- a. Tu peux essayer avec d'autres fruits et légumes. Lesquels flottent ou coulent ?

- b. Essaie maintenant de les évider... que se passent-ils ?
- c. Écris la phrase que tu dois retenir :

---

Et pour aller plus loin :

<https://www.lumni.fr/video/les-etats-de-l-eau-sid-le-petit-scientifique>;

<https://www.youtube.com/watch?v=2lskkvtK-FU>