



Conseil d'école
07 mars 2023

Ordre du jour

- ▶ 1 – Point sur les effectifs actuels et prévisionnels (rentrée 2023)
- ▶ 2 – « Grands chantiers » de l'année
- ▶ 3 – Evaluations nationales CP et CE1
- ▶ 4 – Projets pédagogiques et actions menées au profit des élèves
- ▶ 5 - Présentation des actions du Sou des Ecoles
- ▶ 6 – Liaison avec la municipalité
- ▶ 7 – Questions soumises par les parents d'élèves

1 – Point sur les effectifs actuels et prévisionnels (rentrée 2023)

| PS-MS | MS-GS | CP | CE1-CE2 | CE2-CM1 | CM2 |
|---------------|----------------|--------------------------------|---------------|----------------|------------------------------|
| Mme Dauphin | Mme Enfest | Mme Del Ciano, Mme Pilliard | Mme Jacquet | Mme Weingarten | Mme Demirci, Mme Pilliard |
| $23 + 9 = 32$ | $12 + 13 = 25$ | 22 | $21 + 4 = 25$ | $13 + 12 = 25$ | 23 |

Effectifs actuels = 152 élèves

Prévisions pour la rentrée 2023 : départ de 23 CM2 ;
arrivée de 11 PS nés sur notre secteur = 140 élèves
Une grande souplesse est demandée quant aux
demandes de dérogations pour la rentrée à venir

| PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 11 | 23 | 21 | 13 | 22 | 21 | 17 | 12 |

55 élèves de maternelles
85 élèves d'élémentaires

2 – « Grands chantiers » de l'année

► Écriture du projet d'école : analyse faite + axes prioritaires fixés

AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Maths
- Français

PRIORITE 1

Développer les compétences en lecture orale

- Ateliers lire et faire lire (avec les bénévoles de l'association ; en proposant des lectures offertes) dès la PS
- Ateliers de révisions du code sur tout le cycle 2
- Entraînement à la fluence par petits groupes à raison d'une séance par semaine dès le CP / existence d'une plage dédiée dans l'emploi du temps
- Ateliers théâtre sur les cycles 2 et 3
- Ateliers spectacle vivant pour le cycle 1

PRIORITE 2

Maîtriser la langue écrite

- ❑ Construction de programmations de listes/répertoires de mots à mémoriser
- ❑ Travail quotidien de dictées dès le CP sous diverses formes (dictées négociées, autodictées ...)
- ❑ Construction d'une programmation spiralaire à partir du CE1 autour de l'étude des différents types de texte

PRIORITE 3

Résolution de problèmes : développer un comportement de chercheur chez les élèves

- ✧ Participation des élèves à des défis mathématiques, à la semaine des maths ou à divers rallyes et escape game dès la maternelle
- ✧ Proposer des ateliers de manipulation et de recherche par petits groupes aux élèves dès la maternelle

PRIORITE 4

Développer les compétences des élèves en géométrie et grandeurs et mesures

- ☞ Instauration de rituels au niveau des différents cycles
- ☞ Proposer des ateliers de manipulation aux élèves à raison d'une séance par semaine

AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

PRIORITE 1

Construire un parcours de santé sur toute l'école

- ❑ Construire une programmation de cycle et d'école
- ❑ Mobiliser des partenaires institutionnels pour des actions de prévention (infirmière scolaire, PMI..)

PRIORITE 2

Construire un parcours citoyen sur toute l'école

- Appropriation et utilisation par les élèves et les enseignants du passeport citoyen co-construit par l'Education Nationale et la municipalité d'Oyonnax
- Construction d'une programmation en cycle 1 d'étude d'albums reprenant des thématiques du vivre ensemble

PRIORITE 3

Construire un PEAC

- ✧ Construction d'une programmation de cycle et d'école (artistique, littéraire)
- ✧ Mise en œuvre de projets artistiques collectifs à tous les élèves de l'école chaque année
- ✧ Fréquentation de lieux culturels chaque année pour chacune des classes

AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

PRIORITE 1

Avoir une stratégie d'équipe pour améliorer le climat scolaire

- ☺ Création d'un protocole / d'une démarche commune dans la gestion des conflits
- ☺ Retravailler le règlement intérieur afin de le rendre plus lisible pour les élèves ainsi que pour les familles
- ☺ S'appuyer sur les conseils d'élèves afin de mettre en lumière les différentes problématiques rencontrées par les élèves et chercher collectivement des solutions
- ☺ Mettre en place, de façon régulière, des ateliers philosophiques et/ou des séances de débat au cycle 3

AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.

PRIORITE 1

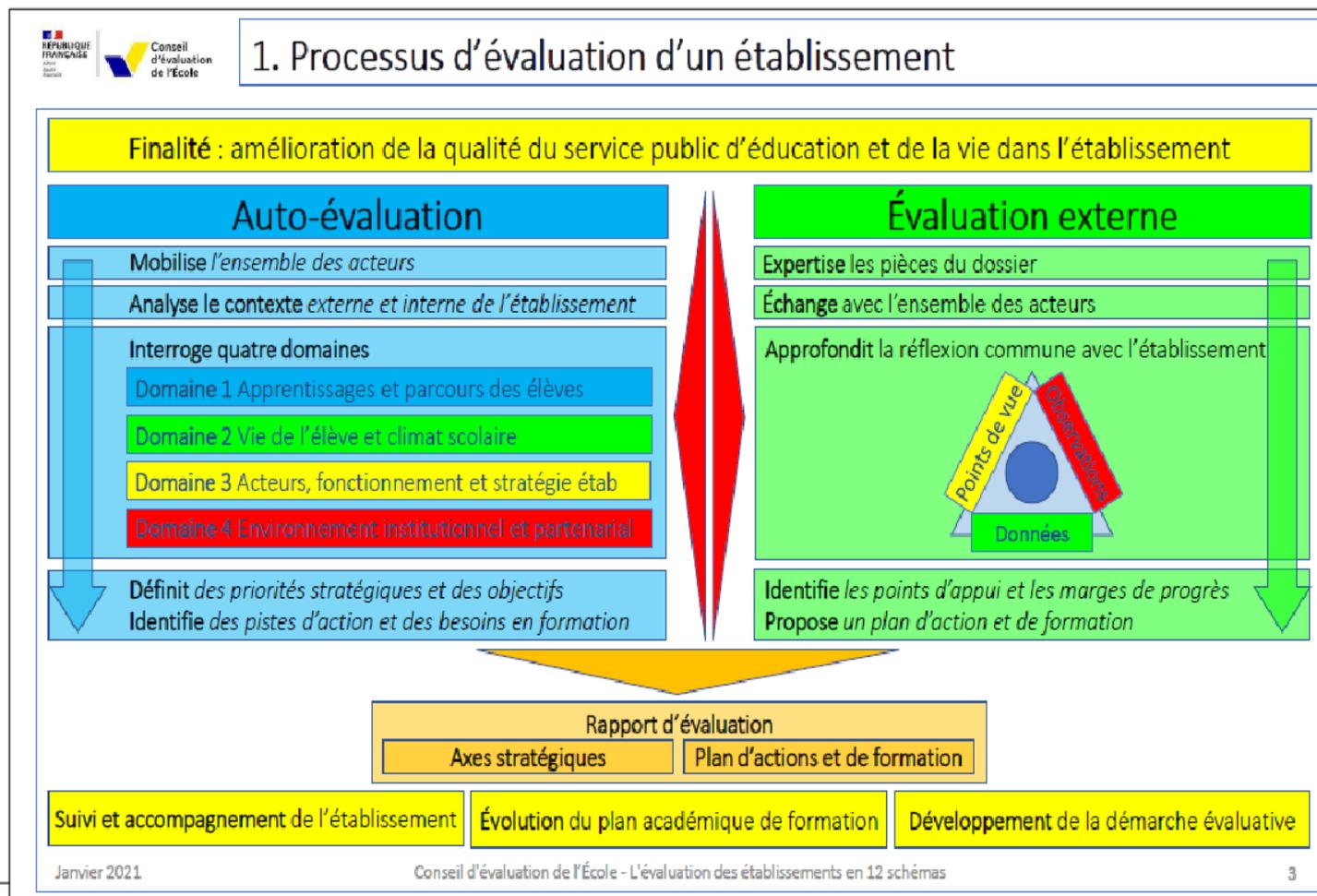
Poursuivre et augmenter les échanges avec les parents d'élèves

- ☐ Organiser des temps d'accueil collectifs et individuels des parents d'élèves tout au long de l'année : semaine des maternelle, café des parents, réunions de rentrée, remise des livrets et/ou évaluations
- ☐ Faire vivre l'espace numérique de travail (blog de classes/école)

- ☺ Organiser des temps d'échanges et de concertation avec le référent du périscolaire sur l'école et les animateurs
- ☺ Mettre en place un classeur d'incidents commun aux temps scolaires et périscolaires

► Evaluation des écoles

Qu'est ce que l'évaluation externe ?



Quel est le déroulement de l'évaluation externe ?

- Toute ou partie de l'équipe d'évaluateurs externes est présente dans l'école (1 ou 2 jours)
- **Entretiens** individuels ou collectifs des différents membres de la communauté éducative
- **Observations envisagées** : classes, restaurant scolaire, temps méridien, récréation, étude, péri-scolaire, APC ...

/ **Domaine 1** : Les apprentissages et les parcours de l'élève, l'enseignement

/ **Domaine 2** : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

/ **Domaine 3** : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

/ **Domaine 4** : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

- Auto-diagnostique réalisé par l'équipe enseignante en P3 et transmis aux évaluateurs externes, une équipe composée de 6 professionnels de la circonscription de Péron :
- Mme Collet Nathalie, CP1D ;
 - Mme Cazals Bénédicte, PEMF et Directrice, école primaire Calas de Ferney ;
 - Mme Dieupart-Perrichone , directrice de l'école La Bretonnière de Prévessin ;
 - Mme Théréne Aurélie, enseignante spécialisée du RASED, antenne de Prévessin ;
 - M Noally David, IEN 1 degré et coordinateur de la mission d'évaluation externe ;
 - Mme Farinha Elisabeth, CPD mission langues vivantes

Pour préparer cet autodiagnostique :

[Questionnaire élève \(printemps 2022\)](#)

Questionnaire à destination de l'équipe enseignante

[Questionnaire à destination des familles](#) + [résultats](#)

- ▶ Temps de visio équipe enseignante / équipe d'évaluateurs externes le mardi 21 février (12h05 - 13h)
- ▶ **Visite de l'école** le jeudi 09 mars
- ▶ Au plus tard le mardi 16 mai 2023 : Restitution du pré-rapport d'évaluation externe à l'école
- ▶ Au plus tard le vendredi 9 juin 2023 : Retours de l'école pour demandes de précisions ou prolongements. Envoi du rapport définitif d'évaluation externe à l'école et à la circonscription.
- ▶ Présentation du rapport d'évaluation externe lors du 3ème conseil d'école de la présente année scolaire.

► Règlement Intérieur

3 – Evaluations nationales CP et CE1

► Evaluations début CP

| Compétences | Reconnaitre des lettres | Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent | Manipuler des phonèmes | Manipuler des syllabes | Comprendre des mots lus par l'enseignante | Comprendre des phrases lues par l'enseignante | Comprendre des textes lus par l'enseignante |
|-------------|-------------------------|--|------------------------|------------------------|---|---|---|
| | 71,43% | 83,48% | 61,16% | 77,68% | 79,13% | 87,89% | 79,45% |

| Compétences | Espace et géométrie Reproduire un assemblage | Résoudre des problèmes | Lire des nombres entiers | Ecrire des nombres entiers | Quantifier des collections | Comparer des nombres | Associer un nombre à une position |
|-------------|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | 68,75% | 72,73% | 98,18% | 95,46% | 84,09% | 84,32% | 93,18% |

Evaluations mi-CP

| Compétences | Ecrire des syllabes simples et complexes | Ecrire des mots | Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent | Manipuler des phonèmes | Comprendre des phrases lues par l'enseignant | Lire à voix haute des mots | Lire à voix haute un texte | Comprendre des phrases lues seul(e) |
|-------------|--|-----------------|--|------------------------|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | 92% | 85% | 96% | 88% | 91% | 77% | 87% | 90% |

| Compétences | Ecrire des nombres entiers | Résoudre des problèmes | Comparer des nombres | Associer un nombre à une position | Additionner | Soustraire |
|-------------|----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------|------------|
| | 95% | 79% | 94% | 94% | 92% | 90% |

Evaluation CE1 - fin septembre

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|-------------|------------|
| Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul | Associer un nombre entier à une position | Reproduire un assemblage | Lire des nombres entiers | Ecrire des nombres entiers | Calculer mentalement | Additionner | Soustraire |
| 73,01% | 45,71% | 78,57% | 91,43% | 83,33% | 80,95% | 79,76% | 63,26% |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Ecrire des syllabes simples et complexes | Ecrire des mots | Comprendre des mots lus par l'enseignante | Comprendre des phrases lues par l'enseignante | Comprendre des phrases lues seul(e) | Comprendre des texte lus seul(e) | Lire à voix haute des mots | Lire à voix haute un texte |
| 88% | 73,41% | 92,06% | 92,06% | 79,05% | 77,38% | 81,93% | 54,26% |

4 – Projets pédagogiques et actions menées au profit des élèves

Actions menées depuis le premier conseil d'école

- ◆ Animations Sidéfage / Sivalor : CP-CE1, CE1-CE2 et CM2
- ◆ Projet « Un Noël pour les personnes âgées » : CM2
- ◆ « Décorons notre village pour Noël » : toutes les classes
- ◆ Venue du Père Noël
- ◆ Téléthon
- ◆ Projet artistique et littéraire : CE1-CE2
- ◆ Projet danse « Racines Métisses » / Ateliers philos
- ◆ Animations sur les dents : CP-CE1
- ◆ Débats mouvants
- ◆ Remise des passeports citoyens aux élèves du CP au CM2

Les projets en cours ou à venir

CYCLE 1

- Visite bibliothèque / discothèque
- Vélos
- Chasse aux œufs
- Atelier pâtisserie
- Spectacle au centre culturel
- Voyage scolaire à Lamoura (22/06)

CYCLE 2

- Visite médiathèque / discothèque
- Fête des 100 jours
- Conte musical
- Voyage scolaire safari (09 juin)
- Voyage scolaire à Chanaz (écluse, croisière, faune et flore, lac du bourget, animation période Gallo-romaine)
- Kaplas
- Faune et flore

CYCLE 3

- Voyage scolaire safari (09 juin)
- Classe de découvertes à Paris (20 au 23 juin)
- Rallye mathématique
- Semaine de maths
- Permis Internet
- Formation aux premiers secours avec la Croix Rouge : CM2
- Spectacles au Centre Culturel

Projet Art (Nature) ; Marché des connaissances ; Spectacle Fin d'année

Les différentes actions menées au profit des élèves

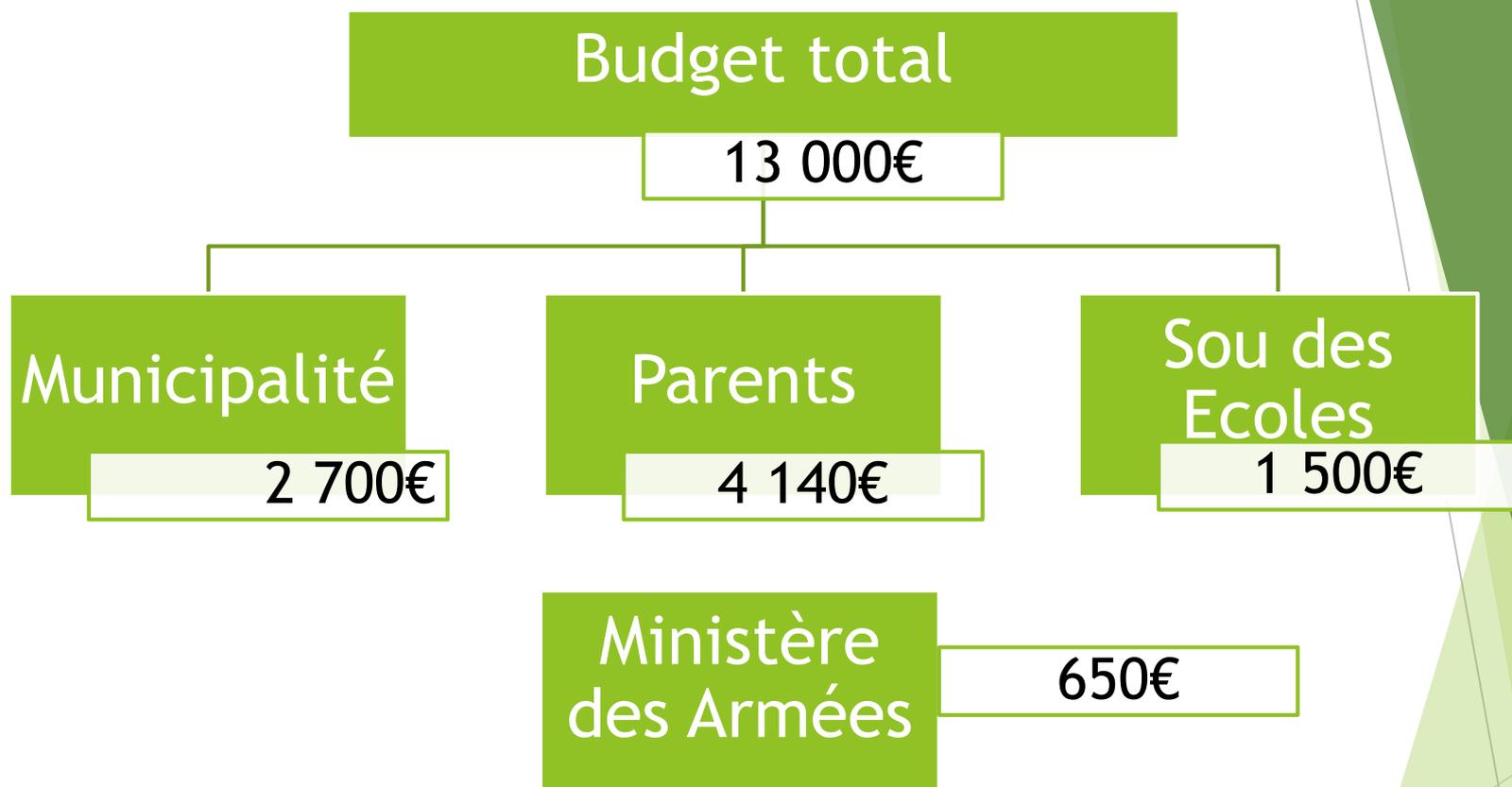
- ▶ Vente de bons pizzas
- ▶ Vente d'objets, de crêpes, de bugnes ...
- ▶ Vente de calendriers
- ▶ Paniers garnis (Noël + carnaval)

----- BENEFICE : 2 300€

ou qui le seront très prochainement

- ▶ Tickets de tombola
- ▶ Vente des photos de classe (printemps)
- ▶ Festival du livre (20% de la recette en livres)
- ▶ Vente de plants de légumes et de fleurs

Financement classe de découvertes à Paris



Le reste est financé par les différentes actions mises en place par la classe Reste à financer 4 010€ A ce jour, les différentes actions nous ont permis de récolter 2 300€

Il manque donc 1 710€

5 – Présentation des actions du Sou des Ecoles

- ▶ Vente de galettes
- ▶ Chocolats de Noël
- ▶ Fête de Noël à l'école
- ▶ Carnaval à l'école

- ▶ Vente de galettes
- ▶ Œufs de Pâques
- ▶ Vente de pizzas
- ▶ Trail
- ▶ Kermesse

6 – Liaison avec la municipalité

▶ **Remerciements :**

- Changement du portable de la classe de CM2 ainsi que de l'ampoule du TBI
- Navettes
- Système d'interphone au portail opérationnel mais un souci en cas de gel

▶ **Déploiement de la vidéosurveillance aux abords des écoles**

▶ **Opération brossage de dents**

▶ **Besoins de l'école**

- volets électriques + système de commande centralisée
- alarme PPMS
- installation d'un système de ventilation
- remplacement des anciennes portes et menuiseries

REPONSE de la MUNICIPALITE : Un plan de rénovation pluriannuel

Merici