



**PROCES-VERBAL DU CONSEIL  
D'ECOLE  
du 07-03-23**



<b>MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE</b>			<b>Représentant</b>
<b>Inspectrice de l'éducation nationale : Mme Pignier</b>			
<b>MEMBRES VOTANTS</b>			
<b>NOM</b>	<b>Présent</b>	<b>Excusé</b>	<b>Représentant</b>
<b>Directrice de l'école - Présidente : Mme Demirci</b>	X		
Elu, M. Maire	X		
Directeur du service Education: M. Debatisse	X		
<b>ENSEIGNANTS DE L'ECOLE</b>			
Mme Dauphin	X		
Mme Enfest	X		
Mme Del Ciancio	X		
Mme Jacquet		X	
Mme Weingarten	X		
Mme Pilliard		X	
<b>D.D.E.N : Mme Butta</b>		X	
<b>REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES</b>			<b>Suppléants</b>
Mme Capar	X		
Mme Gendre	X		
Mme Laschkar		X	
Mme Mendez		X	
Mme Scola	X		
M. Scola	X		
Mme Toustou	X		
<b>VOIX CONSULTATIVE</b>			
<b>RASED : Mme Verbeck</b>		X	
<b>Infirmier(e) scolaire : Mme Mèle</b>		X	
<b>Animatrice référente : Mme Bouhtat</b>	X		
Mme Rousseau (présidente du sou des écoles de Veyziat)	X		

Procès-verbal établi le 14/03/23

La présidente, **Mme Demirci**  
(directrice de l'école)

La secrétaire, **Mme Enfest**  
(adjointe)

Date : 07/03/23 - Heure de début : 18h30

## 1 / Point sur les effectifs actuels et prévisionnels (rentrée 2 023)

Mme Demirci présente tout d'abord la constitution des classes et leurs effectifs.

PS-MS	MS-GS	CP	CE1-CE2	CE2-CM1	CM2
Mme Dauphin	Mme Enfest,	Mme Del Ciano, Mme Pilliard	Mme Jacquet	Mme Weingarten	Mme Demirci, Mme Pilliard
$23 + 9 = 32$	$12 + 13 = 25$	22	$21 + 4 = 25$	$13 + 12 = 25$	23

A ce jour, l'école de Veyziat compte 152 élèves scolarisés ... A la rentrée, 23 élèves rejoindront les collèges mais il n'y a pas autant de petites sections nés sur le secteur de recrutement de l'école : seulement 11.

Comme pour les rentrées précédentes, **Mme Demirci demande donc à la municipalité une souplesse quant aux demandes de dérogations sollicitées pour la rentrée 2023.**

La directrice prévoit un effectif de 140 élèves pour septembre 2023 : 55 élèves de maternelles et 85 d'élémentaires.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
11	23	21	13	22	21	17	12

La campagne d'inscription pour les écoles se déroulera du 01 mars au 31 mai 2023 à la mairie d'Oyonnax, au Service Éducation.

## 2 / « Grands chantiers de l'année »

La directrice présente les trois grands « chantiers » de l'année scolaire 2022-2023.

👉 **Écriture du projet d'école** : Une analyse fine des évaluations des élèves a permis de fixer les axes prioritaires de travail pour les 5 années à venir :

## AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Maths
- Français

### PRIORITE 1 | Développer les compétences en lecture orale

- Ateliers lire et faire lire (avec les bénévoles de l'association ; en proposant des lectures offertes) dès la PS
- Ateliers de révisions du code sur tout le cycle 2
- Entraînement à la fluence par petits groupes à raison d'une séance par semaine dès le CP / existence d'une plage dédiée dans l'emploi du temps
- Ateliers théâtre sur les cycles 2 et 3
- Ateliers spectacle vivant pour le cycle 1

### PRIORITE 2 | Maîtriser la langue écrite

- ❑ Construction de programmations de listes/répertoires de mots à mémoriser
- ❑ Travail quotidien de dictées dès le CP sous diverses formes (dictées négociées, autodictées ...)
- ❑ Construction d'une programmation spiralaire à partir du CE1 autour de l'étude des différents types de texte

### PRIORITE 3 | Résolution de problèmes : développer un comportement de chercheur chez les élèves

- ✧ Participation des élèves à des défis mathématiques, à la semaine des maths ou à divers rallyes et escape game dès la maternelle
- ✧ Proposer des ateliers de manipulation et de recherche par petits groupes aux élèves dès la maternelle

### PRIORITE 4 | Développer les compétences des élèves en géométrie et grandeurs et mesures

- ☞ Instauration de rituels au niveau des différents cycles
- ☞ Proposer des ateliers de manipulation aux élèves à raison d'une séance par semaine

## AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

### PRIORITE 1

#### Construire un parcours de santé sur toute l'école

- ❑ Construire une programmation de cycle et d'école
- ❑ Mobiliser des partenaires institutionnels pour des actions de prévention (infirmière scolaire, PMI..)

### PRIORITE 2

#### Construire un parcours citoyen sur toute l'école

- Appropriation et utilisation par les élèves et les enseignants du passeport citoyen co-construit par l'Education Nationale et la municipalité d'Oyonnax
- Construction d'une programmation en cycle 1 d'étude d'albums reprenant des thématiques du vivre ensemble

### PRIORITE 3

#### Construire un PEAC

- ✧ Construction d'une programmation de cycle et d'école (artistique, littéraire)
- ✧ Mise en œuvre de projets artistiques collectifs à tous les élèves de l'école chaque année
- ✧ Fréquentation de lieux culturels chaque année pour chacune des classes

## AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

### PRIORITE 1

#### Avoir une stratégie d'équipe pour améliorer le climat scolaire

- ☺ Création d'un protocole / d'une démarche commune dans la gestion des conflits
- ☺ Retravailler le règlement intérieur afin de le rendre plus lisible pour les élèves ainsi que pour les familles
- ☺ S'appuyer sur les conseils d'élèves afin de mettre en lumière les différentes problématiques rencontrées par les élèves et chercher collectivement des solutions
- ☺ Mettre en place, de façon régulière, des ateliers philosophiques et/ou des séances de débat au cycle 3

## AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles

### PRIORITE 1 | Poursuivre et augmenter les échanges avec les parents d'élèves

- ❑ Organiser des temps d'accueil collectifs et individuels des parents d'élèves tout au long de l'année : semaine des maternelle, café des parents, réunions de rentrée, remise des livrets et/ou évaluations
- ❑ Faire vivre l'espace numérique de travail (blog de classes/école)

### PRIORITE 2 | Développer la relation école / périscolaire

- ☺ Organiser des temps d'échanges et de concertation avec le référent du périscolaire sur l'école et les animateurs
- ☺ Mettre en place un classeur d'incidents commun aux temps scolaires et périscolaires

**Ces axes de travail ont été validés par Mme l'Inspectrice de circonscription. Sur la période 5 de l'année scolaire, l'équipe enseignante travaillera sur la préparation de la mise en œuvre de ces actions.**

☞ **Evaluation d'école** : Dans un but d'améliorer la qualité du service public d'éducation et la vie dans l'établissement, l'école de Veyziat a intégré ce processus d'évaluation d'école qui se déroule en 3 temps :

➤ Un temps d'**auto-évaluation** réalisée par l'équipe enseignante autour de 4 grands domaines



➤ Un temps d'**évaluation externe** : une équipe de 6 évaluateurs passera la journée du jeudi 09 mars au sein de l'établissement, échangera avec l'ensemble des acteurs, apportera une expertise sur les pièces fournies dans le cadre de l'auto-évaluation

➤ **Un rapport d'évaluation** sera remis par l'équipe d'évaluateurs

Pour préparer cette évaluation, l'équipe enseignante a questionné les différents « usagers » de l'école :

- Les élèves
- Les enseignants
- Les parents d'élèves

Mme Demirci remercie les parents d'élèves pour leur participation. Sur les 103 familles de l'école, 68 ont répondu au questionnaire en ligne.

Ce dernier mettait en lumière la nécessité de travaux à l'école.

L'équipe enseignante relève également le besoin remonté par les familles quant à une communication via le carnet de liaison en élémentaire.

☞ **Réécriture du Règlement Intérieur**

Ce troisième axe de travail sera à l'ordre du jour des conseils des maîtres et des conseils des élèves de la période 5.

**3 / Evaluations nationales CP et CE1**

La directrice rappelle que dans le cadre des évaluations nationales, les élèves de CP et CE1 de l'école de Veyziat ont été testés en français et mathématiques : deux fois pour les CP et une fois pour les CE1.

Elle présente les compétences évaluées ainsi que les pourcentages de réussite des élèves. **Elle félicite le travail mis en œuvre par les équipes des cycles 1 et 2.**

▶ **Evaluations début CP**

<b>Compétences</b>	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignante	Comprendre des phrases lues par l'enseignante	Comprendre des textes lus par l'enseignante
	71,43%	83,48%	61,16%	77,68%	79,13%	87,89%	79,45%
<b>Compétences</b>	Espace et géométrie Reproduire un assemblage	Résoudre des problèmes	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position
	68,75%	72,73%	98,18%	95,46%	84,09%	84,32%	93,18%

### ► Evaluations mi-CP

Compétences	Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)
	92%	85%	96%	88%	91%	77%	87%	90%
Compétences	Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Additionner	Soustraire		
	95%	79%	94%	94%	92%	90%		

### ► Evaluations début CE1

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	<b>Associer un nombre entier à une position</b>	Reproduire un assemblage	Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire
73,01%	45,71%	78,57%	91,43%	83,33%	80,95%	79,76%	63,26%
Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignante	Comprendre des phrases lues par l'enseignante	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre des texte lus seul(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte
88%	73,41%	92,06%	92,06%	79,05%	77,38%	81,93%	54,26%

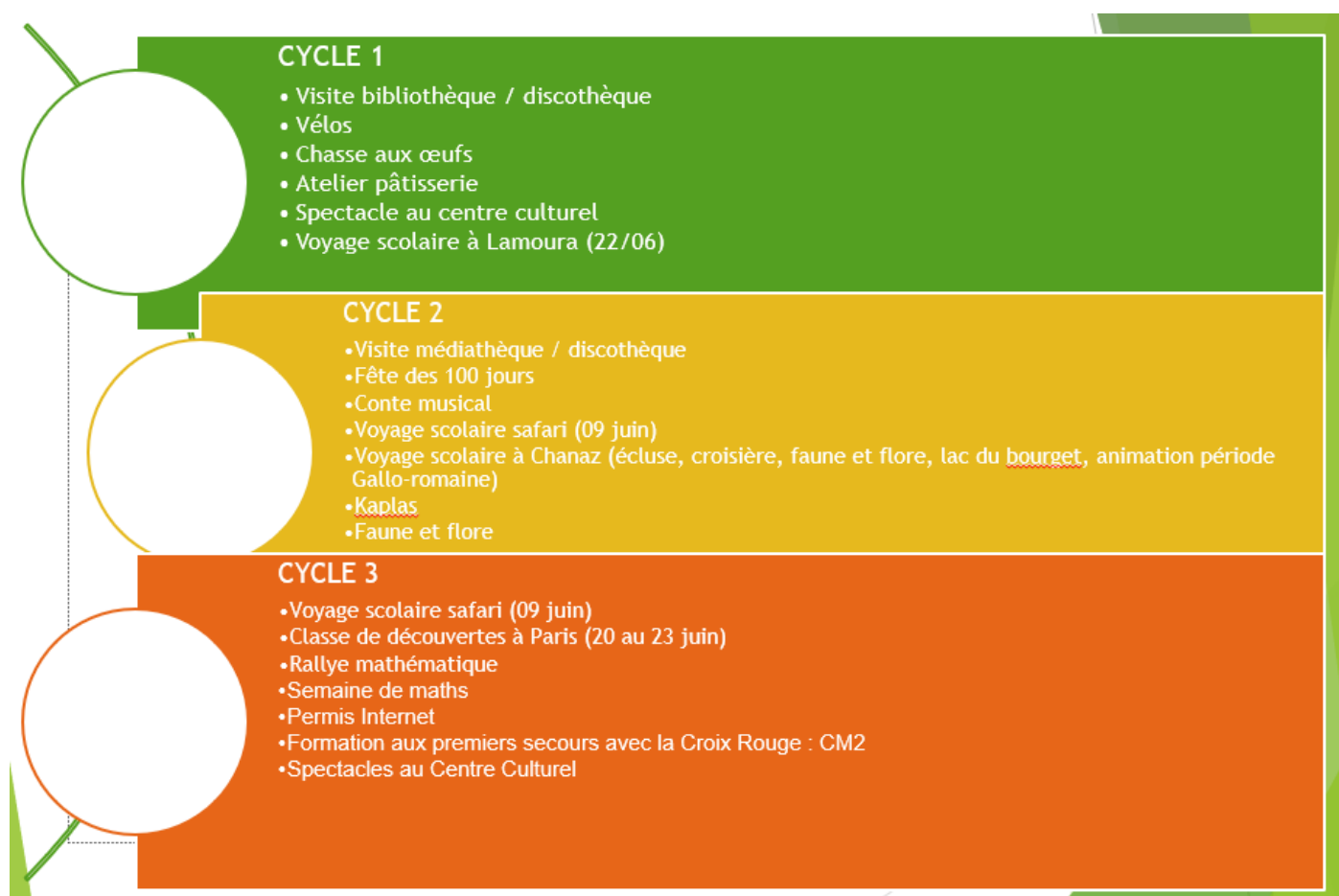
#### 4 / Projets pédagogiques et actions menées au profit des élèves

Mme Demirci rappelle que tous les projets pédagogiques proposés aux élèves de Veyziat répondent au projet d'école construit par l'équipe enseignante.

Elle énumère ensuite les **actions menées depuis le premier conseil d'école** :

- ◆ Animations Sidefage / Sivalor : CP-CE1, CE1-CE2 et CM2
- ◆ Projet « Un Noël pour les personnes âgées » : CM2
- ◆ « Décorons notre village pour Noël » : toutes les classes
- ◆ Venue du Père Noël
- ◆ Téléthon du CP au CM2
- ◆ Projet artistique et littéraire : CE1-CE2
- ◆ Projet danse « Racines Métisses » / Ateliers philos
- ◆ Animations sur les dents : CP-CE1
- ◆ Débats mouvants, CM2
- ◆ Remise des passeports citoyens aux élèves du CP au CM2

Puis, elle présente **les projets en cours et à venir :**



- ⊙ Un projet artistique sera également proposé à tous les élèves de la petite section de maternelle au CM2.
- ⊙ Les élèves d'élémentaires réitéreront le marché des connaissances mis en place l'an passé pour la première fois.
- ⊙ Un spectacle sera aussi proposé aux parents par tous les élèves de l'école lors de la kermesse de fin d'année.



**L'équipe enseignante remercie les participations financières du Sou des Ecoles et de la municipalité sur les nombreux projets des classes ...La directrice signifie également toute sa reconnaissance envers les parents d'élèves pour leur engagement et implication dans la vie de l'école.**

Mme Demirci présente enfin quelques actions qui ont été menées / ou vont être menées au profit des élèves de l'école ainsi que les bénéfices engendrés :

- ▶ Vente de bons pizzas
- ▶ Vente d'objets, de crêpes, de bugnes ...
- ▶ Vente de calendriers
- ▶ Paniers garnis (Noël + carnaval)

----- BENEFICE : 2 300€

### **ou qui le seront très prochainement**

- ▶ Tickets de tombola
- ▶ Vente des photos de classe (printemps)
- ▶ Festival du livre (20% de la recette en livres)
- ▶ Vente de plants de légumes et de fleurs (partenariat avec les serres de Baderand dans le cadre du marché public de la ville)

La classe de CM2 a subi une importante réduction des subventions municipales pour sa classe de découvertes (- 1 700€) par rapport aux années précédentes. C'est pourquoi de nombreuses actions sont et seront menées avant le mois de juin.

## **5 / Présentation des actions du Sou des Ecoles**

Mme Rousseau, présidente du Sou des Ecoles de Veyziat, présente quelques actions menées par l'association.

- ⊙ Vente de galettes
- ⊙ Chocolats de Noël
- ⊙ Fête de Noël à l'école
- ⊙ Carnaval à l'école

Elle détaille également les actions à venir :

- ⊙ Œufs de Pâques
- ⊙ Trail (30 avril) : 3 parcours (11, 19 et 28km) + randonnée de 11 km
- ⊙ Vente de galettes / vente de pizzas

⦿ Kermesse (date à confirmer – vendredi 30 juin ?)

Le Sou des Ecoles et l'équipe enseignante comptent sur l'investissement des parents d'élèves pour les actions à venir

L'équipe enseignante remercie également M. Scola pour le don de 4 tracteurs aux classes maternelles.

## 6 / Liaison avec la municipalité

### 📁 Remerciements :

La directrice remercie la municipalité

- **pour le système d'interphone au portail.** Il est désormais opérationnel .... mais dysfonctionne en cas de gel.
- **pour le changement du portable de la classe de CM2** ainsi que celle de l'ampoule du TBI de cette même classe.
- **pour toutes les navettes** mises à disposition de l'école.

L'équipe enseignante salue le déploiement, par la municipalité, de **la vidéosurveillance aux abords des écoles** de la ville.

Mme Demirci questionne M. Debatisse sur la mise en place, comme avant la période covid, d'un temps de brossage des dents de retour de la cantine. Cette opération sera réfléchiée et déployée avec l'aide de Mme Bouhtat, référente périscolaire de l'école.

### 📁 Besoins de l'école en termes de travaux

La directrice rappelle les différents besoins de l'école :

- volets électriques + système de commande centralisée
- alarme PPMS
- installation d'un système de ventilation
- remplacement des anciennes portes et menuiseries

M. Debatisse explique que l'alarme PPMS n'est pas une obligation sur les écoles.

Mme Demirci souligne sa grande difficulté quant à la mise en œuvre des exercices PPMS : la corne de brume ou le sifflet ne sont pas des solutions satisfaisantes.

Concernant les autres demandes, M. Maire annonce un plan pluriannuel de rénovation : des études seront menées en 2023 et des travaux débuteront en 2024. Ils se dérouleront en plusieurs étapes, sur plusieurs années.

La directrice remercie la municipalité sur cette avancée.

## **7 / Questions soumises par les parents d'élèves**

Ce point est supprimé de l'ordre du jour ... les parents d'élèves n'ayant soumis aucune question.

Mme Demirci revient sur la problématique du stationnement devant l'établissement et explique qu'un travail est actuellement en cours dans le cadre du conseil des élèves et qu'un flyer sera produit et transmis à toutes les familles.

Heure de fin : 19h45