

# PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE N°3 (EXCEPTIONNEL)

École : **Marie Curie élémentaire**  
 Circonscription : **TREMBLAY-EN-FRANCE**  
 Heure de début : **16h30**

Date : **15/05/20**  
 Heure de fin : **17h30**

**Liste d'émargement des membres de droit :** (En cas d'absence, préciser face au nom Absent ou Excusé)

<b>Le directeur/La directrice</b> M.Deniau		<b>Secrétaire de séance :</b>	
<b>Les enseignants de l'école :</b>			
	P= présent(e) A= Absent( e)		
Mme Quirico	P		
Mme Franco	P		
M. Maiz	P		
Mme Fau	P		
Mme Noulet			
M.Ouadah			
Mme Mokrani			
Mme Sambe			
Mme Djafer			
M.Davoust	P		
Mme Ollivier	P		
<b>L'enseignant spécialisé représentant du RASED</b>			
Mme Blanchon		Mme Romain	
<b>Le maire ou son représentant</b>		<b>Le délégué départemental de l'Education nationale</b>	
	<b>Signature</b>		<b>Signature</b>
M.Chauvin	A (mairie non représentée)	A	
<b>Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :</b>			
	<b>Signatures</b>		<b>Signatures</b>
Mme Coulbeau Demont		Mme Antari	P
Mme Houzet	P		
Mme Nabi	P		
Mme Beaufiles Naud	P		
Mme Silva			
M.Cimolino	P	<b>Suppléants</b>	
Mme Chahbib	P		
Mme Hoet		Mme Antoine remplace .....	
Mme Levif	P	M.Goffaux remplace .....	

## Ordre du jour :

	Bilan pédagogique de la période de confinement
	Protocole sanitaire pédagogique (éducation Nationale)
	Protocole sanitaire municipal
	Question diverses

### Compte rendu

#### 1. Bilan pédagogique de la période de confinement :

- Cette situation inédite a conduit l'ensemble des enseignants à adapter leurs pratiques de manière à poursuivre le travail avec leurs élèves à distance.  
Différentes solutions ont été testées et ont permis, grâce une collaboration étroite avec les familles, de garder et de renforcer le lien entre l'école et la maison.  
**L'équipe pédagogique remercie l'ensemble des familles pour leur implication et la qualité des échanges, et félicite les élèves.**
- Les consignes du ministère encourageaient les enseignants à donner aux élèves des révisions et à ne pas avancer dans le programme de manière à ne pas accentuer les inégalités. Néanmoins, lorsque cela a été jugé possible, de nouveaux contenus ont été introduits. Le rythme de travail a été adapté à la situation et différents outils ont été utilisés pour de pas mettre en difficulté les élèves et leur famille.
- 8 blogs de classe ont été utilisés pour transmettre le travail et permettre aux familles d'entrer en contact plus facilement avec les enseignants. Des bilans réguliers (par mail, téléphone, cahier de liaison numérique, classe virtuelle) ont été mis en place.
- Le travail a également été envoyé par mail ou, plus rarement, imprimé et donné aux familles n'ayant pas la possibilité de le faire.
- La classe virtuelle a été testée par les enseignants mais n'a pas été jugée pertinente par une partie de l'équipe en raison de la qualité de l'image et du son, de la difficulté à l'utiliser avec une classe complète, de l'efficacité de l'outil, des problèmes de connexion,... A l'inverse, d'autres enseignants l'ont jugée utile et s'en servent régulièrement.
- L'école compte actuellement 247 élèves. Pour la très grande majorité des élèves, le travail a été efficace. Très peu d'élèves ont décroché (environ 2%) malgré les difficultés matérielles rencontrées par certains. Lorsque les familles ne disposaient pas des outils informatiques nécessaires, les enseignants ont proposé des solutions pour leur transmettre le travail. Les décrocheurs le sont pour des raisons autres que matérielles.
- Une baisse de motivation a été observée au retour des vacances chez certains élèves. Une intervention des enseignants auprès de ces enfants a permis de relancer la mise au travail.
- Il a été régulièrement rappelé aux familles qu'on ne leur demandait pas de faire ce qui aurait été fait en classe mais de faire travailler leurs enfants un peu chaque jour et de ne surtout pas s'inquiéter quant aux difficultés rencontrées. Les enseignants reprendront les notions l'année scolaire prochaine en prenant en compte cette période d'école à la maison. L'équipe pédagogique n'est pas inquiète à ce sujet. La santé et la sérénité au sein des familles priment. Les compétences seront abordées, renforcées et acquises plus tard.
- Les retours des familles sont très positifs au regard de la complexité de la situation actuelle.
- Les parents d'élèves remercient les enseignants pour leur implication et leur soutien durant cette période.

## 2. présentation du protocole pédagogique (protocole sanitaire de l'Education Nationale)

Le protocole sanitaire (disponible sur le site de l'école) a été présenté aux représentants des parents d'élèves.

Au regard des effectifs et des contraintes sanitaires, seuls les enfants dit "prioritaires" vont être accueillis. Il n'a pas été possible d'accepter les enfants dont les familles étaient favorables à un retour en classe pour cette période (du 18 mai au 2 juin, soit 6 jours "d'école").

Des masques ont été livrés pour les enseignants et pour les enfants qui présenteront des symptômes en cours de journée.

8 groupes ont été constitués. Il s'agit de groupes multi niveaux sauf pour les CP. Il s'agira d'une étude dirigée et non d'une journée de classe traditionnelle. Les enseignants présents surveilleront les élèves qui auront le travail fourni par leur enseignant habituel. Les enfants devront venir avec. Pour les CP, le travail sera donné par l'enseignante qui les encadrera.

**Les parents devront prendre la température de leur enfant chaque matin et venir récupérer leur enfant immédiatement en cas de symptômes sur le temps scolaire.**

**Les parents devront se présenter avec un masque et maintenir les distances de sécurité.** Les arrivées et les sorties seront échelonnées. Les horaires seront à respecter. En cas de non-respect du protocole sanitaire, un enfant pourra ne plus être accueilli.

3 enseignants de l'école Marie Curie participeront à cet accueil. Les autres enseignants poursuivront le distanciel avec leurs élèves. Mme Ollivier et M.Davoust prendront un groupe et M.Deniau sera présent aux entrées et aux sorties. Mme Ollivier et M.Davoust ont été dispensés par le ministère de poursuivre le distanciel lorsqu'ils sont en présentiel mais ils ont refusé de laisser leur classe. Ils feront donc les deux en même temps (présentiel et distanciel).

La situation sera réévaluée en permanence pour faire évoluer l'accueil.

Pour le moment, 18 élèves de l'école Marie Curie seront accueillis à l'école Jean Jaurès du 18 mai au 2 juin.

## 3. Protocole sanitaire municipal :

Les protocoles sanitaires de la mairie (global et restauration) n'ont pas été présentés en raison de l'absence d'un représentant de la municipalité. Ils sont consultables sur le site de l'école.

## 4. Sujets divers :

- Les programmes :

Il est évident que l'ensemble du programme ne pourra pas être traité cette année et cela ne doit pas être préoccupant.

En effet, l'année scolaire prochaine, les enseignants poursuivront le programme là où il s'est arrêté et/ou prendront en compte cette conséquence du confinement lorsqu'ils construiront leurs séquences d'apprentissage.

Les consignes du ministère concernant les contenus d'apprentissage pour cette fin d'année scolaire sont de mettre en place des révisions et non d'avancer dans les apprentissages de manière à ne pas creuser les inégalités. Néanmoins, lorsque cela est jugé possible par l'enseignant, de nouvelles notions sont introduites.

Il a été rappelé que les programmes sont faits de telle sorte que les notions sont revues les années suivantes de manière un peu plus complexe à chaque fois. Les bases sont donc revues tous les ans et l'enseignant adapte les contenus aux connaissances et aux rythmes d'apprentissage des élèves.

L'équipe pédagogique n'est pas inquiète au sujet des programmes. Ce qui lui importe avant tout, c'est la santé et le bien-être des élèves. Les connaissances seront acquises par tous à plus ou moins long terme.

Aussi, les enseignants demandent aux parents de ne pas s'inquiéter à ce sujet. Les enseignants feront le nécessaire pour permettre à chacun d'acquérir l'ensemble des compétences prévues dans les programmes

avant la fin de la scolarité en élémentaire. Pour les CM2, nous rappelons aux parents que la sixième fait partie du cycle 3 et reprend les notions vues en élémentaire.

La préoccupation la plus importante des enseignants se tournent plus vers les futurs CP et les CP de cette année pour qui ces mois d'école à la maison n'auront pas permis à tous d'acquérir l'ensemble des connaissances et attitudes de base. Il sera nécessaire de mettre en place des adaptations importantes pour rattraper le retard.

- La structure de l'année prochaine :

L'équipe pédagogique a commencé à réfléchir à la structure de l'année prochaine et à l'attribution des classes en fonction des effectifs prévisionnels, de la composition de l'équipe, des conséquences de l'école à la maison sur les apprentissages, des parcours scolaires des élèves,...

3 structures se sont dégagées mais l'équipe n'a pas été, à ce jour, capable de choisir l'une d'entre elles en raison de trop nombreuses incertitudes.

3 difficultés majeures :

-l'évolution des effectifs avec des classes de CP et de CM2 déjà très chargées.

- des futurs CP à qui il manquera des mois d'école.

-3 postes (et ½ = décharge de direction) d'enseignants non pourvus à ce jour et qui le seront en août : 1 poste pour 2 enseignants en formation stagiaires, 2 postes appartenant à des enseignants en arrêt, 1 décharge de direction (1/2 poste).

De nombreuses raisons ne permettent pas d'envisager que chaque enseignant suive sa classe même si cette solution semble très pertinente d'un point de vue psychologique ainsi qu'au niveau des apprentissages (si l'on se base uniquement sur ces deux paramètres). **La situation est très complexe cette année. Dans tous les cas, l'intérêt des élèves primera.**

#### Signatures :

Président de séance

Secrétaire de séance :

Transmis à l'IEN par la directrice/le directeur d'école le : ...../...../.....

#### Partie réservée à la circonscription

Document reçu le :	Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière	
Réponse fournie le :	Ce compte-rendu appelle les remarques suivantes	

**L'EN**