



1 jour, 1 problème

Méthodologie à utiliser le plus souvent possible

Distribution du problème

Lecture individuelle du problème

Possibilité de dire aux élèves de lire la question en premier pour faciliter le tri des informations

Lecture collective possible si jugée nécessaire

Schématisation collective possible avant si jugée nécessaire

Résolution individuelle (sur l'ardoise ou la feuille)

Opération(s) et phrase réponse reprenant la question

Schématisation possible pendant la recherche individuelle pour débloquer certains élèves

Confrontation avec 1 camarade

Possibilité de réaliser une affiche par groupe

Identification des procédures intéressantes par l'enseignant en prévision de la correction

Correction collective au tableau

- Présentation de 2 ou 3 procédures permettant la résolution du problème
- Possibilité de présenter une méthode erronée et d'expliquer l'erreur.
 - **Mise en avant de la procédure experte**
 - Rappel du **problème référent**
- Prise de la correction sur la feuille si pb réalisé sur l'ardoise (= trace écrite) *Voir problème référent à celui proposé pour le schéma*

Remarques :

- Les problèmes de référence sont à considérer comme des leçons à revoir à la maison.
- Procédure longue mais efficace si régulièrement mise en place et commune à l'équipe.