

École : Marie Curie élémentaire
Circonscription : TREMBLAY-EN-FRANCE
Heure de début : 18h30

Date : 06/11/20
Heure de fin : 20h30

Liste d'émargement des membres de droit : (En cas d'absence, préciser face au nom Absent ou Excusé)

Le directeur/La directrice		Secrétaire de séance :	
M.Deniau		M.Deniau	
Les enseignants de l'école :			
	P= présent(e) A= Absent(e)		
Mme Quirico	P		
Mme Franco	P		
M. Maiz	P		
Mme Fau	P		
M.Claudin	P		
Mme Sambe	P		
Mme Gunes	P		
Mme Bouarar	P		
Mme Chourry	P		
M.Muray	ABS		
M.De Munck	P		
M.Davoust	P		
Mme Ollivier	P		
L'enseignant spécialisé représentant du RASED			
Mme Blanchon (Maître E)	P	Mme Romain (RASED)	ABS
Le maire ou son représentant		Le délégué départemental de l'Education nationale	
	Signature		Signature
M.Barros	P	Mme / M.	A
Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :			
	Signatures		Signatures
Mme Beaufils Naud	P	Mme Antoine	P
Mme Houzet	P	Mme Antari	P
Mme Nabi	P		
Mme Levif	P		
Mme Hoet	P		
Mme Chabib	P	Suppléants	
Mme Amara	P		
Mme Vassards	P		
M.Cimolino	p		

Ordre du jour :

	Les effectifs
	Le règlement intérieur
	Le Rased
	Les APC
	Le projet d'école : rappel des axes
	PPMS et exercices incendie
	Le protocole sanitaire
	Les évaluations de cp et de ce1
	La coopérative
	Les projets
	Sujets divers

Délibérations du Conseil d'école :

1. Composition de l'équipe pédagogique et présentation des effectifs (au 28/10/20) :

Direction : Monsieur Deniau (en direction les lundis et mardis, en classe les jeudis et vendredis)

Pas de secrétariat

La direction d'école expliquée aux parents : [vidéo](#)

CPa de Monsieur Maiz : 23 élèves

CPb de Madame Franco : 24 élèves

CP-CE1 de Madame Quirico : 22 élèves (12CP 10CE1)

CE1a de Madame Gunes et de Madame Bouarar: 24 CE1A

CE1b de Monsieur Claudin : 23 élèves

CE2a de Madame Chourry et de Monsieur Muray : 22 élèves

CE2b de Mme Fau : 21 élèves

CM1a de Monsieur De Munck : 26 élèves

CM1b de Madame Sambe et de Monsieur Deniau : 26 élèves

CM2a de M.Davoust : 28 élèves

CM2b de Mme Olivier : 25 élèves

264 élèves

Le temps de travail des professeurs des écoles : [vidéo](#)

2. Le règlement intérieur :

Aucune modification.

<https://ecolemariecurie.toutemonecole.fr/pages/529263>

Vote du règlement :

Pour	Contre	Ne se prononce pas
25	0	0

3. Le RASED : https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=N4P328s11GE

Présentation du RASED

Maître E (enseignante spécialisée dans la difficulté scolaire) : Mme Romain

Maître G (Enseignante spécialisée dans les troubles du comportement) : Mme Blanchon

Psychologue scolaire : Mme Champagne (2 psychologues au lieu de 3 sur la circonscription).

4. Les APC

Les Activités Pédagogiques Complémentaires ont débuté la deuxième semaine de septembre. Elles peuvent concerner tous les élèves de l'école selon des priorités établies par chaque enseignant. Les APC se déroulent sur le temps de la pause méridienne.

Vidéo explicative : [lien](#)

5. Projet d'école : rappel des axes

- Améliorer les compétences orales et rédactionnelles des élèves.
- Accueillir et accompagner les nouveaux personnels
- Améliorer les compétences des élèves en résolution de problèmes et en calcul réfléchi

Travail cette année sur l'environnement avec le projet jardin et le tri des déchets. Ces réflexions pédagogiques sont ralenties par la crise sanitaire qui demande un temps de préparation conséquent. A cela s'ajoute le renforcement du plan [VIGIPIRATE](#) qui occupe également un temps de concertation important.

Le projet d'école : [vidéo explicative](#)

6. Le PPMS et exercices incendie:

[vidéo explicative](#)

- Un exercice incendie a été réalisé le 15 septembre (bilan satisfaisant).
- PPMS = plan particulier de mise en sûreté. Il existe un « PPMS attentat/intrusion » et un « PPMS risque majeur ».

Un test de ce PPMS (attentat intrusion) va être réalisé dans les semaines à venir (date non définie à ce jour) selon un scénario envoyé aux écoles par la DSDEN. Les élèves seront préparés de manière à éviter toute situation anxiogène. Il s'agit, comme pour les exercices incendie, d'aider les élèves et le personnel à adopter les bonnes conduites.

Un test PPMS (risque majeur) ainsi qu'un autre exercice incendie seront réalisés avant la fin de cette année scolaire.

7. Le protocole sanitaire

Lien vers le site du ministère : [lien](#)

Conduite à tenir par les familles (**A CE JOUR**) : [lien](#)

Le non brassage des élèves à l'école:

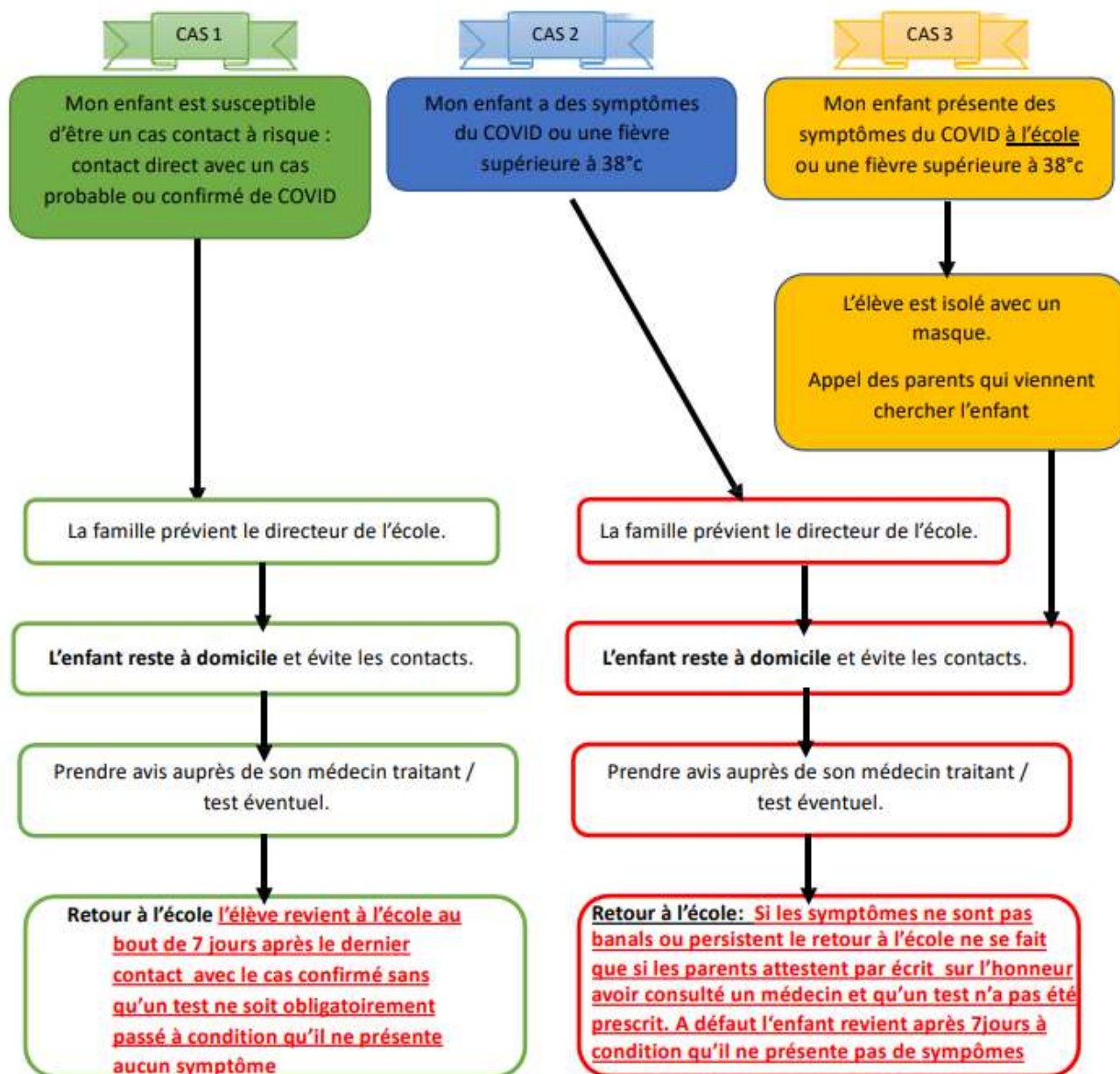
- Sens de circulation dans les couloirs
- 5 zones dans la cour (1 zone par niveau)
- Cantine : Les élèves mangent toujours à la même place, par niveau.
- Etude : distanciation et masques, brassage au minimum des classes en raison d'un nombre d'études insuffisant. Le nombre d'enfants restant à l'étude actuellement ne permet d'en ouvrir que 4.

Etudes : L'équipe pédagogique souhaiterait que 5 études soient ouvertes pour :

-éviter le brassage

-réduire le nombre d'élèves par groupe de manière à mieux les aider. Le confinement a provoqué un retard dans les apprentissages (surtout chez les CP et CE1).

PROCEDURE COVID



NUMERO PLATEFORME COVID: 0 800 130 000

UN ELEVE OU UN ENSEIGNANT EST UN CAS CONFIRME DU COVID

Les élèves d'école maternelle ou élémentaire qui ont un camarade de classe positif à la Covid-19 ne sont plus « contacts à risque ». Ils peuvent continuer à aller normalement à l'école.

Parce qu'il porte un masque qui constitue une mesure de protection efficace, un professeur en école maternelle ou élémentaire n'est plus considéré comme un « contact à risque » s'il a côtoyé un élève non masqué positif à la Covid-19.

PROTCOLE SANITAIRE - RENTRÉE DE NOVEMBRE 2020

PARENTS = VIP

V : Vérifier

Chaque matin, je vérifie que la température de mon enfant : $<38^{\circ}\text{C}$

Je vérifie les symptômes : fièvre, toux, maux de tête ou de ventre, fatigue +++, perte du goût ou odorat ...

I : Isoler

En cas de symptôme(s) : -> pas d'école.

P : Prévenir

Je contacte l'école, pour prévenir des symptômes, d'un test positif ou d'un cas positif dans mon entourage.

N'oubliez pas votre attestation de déplacement

GESTES BARRIERES



Tousser et éternuer dans son coude



Lavages de mains +++



Respecter les distances sociales



Pas de contact



Porter un masque



Devant, à l'intérieur ou à l'extérieur (= dans la cour) de l'école le masque est obligatoire pour les adultes et enfants à partir du CP (ou plus de 6 ans).

L'avis du médecin référent détermine les conditions du port du masque pour les élèves présentant des pathologies.



MASQUE

A l'intérieur, la distanciation physique est obligatoire quand elle est possible. En extérieur, elle ne s'applique pas.

Aux abords de l'école, les attroupements sont interdits.



DISTANCIATION

En Eps, le masque peut être retiré si les élèves sont à plus de 2 mètres les uns des autres. Ils doivent le remettre lors des regroupements et lorsque l'activité ne permet pas de mettre en place en permanence une distanciation de 2 m. La pratique sportive avec un masque entraîne une usure plus rapide de ce dernier. Un troisième masque est alors nécessaire pour la journée de classe.

Les représentants de parents et les enseignants remercient la mairie qui va fournir 4 masques lavables à chaque enfant. L'achat de masques représente un coût non négligeable pour les familles.

Une famille a manifesté son inquiétude par rapport au port du masque par les enfants. Toute réclamation doit se faire auprès des personnes décisionnaires qui se sont basées sur des recommandations d'experts de la santé. Il convient de se méfier des informations circulant sur les réseaux sociaux. Il a été rappelé que l'équipe pédagogique devait faire appliquer ce protocole qui a pour but de protéger les enfants et leurs familles ainsi que le personnel.

8. Les évaluations de CP et de CE1

Les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales avant les vacances de la Toussaint. Les résultats ont été transmis aux familles.

Globalement, les difficultés rencontrées correspondent aux compétences de fin d'année (compétences non travaillées à l'école du fait du confinement).

Le questionnaire en fin d'évaluation sur le confinement interroge les participants du conseil d'école.

[Lien](#)

9. La coopérative : Bilan de l'année 2019-2020

Charges	Produits
10 796,51	8 505,82
Bilan	
-2 290,69	
Solde	
3 654,79 € au 1 ^{er} septembre 2020 (aucun argent n'est conservé à l'école)	

L'absence de kermesse et de vente des photos (photos des classes) explique ce bilan. Dans le même temps, la coopérative a financé plus de projets que les années précédentes (calendriers, sorties, gobelets, conférences, Misters freeze, ...).

Vidéo explicative : [lien](#)

10. Les projets :

L'équipe pédagogique met en place depuis plusieurs années des « temps forts » pour rythmer l'année mais les multiples incertitudes liées à l'épidémie rendent difficiles la mise en place de projets.

Les « temps forts » de chaque période				
Première période	Deuxième période	Troisième période	Quatrième période	Cinquième période
Exposition artistique « Land Art » 15 octobre	Rien de défini à ce jour. Ventes au profit du billodrome ?	<ul style="list-style-type: none"> Défis mathématiques à relever en famille sur internet (site de l'école) « Les remue-méninges » Janvier/février 	<ul style="list-style-type: none"> Journée déguisée (et création d'instruments?) 	<ul style="list-style-type: none"> Après-midi olympique en Juillet ?
L'exposition a rencontré un grand succès. Les photos des productions imprimées par la mairie ont permis de valoriser les productions des enfants. De nombreux parents sont venus et ont apprécié ce projet.				
Les projets sur l'année				
<ul style="list-style-type: none"> Renforcement du lien école/familles : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Site de l'école. Objectifs : informer, valoriser, conseiller,... ✓ Les clés de l'école (L'école expliquée aux parents sur le site de l'école, vidéos) ✓ Les clés de la réussite (ensemble d'articles dans une rubrique du site de l'école) ✓ Livret sur l'apprentissage des leçons ✓ Livret d'accueil des nouveaux parents et cartes de visite. Jeux de cour : basket-ball, football, cordes à sauter, kaplas, puissance 4, tennis de table, livres, perplexus, bowling, molki. Tous ces jeux ont été financés par la coopérative de l'école. Le bénéfice est important : réduction des conflits, réduction des blessures, travail des notions de partage et de respect du matériel commun. Le projet billodrome (voir plus bas) s'inscrit dans ce projet « climat scolaire ». BCD (bibliothèque de l'école) à remettre en fonction suite au déménagement. <p>Les représentants des parents se proposent de venir terminer le rangement.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jardin pédagogique (en pause suite au confinement et à l'arrivée de l'automne). Les conférences de la Cicadelle (2 ou 3 conférences par classe). Prévention routière pour les cp Le billodrome : demande en cours. Un projet d'action éducative (PAE) a été déposé en mairie par l'équipe pédagogique et les représentants des parents d'élèves pour financer l'installation d'un billodrome dans la cour de l'école (devis à 4200 euros dont 350 pris en charge par l'école). Il semblerait que la municipalité ne puisse financer plus de 1000 euros de ce projet dans le cadre du PAE. M.Barros, intéressé par le projet, va se renseigner auprès des services municipaux pour essayer de trouver d'autres solutions. 				



- Garage à vélos : demande en cours. Installation dans les mois à venir.
- Des projets de classe : présentés lors de la réunion de rentrée.
- Pas de classe de neige ou de mer cette année.
- Tri des déchets (en attente de poubelles pour les classes et d'un container pour le préau).

Les livrets

Il y aura cette année deux remises des livrets.

Ils seront remis aux parents lors de rendez-vous individuels du 25 janvier au 29 janvier. Tous les parents seront reçus (**si le protocole sanitaire le permet**).

Ils seront remis aux élèves une seconde fois (remise dans le cartable) du 21 juin au 25 juin.

Quelques vidéos pour vous donner des informations sur les livrets, les évaluations et la poursuite de la scolarité:

[L'évaluation, le livret et le codage des compétences](#) (le livrets de compétences), [le codage des compétences, passages et maintiens, passage en sixième et dérogation, l'orientation en SEGPA, les classes à horaires aménagés](#) (CHAM, CHAD, CHAT), [le Livret scolaire unique](#) (LSU)

Conseils école-collège

Elaboration d'un projet commun en français (CM1-CM2-6^{ème}) sur le thème des ogres.
Plusieurs réunions dans l'année.

11. Sujets divers :

-Demande de sécurisation de la traversée des élèves au rond-point Pierre Curie envoyée en mairie par les représentants des parents d'élèves.

-Cantine : La réunion entre les représentants des parents d'élèves et la mairie a été très constructive et des améliorations ont été constatées. Il reste encore quelques difficultés. Les représentants des parents font remonter en mairie tous les questionnements des parents.

-Sécurisation de la sortie de la cantine : une demande d'installation d'un garde-corps à la sortie de la cantine a été formulée lors de ce conseil d'école.

-Arbres : 2 arbres vont être plantés dans la cour.

-Sécurité : L'espace du mur bleu va être comblé et le grillage près du centre de loisirs de la maternelle va être réhaussé.

-Reprise de l'enrobé de la cour prévue (portail et cour).

-Tri du papier : M.Barros va relancer la demande de container et de poubelles.

-Serrure des toilettes : une serrure dysfonctionne. Une demande de remplacement est en cours.

-Propreté aux abords de l'école : La situation s'est un peu améliorée. Des cartouches de protoxyde d'azote et des ballons de baudruche ont encore été retrouvés ainsi que des bouteilles et des canettes.

Un city stade va être installé au bout du stade (côté maternelle) afin de permettre aux jeunes du quartier d'avoir un lieu où se retrouver. La ville souhaite redynamiser le quartier du Vert -Galant.

Signatures :

Président de séance

Secrétaire de séance :

Transmis à l'IEN par le directeur d'école le : 08/11/20

Partie réservée à la circonscription

Document reçu le :	Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière	X
Réponse fournie le :	Ce compte-rendu appelle les remarques suivantes	
L'IEN		