

Voici quelques pistes pour aider votre enfant à « entrer » dans les mathématiques ...

Il ne s'agit nullement de faire travailler des exercices dans des carnets ou sur tablette .... !

### **Les jeux éducatifs sur écran sont-ils nécessaires ?**

Les jeux sur écran (ordinateur, tablette, Gsm) ne sont **pas nécessaires pour encourager l'éveil aux mathématiques.**

En effet, votre enfant **a d'abord et avant tout besoin de jouer activement avec des objets 3D et d'interagir** avec ses parents et son entourage pour apprendre.

Les notions mathématiques ne peuvent se construire qu'en explorant le monde réel !

### **Nommer la quantité d'objets....**

A chaque fois que vous observez un groupe de choses, nommez la quantité associée, sans la dénombrer.

Exemple : Peux-tu me donner 5 fourchettes ; tu montes le premier dans la voiture...

Inviter votre enfant à compter des objets comme :

- Fourchettes, cuillères, assiettes sur la table.
- Animaux de compagnie dans votre voisinage.
- Chaussettes, serviettes, chemises quand vous pliez la lessive.
- Marches quand vous grimpez les escaliers.

### **Chanter des comptines avec des nombres et des gestes**

#### **Jouer à « c'est moi l'espion » avec les nombres.**

Chercher les symboles des nombres partout, dans votre maison, dans le voisinage, dans le journal, sur les panneaux ou à l'épicerie.

Exemple : dites « Je vois le numéro 6 ». Encourager votre enfant à chercher pour trouver ce numéro.

**Mettre la table** est aussi une bonne occasion de dénombrer et aussi d'organiser, de distribuer. Exemple : demander de mettre la table pour 5 personnes...

### **Faire les courses avec les enfants :**

Va me chercher 4 pommes, 3 paquets de biscuits,...

Payer : cela coûte 3 euros ; je donne 5 euros, combien le vendeur doit-il me rendre ?

### **Cuisiner avec les enfants.**

- Mesurez des quantités (balance, verre mesureur), compter le nombre d'œufs qu'il faut casser, le nombre de cuillères,...
- Travailler les notions de temps : mettre le temps de cuisson sur le minuteur.
- Faire des fractions : Partager une tarte en 2, puis encore en 2 ...et en 2 Compter les parts obtenues , les distribuer à chaque personne.

### **Jouer à des jeux de société :**

- Jeu UNO permet de voir l'écriture des nombres, de comparer, de dénombrer le nombre de cartes restantes.
- Un simple jeu de cartes permet de multiples activités autour des nombres comme :
  - le « jeu de la bataille » pour comparer les nombres, s'habituer à leur écriture chiffrée .
  - Demander de poser les cartes dans l'ordre de 1 à 10.
  - Enlever une carte et demander lui quelle carte manque.
  - Poser une carte sur la table demander à votre enfant de poser la carte qui précède et qui suit.
- Les jeux de dés aident les enfants à reconnaître les constellations.
- Les jeux de plateaux comme les petits chevaux , un classique ou le jeu de l'oie .
- les dominos
- les jeux de mémoire comme « Memory »
- les traditionnels dominos.

Il existe de nombreux jeux de société très riches en apprentissages pour enfant dans le commerce ou à la ludothèque.

→Vous en trouverez une liste sur notre site

<https://jacquesbrel1090bxl.toutemonecole.com/>

**Les jeux de rôle, « faire semblant »**  
**Ils développent aussi le langage !**

Jouer à la dînette , au restaurant  
Jouer à la marchande , le jeu du magasin

**Le jeu de voitures , le garage**

- jouer aux voitures peut être aussi une occasion de voir des notions mathématiques : « La voiture jaune est garée à la troisième place »  
Demander à votre enfant d'aligner les voitures : la première voiture est jaune, la deuxième rouge,...

**Les jeux de construction et puzzles**

Les blocs , kaplas et légos développent les notions d'espace , de grandeur et de volume :  
exemple : demander à votre enfant de reproduire la même tour ; une tour plus haute : basse que la vôtre...

Les puzzles sont aussi une formidable occasion de travailler la représentation spatiale et la planification.( et la patience !)

**Jouer avec des régularités et développer la logique :**

-Créer ensemble des suites avec des blocs : aligner par exemple un bloc bleu, un bloc rouge, un bloc bleu, un bloc rouge et lui demander quel bloc il mettrait après.  
-Encourager votre enfant à créer de simples régularités avec des objets de tous les jours comme des blocs , des jouets, avec des couleurs ou des formes différentes ou avec des actions et des sons ( exemple : taper des pieds, taper des mains,...).

**La pâte à modeler :**

- Inviter votre enfant à faire des empreintes de formes (petits pots de formes différentes) dans la pâte à modeler.
- Modeler des chiffres.
- Inviter votre enfant à créer des formes géométriques avec la pâte à modeler ou avec des petits bâtons.

### **Jouer avec de l'eau.**

Donner à votre enfant divers contenants à remplir d'eau, faites transvaser l'eau. Parler des contenants qui contiennent davantage d'eau et des contenants qui contiennent moins d'eau.

### **Jouer avec du sable**

Donner des contenants de différentes tailles que votre enfant pourra remplir de sable. Construire un château de sable ensemble, et parler des formes que vous voyez. Parler des contenants qui contiennent plus ou moins de sable.

### **Comparer des objets.**

- Montrer un objet à votre enfant et lui demander d'en trouver un autre qui est :
- plus long ou plus court ;
- de la même longueur ;
- plus léger ou plus lourd ;
- plus haut ou plus bas ;
- plus petit ou plus grand ;
- capable de contenir plus ou moins d'objets.

### **Jouer à « qui est le plus haut ? »**

Inviter votre enfant à comparer la hauteur de divers membres de la famille, amis ou objets.

- Demander à votre enfant de faire des comparaisons. Exemple : Placer 3 cuillères ensemble et 5 fourchettes ensemble. Puis lui demander dans quel groupe il y en a le plus, le moins d'objets.

### **Ranger l'armoire.**

- Demander à votre enfant de classer les pots dans l'armoire par ordre de grandeur.
- Demander à votre enfant de faire un tri dans l'armoire (exemple : mettre ensemble les grandes cuillères et les petites cuillères)
- Montrer à votre enfant un ensemble d'objets que vous avez triés.  
→ Lui demandez de deviner votre critère de tri.

### **Mettre des objets dans l'ordre :**

Utiliser les mots cardinaux (premier, deuxième, troisième,...) pour décrire l'ordre des tâches, des personnes, des événements ou des objets.

Exemple : la première personne en ligne au magasin porte un manteau vert, la deuxième personne en ligne porte une casquette bleu, la troisième,.....

### **Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction, de multiplication et de division.**

Exemple :

J'ai besoin de 5 fourchettes pour mettre la table. J'ai deux fourchettes. Combien d'autres fourchettes ai-je besoin ?

- J'ai 6 bonbons. Je t'en donne 3. Combien m'en reste-t-il ?

- J'ai 12 biscuits et nous sommes 4. Combien de biscuits chacun va-t-il avoir ?