

Ecole élémentaire Léonard de Vinci SAINT-EVARZEC

Compte-rendu du conseil d'école du 14/03/23.

A l'ordre du jour :

- Sorties et projets divers menés dans les classes : bilan de mi-année
- Génération 2024
- Prévisions d'effectifs
- Budget fonctionnement
- Travaux
- Questions diverses

1 - Sorties et projets divers : bilan de mi-année.

Projets sur l'ensemble de l'école :

- Aménagement de la cour de récréation : le projet va avancer. Des tables-cabanes en bois et une table octogonale en composite ont été commandées. Des aménagements végétaux vont être réalisés par les services techniques. Le début des travaux est fixé aux vacances de printemps.
- Projet hip-hop : Sandy Costiou et Ali de la hip-hop New school interviennent depuis le lundi 27 février auprès de toutes les classes. Le lundi matin pour les CP, CP-CM1 et CM1 ; le mardi pour les CE2, CE1 et CM2. Cette activité permettra de développer l'écoute, la concentration, l'aisance et la confiance en soi ... et surtout, de prendre beaucoup de plaisir à danser ensemble sur des musiques très appréciées. Un spectacle est programmé à l'Archipel le mardi 6 juin en soirée.

Les séances de piscine viennent de se terminer pour les 3 dernières classes (CP, CP-CM1 et CM1). Les CE2, début décembre, et les CM1 mardi 7 mars ou vendredi 10 mars ont passé leur « pass nautique » permettant de pratiquer des activités nautiques dans le cadre scolaire.

Les CP et les CE1 ont bénéficié de 8 séances de tennis avec Fabien Eveillard, coach du Tennis Club Fouesnantais.

Les CE2 ont eu 8 séances d'escrime avec Yann-Hervé Guinhut, maître d'arme du club d'escrime de Quimper.

L'association « eaux et rivières de Bretagne » intervient pour 4 séances auprès des élèves de CE1 :

- 1) le cycle naturel de l'eau, démarche sensorielle et expérimentale dans la nature (jeudi 9 février)
- 2) La rivière, un écosystème fragile : fonctionnement d'un écosystème et impacts des diverses pollutions sur un milieu naturel (jeudi 16 mars)
- 3) La rivière est un cours d'eau vivant : découverte et détermination des bio-indicateurs de la rivière (jeudi 13 avril)
- 4) Biodiversité, zoom sur une espèce : comprendre ce qu'est la biodiversité. (mardi 16 mai) avec peut-être une sortie « fête de l'eau » le 1^{er} juin.

Les élèves de CP vont fêter le printemps jeudi 23 mars avec les élèves de la maternelle, dans le cadre de la liaison école maternelle / école élémentaire.

Une rencontre sportive aura lieu sur le site de Moustier-Lann dans le même cadre.

Les CP, CP-CM1 et CE1 ont pu bénéficier d'une demi-journée de découverte de la vie au Burkuna-Faso.

Les élèves de CM2 vont entamer un cycle vélo, afin de faire acquérir ou approcher le niveau 3 du « savoir rouler »

□ Niveau 2 : **Savoir circuler** : découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé (savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du Code de la route),

□ Niveau 3 : **Savoir rouler à vélo** : circuler en situation réelle (apprendre à rouler en autonomie). L'objectif final sera de participer à une rencontre CM2/6^e fin mai : se rendre sur le lieu de rendez-vous à vélo et participer à des ateliers au cours de la journée (dont un atelier de réparation). Selon le lieu, le retour se fera également à vélo, ou si c'est trop loin, le retour se fera en car. Une personne du périscolaire pourra venir chercher les vélos des enfants. Une participation de l'école dans le cadre du PEDT au challenge « Tout à vélo » pourrait être envisagée.

Les CP, CE1 et CE2 vont finaliser leur participation à « École et Cinéma ».

2 - Génération 2024 :

L'école vient d'être labellisée « Génération 2024 » : Délivré par le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ce label vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Être labellisé Génération 2024, c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant.

A l'école, de nombreux sports olympiques sont déjà mis au programme régulièrement : tennis, tennis de table, escrime, athlétisme, basket, breakdance, gymnastique ...

L'école participera donc à la SOP = Semaine Olympique et Paralympique. Elle se déroule officiellement du 4 au 13 avril prochain. A l'école, nous en ferons même une quinzaine olympique :

- Les CP, CE1, CE2 et CM1 ont pratiqué la natation.
- Les classes découvriront l'escrime
- Le break-dance deviendra à Paris un sport olympique (séances de hip-hop)
- Deux classes rencontreront deux classes de Pleuven : les enfants de St-Evarzec initieront leurs camarades au hip-hop, en retour, les Pleuvinois présenteront des activités de basket. L'association handisport Cornouaille devrait faire une intervention sur une demi-journée pour présenter le basket handisport.
- Une exposition sur les jeux olympiques et le fair-play sera prêtée par le CDOS29 (Comité départemental olympique et sportif)
- Les élèves de CM2 prépareront des affiches sur les valeurs olympiques.

Le 23 juin, l'école participera à une journée de l'olympisme préparée par la municipalité (Serge Sinou, adjoint aux associations est chargé de ce dossier).

3 - Prévisions d'effectifs.

Pour l'instant, les effectifs prévus pour l'année prochaine sont stables par rapport à cette année.

Il est prévu : 23 CP, 32 CE1, 24 CE2, 25 CM1, 34 CM2, ce qui fait 138 élèves.

La répartition des groupes n'est pas encore faite sur les 6 classes.

4- Budget fonctionnement.

La commission des affaires scolaires s'est réunie au début du mois de février. Le budget fonctionnement pour les achats de fournitures scolaires et livres est stable : 41 € par élève varzécois.

Le budget sorties et projets pédagogiques reste également le même que l'an dernier, 41 € par enfant varzécois (128 x 41 = 5248€) : cette année, cette somme servira à acheter le mobilier de la cour de récréation, dans le cadre de notre projet de réaménagement de la cour. (deux tables cabanes et une table hexagonale 2 x 1380 € + 2500 € = 5260 €)

La subvention « arbre de Noël » de 5,20 € par élève sert à financer l'achat de livres et des chocolats pour offrir aux enfants à Noël.

La subvention de 4€ par élève pour l'association sportive sert à financer l'adhésion à l'USEP.

6 - Travaux :

Travaux effectués :

Le nettoyage des façades extérieures a été fait. Les gouttières ont été nettoyées et /ou changées.

Des petites fuites au niveau du toit ont été colmatées.

Les câblages Ethernet ont été refaits pour 4 classes (CE2, CM1, CP-CM1 et CM2). Il reste encore des problèmes de connexion wifi pour les tablettes : problème de nombre de connexions en même temps sur la box ?

Travaux à venir : Dans le cadre du réaménagement de la cour de récréation

- Plantation d'arbres fruitiers jeudi 23 mars avec la participation des élèves.
- Mise en place de deux tables-cabanes sur des petites dalles béton sur la partie en herbe (bordure de cour côté terrain de sport) et aménagement de massifs. Les enfants pourront passer derrière le massif, de petites allées seront réalisées, probablement en « stabilisé ».
- Une table octogonale en composite sera fixée sur la partie de cour entre les classes de CM1 et la salle des maîtres pour créer un coin calme.

Ces travaux devraient être réalisés aux vacances de Pâques.

- Les carrés potagers seront installés près de la table hexagonale.

8 - Questions diverses

1. *Goûters à l'accueil périscolaire*

Une maman s'interroge sur la façon dont se passe le goûter à l'accueil périscolaire, certains enfants ayant à priori encore faim à 18h.

- Anne Le Page, responsable de l'accueil périscolaire précise que les enfants peuvent avoir jusqu'à 3 tartines lorsque c'est du pain. Les animateurs passent puis repassent pour proposer : les enfants ne sont pas forcément attentifs au moment des passages et n'entendent peut-être pas, mais ils peuvent demander à être servis. Un œil vigilant sera porté sur les enfants timides qui n'osent pas forcément demander.

2. *Jeux sur la cour*

Une maman se demande si les jeux de ballons sont autorisés sur la cour car les enfants qui ne jouent pas peuvent recevoir des ballons dans les pieds.

- Des zones de jeux avec ballons sont délimitées sur la cour : un roulement a été établi par les enfants pour que toutes les classes puissent profiter à tour de rôle des ballons de basket ou de balle au prisonnier. Il peut arriver qu'un ballon sorte de ces zones, mais aucun accident n'a jamais été à déplorer pour cette raison. Il est vrai qu'il est conseillé aux enfants qui ne participent pas à ces jeux de ne pas rester dans ces zones. De plus, les jeux au pied sont interdits sur la cour.

3. *Portail sécurisé*

Quelques parents s'étonnent que les enfants connaissent le code de sortie du portail et demandaient s'il pouvait être changé.

- Le code d'entrée est différent du code de sortie : ce système a été installé dans le cadre du plan de mise en sécurité de l'établissement (PPMS) pour éviter des intrusions. En cas d'alerte, dans le cadre de ce même PPMS, une des possibilités de réaction est la fuite. Dans ce cadre-là, il est important de pouvoir sortir en cas de besoin. Les enfants ne cherchent pas à s'enfuir de l'école. De plus, il faut que les parents puissent savoir comment ressortir de l'école à chaque fois qu'ils viennent déposer ou rechercher un enfant dans l'école en dehors des heures d'entrée et de sortie.

Pour les parents qui viennent régulièrement (prises en charge extérieures d'enfants), il faudrait que les enseignants pensent à leur donner le nouveau code à chaque changement, cela devient compliqué.

- A savoir également : le seul point d'ouverture du portail lorsque quelqu'un sonne au visiophone se trouve dans le bureau de direction. Il faut donc que Mme Le Bail arrête son cours, laisse sa classe, traverse sa classe et son bureau pour venir ouvrir. A moins de l'ajout d'un autre système, tel qu'ouverture possible via une tablette, l'ouverture du portail peut donc prendre un peu de temps, il est demandé aux parents de ne pas s'impatienter.

4. *Service civique*

Coline Pouliquen (service civique) a commencé son service à l'école au mois de novembre. Elle aide à la mise en place de séances d'arts plastiques, d'ateliers jeux et lors de l'utilisation des tablettes. Elle accompagne également certaines classes lors de séances de sport ou encore à la médiathèque. Elle se montre efficace dans ses interventions, en particulier dans les classes à double niveau et est très appréciée par les enfants et les enseignants.