



## PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE N°3

École : **Le Cordouan**  
 Circonscription : **Saint-Denis 1**  
 Heure de début : **17h30**

Date : **08/06/23**  
 Heure de fin : **19h30**

Liste d'émargement des membres de droit : *(En cas d'absence, préciser face au nom Absent ou Excusé)*

<b>Le directeur/La directrice</b> Mme Sophie COLIN		<b>Secrétaire de séance :</b> Ivan Brosse	
<b>Les enseignants de l'école :</b>			
	<b>Signatures</b>		<b>Signatures</b>
Mme Porras		Mme Boukelal	
Mme Martin		Mme Yahiaoui	
M. Brosse		Mme Taftaf	
<b>L'enseignant spécialisé représentant du RASED</b>			
	<b>Signature</b>		
<b>Le maire ou son représentant</b>		<b>Le délégué départemental de l'Education nationale</b>	
	<b>Signature</b>		<b>Signature</b>
M. De Roose		Mme / M.	
<b>Les représentants de parents d'élèves élus de l'école :</b>			
	<b>Signatures</b>		<b>Signatures</b>
Mme Bapin		Mme Turban	
Mme Chireau			

## 1. Présentation des membres du Conseil d'Ecole

## 2. Rappel du cadre et des objectifs du troisième conseil d'école

- Faire le bilan de l'année
- Présenter les perspectives
- Consolider les dynamiques

## 3. Bilan année 2022/2023

### a. Le périscolaire

Intervention de Mme Duran qui présente les actions menées durant l'année ainsi que celles qui n'ont pas pu aboutir.

Les représentants des parents d'élèves élus reviennent sur la demande d'une réunion. Mme Duran précise qu'elle a préféré reporter sa réunion en attendant que son équipe soit consolidée.

Annonce du départ de son adjointe Marie Mazaud.

### b. Les exercices de sécurité

Durant l'année, l'ensemble des exercices règlementaires ont eu lieu (2 exercices incendie et 2 exercices PPMS). Développer une culture du savoir se protéger est un des objectifs de l'école. Nous notons néanmoins que des problèmes de rideaux dans deux classes ne permettent pas aux élèves de se cacher.

### c. Les projets

- Le projet Louvre

Mis à disposition gratuitement auprès d'écoles maternelles partenaires, le « Mini-Louvre des animaux » permet la manipulation et la mise en exposition d'une vingtaine de reproductions d'œuvres, faisant ainsi entrer le Louvre à l'école de manière ludique. Objectif : sensibiliser les plus petits à l'art et à la visite des musées.

Un projet en différentes étapes :

- Une journée de formation au Louvre a eu lieu avec toute l'équipe enseignante un mercredi.
- L'arrivée de plusieurs malles sur l'école
- Travail autour des malles
- Une exposition à destination des parents aura lieu le 15 juin.

- Le parcours de santé : les dents

Dans le cadre du service sanitaire, nous travaillons avec des étudiantes infirmières de l'IFSI de Delafontaine. Elles observent et découvrent ce qu'est un enfant de 3 à 6 ans puis elles font une action de sensibilisation.

Nous avons choisi comme thème les dents. Tous les enfants ont pu bénéficier de deux interventions. Le parcours éducatif de santé prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective.

- Le projet sciences

Grâce à l'argent de la mairie, l'école a pu se doter de différents outils pour travailler le magnétisme. Les enseignants de GS avec l'appui de la directrice ont mis en place un découpage sur 4 thématiques :

- Aimant
- Eau
- Air
- Ombre / lumière

L'objectif était d'avoir des groupes très restreints pour qu'ils puissent manipuler au maximum

#### d. La relation parents-enseignants

Les enseignants remarquent une démobilité des parents notamment sur les rendez-vous bilan. Dans certaines classes, 50% des parents ne s'inscrivent pas pour un rendez-vous. Nous rappelons qu'un parent investi à l'école égal un enfant-élève investi

De plus, chaque fin d'année, nous recevons des demandes parfois des directives pour la répartition des élèves ou le choix des enseignants. Constituer une classe est un processus très long, nous ne faisons pas les choses au hasard. Nous aimerions que vous nous fassiez confiance car au final nous souhaitons la même chose la réussite de vos enfants.

Suite à un mécontentement au sujet de la gestion des événements de l'école (aspect financier), nous rappelons que certains événements sont gratuits :

- Repas du monde
- Matinée avec les parents
- Exposition Louvre

Durant l'année d'autres événements ont eu lieu où les familles pouvaient acheter à boire ou à manger. L'argent récolté lors de ses événements est réinvesti directement pour enrichir les situations d'apprentissages de vos enfants ou des futurs élèves de l'école. Nous n'obligeons aucune famille à acheter ni à ramener de gâteaux. Pour rappel, tous ces temps hors classe sont faits à titre bénévole par les enseignants.

Face à ce mécontentement, l'équipe pédagogique se questionne sur la manière d'impliquer davantage les représentants des parents d'élèves : leur participation à la réunion de rentrée, une boîte à question ou la gestion de la fête de fin d'année » est à réfléchir. Une réunion sera organisée à la rentrée dans ce sens.

Pour ce qui est des remplacements, ils ne sont pas gérés à l'école mais à l'inspection académique. Nous prévenons les parents dès que nous avons les renseignements.

#### e. La relation mairie-école

Nous avons sur l'école la chance d'avoir du personnel municipal en or. Les gardiens sont très disponibles et toujours à l'écoute, les 3 ATSEM sont bienveillantes et proactives. Le personnel de restauration est lui aussi très à l'écoute. L'ensemble de ces personnels est indispensable au fonctionnement de l'école.

L'école est le lieu de travail des enseignants et la mairie en est le propriétaire. Refuser l'accès aux locaux durant les vacances c'est nier la partie invisible du travail des enseignants. C'est regrettable. Nous souhaiterions avoir accès à chaque vacances à l'école au moins trois jours sur les petites vacances.

Les résidents des logements mitoyens de l'école se plaignent du non entretien du toit terrasse (jardin). De même le jardin de la cour nécessite un passage plus régulier.

#### f. La coopérative

Lors du dernier conseil nous avons 1000 euros. En plus nous avons eu 817 euros de dons lors du troisième trimestre. Cet argent a déjà été distribué et réinvesti dans les classes.

L'argent récolté lors de la fête de fin d'année 80 euros participera à payer le concert d'un montant de 150 euros.

#### g. L'école inclusive

A l'école, nous accueillons des élèves porteurs de handicap accompagnés d'AESH mais aussi des élèves en attente de notification. Vivre avec l'Autre est une chance car on travaille la tolérance, le respect et le partage. A minima, et malgré la vigilance des enseignants, il peut y avoir des incidents. Nous demandons aux parents de ne pas vouloir se faire justice et d'échanger avec la directrice pour apaiser la situation.

#### h. Les travaux

Cet été, des tracés ainsi qu'une voile d'ombrage seront installés dans la cour.

### 4. Perspectives 2023/2024

#### a. Equipe éducative

GS: M. Brosse 14 élèves  
GS: Mme Porras 14 élèves  
MS: Mme Yahiaoui 21 élèves  
MS: Mme Boukelal 21 élèves  
PS: Mme Taftaf 20 élèves  
PS: Mme Martin 19 élèves

#### b. Projets

- Notre école, faisons là ensemble

L'école est garante du contrat social républicain, c'est par elle que celui-ci peut tenir ses plus hautes promesses : permettre à chaque jeune de développer toutes ses capacités, c'est lui permettre de devenir un citoyen libre, éclairé, doté des mêmes droits et devoirs que ses concitoyens, et conscient d'une destinée partagée.

Constituant le service public national au maillage territorial le plus fin, accueillant chaque jour 20 % de la population française dans ses murs, l'école rend vivante chaque jour notre démocratie et assure son avenir. Elle est ainsi, à la fois comme lieu d'apprentissage et comme lieu de vie, le cœur battant de notre société et « l'atelier » où s'édifient la citoyenneté et la société de demain. Si la crise sanitaire a parfois fragilisé les relations sociales, elle a aussi démontré à la fois l'irréductible nécessité de l'école et sa capacité de résilience, grâce à la mobilisation de tous ses personnels. Dans le cadre des travaux du Conseil national de la refondation et de la démarche nouvelle de concertation qu'il porte, il est donc indispensable de permettre à l'ensemble de notre société de se

réapproprié ce « bien commun » qu'est l'école et de faire émerger, au niveau local, des initiatives de nature à améliorer la réussite et le bien-être des élèves, et à réduire les inégalités.

Suite à ce cadrage, l'école a souhaité déposer un dossier sur la nécessité de structurer l'ensemble des lieux de l'école. Investir les couloirs, les cours...

- Génération paris 2024

Le label Génération 2024 permet à toutes les écoles, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur qui partagent la conviction que le sport change les vies de bénéficier de l'énergie unique des Jeux. Délivré par le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, il vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Être labélisé Génération 2024, c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant.

- Projet langage et sciences

En cours de construction

## 5. Questions des parents

Pas de question.

### Conclusion

La directrice remercie les représentants des parents d'élèves élus pour leur présence. Elle remercie aussi les enseignants qui au quotidien font un travail exceptionnel pour mettre les élèves en réussite.

### **Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires**

*Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Deux exemplaires du procès-verbal sont adressés à l'inspecteur de l'Éducation nationale chargé de la circonscription d'enseignement du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.*

### **Signatures :**

Président de séance

Secrétaire de séance : M Brosse et Mme Yahiaoui

X



Transmis à l'IEN par la directrice/le directeur d'école le : 10/07/23