

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE

DU 3ème trimestre
Année scolaire 2024/2025

Nom de l'école	LA PLAINE
Adresse de l'école	15 RUE FRANCOIS RUDE 94230 CACHAN
Date du conseil d'école	10 juin 2025
Horaire début :18h15	Horaire fin : 20h15

Participants présents			
Éducation nationale	Parents élus	Municipalité	Autres
<u>Directrice</u> : Mme Bonin <u>Enseignants</u> : Mmes Barbier, Bateman, Boulhafa, Jallageas, Jezequel Michalon, Rabefaniraka et Thomasson Mrs Joannic, Marc, Meilleur Oudojean, Ryser et Salerno DDEN : Mme Younes	<u>Parents représentants FCPE</u> : Mme Dequesnes-Edo <u>Parents représentants APE La Plaine</u> : Mmes Cottu, Cassa Coquerel,, Dioumassy,et Schulz	<u>Représentants de la municipalité</u> : M. Jeanjean, conseiller municipal Mme Touchet, adjoite à la Maire	

Participants absents / Excusés		
Éducation nationale	Parents élus	Municipalité
<u>Enseignants</u> : Mmes Pellerano, Bucher (maître DR RASED), Revellin- Falcoz (maître DP RASED) et M. Fontan (PsyEN) <u>Inspectrice de l'Éducation Nationale</u> : Mme Laurent	<u>Parents représentants FCPE</u> : Mmes Daeschner et Sitnam, Moy et Sauteraud <u>Parents représentants APE La Plaine</u> : Mmes, Aguiar, Dinh, Toure et M. Aissaoui Quatre-Sols	

Ordre du jour

- Rentrée 2025 : organisation, effectifs, mouvement des personnels
- Sorties, projets divers de fin d'année
- Bilan "semaine sans écrans"
- Liaisons GS/CP, CM2/6ème
- Coopérative scolaire
- Présentation des différentes aides apportées aux élèves en difficultés
- Les outils de communication de l'école à destination des familles
- Point travaux et demandes pour la mairie (réalisés, en cours, demandés)

Rédaction du procès-verbal

1/ Rentrée 2025 : organisation, effectifs, mouvement des personnels

- Organisation

A ce jour, la rentrée est fixée au 1er septembre 2025 pour tous les élèves de l'école.

Aux horaires habituels de l'école 8h20/8h30 sauf pour les CP qui seront accueillis à 8h50 dans la cour avec les parents. Les listes des classes seront affichées le vendredi 29 août au soir.

Les listes de fournitures pour l'année scolaire 2025-2026 seront données aux élèves en fin d'année mais elles seront aussi affichées dans le hall de l'entrée de l'école (au niveau de la loge).

La Mairie propose cette année un kit de fournitures de rentrée qui sera à aller chercher par les familles en Mairie la semaine du 23 juin

La FCPE propose aussi un achat groupé pour les fournitures, permettant aux parents d'avoir des tarifs préférentiels (site Scoléo : <https://www.scoleo.fr/>).

Nous rappelons que les départs anticipés (l'école finit le 4 juillet 2025 et cette information est indiquée dans tous les cahiers de correspondance depuis le début de l'année) ainsi que les retours tardifs ne sont pas autorisés. Ils empêchent le fonctionnement normal de l'école et portent préjudice aux enfants qui manquent des apprentissages et des faits importants dans la vie de l'école.

Toutes absences de plus de 4 demi-journées non justifiées fera l'objet d'une remontée au service académique.

- Mouvement des personnels

Notre école comptera 14 classes ordinaires et un dispositif ULIS comme cette année.

M. Marc et Mme Lechat quittent l'école. Nous accueillerons à titre définitif 2 nouvelles enseignantes.

Nous attendons la nomination du poste de Mme Bucher qui est en formation.

- Effectifs

A ce jour, l'école comptera 333 élèves à la rentrée prochaine (contre 331 en cette fin d'année) répartis en 14 classes et un dispositif ULIS.

Les effectifs pour chaque niveau sont 69 CP, 66 CE1, 57 CE2, 54 CM1, 72 CM2 et 12 ULIS répartis dans les niveaux de classe.

Un parent élu demande les raisons des récentes radiations. Mme Bonin précise qu'elles sont liées à des déménagements. Pour la rentrée prochaine, nous avons pour le moment une dizaine de radiations probables et 7 inscriptions prévues.

2/ Sorties, projets divers de fin d'année

- Conservatoire : CE1 A, CE1 B, CE2 B et CM2 C.
- Visite à la ferme lors de la fête de la Nature pour les CP, l'ULIS et animation autour du recyclage pour le CM2 A.
- Des interventions de la Maison de l'environnement pour les CE2 A et CP C.
- Tous les CM2 participeront à la fête des CM2 organisée par la ville le 27 juin.
- Tous les CM1 ont participé au permis piéton.
- Tous les CM2 ont participé au permis internet.
- Tous les CM1 ont eu une journée de sensibilisation au handicap, le 22 mai.
- Tous les CM2 ont eu une intervention d'un fils de déporté qui est venu raconter son histoire. Mme Gaillard, enseignante de CM2, revient sur l'intervention du fils d'un déporté d'Auschwitz, venue particulièrement marquante pour les élèves. Ce dernier a partagé un témoignage poignant, accompagné de photos et d'un film retraçant sa visite du camp : les élèves ont ainsi pu découvrir les baraquements, les trajets vers les lieux de travail, et mieux comprendre les conditions de vie des déportés. Cette intervention, en lien direct avec le programme d'histoire et le devoir de mémoire, a suscité un grand intérêt chez les élèves. Une expérience riche et émouvante, qu'il serait souhaitable de renouveler.
- Tous les CM2 sont allés au musée de La Grande Guerre à Meaux.
- Les CM2A et CM2B partiront à Bussy en classe de découverte du 20 au 26 juin : le séjour initialement prévu en avril a été déplacé en raison d'un souci technique sur le site.

- 8 classes présenteront leur spectacle le 12 juin au théâtre de Cachan CPB ULIS CE2A CM2C CE1A et B et CM1A et B. Nous remercions la municipalité et le théâtre de mettre cet espace à disposition pour notre école mais nous souhaiterions avoir deux dates compte tenu que nous avons 15 classes.
- 7 classes présenteront leur spectacle à la salle Geneviève Clément : tous les CP et l'ULIS, le CE1C, le CE2B et le CM2B le 13 juin.
- Sortie à Provins pour les CM1 A ET CM2 C.
- Sortie au musée du jouet pour les CE1 A et B.
- Sortie au théâtre pour voir le spectacle Salto pour les CE2A, CE2B, CM1A et l'ULIS.
- Sortie au château de Vincennes fin juin pour les 3 CP et l'ULIS.
- Fête des 100 jours pour les CP :
Mme Bateman revient sur la célébration des 100 jours d'école, organisée avec la participation active des parents qui ont généreusement fourni le goûter. Au cours de cette journée festive, chaque classe a relevé le défi de résoudre 100 problèmes, effectué 100 tours de piste et compté jusqu'à 100. Les élèves ont également réalisé une œuvre collective intitulée *l'océan des 100 poissons*, inspirée d'une dizaine d'artistes tels que Matisse, Miro, Delaunay, Vasarely, entre autres. Ils ont aussi créé 100 fleurs et cœurs. La journée s'est conclue par un goûter partagé entre les classes de CP et la classe ULIS.
- Fête du printemps avec le défilé costumé sur le thème de sport cette année (thème choisi par les délégués).
- La journée de l'élégance le jour de la photo de classe.
- Campagne d'affichage faite par les délégués autour de 6 grands thèmes : les déchets et la propreté de cour, la propreté des toilettes, le tri des emballages poubelle jaune dans chaque classe, les conflits, la fête du printemps avec le défilé sur le thème du sport, la journée de l'élégance le jour de la photo de classe, la règle de ne pas marcher sur l'herbe et sur les bancs repeints.
- M. Salerno présente l'avancement du projet de création d'un logo pour l'école, initié l'année dernière avec la participation d'une quinzaine d'élèves. Trois réunions d'une heure ainsi que des créneaux d'APC ont permis de faire émerger de nombreuses productions. Le travail a porté notamment sur le nom de l'école et la typographie. M. Salerno a accompagné les élèves sans intervenir dans la création, se chargeant uniquement de la numérisation des productions. Trois logos, sélectionnés par les élèves eux-mêmes, seront prochainement soumis au vote des élèves et des enseignants. Un projet positif et de qualité, dont certains élèves sont venus présenter le fruit de leur travail lors d'un conseil des maîtres. Un travail autour du logo des médiateurs (SPAC) qui a été fait par une élève de CE1 sera finalisé bientôt également.
- Le dispositif mis en place par la ville « savoir rouler à vélo » pour les CM1 : M. Oudojean revient sur le projet *Savoir Rouler*, qui s'est déroulé à la fois sur le stade Léo Lagrange et dans la ville. Alternant théorie et pratique, cette action a été encadrée par des animateurs de l'USEP 94 et Dulcé du club d'athlétisme, organisée en demi-groupes. Ce beau projet, très apprécié des élèves, est à renouveler.

Les parents souhaitent savoir si l'information aux familles concernant les sorties pourrait être donnée un peu plus tôt pour permettre aux parents de s'organiser pour accompagner :

Mme Bonin explique qu'il n'est pas toujours simple de trouver le bon équilibre concernant le délai d'information aux familles : un délai trop long peut entraîner des oublis (pique-nique, tenue adaptée...), tandis qu'un délai trop court peut être contraignant pour les parents. Elle souligne également que les aléas liés aux réservations et aux possibilités de sortie compliquent parfois l'anticipation.

3/ Bilan semaine sans écrans

La semaine sans écrans a été à nouveau un grand succès. De nombreuses familles ont joué le jeu du défi de 7 jours sans écrans et 200 élèves ont reçu un diplôme.

Sur le temps scolaire, des animations ont eu lieu dans toutes les classes avec la bibliothèque de la ville et deux associations pour une sensibilisation à l'usage des écrans : *Lève les yeux* pour les CP et CE1 et *Génération Numérique* pour les CE2, CM1 et CM2. *Génération Numérique* n'a pas pu assurer ses interventions pendant la semaine sans écrans. Les séances ont été reportées les 2 et 10 juin. L'ALC a proposé des séances de découverte en escrime, yoga, échec et théâtre ; le COC de l'athlétisme ; le service espace vert de la ville a proposé aux classes de planter des semis. Les conseillères

pédagogiques ont proposé des animations de jeux de société et les enfants ont joué tous les jours avec leurs enseignants à des jeux de société achetés spécialement pour ce projet. Hors temps scolaire, la FCPE a proposé un troc livres, l'APE un goûter avant la conférence sur les écrans proposée par *Génération Numérique* à destination des familles ainsi qu'un grand loto le samedi. Les enseignants ont proposé une soirée jeux le vendredi soir avec un stand de jeux proposé par la bibliothèque de La Plaine et un stand de vente de jeux à prix coûtant pour les familles. Les photocopies des différents documents ont été réalisées par l'APE et la mairie, les différentes mises en page par M. Salerno et la directrice, l'APE pour le livret.

Nous remercions l'ensemble des partenaires qui ont permis la réalisation et le succès de cette semaine. Nous reconduirons certainement cette semaine sans écrans l'année prochaine.

4/ Liaison GS/CP et CM2/6^{ème}

- Liaison GS/CP

Première étape :

Les 3 classes de CP ont d'abord effectué 2 visites dans les 3 classes de GS pour la lecture d'un album en binôme avec un élève de GS.

La troisième rencontre s'est faite en classe entière dans les classes de CP, avec la lecture d'un album (même principe en binôme) puis les élèves de CP ont pris en charge les élèves de GS pour leur faire découvrir la classe (matériel, coin lecture, jeux, affichages) et ont répondu aux questions des futurs CP.

Seconde étape :

Inclusion d'un groupe d'élèves (<10) de GS en CP sur une demi-matinée (jusqu'à la récréation puis jusqu'à la pause méridienne).

Les élèves de GS ont suivi les activités menées en classe.

Par ailleurs, le défilé de la fête du printemps des élémentaires est passé dans la cour de maternelle sous les applaudissements des enfants. Et le défilé des couronnes des maternelles est passé par les cours élémentaires en janvier.

- Liaison CM2/6^{ème}

Les enseignants de cycle 3 et de 6^{ème} se sont réunis pour mettre en commun leur pratique de classe en français, mathématiques et anglais lors de conseil de cycle école/collège en début d'année. Depuis, il n'y a pas eu d'échange avec le collège hormis la transmission des effectifs pour l'année prochaine. La professeure d'allemand Mme Clair de Victor Hugo est venue présenter la classe bilangue dans les classes des CM2.

Une visite du collège sera organisée sur le temps scolaire en toute fin d'année avec les élèves et les enseignants. Ces derniers profiteront de cette journée pour faire un temps d'échange au sujet des élèves avec les professeurs principaux de 6^{ème} de l'an prochain.

5/ Coopérative scolaire

Petit rappel : La coopérative d'une école s'autofinance complètement grâce aux participations des familles ou à certains événements comme l'achat des photos scolaires dont nous gardons une petite part. Nous n'avons aucun budget de l'Éducation Nationale. La ville finance quant à elle, les cars et certains projets artistiques ainsi que les fournitures de début d'année. C'est donc en grande partie grâce aux parents que nous pouvons financer les sorties ou des projets particuliers.

La coopérative scolaire a permis cette année de payer un abonnement par classe avec une aide de la mairie de 110€. (Coût total : 710 €)

La cotisation à l'OCCE et l'assurance : 759€

La tenue de compte coûte 44€.

Achat de classes pour les différents projets : 300€.

Sorties : 3000€

Coût interventions *Lève les yeux* : 1000€.

Subvention des familles sur les deux appels à participation : 5700€.

Les parents élus interviennent au sujet de la coopérative scolaire et de la fluctuation des dons. La directrice répond que les montants sont globalement stables depuis son arrivée. En 2023-2024: 14 € par enfant, 15€ cette année. Elle souligne que cette stabilité est rendue possible grâce à la participation régulière des familles.

En comptant les dépenses de coopérative de classe qui ne sont pas terminées, le solde devrait être autour de 4000€, ce qui est environ le même solde qu'en début d'année.

La mairie a pris en charge 2 classes à thèmes pour des projets musicaux ainsi que le projet Carmen pour un montant de 800€ par projet.

Elle a aussi subventionné complètement une sortie au Musée de la Grande guerre (Car + musée : 685€). Nous l'en remercions vivement et espérons que cela pourra être reconduit l'année prochaine.

6/Présentation des différentes aides apportées aux élèves en difficultés

Différents dispositifs sont mis en place pour les élèves qui rencontrent des difficultés.

En cas de difficultés ponctuelles, les enseignants mettent en place différents types d'aide :

- différenciation du travail en classe
- APC (activités pédagogiques complémentaires) sur le temps du midi 2 fois par semaine de 11h30 à 12h sur autorisation des familles, (une centaine d'élèves sont concernés sur l'école)
- PPRE (Programme personnalisé de réussite éducative) : le PPRE est un plan d'actions individualisées de courte durée qui formalise les objectifs, les modalités d'adaptation pédagogique et l'évaluation de leur efficacité. Il implique l'enseignant, l'élève et sa famille.
 - ⇒ Il y a 70 élèves qui ont un PPRE sur l'école cette année
- Stage de réussite éducative mis en place par la circonscription pendant les vacances de février et avril pour une vingtaine d'élèves de l'école : ce sont des enseignants qui prennent en charge ces stages mais pas forcément ceux de l'école.
- Soutien : séance d'une heure sur 6 semaines pour travailler des points spécifiques du programme (par des enseignants de l'école) : une soixantaine d'élèves de l'école ont été concernés.
- Pour les enfants qui ont des troubles dys (dysorthographe, dyslexie) : un PAP peut être mis en place : officialisation des aménagements notamment nécessaires pour le collège ou le lycée (tiers temps pour les épreuves du BEPC par exemple) : 3 élèves sont concernés sur l'école.
- Pour les enfants qui ont des difficultés plus importantes pour lesquels ces aménagements ne suffisent pas ; le RASED (à dominante pédagogique ou relationnelle) intervient 1 à 2 fois par semaine en individuel ou en groupe. 50 élèves en ont bénéficié d'une aide pédagogique et une vingtaine d'une aide relationnelle. Le psychologue prend des élèves essentiellement pour faire des bilans (12 élèves ont été vus). La circonscription a dû une nouvelle fois faire face à un manque de psychologue et l'équipe enseignante le regrette.
- Pour les enfants qui ont des troubles reconnus par des professionnels (psychologue, orthophoniste, psychomotricien, neuropédiatre), un dossier MDPH peut être constitué par la famille :
 - pour une demande d'une aide humaine (AESH) : 11 élèves bénéficient de 6 à 18h par semaine de présence d'un AESH, en fonction de leur besoin et des possibilités humaines mise à disposition. Il nous manque des heures mais tous les enfants notifiés ont une aide.
 - Pour une orientation au sein du dispositif ULIS en cas de troubles des fonctions cognitives (12 élèves) : Mme Boulhafa, l'enseignante du dispositif ULIS présente le fonctionnement de la classe, en rappelant qu'il s'agit d'un dispositif destiné à accompagner des élèves en situation de handicap bénéficiant d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS). Elle remercie l'ensemble de l'équipe enseignante pour leur accueil et leur coopération, indispensables à l'inclusion progressive des élèves dans les classes ordinaires. Elle a également souligné le travail en binôme mené avec Mme Jallageas, avec qui elle partage de nombreuses séances en arts visuels, en sport, en anglais ainsi que des temps de lecture de contes. Elle a précisé que le dispositif comprend actuellement plusieurs élèves accompagnés par des AESH : à la fois des accompagnants individuels (AESH-i) et une AESH collective (AESH-co), qui facilitent l'adaptation des élèves aux différents contextes scolaires, tant au sein du dispositif

qu'en inclusion. Ce travail collectif vise à favoriser l'autonomie, l'épanouissement et la réussite des élèves, en lien avec les objectifs de leur PPS.

7/Les outils de communication de l'école à destination des familles

Un site de l'école est proposé sur *Toute mon année* pour avoir les informations d'ordre général sur la vie de l'école (les absences, les remplacements, les projets comme la semaine sans écrans etc). Certaines classes ont-elles aussi leur site de classe, selon le choix des enseignants. Il n'y a pas pour le moment de site obligatoire. Ce sont des sites gratuits.

8/ Point travaux et demandes pour la mairie (réalisés, en cours, demandés)

- La mairie a augmenté le budget des abonnements et nous passons de 110 à 150€ pour la rentrée prochaine. Nous l'en remercions.

- Le papier a effectivement bien réduit de 20% : même si cela était annoncé, cela n'en reste pas moins un point sensible car c'est la matière première du travail des enseignants.

- Changement des poubelles dans les cours : ce changement est demandé depuis 3 ans et pour le moment rien n'est fait. Les enfants ramassent les déchets pour les retrouver le lendemain au sol éparpillés.

=> Mme Touchet indique que le changement devrait avoir lieu très prochainement.

- Peintures :

- Peinture des bancs de l'amitié : devrait être fait par le service jeunesse en début d'année prochaine
- Les bombes ont été achetées. Il reste à faire nettoyer les bancs pour qu'ils soient peints ainsi que la boîte à livres de la cour du bas.

Problème : les réparations du banc de la cour du bas sont en train de s'effriter.

=> Cela sera fait à la rentrée en même temps que les bancs de l'amitié

- A-t-on des nouvelles de la possibilité d'avoir des bancs autour des cours ?

=> Réponse des représentants de la mairie : deux bancs sont prévus dans chaque cour pour une installation.

- A-t-on des nouvelles pour le parking vélo dans l'école pour les enseignants et les personnels ?

Réponse des représentants de la mairie : projet mobilité sur quelques années sur l'ensemble de Cachan en cours.

- Travaux classe 2 : travaux sur le mur du fond (humidité / perte de chaleur) :

=> Les services techniques passent régulièrement et les travaux sont prévus pendant les grandes vacances.

- Panneaux d'affichage derrière les sanitaires situés près de l'accès à la grille verte (entrée la plus utilisée par les élèves de l'élémentaire). En cours de discussion.

=> Il a été décidé de mettre le ou les panneaux sur les grilles car le mur des sanitaires n'est pas assez solide. Les représentants de la mairie n'ont pas d'information sur la temporalité de leur installation.

- Stationnement gênant devant l'école et incivilité : les voitures continuent de mal se garer devant l'école.

=> La police municipale doit être présente afin d'éviter ce genre de comportement qui peut être dangereux pour les enfants. L'école rappelle à tous qu'il est important que chacun fasse preuve de civisme et de bonne conduite notamment en présence des enfants devant l'école.

- Flocage des plafonds de la cour du haut et de la cour à côté de mon bureau : des travaux sont-ils prévus ?

=> Pas d'information de la mairie

- Quand l'angle des deux plaques (et non pas une) d'égout de la cour du bas va-t-il être recouvert (danger !) ?

=> Les travaux sont en cours

- Nous souhaiterions avoir des brise-vues le long des grilles qui donnent sur l'extérieur.

=> Les représentants de la mairie n'ont pas d'information concernant cette demande.

- Le mur extérieur sous mon bureau est en attente de réfection depuis un bon moment. Savez-vous quand il va être réparé ?

=> Les représentants de la Mairie n'ont pas d'information concernant cette demande.

- Il y a un grand espace sous le grillage vert de l'école entre la grille verte et le bâtiment de l'inspection où des enfants pourraient se glisser et sortir. Serait-il possible de condamner ce passage ?

=> Les représentants de la mairie indiquent qu'une intervention est prévue.

- City : un panier de basket du city est cassé, le revêtement au sol est abîmé et il y a de la mousse qui rend la surface très glissante.

=> Les représentants de la mairie n'ont pas d'information concernant cette demande.

- Travaux pendant l'été

- Toutes les lumières des parties communes de l'école vont être changées en éclairage automatique par détection de mouvement.
- Les ENI vont être installés dans les classes paires ainsi que dans la salle 13. Un TNI va être installé dans la salle de réunion.
- Des éclairages sur la trajectoire maternelle-élémentaire et à l'entrée de la grille verte vont être installés.

Prénom, nom du secrétaire de séance

Date : 27/06/2025 Louise Bateman

Signature :



Prénom, nom du directeur/directrice

Date : ELSA BONIN
27/06/2025

Signature :

