

ECOLE LES 4 VENTS

62530 - SERVINS

Procès verbal du Conseil d'école du 24 juin 2025

Membres présents :

- **Mme Ciesielski, directrice de l'école, présidente**
- Mme Souchon, inspectrice de la circonscription de Béthune 3, excusée
- l'équipe enseignante Mme Delbarre ,Mme Caron ,Mme Beaussart et Mr Mézières
- Mme Ducloy, Maire de Servins
- Mme Joly, adjointe chargée des affaires scolaires pour la municipalité de Servins
- Mr Lherbier, Maire de Gouy-Servins
- Mr Hecquefeuille , DDEN, absent
- Les représentants des Parents d'élèves élus

Titulaires

CORDONNIER EMILIE

TURPIN CHARLÈNE

DEGRUGILLIER GAUTIER

DEMEULENAERE MARIE

MOREAU ARMELLE

Suppléants :

BONNET MARION

SIMON JULIA FLORE

WAROQUET CELINE Absente, excusée

HERF LUCIE

PARFANT ANNE SOPHIE

Pour ce dernier conseil d'école tous les suppléants ont été invités.

Sont invités les délégués de classes :

CE2/CM1 Raphaël Cordonnier présent et Imran Roussel Mohamadou Absent

CM1/CM2 Robin Zacharkow et Margot Campagne Absents excusés

Le secrétaire de séance : Mme Moreau

Ordre du jour

- 1) Intervention des délégués
- 2) Perspectives de rentrée
- 3) Vie de l'école
- 4) Questions diverses

1 Intervention des délégués de classe

Intervention de Raphaël : Cette année on a eu de nombreuses sorties.ça nous a plu. On a fait un abécédaire Art Déco avec l'intervention du plasticien (CALL)pour faire de la sérigraphie.

On a fait des photos artistiques avec un intervenant (projet CLEA) On s'est mis en scène sur l'ancien terrain d'athlétisme.

On a beaucoup aimé Arkéos et le planétarium.

Ils ont aimé la programmation des robots, et le fait de faire plus de sorties

2 Perspectives de rentrée

2.1 Organisation pédagogique provisoire au 24/06/2025 : 5 classes

TPS/PS/MS = 24 Mme Delbarre

MS/GS = 23 Mr Mézières

CP /CE1 = 21 Mme Caron

CE2 /CM1 = 17 Mme Beaussart

CM2 = 19 Mme Ciesielski

Effectif global : 104 (actuellement 111)

La composition des classes sera affichée à l'école le jour de la pré rentrée

le vendredi 29 août.

Rentrée des classes le lundi 1 er septembre

2.2 Élaboration d'une liste concertée de fournitures scolaires

Comme tous les ans, nous demandons une petite liste de fournitures aux élèves donnée le dernier jour de classe. Nous les affichons également aux portes d'entrée de l'école,

L'affichage reste toutes les vacances d'été. Conformément aux directives de l'inspection académique, il s'agit de listes de petites fournitures scolaires.

3 Vie de l'école

3.1 Dispositifs particuliers

projet de 1ère scolarisation :

- Accueil des nouveaux élèves avec visite de l'école le 27 juin matin
- Rentrée échelonnée en TPS/PS. Les parents concernés ont été informés
- Dispositif Accueil du RAM (réseau d'assistants maternels) à l'école
- Projet passerelle avec la micro crèche de Gouy Servins : Immersion durant 4 séances

Dispositifs pour les élèves à besoin :

Des PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) ont été mis en place durant l'année.

Des PPRE PASSERELLE seront mis en place pour identifier les besoins des élèves en difficulté qui passent dans la classe supérieure. Les parents de ces élèves seront informés des aménagements prévus en début de l'année par l'enseignant.

3.2 Évaluation d'école

Une restitution a eu lieu avec les différents partenaires de la communauté éducative le 19 mai.

Merci aux personnes qui étaient présentes.

Je vous retranscris textuellement la conclusion du rapport.

« Le bilan global de cette évaluation est très positif. L'école bénéficie d'une équipe éducative particulièrement investie, mobilisée autour de valeurs partagées et d'objectifs communs au service des élèves. Le climat scolaire y est serein et porteur : les enfants viennent à l'école avec plaisir, s'y sentent bien et en sécurité, ce qui favorise leur engagement et leurs apprentissages. Les locaux, fonctionnels et bien pensés, participent pleinement à cette ambiance apaisée et à la qualité des conditions d'accueil. Les actions menées sont nombreuses, diversifiées et cohérentes, qu'il s'agisse de projets pédagogiques, d'animations culturelles ou d'initiatives visant à renforcer la coopération entre élèves. Elles témoignent d'une réflexion collective

constante pour créer un environnement scolaire stimulant, inclusif et bienveillant. »

Cette évaluation permettra de réécrire le nouveau projet d'école

Prévisions :

Axe pédagogique et didactique :

Renforcer les acquisitions sur un objectif en **français** et un en **mathématiques** (déterminés en début d'année avec les évaluations nationales)

Construire des parcours progressifs

Axe climat scolaire et bien-être :

Améliorer le climat scolaire par une cohérence éducative entre temps scolaire et périscolaire (**règlement unique harmonisé** /charte commune /mêmes postures et langage/ communication fluide/ impliquer les élèves/ sensibiliser les familles)

Développer des **actions de prévention**, d'éducation à la santé (EVARS), d'actions pour l'environnement avec différents partenaires

Poursuivre et développer les actions autour du corridor actif / l'espace détente /l'espace sensoriel pour mieux les investir

Axe co éducation

Développer un canal principal de communication : l'ENT

Axe culturel:

Poursuivre les **actions culturelles** dans un contexte rural pour garantir l'accès à l'art et la culture à tous les élèves (PEAC) en s'appuyant sur différents partenaires

3.3 Actions projet d'école mise en place cette année

- la lecture axée sur la fluence
- la lecture expressive
- les problèmes et le calcul
- action lecture des cm en maternelle sur les dernières semaines de classe
- Théâtre

De la GS au CM2 **QUINZAINE THEATRALE A L'ECOLE**, en lien avec le PAEC (parcours culturel de l'élève)

- Co éducation

Une action Portes ouvertes a eu lieu le 21 mars à 16h30 (visite de l'école avec les divers travaux des élèves) Ce fut une belle réussite.Mme le Maire a exposé le projet

de la nouvelle cantine. De nombreux parents sont venus avec la présence de Mme Souchon inspectrice, Mr Nogent principal du collège R Rolland Hersin .

-Volet culturel

Retour sur les actions scientifiques, artistiques et culturelles en lien avec le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle) Ce parcours est inscrit dans le livret de l'élève.

-En maternelle :

- SPECTACLE DE MARIONNETTES
- SORTIE AU BOIS DE VERDREL + intervention la chaîne des terrils
- SORTIE A CITE NATURE
- SORTIE A LA FERME PEDAGOGIQUE
- SORTIE A LA MEDIATHEQUE DE LIEVIN

- En élémentaire

- MISE EN SCENE PHOTOGRAPHIQUE Intervention d'un artiste plasticien CLEA Lens-Liévin
- SEANCE AU PLANETARIUM DE DOUAI Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique
- SORTIE AU THEATRE DE BETHUNE Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel
- UN ABECEDAIRE ART DECO EN SERIGRAPHIE Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel
- ARKEOS A DOUAI Visite guidée du musée et Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel
- RANDONNEE CULTURELLE à la découverte de l'architecture contemporaine au service de la Mémoire (CALL)
- SORTIE AU MUSEE CENTRE D'HISTOIRE DU MEMORIAL DE SOUCHEZ Visite guidée guerre 1914/1918 (CALL)
- SORTIE A LA MEDIATHEQUE DE LIEVIN

3.4 Actions de fin d'année

- Fête de l'école le 20 juin Le bénéfice vous sera communiqué d'ici la fin de l'année
- Bénéfice donné fin juin : **1681,31 euros**

Merci aux municipalités et aux parents pour leur aide

- Parcours du cœur et exposition santé
- Concours les voix d'or avec les 6 ème du collège le 30 juin
- Kermesse des enfants le 3 juillet

Nous avons demandé de l'aide aux parents volontaires mais aussi aux collégiens lycéens
Merci à eux

3.5 Dépenses diverses actions coopératives

- Actions brioches (Pâques) : dépenses 445 euros /recettes 648 euros : bénéfice 203 euros
- Voyages scolaires :

Maternelles

Cité Nature:bus 381,20 + animation 368 = 749,20 euros

Participation des familles 3 x 50 = 150 euros

-Ferme pédagogique de Gouy Servins : participation de la coopérative 207 euros

Une petite subvention devrait nous être accordée par le Savoir Vert

Olhain : bus 222euros participation coopérative 222euros

Elémentaire : Sortie à Arkéos (540 euros et planétarium (543 euros)+ bus 397,60 euros = 1480,60 euros Participation des familles : 12 x 55 = 660 euros

Participation de la coopérative : 820,60 euros

3.6 Achats et Subventions des municipalités

La municipalité de Servins a acheté des nouvelles tables et chaises pour la classe de CM1/CM2

La municipalité a également fait l'acquisition d'une nouvelle sono,sono qu'elle nous a prêté pour la fête de l'école et nous la remercions.

Merci aux municipalités Servins et de Gouy Servins pour les subventions pour le transport (4 sorties à la médiathèque de Liévin / 2 sorties au collège/ une sortie au musée) et pour les livres de prix.

Des dictionnaires aux CM2 et des livres de prix à tous les élèves de l'école La remise des prix aura lieu le 1er juillet

Merci à la municipalité de Servins pour le versement de la subvention actions éducatives

Dans l'évaluation d'école il,est mis l'accent sur la liaison cm2 /6 ème à développer Sans le transport pris en charge par les municipalités cela ne pourra se faire .

3.7 Santé /sécurité

Le PPMS a eu lieu le 17 MAI (exercice de confinement face aux risques majeurs)

Une Alerte incendie a eu lieu le 6 juin

Santé : Intervention APRIS

5 élèves de PS (orthoptiste) et orthophoniste suite au bilan des 4 ans (2 élèves concernés)

Des GS ont été vus par le médecin scolaire

Une intervention de l'infirmière scolaire a eu lieu le 3 juin pour les cm2 uniquement sur le thème de la puberté et l'adolescence selon les programmes en vigueur.

3.8 Travaux pendant les vacances

Une liste des travaux sera déposée en mairie

4 Questions diverses

Questions des représentants de parents d'élèves :

-Une demande d'agrément au programme « Lait et Fruits à l'école » est-elle envisagée ?

Appel à projet à l'initiative des municipalités

-Une reprise de l'activité natation est-elle prévue pour 2026 ?(question pour l'équipe enseignante)

Si oui, un appel aux candidats va-t-il être prochainement lancé afin de permettre aux accompagnants de passer ou de renouveler leur agrément ?
(question pour l'équipe enseignante)

Prévue en janvier

Un stage IEB est prévu le 9 septembre (l'information a été donnée aux parents)

-Si non, le budget alloué aux transports va-t-il être reporté comme l'année écoulée pour d'autres activités ?

La piscine devrait reprendre en Janvier d'où la question à la municipalité :

Si des sorties seraient prévues au 1 er trimestre pourront -elles être prises en charge par la municipalité ?

Mme Le Maire nous donnera la réponse en septembre

-Les grilles installées aux abords de l'école pour sécuriser le chantier du restaurant scolaire vont-elles être consolidées ? Certains phénomènes météorologiques comme le vent les rendant plutôt instables.

De plus la largeur de passage est étroite, il est alors impossible que des personnes se croisent dès lors qu'il y a une poussette, une trottinette, un vélo, ... Les grilles peuvent-elles être déplacées pour faciliter le passage ?

Les grilles ont été consolidées par des jambes de forces, pour faire face au vent. Elles ne peuvent pas être déplacées car les engins de chantier ont besoin d'une certaine largeur pour se déplacer.

- Tandis que nous sommes à la recherche d'activités à moindre coût et que beaucoup d'établissements scolaires du secteur y ont participé, pourquoi l'école n'a pas également profité du passage de la course cycliste des 4 jours de Dunkerque, événement local, sportif et gratuit, pour y emmener les élèves ?

Réponse de Mme Ciesielski :

L'équipe enseignante a été très surprise par la tournure de la question notamment parce qu'elle semble formuler une critique implicite sur le choix ou la qualité des sorties scolaires organisées cette année. Peut-être aurait-il fallu commencer par des remarques positives sur toutes les initiatives de l'équipe enseignante à savoir toutes les actions et sorties listées ci dessus,. Ces sorties ont toutes été pensées en lien avec les objectifs des programmes, les compétences à travailler, et bien sûr, en tenant compte des contraintes budgétaires, de sécurité et d'organisation."

"En ce qui concerne spécifiquement le passage des 4 jours de Dunkerque dans le village : bien que ce soit un événement populaire et festif, j'ai fait le choix de ne pas y emmener les élèves, pour plusieurs raisons : d'abord, il ne s'agissait pas d'un événement assez sécurisé à mes yeux pour accueillir et rassembler un groupe scolaire important . Ensuite, cet événement n'était pas lié à nos objectifs pédagogiques clairement définis, contrairement aux sorties ou activités que nous avons planifiées tout au long de l'année."

"Enfin, je tiens à souligner qu'il n'est ni constructif ni juste de comparer les écoles entre elles : chaque équipe pédagogique fait des choix en fonction de son contexte, de ses projets, de ses moyens et de ses priorités. Notre travail s'inscrit dans une logique de cohérence éducative, pas de comparaison."

- Un ou plusieurs bancs et/ou des assis debout pourraient-ils être installés aux abords de l'école afin de faciliter l'attente des personnes ayant des difficultés de mobilité ?

Dès la fin des travaux des bancs seront installés, ainsi que des caméras et un éclairage au niveau du stade.

Questions de l'équipe enseignante :

-Pourrai t-on discuter avec les membres du conseil d'école sur les horaires de l'école et envisager les horaires suivants : 9h/12h et 13h30 16h30 (ce qui raccourcirait la pause méridienne)

Pas de décision pour le moment mais cette question sera revue au cours de l'année avec notamment l'ouverture de la nouvelle cantine.

- Poste d'ATSEM l'an prochain dans la classe des MS GS : On m'a informé que l'an prochain ,le poste d'ATSEM de la classe des MS GS serait partagé entre 2 personnels

Nous voudrions discuter de ce choix et ce qui le justifie dans la mesure où l'ATSEM actuelle a toutes les compétences requises (possède le CAP petite enfance) et apporte toute satisfaction; de plus n'avoir qu'une ATSEM apporte stabilité et continuité avec l'enseignant et les élèves ?

La réponse sera donnée fin juin

Procès verbal rédigé par Mme Ciesielski Laurence, directrice

Mme Moreau, représentante des parents d'élèves