

Prénom:

Nom:

MON CAHIER DE GRANDE SECTION



Année scolaire 2019 - 2020

Madame, Monsieur,

Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.
- Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
- Faites lui faire des puzzles
- Faites avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ... tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)
- N'hésitez pas à refaire les exercices avec votre enfant.

ORGANISATION DES FICHES DE TRAVAIL :



Le Logo vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin. Tous les ateliers de motricité fine doivent être

RITUELS QUOTIDIEN

Activités artistiques : Chanter, réciter des comptines (voir sur le blog, les comptines apprises depuis le début de l'année y sont « comptines_P1 », « comptines_P2 », « comptines_P3 », « chants_P4 »).

Explorer le monde : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

Lecture offerte : lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>.

Numération : compter avec votre enfant, faites chanter la comptine numérique.

Manipulation/Motricité fine : Tous les ateliers de manipulation doivent être faits avec un adulte.

PLAN DE TRAVAIL POUR LES DEUX SEMAINES A VENIR

Jour	Activités prévues
Lundi 16 mars	<p>Art : Colorie l'éléphant.</p> <p>Numération : Dessine le bon nombre de lapins.</p> <p>Langage : Raconter une histoire entendue.</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Pince à épiler, haricots rouges et blancs : trier les rouges et les mettre dans un récipient à part.</p>
Mardi 17 mars	<p>Graphisme : Reproduis les boucles.</p> <p>Géométrie : Découpe puis colle les formes.</p> <p>Lecture : Entoure le mot « carnaval ».</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Donner une éponge, une bassine d'eau et de l'eau. Transporter l'eau de la bassine à l'aide de l'éponge vers un autre récipient.</p>
Jeudi 19 mars	<p>Art : Colorie et découpe le masque.</p> <p>Géométrie : Colorie chaque forme avec la couleur indiquée.</p> <p>Espace : Amener le petit monstre jusqu'à son livre.</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Faire étendre à l'enfant sur un fil du petit linge, avec des pinces à linge.</p>
Vendredi 20 mars	<p>Graphisme : Trace un quadrillage dans les formes géométriques.</p> <p>Numération : Colorie le bon nombre de bonhommes de neige.</p> <p>Education musicale : Entraîne-toi à taper au rythme de la musique.</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Pêcher dans une bassine avec une petite cuillère des perles.</p>
Lundi 23 mars	<p>Art : Colorie en respectant le code couleur.</p> <p>Numération : Dessine les points manquants et écris les nombres.</p> <p>Phonologie : Ecris la syllabe manquante.</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Donner des vis, écrous et boulons aux enfants, et les laisser visser, et dévisser.</p>
Mardi 24 mars	<p>Graphisme : Complète les lignes horizontales.</p> <p>Numération : Combien de cubes faut-il ?</p> <p>Phonologie : Identifie dans quelle syllabe on entend [r].</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Transvaser de la semoule d'un grand bol à un bol plus petit.</p>
Jeudi 26 mars	<p>Art : Colorie en respectant le code couleur.</p> <p>Numération : Combien de cubes faut-il ?</p> <p>Ecriture : Ecris le « j » de jouet.</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Déchirer des petits morceaux de papier de journal, pour les coller sur une feuille A4.</p>
Vendredi 27 mars	<p>Graphisme : Décore l'arbre.</p> <p>Numération : Complète chaque partie du corps avec les bons chiffres.</p> <p>Lecture : Reconnais le mot « galette ».</p> <p>Manipulation/Motricité fine : Trier des chaussettes, et leur faire ranger par paire, en les roulant l'une dans l'autre.</p>

LUNDI 16 MARS

Lundi 16 mars

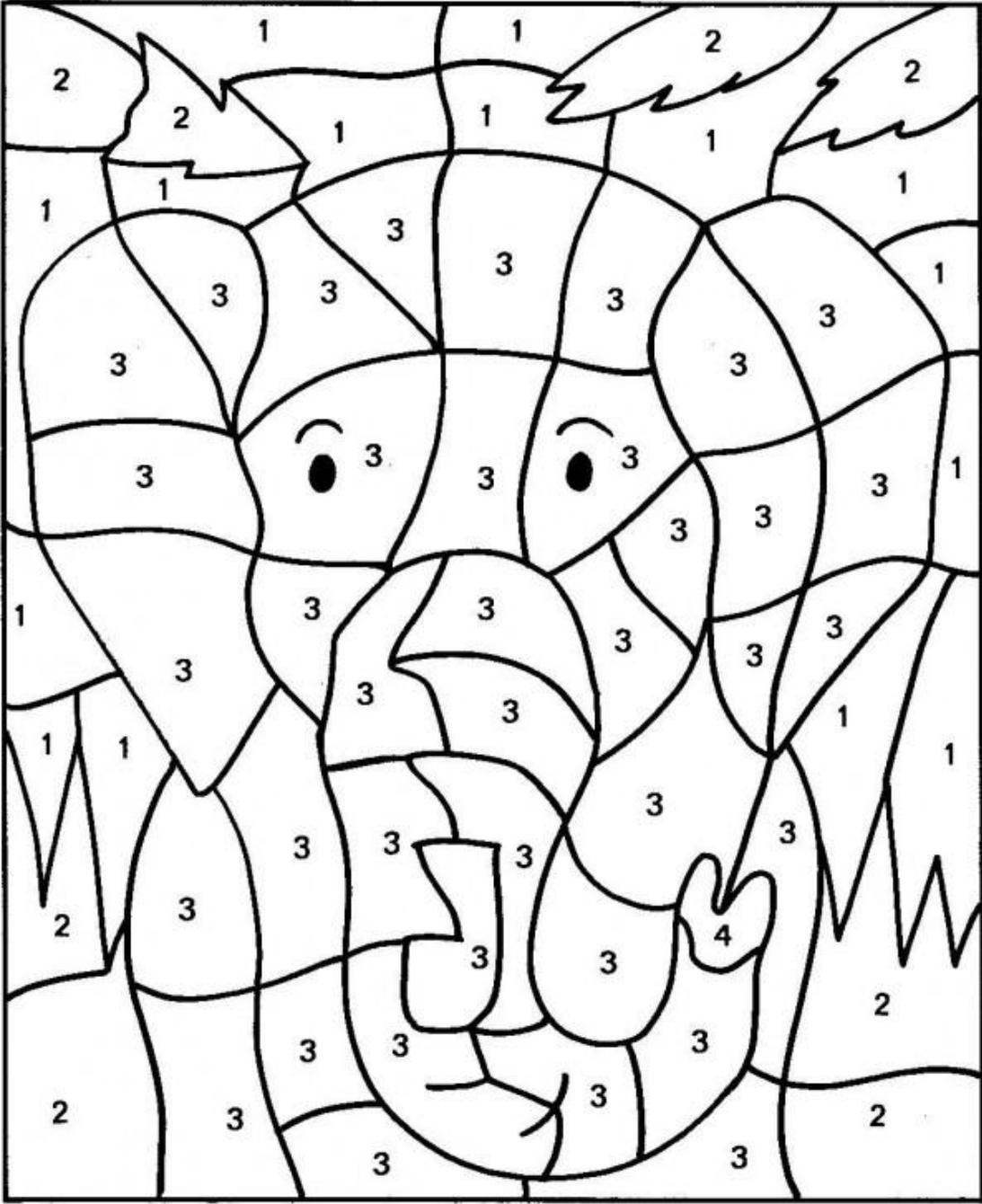
Lundi 16 mars

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

A F M P T I O S

2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

Activité d'Art : Colorie l'éléphant.



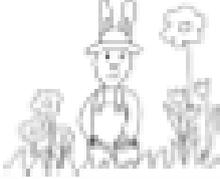
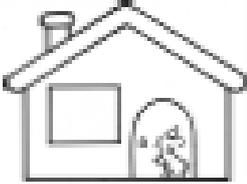
African Elephant

1-blue 2-green 3-grey 4-pink





Numération : Dessine le nombre de lapins représentés dans la colonne de gauche, dans les petits carrés sous la maison.

	
	
	
	
	
<p>4</p>	
<p>0</p>	
<p>3</p>	
<p>1</p>	



Langage : Raconter une histoire entendue.

Lisez à votre enfant un album, ou faites-lui écouter une histoire sur le site de France Inter « Une histoire et oli » (voir lien dans la page de présentation). Demandez-lui ensuite de vous raconter ce qu'il a compris et retenu de cette histoire (merci d'écrire en-dessous ce que votre enfant vous raconte).

MARDI 17 MARS

Mardi 17 mars

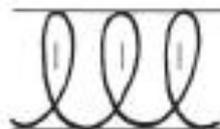
Mardi 17 mars

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

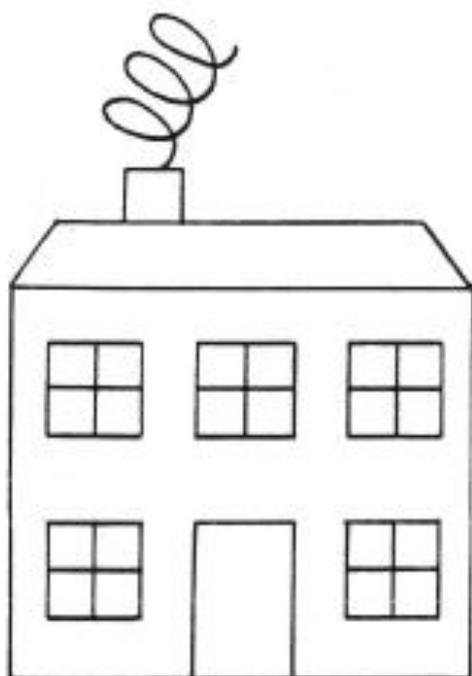
T B M R D I L K

2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

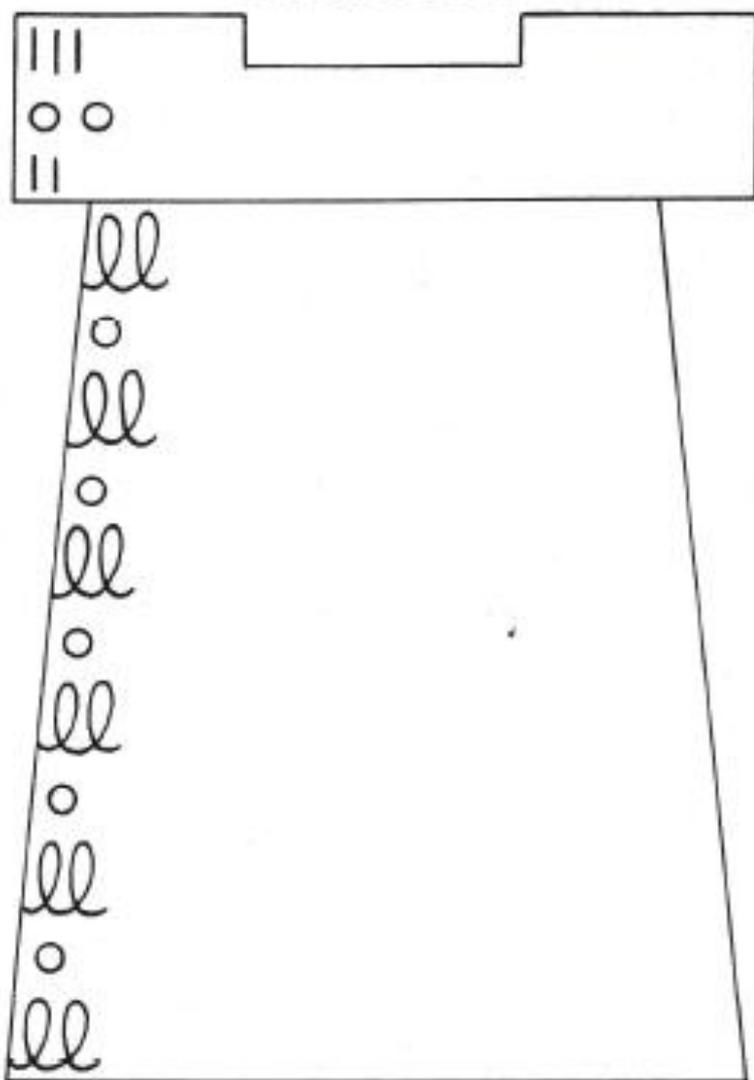
Graphisme : Reproduis les boucles.



Dessine la fumée
de la maison :



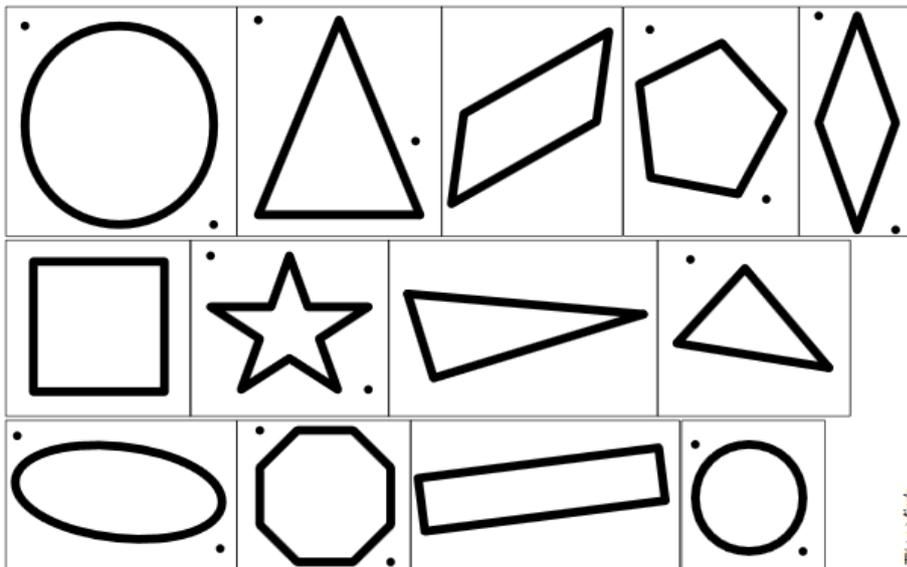
Décore la tour :





Géométrie : Découpe puis colle les formes en les triant en fonction de caractéristiques inscrites dans le tableau.

Pas de côté droit	3 côtés	4 côtés	+ de 4 côtés



Lecture : Entoure le mot « carnaval ».

CARNAVAL
carnaval
carnaval



J'entoure

carnaval

carnaval

CARNAVAL

carnaval

CARAVANE

cave

couverture

chaton

cage

carnaval

carnaval

CARNAVAL

CAR

cartable

CARTON

JEUDI 19 MARS

Jeudi 19 mars

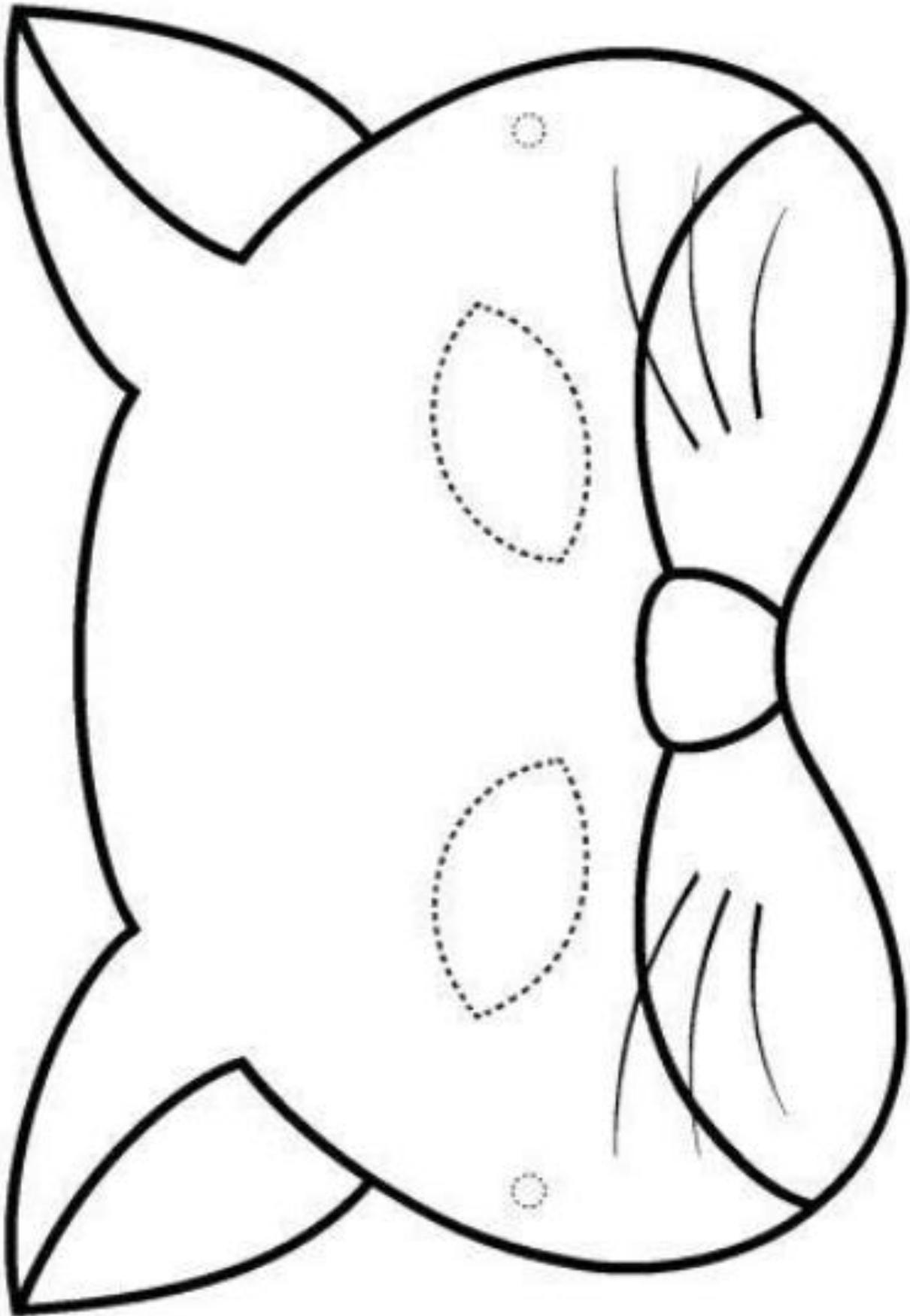
Jeudi 19 mars



1. Je raconte ce que j'ai fait hier, MERCREDI.
(Parents : écrivez ce que votre enfant vous raconte)



Arts : Colorie et découpe le masque.





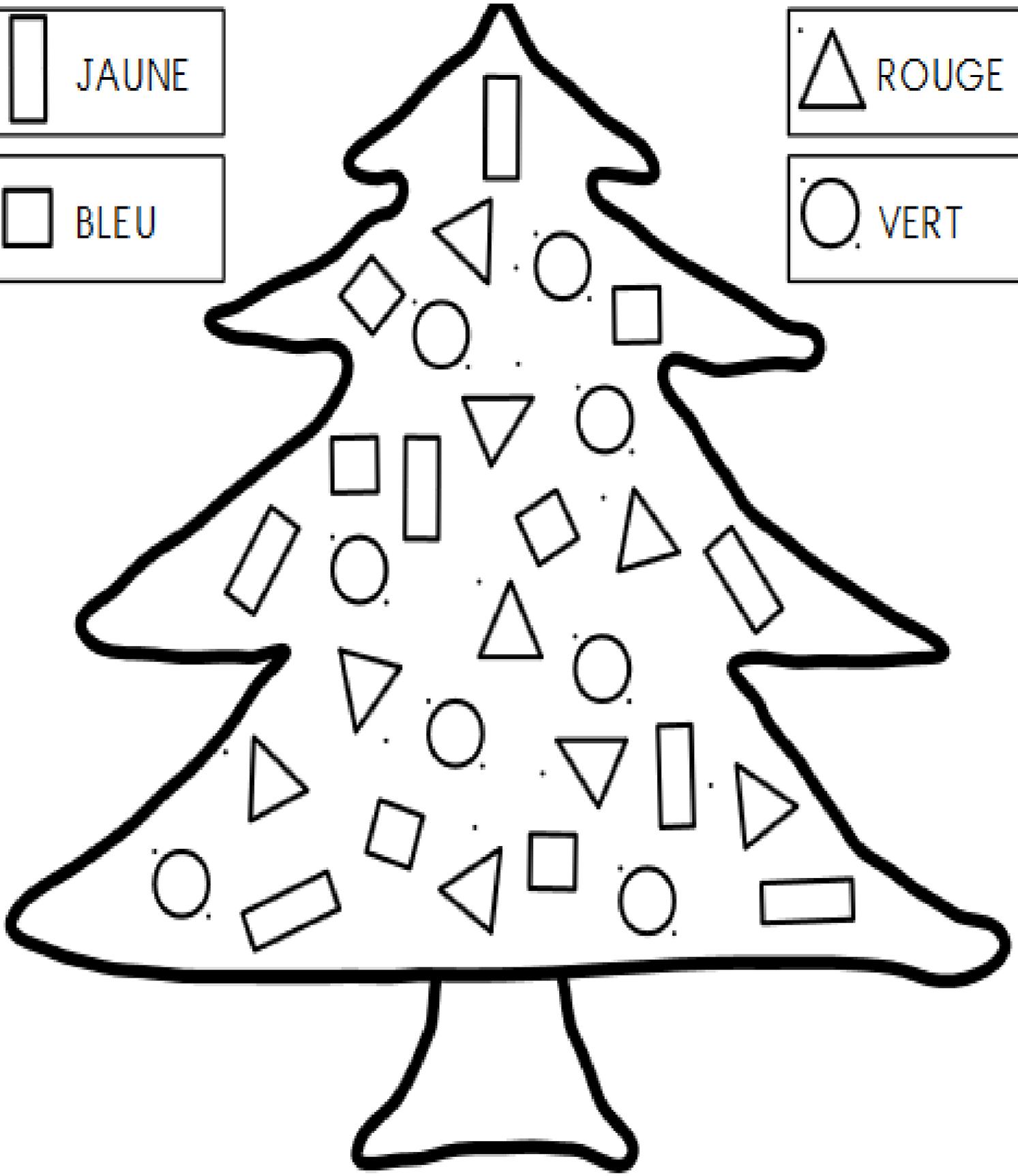
Géométrie : Colorie chaque forme avec la couleur indiquée, puis nomme-les.

 JAUNE

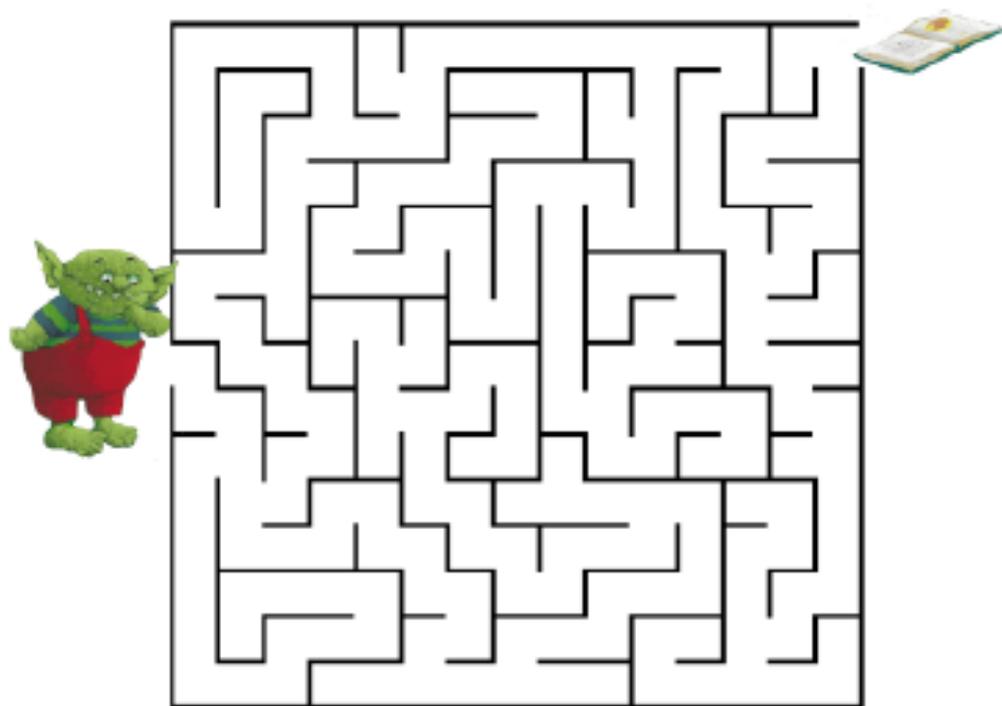
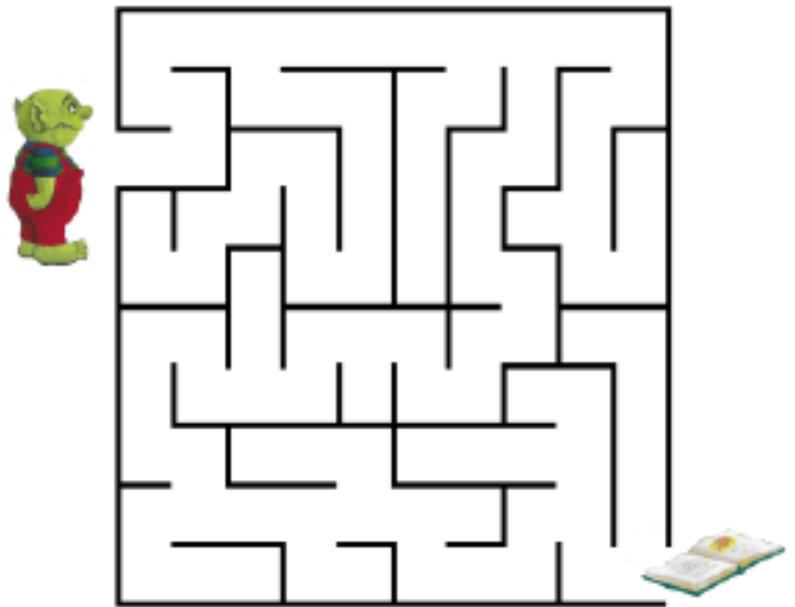
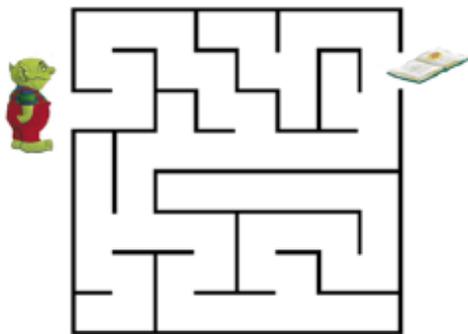
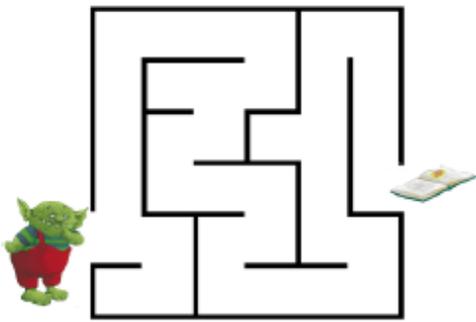
 BLEU

 ROUGE

 VERT



Espace : Amener le petit monstre jusqu'à son livre.



VENDREDI 20 MARS

Vendredi 20 mars

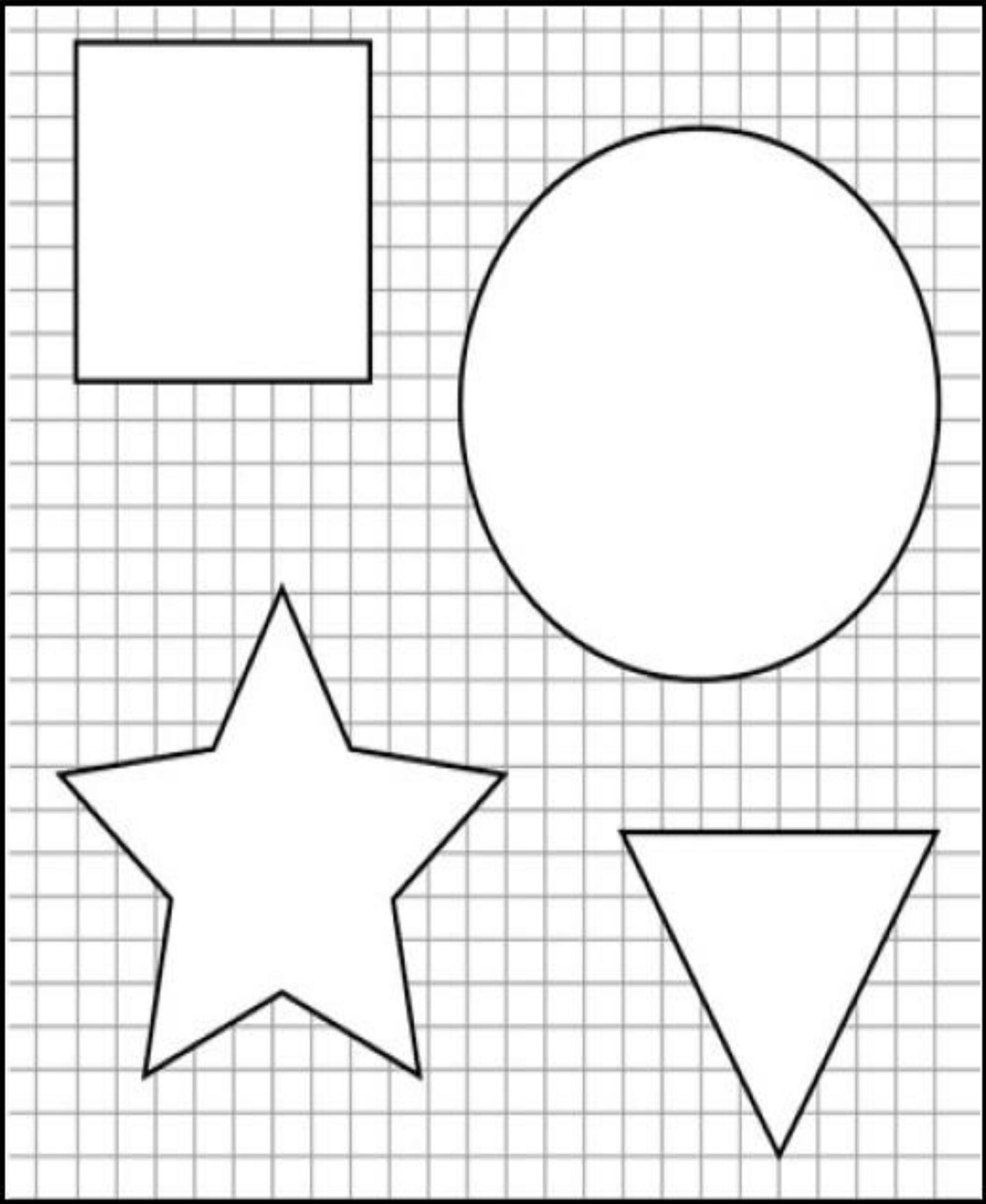
Vendredi 20 mars

1. Complète la suite numérique de 1 à 10

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

2. Ecris ton prénom juste en-dessous :

Graphisme : Trace un quadrillage dans les formes géométriques



Numération : Colorie autant de bonhommes de neige que l'indique le chiffre.

3



7



4



0



9



6



1



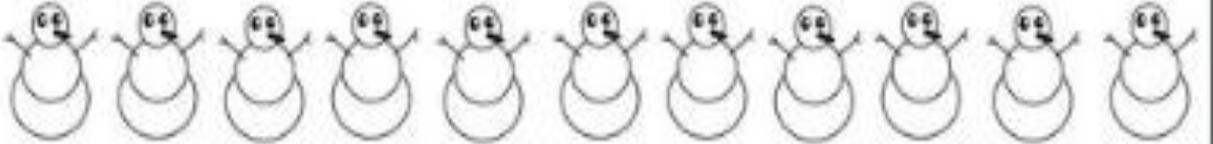
5



8



4





Education musicale :

- 1. Sur une musique que tu aimes, essaie de taper avec une cuillère sur une casserole en suivant le tempo de la musique.**
- 2. Chante la chanson que tu veux à tes parents.**

LUNDI 23 MARS

Lundi 23 mars

Lundi 23 mars

1. Frappe les mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman

CARNAVAL (3 syllabes)

PRINCESSE (2 syllabes)

TASSE (1 syllabe)

ORDINATEUR (4 syllabes)

ENFANT (2 syllabes)

Art : Colorie en respectant le code couleur.

1	Jaune
---	-------

2	Rouge
---	-------

3	Rose
---	------

4	Bleu clair
---	------------

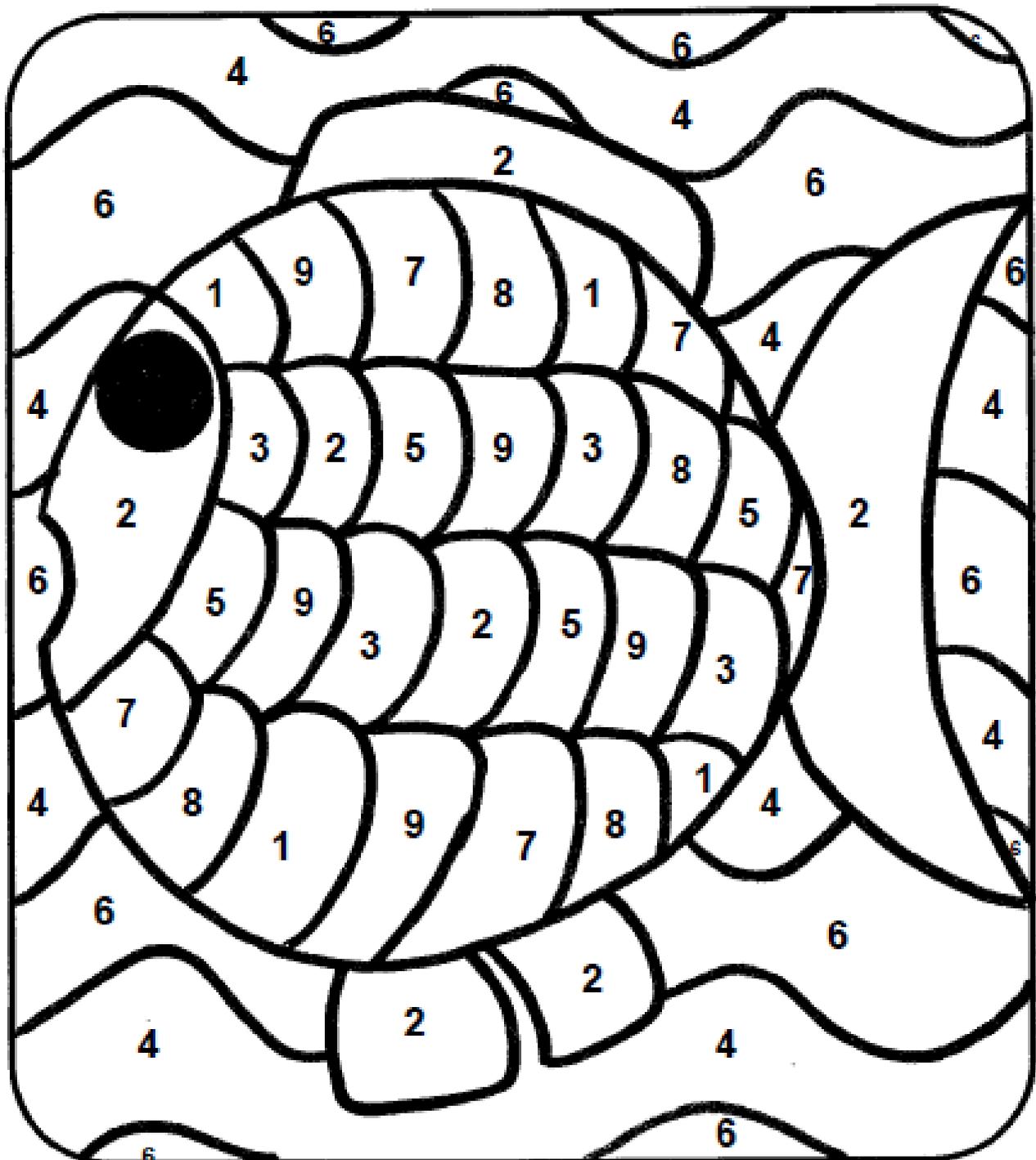
5	Orange
---	--------

6	Vert clair
---	------------

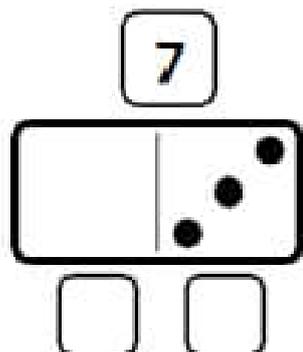
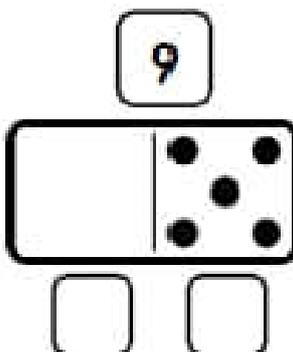
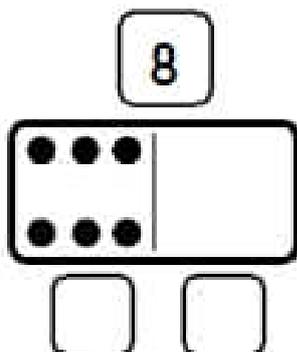
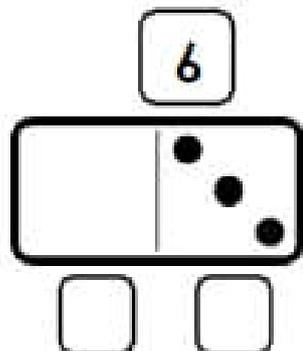
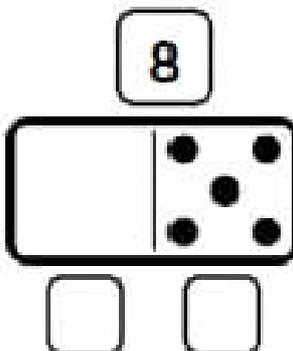
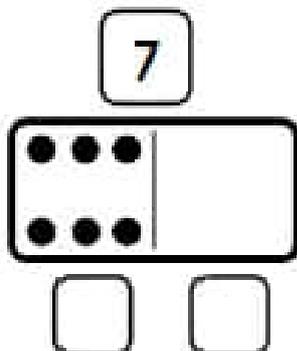
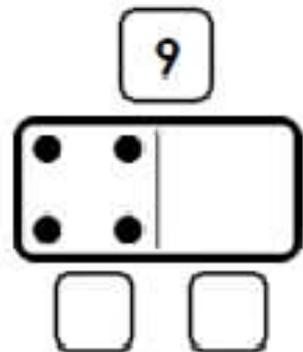
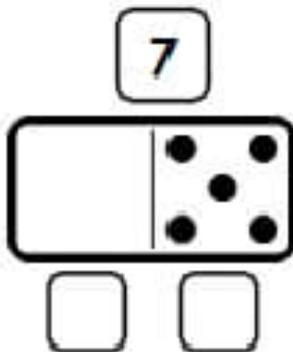
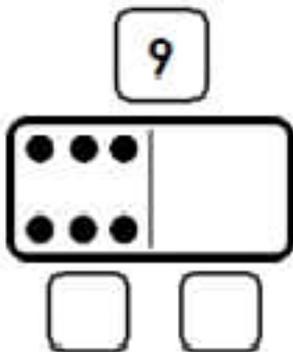
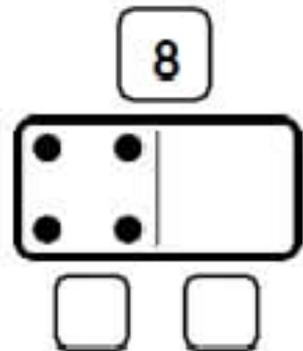
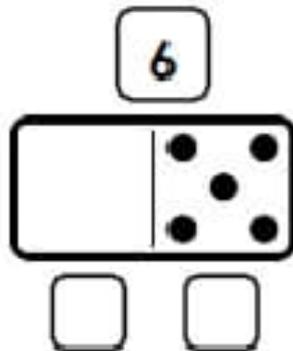
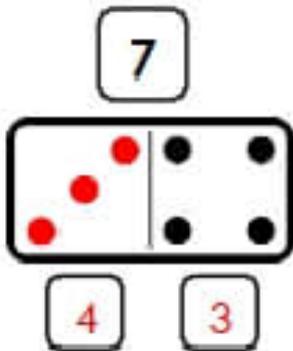
7	Marron
---	--------

8	Violet
---	--------

9	Gris
---	------



Numération : Dessine les points manquants et écris les nombres.



Phonologie : Ecris la syllabe en « V » manquante

LANT



O LI



LLE



LI SE



CHE



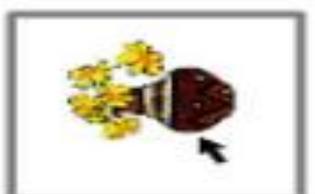
O LON



LA BO



SE



MARDI 24 MARS

Mardi 24 mars

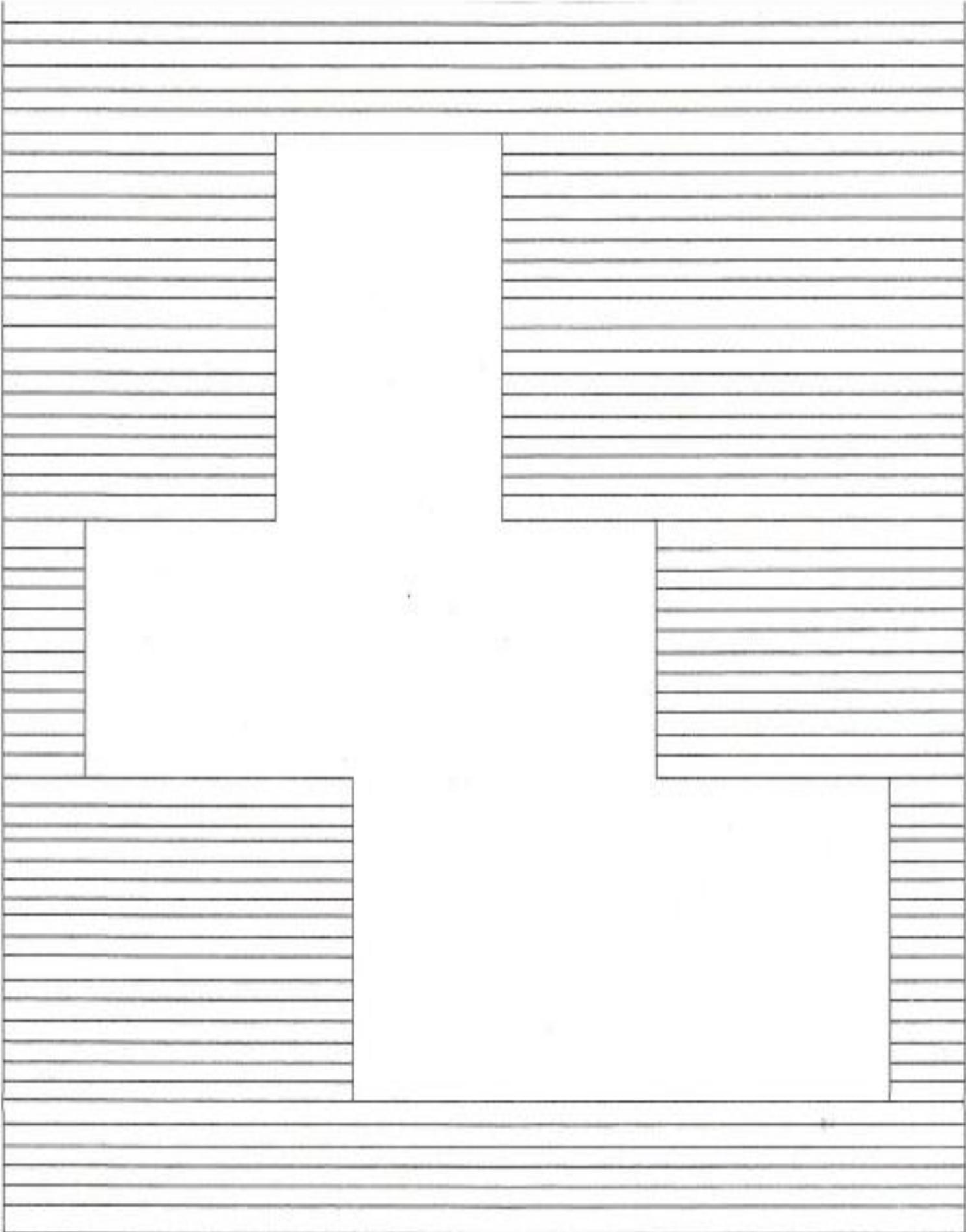
Mardi 24 mars

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

F H J K M N R X

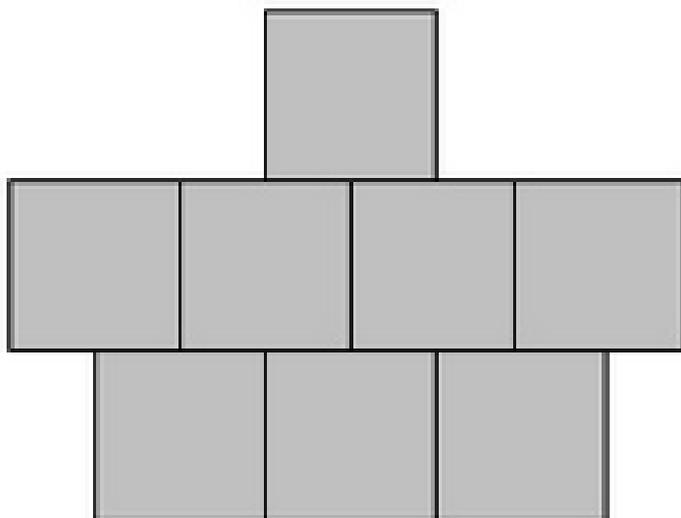
2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

Graphisme : Complète avec un feutre fin l'espace intérieur avec les lignes horizontales.

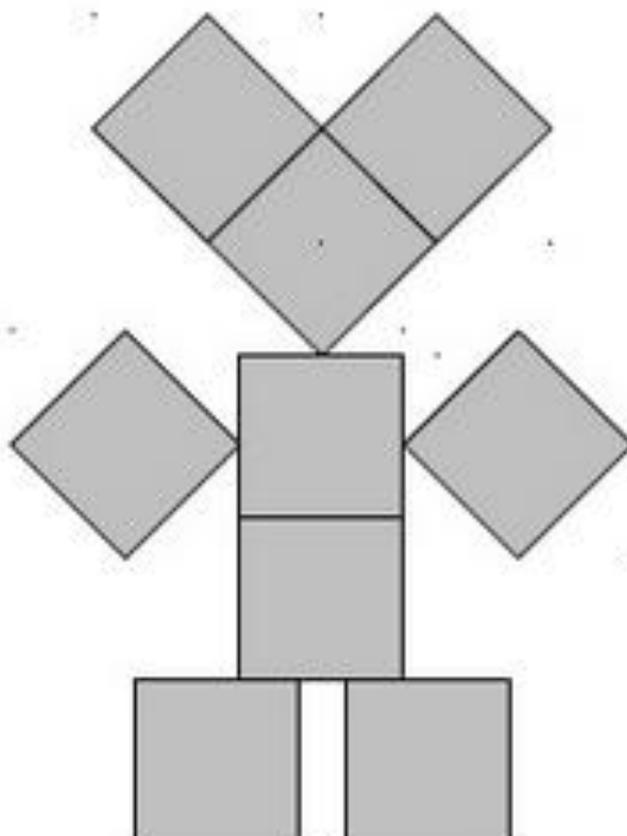


Numération : Combien de cubes faut-il ?

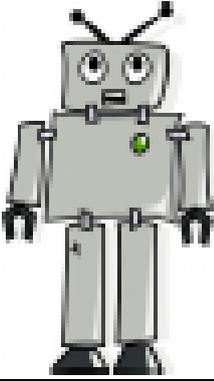
Combien de cubes faut-il ?



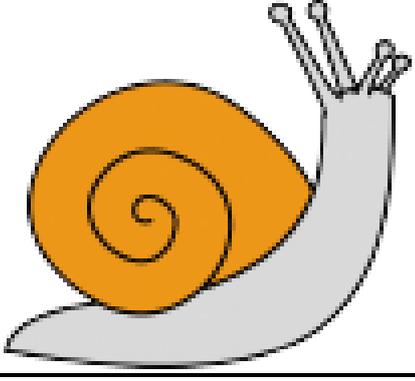
Combien de cubes faut-il ?



Phonologie : Identifie dans quelle syllabe on entend [r].



X



JEUDI 26 MARS

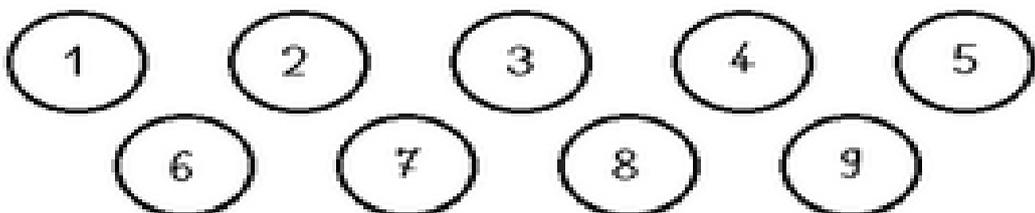
Jeudi 26 mars

Jeudi 26 mars



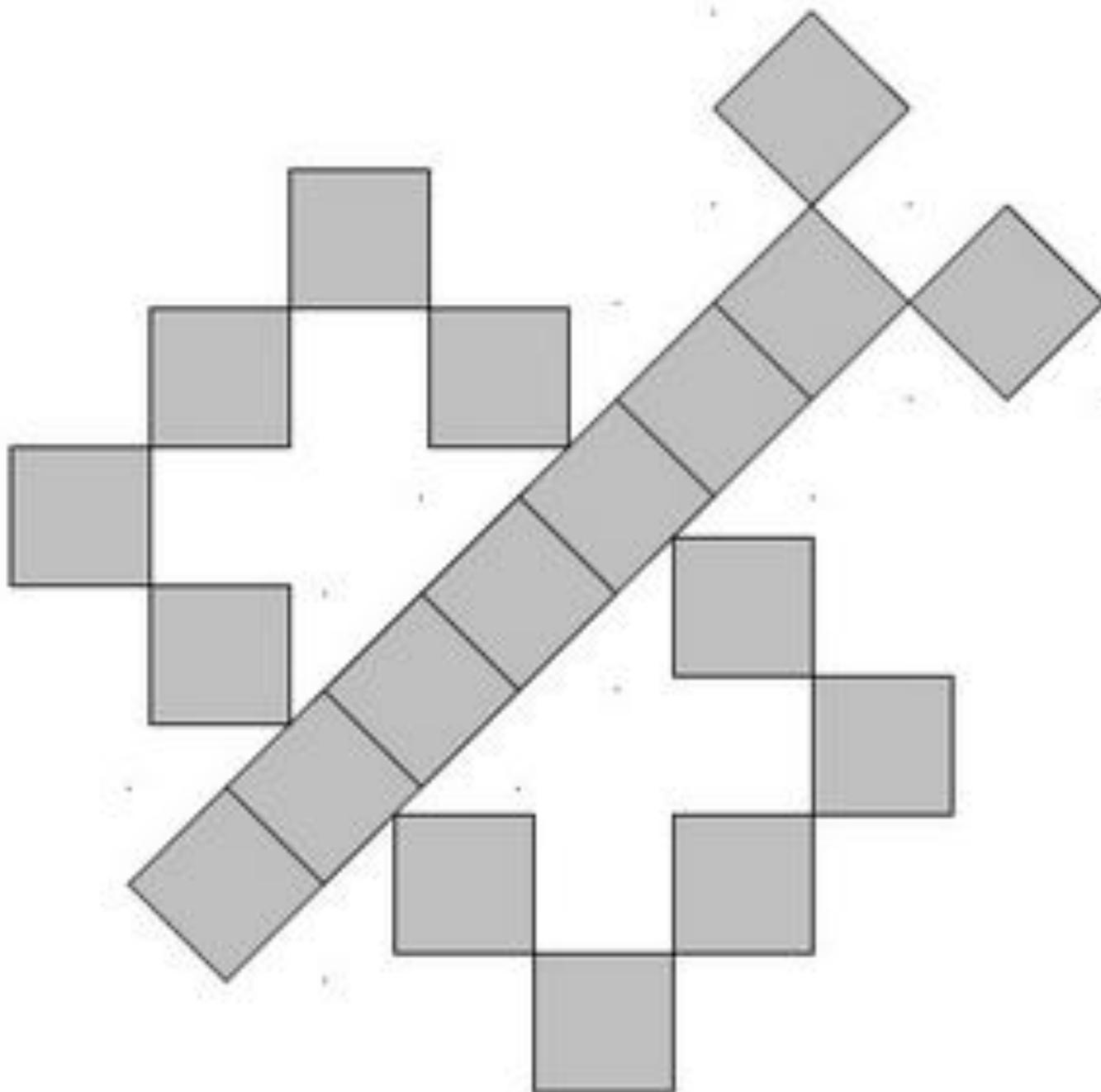
1. Je raconte ce que j'ai fait hier, MERCREDI.
(Parents : écrivez ce que votre enfant vous raconte)

Art : Colorie en respectant le code couleur.





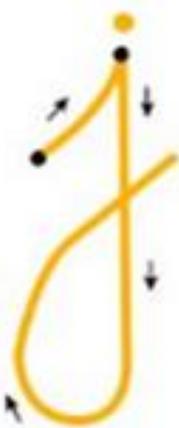
Numération : Combien de cubes faut-il ?



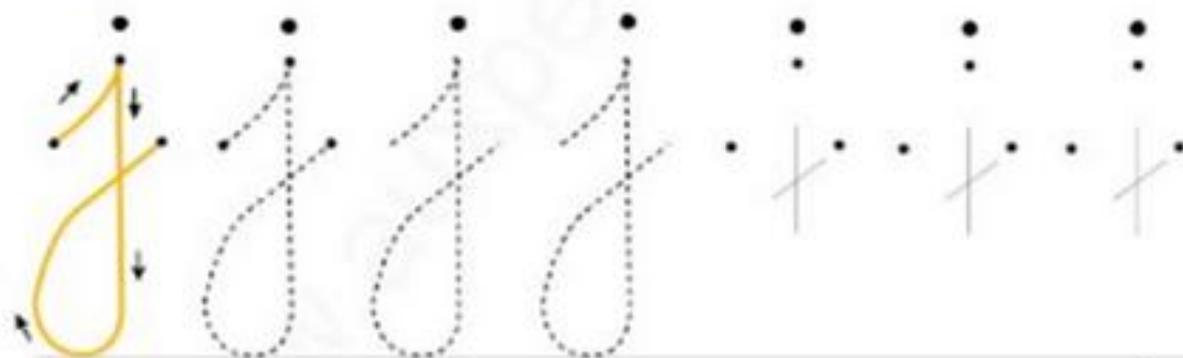
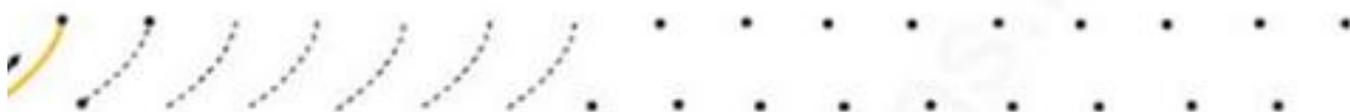


Écriture : écris le « j » de jouets.

Parents : Attention à la tenue de l'outil scripteur de votre enfant, et bien faire attention à respecter le sens du tracé.



jouets



jouets

jouets

jouets

ouets

VENDREDI 27 MARS

Vendredi 27 mars

Vendredi 27 mars

1. Frappe les mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman

TABLEAU (2 syllabes)

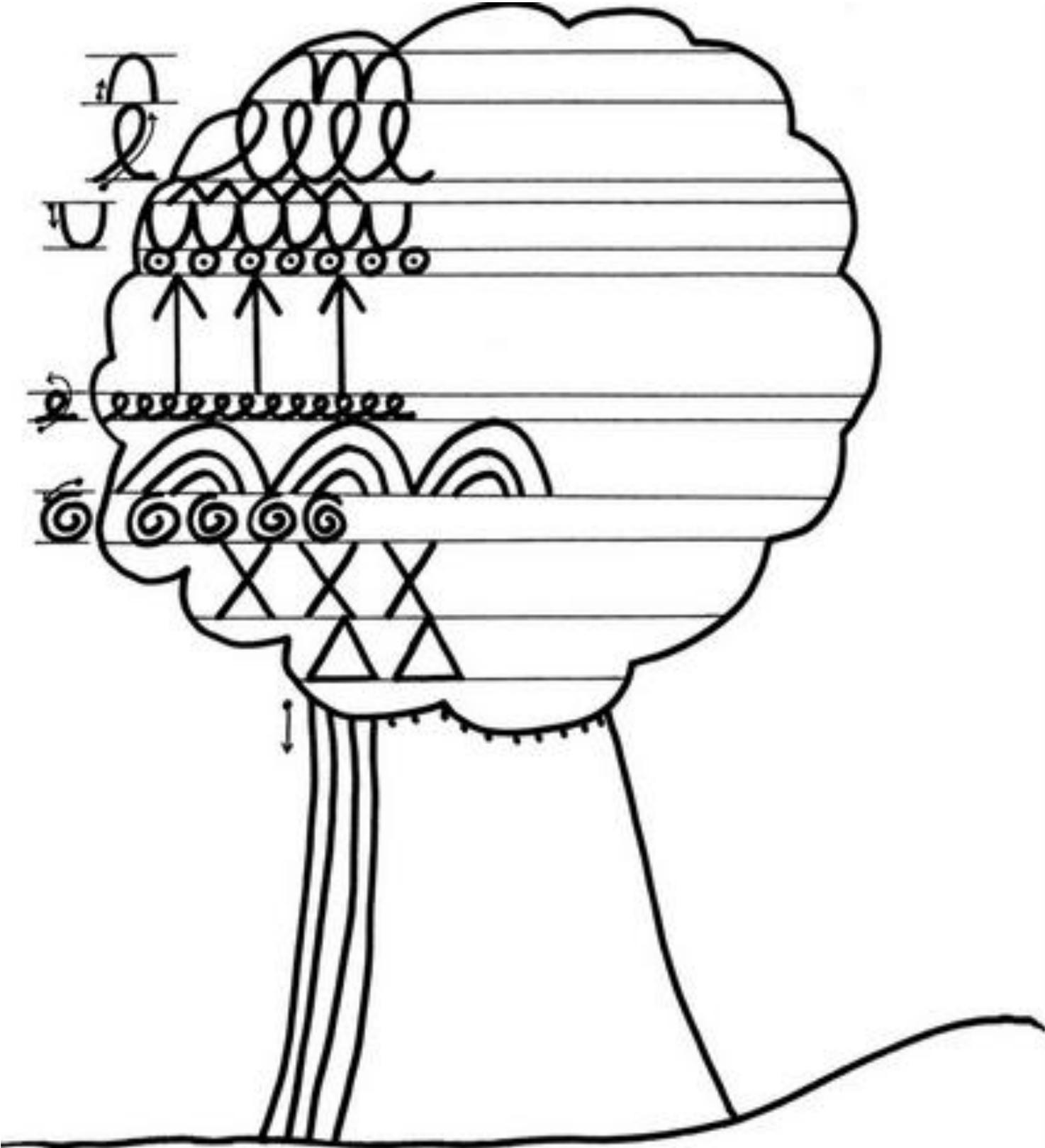
STYLO (2 syllabes)

MALADIE (3 syllabes)

TABLE (1 syllabe)

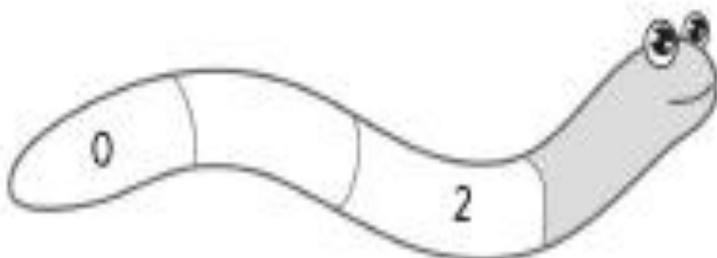
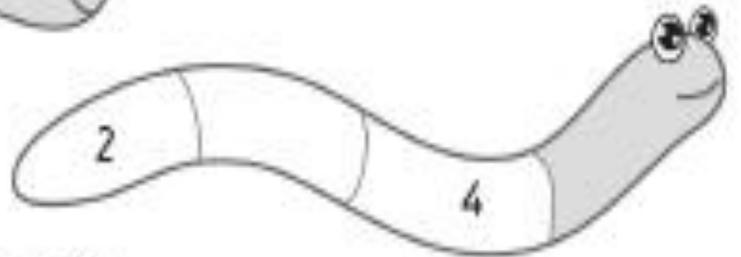
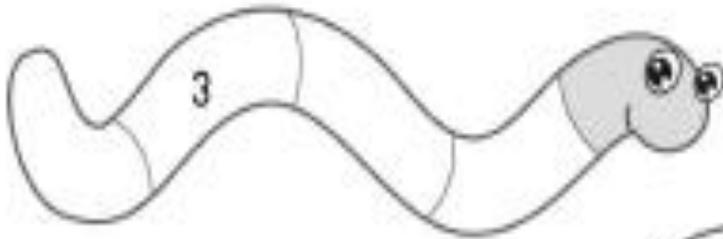
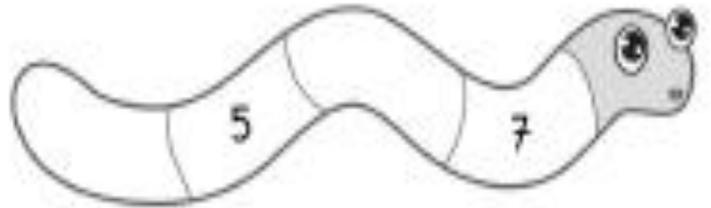
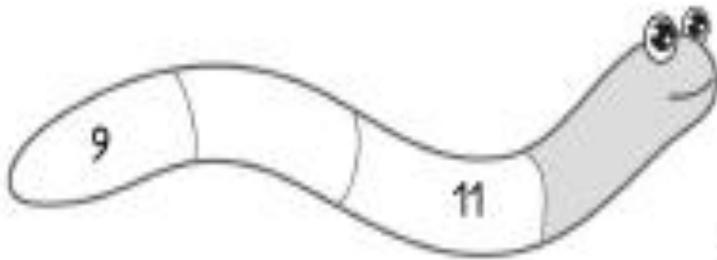
MANTEAU (2 syllabes)

Graphisme : Décore l'arbre.





Numération : Complète chaque partie du corps avec les chiffres manquants.



Lecture : Reconnais le mot « GALETTE ».



galette

glace

pain

galère

galette

galette

galette

banane

orange

baguette

gâteau

galette