

# Continuité pédagogique



CP et CE1

## Conseils aux familles

**CE DOCUMENT DOIT PERMETTRE AUX FAMILLES D'ACCOMPAGNER LEURS ENFANTS POUR UNE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES AU CP et CE1.**

Les activités proposées doivent être **quotidiennes** pour permettre à l'enfant de continuer à mobiliser sa mémoire et à réactiver les notions apprises. Les familles veilleront à ce que les enfants pratiquent quotidiennement **des activités de mathématiques, de lecture et d'écriture**. En attendant un programme plus détaillé proposé par l'école :

⇒ Prévoir un temps dans la matinée et l'après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».

⇒ L'enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté (salle à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).

⇒ Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.

⇒ **Un enfant pour réussir a besoin d'accompagnement, d'entraînements et d'encouragements.**

## Exemples

En lecture :

le site de **Lalilo** propose des activités de la GS au CE1 autour de la lecture

En mathématiques :

le site de **Calcul@tice** travaille les différentes compétences attendues en mathématiques pour le cycle 2 avec plusieurs niveaux de difficultés

## Pistes

Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :

- Les nombres jusqu'à 100, calcul mental et opérations
  - Chercher (résoudre des petits problèmes)
  - Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
  - Se situer dans l'espace (géométrie)
- Voir **Exemples**

Pratiquer chaque jour des activités de lecture :

- Revoir à partir du cahier de sons et/ ou du manuel de lecture tous les sons déjà étudiés en classe
  - Faire lire et leur lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant (manuel, albums, recettes...)
  - Poser des questions pour s'assurer de la compréhension des histoires lues
  - Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus
- (Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus).

Voir **Exemples**

Pratiquer chaque jour des activités d'écriture :

- Travailler le geste graphique (écriture de lettres et de mots à partir de modèles) en reprenant le cahier d'écriture de votre enfant par exemple
- Produire des écrits : écrire des messages, des courriers voire des mails à son enseignant ou aux camarades, raconter des moments vécus en famille, écrire une liste de courses...
- Revoir l'orthographe des mots déjà étudiés

Pratiquer chaque jour des activités « récréatives » :

- Jeux de société
- Atelier cuisine (lecture de recettes)
- Sortie en forêt pour avoir une activité physique quotidienne
- S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal...
- Dessiner, colorier
- Bricoler, réaliser des constructions (lego/ kapla)