

Le Marcelo cache un...



La ronde autour du monde

Si toutes les filles du monde voulaient s'donner la main,
 Tout autour de la mer elles pourraient faire une ronde.
 Si tous les gars du monde voulaient bien êtr' marins,
 Ils f'raient avec leurs barques un joli pont sur l'onde.
 Alors on pourrait faire une ronde autour du monde,
 Si tous les gens du monde voulaient s'donner la main.

Paul Fort (1872-1950)

SOMMAIRE

Page 1 : Poème de Paul Fort.

Page 2 : La pratique du théâtre *par les CP A.*

Page 3 : Critique cinéma *par les CE2/CM1, L'école d'aujourd'hui et d'autrefois par les CM2 B.*

Page 4 : Dossier spécial Biennale *par les CP C et les CE1 C.*

Page 5 : Enquête auprès des CP et des CM2 *par les CM2 C.*

Page 6 : L'escalade *par les CE1 B, En bref et en images.*

Page 7 : Laurent Voulzy *par les CE2, Tous au rugby par les CE1 A.*

Page 8 : Jouons *par les CM1 A.*

NOTRE PRATIQUE DU THÉÂTRE

Cette année, nous participons au projet l'enfant créateur sur le thème du théâtre.

Nous avons choisi d'écrire une pièce de théâtre sur les contes traditionnels que nous avons réinventés.

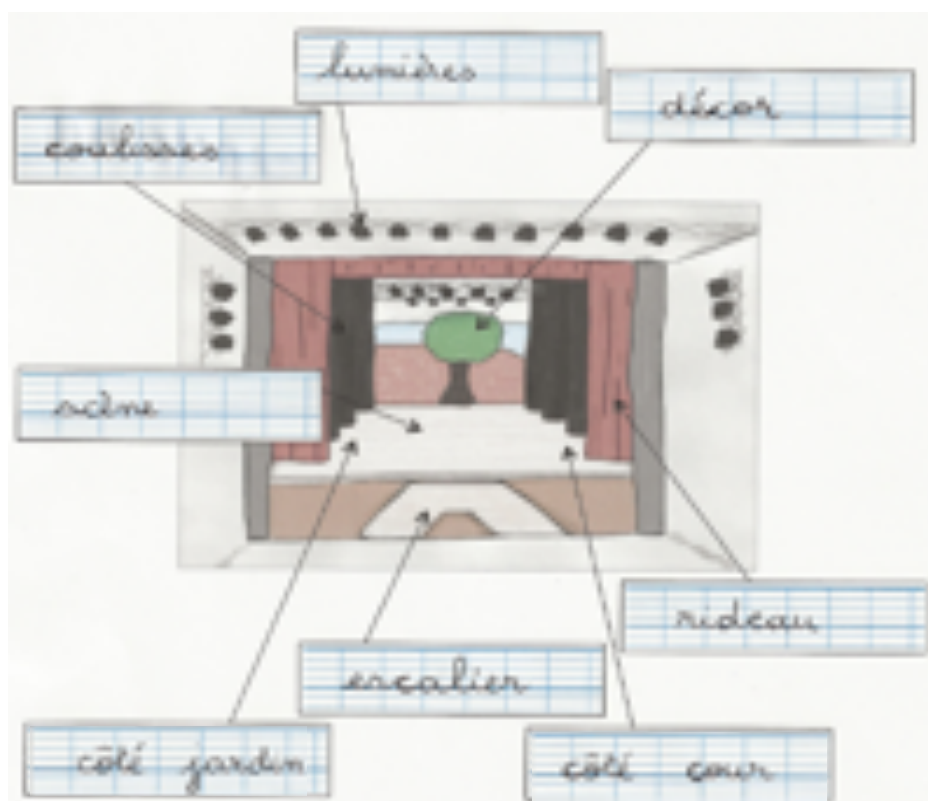
Tout d'abord, nous avons lu et écouté beaucoup de contes de différents auteurs : Perrault, Grimm, Andersen...

Puis, avec la maîtresse, nous avons commencé à pratiquer des ateliers de théâtre pour apprendre à devenir acteurs et actrices : travail sur la voix, le corps, le mouvement, les émotions, l'écoute...

Ensuite, nous avons écrit notre pièce pour notre spectacle prévu en mai.

Enfin, nous avons travaillé avec Rachel André-Gamba qui est directrice d'acteur et metteuse en scène. Elle vient à l'école pour nous aider à bien jouer et nous donne des conseils pour notre spectacle. Nous espérons pouvoir jouer devant vous très bientôt !

Et vous, connaissez-vous le monde du théâtre ? Voici quelques informations pour connaître « les mots » du théâtre, pour avoir le vocabulaire de l'acteur, suivi d'un petit jeu pour tester vos connaissances sur les métiers du théâtre.



Petit jeu

Relie les noms des métiers du théâtre à leur définition :

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| acteur • | • Il dirige les acteurs. |
| régisser • | • Il joue un rôle. |
| metteur en scène • | • Il a écrit la pièce de théâtre. |
| auteur • | • Il fait les décors. |
| décorateur • | • Il s'occupe des lumières et du son. |

CRITIQUE CINÉMA

Culture

Les ce2/cm1 sont allés voir le film « Ma maman est en Amérique, elle a rencontré Buffalo Bill ». Voici leur critique cinéma :

Résumé

Jean a 6 ans. Il est en CP et vit dans les années 1970. Le jour de la rentrée, la maîtresse lui demande le métier de ses parents. Il répond que son père est le patron de la conserverie de la ville et que sa mère est secrétaire. Mais ce n'est pas vrai car il ne sait pas où est sa mère. Il vit avec sa nourrice car son père travaille beaucoup. Pour se faire des copains, il doit donner des billes en fer qu'il vole dans l'usine de son père. Jean est aussi troublé quand Michelle (sa voisine qui est en classe de CM2) lui lit des cartes postales qu'elle prétend recevoir de sa mère. Va-t-il savoir toute la vérité sur sa mère ?

Ce que nous avons aimé

Il y a des scènes drôles car elles nous rappellent des souvenirs de CP. La qualité du dessin animé imite les dessins animés du passé.

Ce film évoque des sujets liés à l'enfance : relations avec les copains, problèmes avec les frères et sœurs, avec les parents.

Ce que nous avons moins aimé

Nous avons été choqués de voir Michelle (une élève de CM2) faire des tâches domestiques qui devraient être réservées aux adultes (comme transporter des lourdes bûches de bois dans une brouette).

Nous n'avons pas aimé quand les autres CP sont devenus des copains de Jean juste parce qu'il leur a donné des billes en fer.

Conclusion

Un film tendre qui traite de sujets graves avec tact et humour.

À voir en famille pour pouvoir en discuter après.

Les CE2/CM1

L'ÉCOLE D'AUJOURD'HUI ET CELLE DE 1900

Enquête

Nous nous sommes posés la question s'il y avait des différences ou des points communs entre l'école d'aujourd'hui et celle d'autrefois, il y a 100 ans.

Les similitudes

Depuis 1882, l'école est restée laïque, gratuite et obligatoire. Les élèves d'autrefois apprenaient à l'école les matières suivantes : l'instruction morale et civique (aujourd'hui EMC), la lecture, l'écriture, la littérature française, la géographie et l'histoire (particulièrement celle de la France), les éléments de sciences et de mathématiques, l'hygiène, les travaux manuels et les outils des principaux métiers, le dessin et la musique, la gymnastique (aujourd'hui l'EPS). Cela ressemble en beaucoup de points à nos matières d'aujourd'hui.

Les différences

Aujourd'hui, nous apprenons des langues étrangères (comme l'anglais par exemple). À l'époque ce n'était pas le cas. Une grande différence aussi était que les garçons faisaient des exercices militaires et les filles de la couture ! Aujourd'hui, que l'on soit fille ou garçon, nous faisons la même chose.

En observant des photos de classe de 1900, nous avons remarqué plusieurs choses : il n'y avait pas de

mixité dans l'école, c'est à dire qu'il y avait une école de filles et une autre de garçons ; il pouvait y avoir jusqu'à quarante élèves par classe ; les élèves devaient porter une blouse (c'est comme un uniforme), ce qui n'est plus le cas aujourd'hui.

Il n'y avait pas de voyage scolaire car à cette époque il n'existait pas de centre de vacances (comme celui de Flumet par exemple).

Stéphane, Enora, Maëlys, Marcelly, Anaïs et Georgiana, CM2 B



DOSSIER SPÉCIAL BIENNALE

par les CP C et les CE1 C

Jeudi 3 février, nous sommes allés à la Biennale des arts contemporains. C'est un concours qui a lieu tous les deux ans. Nous avons vu des sculptures, des dessins, des photographies et des installations. Cette visite a inspiré Lou. Elle a réalisé une œuvre. Nous avons souhaité faire de même. Et voilà le résultat. Notre gagnante est Rose et sa peinture d'une fleur jaune.

Les CP C



Avec notre classe, nous sommes allés voir une exposition à la maison des arts plastiques. C'était la 18ème biennale d'art contemporain de Champigny-sur-Marne. Il y avait beaucoup d'œuvres. Elles étaient toutes réalisées par des artistes différents. C'était très intéressant d'avoir les explications de la personne qui travaille à la maison des arts plastiques. A la fin de notre visite, nous avons tous voté pour notre œuvre préférée. L'artiste qui aura le plus de votes aura une exposition juste pour lui. Nous sommes pressés de connaître les résultats du vote.

Les CE1 C



ENQUÊTE AUPRÈS DES CP ET DES CM2

Que pensent les CP de leur entrée à l'école élémentaire ?

Avez-vous du mal à lire ?

Oui, un petit peu.

Non, parce qu'on lit des choses dans les magasins et sur les panneaux. A l'école, on apprend les sons et on arrive à les reconnaître. Pour moi, je reconnais les sons parce que je joue du piano.

Avez-vous du mal à écrire ?

Oui, parfois j'oublie des lettres à la fin des mots. Des fois, je mets des lettres à l'envers. C'est difficile d'écrire entre les lignes. C'est dur d'écrire en attaché. On révise à la maison. On trouve certaines choses difficiles. Parfois, quand on n'arrive pas à faire nos devoirs, on se dispute avec nos parents. Non, on écrit tous les jours des syllabes et des mots simples.

Est-ce que cela vous plaît d'être au CP ?

J'aime bien parce qu'on fait des devoirs et qu'on a fait une sortie avec un pique-nique. On apprend des sons, on joue dans la cour. On aime bien travailler sur l'ardoise, faire des jeux, lire des mots, dessiner et le travail en autonomie. Oui, car on grandit et on apprend.

Qu'est-ce que cela vous fait d'avoir des devoirs ?

Cela ne me dérange pas. On apprend de nouvelles choses qui nous aideront un jour à aller au collège. On aime bien lire. Parfois, on y arrive tout seul.

Aimez-vous vous servir avec des plateaux à la cantine ?

Oui, parce qu'on met plein de choses sur le plateau. J'aime bien me servir tout seul. On mange ce qu'on veut car on peut choisir les plats. On aime bien regarder les menus de la cantine.

Non, car parfois porter un plateau, c'est lourd.

Avez-vous des questions à poser aux CM2 ?

Avez-vous des délégués ?

Aimez-vous encore jouer dans la cour, faire vos devoirs ?

Arrive-t-on bien à écrire au CM2 ?

Pourrait-on venir voir le blob ?

Est-ce que l'école maternelle vous manque ?

Elle me manque parce que ma maîtresse était gentille. On pouvait faire des jeux dans la cour. Il y avait des jeux dans la classe. Il y avait plus de temps de récréation. On travaillait moins. On a perdu des copines.

Non, cela ne leur manque pas parce qu'ils veulent grandir

Enquête réalisée par Diane, Annifah, Audrey, Marie-Louise et Océane CM2 C

Que pensent les CM2 de la sixième ?

As-tu peur de te perdre ?

Oui, parce que le collège est grand et c'est un endroit nouveau.

Non, car il y a des surveillants pour nous aider.

As-tu peur des plus grands que toi ?

Oui, car j'ai peur que les collégiens me harcèlent.

Non, car je sais me défendre.

As-tu hâte d'aller au collège ?

Oui, pour vivre une nouvelle expérience.

Non, parce que j'ai peur.

As-tu hâte de changer de cantine ?

Oui, car on peut manger deux fois plus et cela fait moins de gâchis.

Non, car je préfère la nôtre.

As-tu peur des « heures de colle » ?

Oui, car cela reste une punition.

Non, car je suis sage.

As-tu hâte d'avoir un ordival ?

Oui, car c'est plus simple pour travailler.

Non, car j'ai peur de le casser.

Enquête réalisée par Stella, Erine, Baptiste, Victoire et Héloïse CM2 C.

L'ESCALADE AVEC LES CE1 B

Sport

Plusieurs vendredis, nous avons fait de l'escalade au collège, sur un mur du gymnase. Il est grand et beaucoup plus haut qu'une classe. Par endroit, il est penché. Sur le mur il y a des prises pour grimper. Il y en a des grandes, des petites, des creuses ... et elles ont des couleurs différentes. Il y a des couloirs avec des crochets pour attacher les cordes, il ne faut pas mettre les doigts dedans.

Quand on a grimpé sur le mur, on n'étaient pas encordés mais ce n'était pas dangereux. On est partis toucher la ligne rouge, la limite à ne pas dépasser quand on n'est pas encordé. On était 3 par couloir. Un enfant grimpait sur le mur pour poser un anneau de corde sur des prises et un autre allait le récupérer. Quand on avait du mal, un peu peur ou le vertige, on appelait la maîtresse.

On a aussi joué à Jacques a dit. Jacques a dit : montez sur le mur, lâchez une main, enlevez les pieds, bras tendus...

L'escalade, c'est trop bien.

La classe de CE1B



Les CP C au théâtre Olivier Messiaen



Les CM2 B en classe de neige à Flumet du 4 au 5 janvier



En classe avec les CM1A



Intervention de la compagnie «Lève un peu les bras» la semaine du 7 mars



Quelques figures d'acroSPORT par les CM2A



Interview de la compagnie pour la radio de l'école

En bref et en images...

LAURENT VOULZY

Musique

Laurent Voulzy est un musicien, chanteur et compositeur français. Fils de parents guadeloupéens, il grandit à Nogent-sur-Marne et se passionne pour la musique, joue de la guitare, de la batterie et compose quelques poèmes. Il devient chanteur professionnel en 1967 et obtient vite de nombreux prix pour ses disques. Sa chanson la plus connue s'appelle « Rockol-



lection », écrite en 1977 avec Alain Souchon, un autre chanteur talentueux avec lequel il travaille. Il est l'un des chanteurs français les plus célèbres ! Nous reprenons sa chanson « Le rêve du pêcheur » en chorale et espérons vous la faire écouter bientôt !

Les classes de CE2

TOUS AU RUGBY

À vos appareils photos !

Pour la première fois cette année, tous les CE1 et CP ont une animation sportive. D'octobre à décembre 2021, nous sommes allés au stade Auguste Delaune le vendredi après-midi. Le stade est grand, on peut y faire de vrais matchs. Mais nous avons trouvé que dans les vestiaires ça sent mauvais....

Nous avons participé à plusieurs ateliers de jeux collectifs. Nous avons préféré le rugby. Nous avons appris à faire des passes de toutes sortes et à jouer en équipe. Nous nous sommes bien amusés, les filles comme les garçons. C'est un sport pour tout le monde ! Notre animateur s'appelle Antoine. Il est très sportif et il nous a appris beaucoup de choses. Nous lui avons posé quelques questions pour mieux le connaître :

CE1 A : Pourquoi aimes-tu le sport ?

Antoine : J'aime le sport depuis tout petit. Ce sont mes professeurs qui m'ont fait aimer le sport. J'aimerais devenir professeur de sport au collège.

CE1 A : As-tu déjà participé à des matchs ou compétitions ?



Antoine : J'ai participé à plusieurs matchs de foot, et de rugby. Je suis champion de France de quilles de huit.

CE1 A : Quel est ton sport préféré ?

Antoine : Je préfère pratiquer les quilles de huit mais j'aime regarder le foot.

CE1 A : Est-ce que quand on joue c'est déjà du sport ?

Antoine : Pour moi le sport c'est du plaisir. Ce qui est important c'est de s'amuser.

CE1 A : Pourquoi on apprend les jeux collectifs ?

Antoine : C'est la première année que l'on propose des activités aux CP et CE1. Grâce aux jeux collectifs on joue tous ensemble et on apprend le partage et le vivre ensemble.

CE1 A : Pourquoi on ne fait pas plus de sport

avec les animateurs ?

Antoine : Il n'y a que 5 animateurs sportifs pour tous les CP et CE1 de Champigny. On n'a pas le temps de faire plus.

En mai, notre classe retrouvera un autre animateur à la patinoire...

Les CE1 A

JOUONS AVEC LE BLOB

À vous de jouer !



ROMAN PHOTOS

LE BLOXYRINTHE

Aide le blob à rejoindre les flocons d'avoine. Utilise un feutre jaune bien-sûr !

En haut à gauche : pour les CP ;
en haut à droite : pour les CE1 ;
En bas à gauche : pour les CE2 ;
en bas à droite : pour les CM2.



Méline, Romane, Axel et Yasmina, CM1 A



LE JOURNAL EST IMPRIMÉ GRÂCE À LA COOPÉRATIVE SCOLAIRE DE L'ÉCOLE ET EST DISTRIBUÉ GRATUITEMENT À TOUS LES ÉLÈVES.