

Le Marcelo cache un...



Décoration du hall d'entrée

Comme chaque année au moment de Noël, l'ensemble des classes s'est mobilisé afin de transformer le hall d'entrée de manière plastique. Cette année, le choix a été fait de travailler avec un artiste en résidence dans l'école, Malte Martin, sur le thème des arbres et des animaux imaginaires. Vous pourrez découvrir son portrait en page 4.

L'équipe enseignante

SOMMAIRE

Page 1 : La décoration du hall d'entrée à Noël, Sommaire.

Page 2 : La pollution des océans *par les CE1 C*, Qui es-tu Daniel ? *par les CM1 A*.

Page 3 : Un sauvetage incroyable *par les CM1 B*, Samantha Davis *par les CM1 C*.

Page 4 : Malte Martin *par les CM2 B*, Venez danser le Madison *par les CE2 C*.

Page 5 : Nos séances d'aviron *par les CP-CM2*, L'école du futur *par les CE1 A*.

Page 6 : L'histoire de Gaston et Noëlia *par les CM2 C*.

Page 7 : Les saisons sur la Terre *par les CE1 C*, Projet dessin *par les CE2 B*, En bref et en images.

Page 8 : Jeux *par les CM2 B et CE1 A*.

LA POLLUTION DES OCÉANS

Environnement

Qu'est-ce que la pollution ?

C'est quand les gens jettent des déchets dans la mer par exemple du plastique qui met beaucoup de temps à se dégrader : un sac plastique met entre 400 et 700 ans à se dégrader. Il y a aussi des marées noires : c'est quand du pétrole se renverse dans la mer.

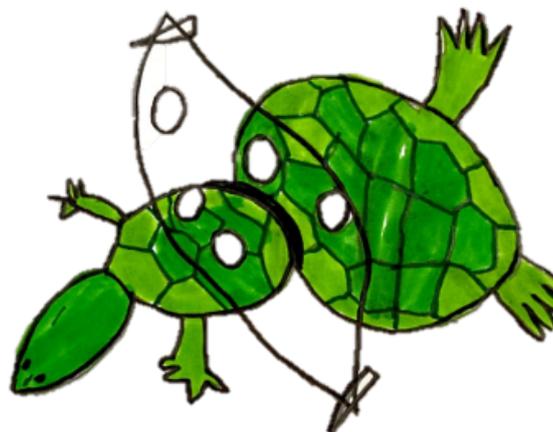
Que fait la pollution aux animaux ?

Les poissons avalent le plastique et tombent malades. Les baleines confondent les sacs plastiques et les méduses et elles s'étouffent. Le pétrole empoisonne les oiseaux et les poissons.

L'exemple des tortues

Une tortue marine a été retrouvée morte avec 104 morceaux de plastique dans le ventre. Il arrive aussi que les tortues se coincent dans les porte-canettes.

Conseil : ne pas jeter vos déchets et vos masques dans les océans.



Une tortue coincée dans un porte-canettes

Prune, Gilvana, Anne-Sophie et Hugo, CE1 C

QUI ES-TU DANIEL ?

Répondez-nous !

En quoi consiste ton travail ?

Mon travail consiste à ouvrir et à assurer la sécurité du groupe scolaire. Et le bricolage aussi !

Qu'aimes-tu dans ton métier ?

Ce que j'aime c'est accueillir les parents, discuter avec eux. J'aime résoudre les problèmes quand il y a un souci. Et j'aime le bricolage aussi !



Daniel disputant la coupe du Val-de-Marne

Quels sont tes horaires ? Travailles-tu pendant les vacances ?

Oui je travaille pendant les vacances, une semaine sur deux. Mes horaires sont les suivants : de 7h à 19h.

Où habites-tu ?

J'habite dans le groupe scolaire, juste à l'entrée sur la gauche, en prenant un escalier.

Depuis quand travailles-tu dans l'école Marcel Cachin ? Que faisais-tu avant ?

Je travaille dans ce groupe scolaire depuis bientôt 7 ans. Depuis cette année, je travaille en binôme avec Céline. Avant, j'étais sur le groupe scolaire Albert Thomas.

Quelles sont tes passions : fais-tu du sport, de la musique ?

Mes passions sont le foot et la natation ; le vélo... Le sport en général. J'adore la pêche. Et je bricole aussi !

Merci Daniel !

De rien, merci les enfants !

Gaëtan et Déovie du CM1a

UN SAUVETAGE INCROYABLE

Une histoire de fraternité

Le Vendée Globe est une course de voiliers qui a lieu tous les 4 ans. Les skippers (des personnes qui pilotent un voilier) font le tour du monde, en solitaire. Ils naviguent seuls sur leur bateau pendant 3 mois environ. C'est une course très difficile. Les classes de CM1 les ont suivis cette année.

L'histoire qui nous a le plus impressionnés est celle de Jean le Cam. C'est le skipper le plus âgé du Vendée Globe, il a 61 ans.

En novembre 2020, le voilier de Kévin Escoffier s'est cassé en deux alors qu'il se trouvait au large du Cap de Bonne-Espérance, dans les eaux gelées de l'Atlantique, très loin des terres habitées. C'était très dangereux pour lui. Il n'avait que deux minutes pour enfile sa combinaison de survie et s'installer sur son radeau de survie avant que son bateau ne coule! Il a ensuite envoyé un message de détresse « Je coule ! », puis, il a dû passer 11 heures dans son radeau de sauve-

tage. (C'est un petit radeau qui ressemble à une tente qui flotte dans l'eau.)



Quand il a reçu le message, Jean le Cam a fait demi tour pour aller chercher le skipper en détresse. Imaginez à quel point c'était incroyable ! Il faisait très froid, il y avait beaucoup de vent et des vagues énormes ! Mais heureusement ils ont réussi le sauvetage !

Finalement, Jean Le Cam est arrivé aux Sables d'Olonne le jeudi 28 janvier 2021, à la 4ème place .

Jean Le Cam connaît bien les sauvetages !!!! En 2009 lui-même a été sauvé par un autre skipper, Vincent Riou.

Selon nous, ce sont vraiment de belles histoires de fraternité ! Ces skippers ont mis de côté leur rivalité pour sauver la vie d'un concurrent !

Amina, Didi, Leo, Mélina et Mountaha, CM1 B

Sport : Spécial Vendée globe

SAMANTHA DAVIES



Nom : Davies

Prénom : Samantha

Age : 45 ans

Nationalité : Anglaise

Particularités : Issue d'une famille de marins, elle a appris à marcher sur le bateau de ses parents. C'est une sportive qui pratique la natation, la course à pied, le vélo, le Yoga et le Pilate.

Depuis quelques années, elle sillonne les océans sur le bateau Initiatives-Cœur au profit des enfants atteints de maladies cardiaques.



Palmarès : Elle participe à de nombreuses courses comme la Transat Jacques Vabre, la Route du Rhum ou le Trophée Jules Verne.

Elle a fait son premier Vendée Globe en 2008 et termine 4ème en 95 jours. En 2012, elle ne termine pas la course.

Malheureusement, lors de ce Vendée Globe 2020, elle heurte un OFNI (Objet Flottant Non Identifié) et les dégâts la forcent à abandonner. Cependant, elle décide de terminer le tour du monde malgré sa disqualification.

Les CM1 C

MALTE MARTIN

Répondez-nous !

Nous avons la chance cette année de travailler avec Malte Martin qui est un artiste en résidence dans l'école. Nous l'avons interviewé pour en savoir plus sur lui.

Présentez-vous rapidement.

Je m'appelle Malte Martin. Je suis graphiste et scénographe urbain.

Pourquoi et comment vous êtes devenu artiste ?

Pourquoi ? Je ne sais pas. Comment ? En m'intéressant au dessin à l'école primaire quand j'étais en Allemagne. Ensuite, après le bac, j'ai fait l'école des Beaux-Arts à Paris.

Où et comment travaillez vous ?

Je travaille avec des expressions graphiques (typographie, dessins, photos) mais aussi avec des pictogrammes (comme le bonhomme vert ou rouge pour traverser la route).



Que faites-vous à l'école Marcel Cachin ?

Je fais une résidence d'artiste dans l'école pour travailler avec les élèves, pour les introduire dans mon univers, pour créer un « lieu sculpture » dans lequel on peut se promener.

Qu'allons-nous réussir à créer ensemble ?

Tout d'abord, nous avons transformé une ancienne salle de classe en labyrinthe-cabane. Ensuite, nous avons continué avec des mots qui nous procurent une émotion : on l'a appelé « la jungle des mots ». En ce moment, chaque élève fabrique des boîtes pour y développer son propre univers.

Salma, Elvis, Enzo et Daphné, CM2 B

VENEZ DANSER LE MADISON AVEC LES CE2 C

Raconte-moi ta classe

En janvier, nous avons découvert le Madison avec M. FARIA.

Qu'est-ce que le Madison ?

Le Madison est une danse qui se danse depuis 1950 aux USA. Les Français découvriront le Madison en 1962. Elle se danse en groupe et c'est très amusant.



Comment danser le Madison ?

Nous allons vous expliquer comment danser le Madison.

Il faut commencer par faire 4 pas vers la droite. Au moment du dernier pas, le talon du pied gauche finit devant le pied droit.

Ensuite, il faut faire 4 pas vers la gauche et cette fois c'est le talon du pied droit qui finit devant le pied gauche.

Puis, il faut reculer de 4 pas. Les 2 pieds finissent « collés l'un contre l'autre ».

Enfin, il faut avancer de 4 pas et pour finir il faut pivoter en sautant vers la droite.

Il n'y a plus qu'à recommencer.

A certains moments, il y a des « pauses » durant lesquelles il faut juste bouger les bras ce qui permet à ceux qui sont perdus de recommencer avec le reste du groupe.

Nous espérons que vous allez réussir à danser le Madison.

Nous avons beaucoup aimé danser cette danse surtout quand nous étions bien ensemble.

Les CE2 C

NOS SÉANCES D'AVIRON SUR LA MARNE

Sport

En septembre et en octobre dernier, nous sommes allés faire de l'aviron sur la base nautique de Champigny. Notre moniteur s'appelle Ludovic. Il nous demande à chaque début de séance de mettre un gilet de sauvetage puis nous allons sur le ponton pour mettre les bateaux dans l'eau. Nous sommes deux dans chaque bateau, un devant, le rameur qui est dos à la « route » et un à l'arrière, le « guide » qui va conduire le bateau. Il donne des ordres au rameur pour que le bateau prenne la bonne direction. Au milieu de la séance, on échange les rôles. On a pu voir différents oiseaux comme les hérons cendrés et les cormorans.



Léanna S. , CP-CM2

L'ÉCOLE DU FUTUR

Anticipation

A l'école du futur, les élèves viendront en trottinettes volantes. Les robots remplaceront les maîtresses. Pour descendre en récréation, on prendra des toboggans ou des escalators. Les élèves auront des stylos qui corrigeront tout seul ce que l'on écrit. On pourra leur dicter ce que l'on veut, ils écriront à notre place. Les stylos pourront se transformer à la demande en surligneur ou en gomme. Il n'y aura plus de géométrie ni de dictée mais des nouvelles matières comme la téléportation. En classe, il y aura des planisphères qui, lorsque l'on mettra le doigt dessus, nous télétransporteront dans le pays choisi.



Les CE1 A

L'HISTOIRE DE GASTON ET NOÉLIA

À vos crayons !

C'est l'histoire d'une amitié entre la fille du Père Noël et du P'tit Gaston.

Père Noël est en vacances. Pour sauver Noël, il va falloir faire confiance au plan de Noélia et de Gaston.

Une semaine avant Noël, le Père Noël est parti en vacances. C'est donc sa fille Noélia qui le remplace. Une nuit, le lutin Maladroit emmène Noélia sur le traîneau pour que le soir de Noël, elle soit opérationnelle. Mais malheureusement le lutin maladroit pousse Noélia du traîneau, ce qui la fait tomber.

Après sa chute, elle atterrit sur une voiture, ce qui déclenche l'alarme, puis dans au moins 20 cm de neige. Chez lui, le P'tit Gaston se demande ce qu'il se passe dehors. Ses parents lui demandent d'aller voir. Donc il le fait. Là, il trouve une petite fille habillée en rouge avec des bois de renne. Il l'aide à se relever. Elle lui dit :

« Salut, je m'appelle Noélia.

- Salut, moi c'est Gaston.

- Je suis la fille du Père Noël. Je le remplace car il est en vacances, dit Noélia.

- C'est vrai, tu es la fille du Père Noël ? Mais si tu es ici et que le Père Noël est en vacances, qui va s'occuper de Noël ? s'interrogea Gaston.

- Bah, c'est moi, dit Noélia.

- Mais alors pourquoi es-tu ici et pas en train de tout préparer ? demande Gaston.

- Oh, ça c'est une longue histoire mais j'ai tout mon temps pour te la raconter, dit Noélia.

- D'accord mais il fait froid ici. Passe par la porte de derrière pour que mes parents ne te voient pas. Ensuite, va dans le grenier et attends-moi, j'arrive avec des cookies, dit Gaston. »

Après avoir fait ce qu'avait dit Gaston, Noélia attendit qu'il revienne. Gaston arriva comme promis avec les cookies.

« Raconte-moi ton histoire Noélia, dit-il entre deux bouchées de cookies.

- Tu es prêt ? demande Noélia. Donc je commence. Moi, Noélia, je suis née dans la famille Noël, l'une des meilleures familles sans doute. Dans ma famille, il y a grand-mère Noël, Père

Noël, Mère Noël, moi Noélia, frère Noël, sœur Noël et chat Noël. Donc, comme je te l'ai dit, le Père Noël est parti en vacances. C'est donc moi qui le remplace et j'ai testé le traîneau quand tout à coup, je suis tombée. Après ma chute, j'ai atterri sur une voiture puis dans la neige. C'est là que tu es arrivé. Voilà mon histoire. Je pense que les lutins sont en train de me chercher en ce moment, dit Noélia en regardant par la fenêtre. »

A ce moment-là, Noélia aperçut par la fenêtre du grenier le traîneau et quelques lutins dessus.

« Gaston, Gaston ! dit Noélia. Ils sont en train de me chercher. Vite, descendons. Mais, ils ne nous verront jamais de là où ils sont. Aie ! cria Noélia.

- Que se passe-t-il ? dit Gaston.

- Je crois que je me suis assise sur deux lampes torches.

- Génial, c'est justement ce qui nous fallait, dit Gaston.

- Descendons vite avec, s'empressa Noélia »

D'un coup, Noélia essaya de descendre mais Gaston l'en empêcha.

« Attends, dit-il, mes parents vont te voir. Il y a une échelle. Passons-la par la fenêtre et descendons.

- Mais les lutins sont partis ! s'exclama Noélia.

- Non, répliqua Gaston, ils sont cachés derrière les nuages. »

Noélia monta dans le traîneau avec Gaston. Ils distribuèrent les cadeaux ensemble puis Gaston rentra chez lui. Les deux enfants se dirent adieu. A présent, chaque 25 décembre, Noélia vient chez Gaston pour l'emmener faire un tour de traîneau et distribuer les cadeaux.

Fin

Texte libre de Tifenn et Lou, CM2 C avec la participation de Lylia et Ilyan

POURQUOI Y A-T-IL DES SAISONS SUR LA TERRE ?

E=MC²



Les changements de saisons sont causés par deux phénomènes. D'abord le mouvement de la Terre autour du Soleil. Ensuite l'axe de rotation de la Terre, elle n'est pas droite. La planète est séparée en deux : le nord et le sud. Quand elle tourne autour du Soleil, la Terre penche toujours un peu vers le Soleil. En juillet et en août c'est le nord qui est incliné vers le Soleil : c'est l'été. Le sud est moins près du Soleil : c'est l'hiver.

En décembre, le nord n'est pas incliné vers le Soleil, on est plus loin du Soleil : c'est l'hiver.

Voilà pourquoi il y a des saisons.

Ania, Emmanuel, Maya et Audrey CE1 C

PROJET DESSIN

Défi

Bonjour à tous, nous vous proposons un projet sur le dessin :

Chacun pourra proposer un dessin à colorier et le mettre dans une barquette dans sa classe. Les maîtres feront les photocopies des dessins pour les autres classes et les dessins seront partagés dans

toute l'école. On pourra recopier les dessins ou juste les colorier.

Naruto, pixels, Sonic, mangas et BD...

Alors... A vos crayons !

Les CE2 B

En bref et en images...



Les CP C, comme d'autres classe de l'école, ont visité l'exposition de Romual Jandolo «Demain il fera jour» à la Maison des Arts Plastiques et ont pu faire une carte pop-up sur le thème du cirque.



Les CE1 A ramassent de la neige pour étudier les états de l'eau.

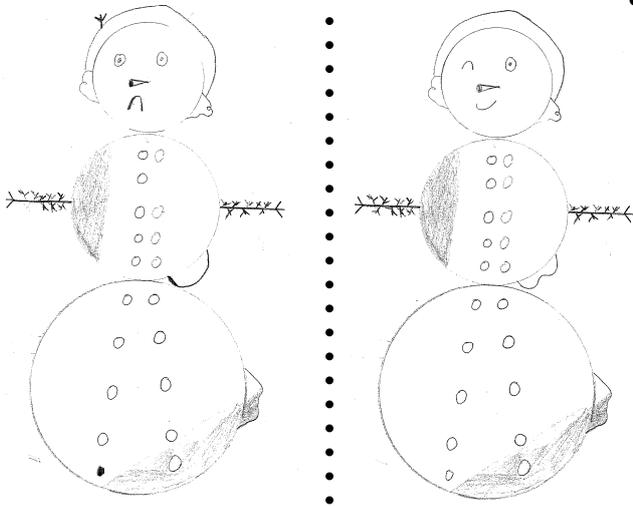


Les CP-CM2 ont dansé dans le ball décoré devant toutes les classes.

À vous de jouer !

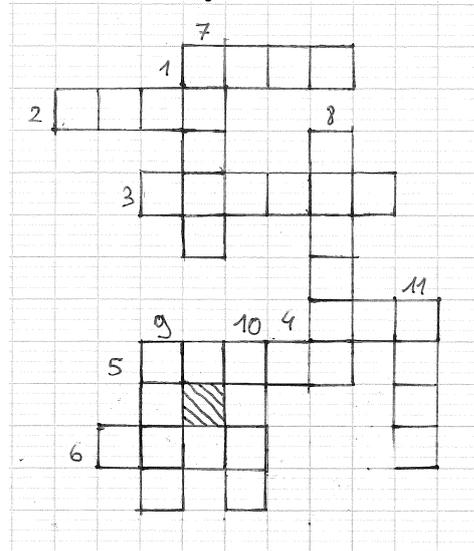
LES 7 DIFFÉRENCES

Trouve les 7 différences entre ces deux images.



MOTS CROISÉS EN ANGLAIS

Trouve les mots croisés en anglais en t'aidant des définitions en français.



- 1 - bateau
- 2 - plein
- 3 - école
- 4 - bras
- 5 - ensoleillé
- 6 - guerre
- 7 - noir
- 8 - 1^{er} jour de la semaine
- 9 - étoiles
- 10 - nez
- 11 - lait

Annissya, Samy, Victor, Louis et Nadir, CM2 B

QUIZZ SUR MOZART ET BEETHOVEN

Chaque jour, après la cantine, nous écoutons de la musique classique. La maitresse nous fait des quizz musicaux et nous raconte aussi des anecdotes amusantes sur des compositeurs.

Par équipe, nous avons écrit un quizz pour vous faire découvrir des anecdotes sur Mozart et Beethoven.

A vous de deviner !

1. Mozart savait parfaitement mémoriser et jouer des morceaux de musique :

- A. avant même de savoir lire et écrire.
- B. mais ne savait pas compter.
- C. mais détestait chanter.

2. Mozart a fait un concert devant l'empereur d'Autriche :

- A. à l'âge de six ans
- B. avec les yeux bandés
- C. en pyjama

3. Beethoven a été :

- A. le professeur de Mozart
- B. l'élève de Mozart
- C. le copain de Mozart

4. Beethoven a composé des musiques alors qu'il était :

- A. aveugle
- B. muet
- C. sourd

Réponses : 1 = A ; 2 = A ; 3 = B ; 4 = C

Les CE1 A

