

CONSEIL d'ECOLE du 15 février 2018

COMPTE-RENDU

Ordre du jour :

- Mise en place des 3 parcours éducatifs
- Projets en cours
- Enquête sur la Pause Méridienne
- Questions diverses des Parents élus

1. LES 3 PARCOURS EDUCATIFS

Dans le cadre de la loi de refondation de l'école, il a été mis en place dans notre école 3 parcours éducatifs.

- Le Parcours d'Education à la Santé
- Le Parcours Citoyen
- Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle.

De ces 3 parcours ont commencé à jaillir des projets que nous mettons en place dans l'école.

Le PARCOURS d'EDUCATION à la SANTÉ

Que constatons-nous souvent ?

- Les rythmes de la vie quotidienne ne sont pas toujours respectés.
- Une alimentation pas toujours équilibrée, trop sucrée et/ou trop salée
- Des problèmes liés à la vue et à l'audition.
- Une hygiène corporelle et bucco-dentaire parfois insuffisante.
- Un mal-être chez certains enfants.

Il nous revient d'agir car un élève en bonne santé physique et morale est un élève qui est en capacité d'apprentissage et de réussite.

Donc la politique éducative de santé à l'Ecole doit contribuer à la réussite de tous les élèves. Elle revêt deux aspects : le suivi de santé des élèves et l'éducation à la santé.

Dans le cadre de nos actions dans le domaine de la santé, **7 objectifs prioritaires** ont été fixés par les instructions ministérielles :

- L'hygiène de vie
- L'éducation nutritionnelle et la promotion des activités physiques
- L'éducation à la sexualité
- La prévention des conduites addictives

- La lutte contre les jeux dangereux
- La prévention du mal-être
- La formation aux premiers secours.

Dans notre école, toute une série d'actions ont été définies par les enseignants et seront mises en place dans les classes.

Des intervenants extérieurs viendront régulièrement dans les classes pour aborder des notions de santé définies.

Interviendront de façon régulière, en complément de l'enseignant, l'infirmière scolaire, le médecin scolaire et le psychologue scolaire.

Dernièrement, c'est l'association Enfance Sourire qui est intervenue dans les 6 classes de CP pour faire une sensibilisation des élèves à l'hygiène bucco-dentaire.

LE PARCOURS CITOYEN

Le Parcours Citoyen est un parcours qui va du CP à la classe de Terminale.

Il vise :

- A la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique
- A l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

Entrent dans le Parcours Citoyen différents champs que nous aborderons dans nos classes :

- La transmission de grandes valeurs collectives telles que la liberté, l'égalité, la fraternité
- L'égalité entre les sexes et le respect mutuel
- La lutte contre toute forme de discriminations
- La prévention et la lutte contre le harcèlement
- L'éducation à l'environnement et au développement durable
- L'éducation aux médias et à l'information.
- Le renforcement du sentiment d'appartenance à une même communauté.
- Le développement de la citoyenneté et le devoir de favoriser la mixité sociale.

Dans ce cadre, différents actions ont été ou seront mises en place :

- L'égalité Filles/Garçons sera abordée dans toutes les classes le 8 mars, journée internationale des droits des femmes.
- Le Projet ECOLE VERTE : la sensibilisation des élèves aux défis environnementaux est un objectif prioritaire. De nombreuses actions dans le domaine du tri sélectif, du recyclage, de la propreté citoyenne, des espaces verts, de l'électricité, de l'eau, des papiers et outils pédagogiques, de l'aménagement de l'école et de ses abords.
- Des actions contre le harcèlement scolaire seront mises en place dans les classes avec la participation de notre psychologue scolaire et de notre coordonnateur de la vie scolaire.

Dans la cadre du Projet ECOLE VERTE :

- L'installation prochaine de 2 nouvelles poubelles dans chaque classe : une BLEUE pour le PAPIER et une JAUNE pour le PLASTIQUE.
- Une convention va être signée avec la société MACARPA qui viendra récupérer nos déchets triés.
- L'installation de 8 grandes poubelles sur roulettes, bleues et jaunes.
- Des classes, notamment en CE2, commencent aussi à s'approprier les espaces verts en faisant des plantations.
- A la fin de chaque récréation, deux classes sont chargées de la propreté citoyenne en ramassant tous les papiers trainant dans les cours.
- Chaque classe aura un éco-délégué chargé de rappeler aux élèves les principes d'une école verte.
- Plusieurs classes, notamment en CM2 se mobilisent actuellement pour aller sensibiliser les autres classes.
- Des sorties pédagogiques à la Ferme de Settat ont déjà été organisées autour de l'idée de recyclage.
- Prochainement, et en lien avec le Projet d'Education à la Santé, nous lancerons l'opération « Goûters sans emballages, sans déchets ». Nous ferons d'une pierre deux coups en sensibilisant également les parents sur ce goûter donné aux enfants. Dans le cadre de la lutte contre le surpoids, boissons gazeuses et chips seront proscrits.

LE PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

La loi de refondation de l'école a placé l'éducation artistique et culturelle au cœur des missions de l'école, autour de 3 PILIERS :

1. Le développement d'une culture personnelle : CONNAITRE
2. La pratique artistique : PRATIQUER
3. La rencontre directe avec les artistes, les lieux artistiques, les œuvres : RENCONTRER

Nous sommes convaincus que l'éducation artistique et culturelle contribue à la réussite et à l'épanouissement des élèves.

De la Petite Section de Maternelle jusqu'en classe de 3e, un véritable PARCOURS permettra donc aux élèves de CONNAITRE, PRATIQUER et RENCONTRER des formes artistiques diverses autour de 6 GRANDS CHAMPS :

1. Les Arts de l'ESPACE (*architecture, urbanisme, arts des jardins, paysages aménagés...*)
2. Les Arts du LANGAGE (*Littérature écrite et orale, romans, contes...*)
3. Les Arts du QUOTIDIEN (*Arts décoratifs, gravures, émaux, design, tapisserie, porcelaine, métiers d'art...*)
4. Les Arts du SON (*Musiques, musique vocale, instrumentale, instruments, œuvres, opéra, chansons...*)
5. Les Arts du SPECTACLE VIVANT (*Danse, Arts du Cirque, théâtre, mimes, arts de rue, marionnettes, arts équestres, feux d'artifice, jeux d'eau...*)

6. Les Arts VISUELS (*arts plastiques, peinture, sculpture, dessin, photographie, films d'animation, dessins animés, jeux vidéos, bande dessinées, arts graphiques, arts numériques...*)

Dans ce cadre, beaucoup de choses ont déjà été commencées dans les classes autour des arts plastiques notamment. Les élèves faisant preuve de beaucoup d'imagination et de créativité.

Autour de ces 3 piliers de ce parcours que sont : CONNAITRE - PRATIQUER - RENCONTRER, ont déjà été réalisés ou seront réalisés prochainement :

- Visite des Habous
- Visite de la mosquée Hassan II
- Maquette d'une ville verte
- Visite du marché
- Littérature de jeunesse
- Organisation d'un salon du Livre en avril dans notre médiathèque avec un illustrateur français, une conteuse française, une éditrice marocaine et une illustratrice libanaise.
- Travail autour de la calligraphie
- Exposition des élèves sur des artistes (notamment Joseph Cornell et ses boites)
- Découverte de l'artisanat marocain
- Préparation d'un Festival de la Musique en Juin
- Spectacle de Mimes fin mars à la FOL pour les classes de CP.
- Tournage d'un Vidéo Clip
- Ambassadeurs en Herbe, autour de l'expression orale.
- La dictée du Maroc pour les élèves de CM2
- Films du patrimoine français à l'Institut français.
- Le Printemps des Poètes en mars
- Des chorales de niveau
- ...

2) AUTRES PROJETS EN COURS ou A VENIR :

- Semaine de la Langue Anglaise
- Semaine des Mathématiques en mars
- 8 séances de natation pour toutes les classes de CP
- Des journées thématiques comme la journée Cheveux en Folie
- Deux classes de découverte pour les élèves de CM2 : l'une en France à l'Ile d'Oléron, l'autre en Grande Bretagne pendant les vacances de Printemps.
- Maths sans frontière, en lien avec les classes de 6e.
-

3-Résultats de l'enquête sur la restauration scolaire.

Nombre d'élèves mangeant quotidiennement à la Restauration Scolaire : 250

Nombre de réponses reçues pour cette enquête de satisfaction : 128

SYNTHESE DES REPONSES des élèves et des parents

1. RESTAURATION SCOLAIRE

ELEVES

Les élèves, dans l'ensemble, prennent plaisir à manger à la restauration scolaire. (63% de satisfaits).

Le plus grand reproche formulé consiste au fait que les repas ne sont pas assez chauds. (75 % d'insatisfaits).

43% des élèves ne mangent pas l'entrée.

Reproches formulés pour les entrées : Trop de salades composées, peu de diversité, mal ou peu assaisonnées et portions trop petites. Goût général très fade.

Propositions : Entrées chaudes telles que pizzas, quiches, crêpes salées, chaussons...

Pour les protéines (viandes, poissons), manque de saveur, plat pas assez chauds et varier les recettes car trop de poulet.

Pour les féculents et les légumes, manque de goût et de sauce. Cuisson insuffisante. Trop de carottes et trop de lentilles. Impression de manger toujours la même chose.

Propositions : Prévoir des frites, de la purée, des gratins.

Pour les laitages, grand regret de ne jamais avoir de fromage et toujours les mêmes yaourts trop petits et sans goût.

Propositions : Prévoir des flans, des flans de semoule, du riz au lait. Changer la marque de yaourt.

Pour les desserts, varier et diversifier car toujours yaourt ou fruit. Les salades de fruits sont toujours les mêmes et peu appétissantes. Pas assez de pâtisserie.

Pour les fruits, toujours la banane ou la pomme. Fruits trop mûrs et manquant de consistance.

Propositions : Mousse au chocolat, crêpes, glaces, fruits différents tels que fraises.

Pour le pain, prévoir des portions plus petites.

41% des élèves ne demandent jamais des légumes supplémentaires alors qu'ils ont encore faim.

Pour 63% des élèves, les personnels sont à leur écoute.

Améliorations à apporter :

Des repas spéciaux, des repas à thème plus souvent. Mettre de la musique. Moins de bruit. Décorer la salle de restauration. Donner le choix entre 2 plats. Donner le choix entre 2 fruits. Et que le plat principal soit chaud.

PARENTS :

- Amélioration à apporter quant à la qualité des produits.
- Servir des repas chauds.
- Surveiller la cuisson des viandes et des légumes.
- Manque de diversité. Demander l'avis des élèves.
- L'ensemble est fade et sans saveur.
- Obliger les élèves à se laver les mains avant le repas.
- Permettre un choix entre 2 plats ;
- Augmenter la durée du repas.
- Proposer des cuisines internationales.
- Réduire le coût payé par les familles.

2. Les ACTIVITÉS

Les élèves sont globalement satisfaits des activités proposées mais trouvent que ce sont toujours les mêmes activités. Manque de variété.

Trop d'activités physiques. Besoin de moments calmes, d'activités plus tranquilles, de repos, voire de sieste, d'activités créatrices ou des jeux plus réflexifs.

Prédominance du football qui est aussi source de nombreux conflits non réglés.

Très bonne impression générale des animateurs du Kidi Club dans l'ensemble avec quelques points à améliorer quant à l'encadrement.

Les Parents demandent des activités plus calmes et mieux dirigées. Ils attendent des activités plus artistiques, culturelles, théâtrales. Moins de bruit. Ils demandent également que les espaces d'activités soient à l'abri de la pluie et surtout du soleil.

A partir de ces résultats, un nouveau protocole d'Amélioration de la Pause Méridienne sera mis en place, en collaboration avec le médecin scolaire, le prestataire de la restauration scolaire et les responsables du Kidi Club. Tous sont tout à fait disposés à agir pour améliorer ce temps de pause méridienne, entre 12h et 14h.

4- Questions diverses des parents élus.

QUESTION DES PARENTS :

« Il a été constaté ces derniers mois une recrudescence d'utilisation et d'apprentissage de gros mots et de vulgarités de tous genres par nos enfants. Ces derniers nous confirment les entendre répétés par les autres élèves dans les cours de récréation. Quelles solutions envisageables pour faire face à cela par l'école, en dehors du rôle crucial que les parents sont sensés jouer également ? »

NOTRE RÉPONSE :

- Entre dans le cadre du Parcours Citoyen autour des notions de respect de l'autre, quelle que soit sa différence.
- Entre dans un cadre plus global de Climat Scolaire plus serein, plus paisible et plus respectueux. L'école repose sur deux gros piliers : les apprentissages des élèves et leur bien-être. Le bien-être passe par un cadre ouvert, généreux, positif, de confiance vis à vis des élèves.
- Faire naître un climat de coopération et non pas de compétition entre les élèves. Ouverture d'esprit. Travail en commun. Aide aux autres, main tendue.
- Cela passe aussi par un cadre clair, par un règlement intérieur et des règles de vie de la classe qui doivent être respectées.
- Dans chaque classe, doit régner un climat de confiance et de respect entre tous les élèves ainsi qu'avec les adultes. Un climat d'entraide et de générosité.
- Tous les conflits éventuels (nécessaires pour la socialisation des élèves et la « confrontation » avec les autres) ne doivent pas dérapier en violence verbale ou physique.
- Les enseignants agissent au quotidien pour faire respecter les règles de vie.
- Et qui dit règlement ou règles de vie, dit sanction si ces ces mêmes règles ne sont pas respectées.
- Notre coordonnateur de la vie scolaire est très efficace pour régler les problèmes relationnels entre les élèves.
- Une enquête sur le climat scolaire sera lancée prochainement pour prendre la température, le pouls de notre école au quotidien. Il nous appartiendra de modifier nos pratiques en tenant compte des constats.
- Les gros mots et la vulgarité ne sont pas acceptables et sont condamnables. Même si nous savons qu'ils font partie de l'univers quotidien de l'élève et pas seulement à l'école : sur les réseaux sociaux, dans les jeux vidéos dangereux, sur internet.
- Notre rôle est de refuser cette escalade verbale des vulgarités, de raisonner l'élève et si récidive, de sanctionner.

QUESTION DES PARENTS :

Quelles sont les actions envisagées pour abriter les enfants lors de la sortie des classes pendant la pluie ? Ainsi que les délais de leurs mises en place ?

NOTRE RÉPONSE :

Suite aux nombreuses pluies que nous connaissons, nous avons fait venir notre architecte pour trouver une solution durable pour abriter nos élèves face à la pluie mais aussi au soleil.

5 nouveaux abris seront installés prochainement :

- Un abri pour les élèves qui attendent le transport scolaire
- Deux grands abris dans la cour des CE2/CM1
- 1 abri pour les élèves de CP/CE1 près de la sortie

- 1 abri pour les élèves de CM2 dans l'arche sous leurs classes.

QUESTION DES PARENTS :

Lors du dernier conseil d'école, les représentants des parents ont été d'accord pour le paiement des pénalités de retard de 25 Dhs par $\frac{1}{4}$ d'heure de retard au delà de 17h00. Mais avec une organisation de cette garde, notamment à travers l'aménagement du local de la cantine pour garder les enfants dont les parents sont retardataires.

Qu'en est-il ?

NOTRE RÉPONSE :

Les frais de pénalité de retard de 25 Dhs ont fait chuter le nombre de parents retardataires. Cependant certains élèves sont encore récupérés avec retard. Certains quittant l'école vers 17h30, voire 18h00. Alors que la sortie des élèves est programmée à 16h30. Ce n'est pas respectueux vis à vis de l'école qui est obligée de monopoliser des adultes. Ce n'est pas très raisonnable pour l'enfant qui doit subir une longue, très longue journée et une longue, très longue attente après 16h30.

Pour répondre favorablement à la demande des parents élus, après les vacances d'hiver, début mars, **il est décidé que tous les élèves encore présents à 17h00 dans l'école seront accompagnés dans la salle de restauration scolaire.** Les parents retardataires devront trouver une place de stationnement, descendre de leur voiture et entrer dans l'école pour récupérer leur enfant dans la salle de restauration scolaire.

Le Conseil d'Ecole est levé à 18h40.

Le Directeur de l'école,

Rémy CRUZ