

# Composition et rôle du Conseil d'École

**Le conseil d'école, présidé par le Directeur de l'école, est composé :**

- ❖ Du conseil de maîtres (le Directeur de l'école qui est présidente de séance et l'ensemble des maîtres affectés à l'école)
- ❖ Du Maire ou de son représentant,
- ❖ Des représentants de parents,
- ❖ De toute personne invitée par le président

## **Membres de droit**

Assiste de droit aux séances du conseil, l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription.

Peuvent y assister également, avec voix consultative :

- ❖ Les personnes chargées des activités sportives et culturelles,
- ❖ Les personnes participant aux actions de prévention et d'aide psychologique

## **Autres membres**

Peuvent y assister également, avec voix consultative :

- ❖ L'équipe médicale scolaire,
- ❖ Les assistantes sociales,
- ❖ Les agents spécialisés de l'école maternelle

## **Attributions**

Le conseil d'école constitué pour une année, se réunit au moins une fois par trimestre, et obligatoirement dans les 15 jours qui suivent l'élection des parents. Il vote le règlement intérieur de l'école. Il donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école, dans le cadre de l'élaboration du projet d'école. Il fait des suggestions sur le fonctionnement des activités périscolaires (activités pédagogiques, restauration scolaire)

## **Attributions consultatives**

Le conseil d'école est consulté sur :

- ❖ Les conditions de fonctionnement matériel et financier de l'école
- ❖ L'intégration d'enfants handicapés
- ❖ Les classes de découverte
- ❖ Les projets d'action éducative
- ❖ Les activités post et périscolaires
- ❖ La restauration et l'hygiène scolaire

## **Autres attributions**

Il donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives ou culturelles et pour l'organisation du temps scolaire.

Il est informé sur la composition des classes, sur le choix des manuels scolaires et matériels pédagogiques, les conditions dans lesquelles les enseignants organisent les rencontres avec les parents de leurs élèves.

## **Attributions pédagogiques**

Il statue sur proposition des équipes pédagogiques pour la partie pédagogique du projet d'école.

PV conseil d'école n°1 du mardi 03 novembre 2020

Réunion en distanciel

<u>NOM</u>	<u>PRENOM</u>		<u>PRESENCE</u>
<u>RAMADE</u>	<u>FABRICE</u>	<u>ADJOINT</u>	<u>OUI</u>
<u>JEAMPI</u>	<u>JEROME</u>	<u>ADJOINT</u>	<u>OUI</u>
<u>LOIAL</u>	<u>NADINE</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>DAVID</u>	<u>SONIA</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>EXCUSEE</u>
<u>RAMSAL DESCIEUX</u>	<u>ODILE</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>MAYEKO</u>	<u>CINTHIA</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>CABO</u>	<u>GLADYS</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>ETIENNE</u>	<u>ELODIE</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>LIBESSART</u>	<u>GWENAELLE</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>SELLIN</u>	<u>GAELE</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>PEDURAND</u>	<u>CHANTALE</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>DORVILLE ERAVILLE</u>	<u>JANY</u>	<u>ADJOINTE</u>	<u>OUI</u>
<u>ROMNEY</u>	<u>PHILIPPE</u>	<u>DIRECTEUR</u>	<u>OUI</u>
<u>ARREBOLA</u>	<u>GIOVANY</u>	<u>RASED</u>	<u>OUI</u>
<u>FOUCAN</u>	<u>SAMUEL</u>	<u>PARENT</u>	<u>OUI</u>
<u>MERTON</u>	<u>DAISY</u>	<u>PARENT</u>	<u>OUI</u>
<u>SAINTE ROSE</u>	<u>LIGGY</u>	<u>PARENT</u>	<u>OUI</u>
<u>SAINT CLAIRE</u>	<u>SAIDA</u>	<u>PARENT</u>	<u>OUI</u>
<u>THEOPHILE</u>	<u>GILBERTE</u>	<u>PARENT</u>	<u>OUI</u>
<u>KORUTOS</u>	<u>SOPHIA</u>	<u>PARENT</u>	<u>OUI</u>
<u>NABAJOTH</u>	<u>RENEE GEORGES</u>	<u>ELUE DE LA MUNICIPALITE</u>	<u>OUI</u>

Début des travaux à 17h35

Ordre du jour :

1. Bref rappel sur le rôle du Conseil d'Ecole
2. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves
3. Bilan de la rentrée 2020
4. Sécurité de l'établissement
5. Présentation des classes
6. Vote du règlement intérieur

**1) Bref rappel sur le rôle du conseil d'école**

Le directeur a lu le document sur le rôle du conseil d'école en pièce jointe.

**2) Les résultats des élections**

Nous avons eu 46 % de participation et 1/3 des votes ont été comptabilisés nuls.

L'APE et nous même devons faire un travail pour remobiliser les parents d'élèves.

Dix-sept parents sont élus dont 12 titulaires.

### 3) Bilan de la rentrée 2020

Le bilan est contrasté à cause de la situation sanitaire et du cambriolage.

#### a. Répartition

Nous enregistrons 189 élèves inscrits contre 191 l'an passé. Avec 11 unités élémentaires et une ULIS.

- 3 CP dédoublés
- 3 CE1 dédoublés
- 1 CE2 CHAM
- 1 CE2/CM1
- 1 CM1
- 1 CM1/CM2
- 1 CM2
- 1 ULIS avec Mme DORVILLE la nouvelle coordonnatrice ULIS.

M.JEAMPI remplace Mme LAPILUS.

L'équipe du RASED a changé également. Mme COFFRE est maître E, M. MEHAULT est psychologue scolaire. M. AREBOLA reste maître G.

#### b. Situation sanitaire

Le protocole sanitaire concernant les écoles a évolué à quatre reprises depuis le 01 septembre. Le dernier ne s'applique pas à la Guadeloupe car notre département n'est pas confiné. Le masque n'est pas obligatoire mais conseillé en cas de suspicion de COVID. Malgré notre cours dont le revêtement mérite d'être changé, nous enregistrons une baisse du nombre d'élèves blessés car nous limitons les brassages entre les niveaux voire même les classes.

Les deux contrats civiques qui ont débuté ce matin s'occupe de distribuer le savon aux élèves.

La mairie fournit régulièrement le savon en fonction des demandes et des besoins.

#### c. Les travaux

Il n'y a pas eu de gros travaux cette année. Les dégâts dû au cambriolage ont été réparés. Les ordinateurs que la mairie avait récupérés pour les élections sont restés en mairie pour des raisons évidentes de sécurité.

Un cadenas permet la fermeture du portail arrière.

La porte d'entrée a été réparée.

Nous demandons la pose de crochets pour les salles 3 et 4.

#### d. Les évaluations CP/CE1

Nous avons constaté une baisse générale des résultats de cette année comparée à ceux dans l'an dernier.

	CP		CE1	
	Mathématiques	Français	Mathématiques	Français
2019	67	68	54	71
2020	58	65	42	58

Nous avons également constaté une hausse des demandes d'aide au RASED surtout en CE1.

Le confinement a encore plus fragilisé les élèves moyens et faibles.

#### **e. Le projet d'école**

Le dernier projet d'école 2017-2020 est toujours en cours. Il s'articule autour de 3 axes qui sont :

- Former l'enfant à devenir élève
- Acquérir des outils pour mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Mettre en œuvre un PEAC (parcours d'éducation artistique et culturel) pour aider l'élève dans la représentation de l'espace

La situation suite au confinement du mois de mars 2020, nous amène à recentrer nos apprentissages sur les matières essentielles.

- Cycle 2

- Accentuer le travail en mathématiques et français
- Permettre à chaque élève de suivre le niveau qui lui correspond par la mise en place de décrochage.
- SRAN (stage de remise à niveau durant les petites vacances avec des enseignants volontaires) et Accompagnement éducatif sont proposés.

- Cycle 3

- Les constats sont identiques
- Décrochage mis en place pour 1 élève de CM1 en CE1
- Travail différencier mis en place dans les classes.

Nous allons analyser de façon plus précise les résultats des évaluations nationales CP /CE1 pour en tirer des conclusions et nous permettre de mieux prendre en charge les difficultés de nos élèves avec l'aide des enseignants du RASED et des conseillers pédagogiques de la circonscription.

#### **4) Sécurité**

##### **a. Les bâtiments**

Les bâtiments et salles sont sécurisés. La mairie a fait le nécessaire. Cependant, nous avons subi des dégradations au cours d'un cambriolage en mai 2020. Ceci a freiné la dynamique de l'école, car les voleurs n'ont pas seulement cassé les portes mais également fracturé le coffre-fort de l'établissement. Il reste des ordinateurs que nous ne savons où mettre à l'école en sécurité.

##### **b. Les exercices de sécurité**

L'exercice attentat- inclusion s'est bien déroulé dans l'ensemble. Nous avons relevé quelques points fragiles :

- La porte de la salle polyvalente ne doit pas s'ouvrir vers l'extérieur.
- La porte de l'ULIS en métal n'a pas de poignée et ne se ferme pas correctement si on ne possède pas la clé.

- Il devrait avoir des rideaux pour mieux dissimuler les élèves. Mais cela peut créer d'autres difficultés comme pour l'entretien des rideaux et le coût.

Nous avons effectué un exercice incendie en fin septembre qui s'est bien déroulé.

Nous aurons 2 exercices séisme avant la fin de l'année civile.

#### 5) Présentation des classes

- CP A de M. RAMADE

3 demandes d'aide au RASED

11 élèves avec 2 projets autour du jardin créole avec visite de l'écomusée et autour du zoo

- CP B de M. JEAMPI

12 élèves dont 2 ULIS. 2 signalements. Ils font EPS avec la classe de CPC.

- CP C de Mme LOIAL

11 élèves, 2 signalements

Bonne classe, échange de service avec Mme RAMSAL prévu en langue.

- CE1 A de Mme MAYEKO

15 élèves, 3 élèves en décrochage lecture.

Projet avec les autres CE1 sur les fruits et légumes pays.

- CE1 B de Mme RAMSAL

14 élèves dont 4 signalés en décrochage lecture en CP.

- CE1 C de Mme DAVID

13 élèves dont 3 en difficultés.

Le projet se nomme sur le chemin de l'école avec comme finalité la création de posters qui seront exposés.

- CE2 CHAM de Mme CABO

23 élèves dont 3 signalements RASED. Les projets sont autour de la musique

Rencontre artistique, opéra, comédie musicale, rencontres académiques

- CE2/CM1 avec Mme ETIENNE

18 CE2 et 4 CM1 dont 7 signalements RASED.

Le projet est axé sur la lecture et sur l'eau. Il se clôturera par une visite dans une station d'épuration.

- CM1

24 élèves dont 3 ULIS et 5 signalements. Un élève est en décrochage en CE1 et une autre en CM2.

Echange de services avec Mme DAVID en anglais et Mme PEDURAND en sciences

Les projets sont sur la culture local avec trézo péy et la défense des animaux avec la SPA.

- CM1/CM2

8 CM1 et 12 CM2 dont 3 signalements RASED

Le projet sera avec trézo péy autour de la culture locale.

- CM2

24 élèves dont 4 signalements RASED.

Le projet est articulé autour de trézo péy

Echange de service avec Mme LIBESSART en histoire et Mme CABO en musique.

#### 6) Règlement intérieur

Après lecture du règlement intérieur, 2 corrections ont été apportées aux articles 5 et 17.

#### 7) Questions diverses

- Comment s'est déroulé le PPMS ?

L'exercice intrusion s'est bien déroulé le 16 octobre 2020. La municipalité et la police étaient présentes et nous avons pu noter quelques points à améliorer comme la fermeture des classes ULIS et polyvalente et la difficulté du silence total par certains de nos élèves en situation de handicap.

- Le protocole d'accueil covid de la cantine est-il respecté ?

La responsable a affirmé que les élèves se lavent les mains avant et après le repas et qu'ils sont placés par groupe en permanence pour éviter le brassage.

- Que se passe-t-il pour le décroisement ?

En fonction de leurs difficultés ou leurs réussites les élèves sont placés en français et en mathématiques dans le niveau qui leur correspond. Ce sont les élèves qui se déplacent. Les enseignants se déplacent lors d'échanges de service.

- Qu'en est-il du projet d'école

Le projet 2017/2020 est toujours d'actualité, il se nomme « les ressources de notre patrimoine : vecteurs d'outils en faveur de l'ambition scolaire »

Il s'articule autour de 3 axes principaux.

Former l'enfant à DEVENIR ÉLÈVE

Acquérir des outils pour mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit

Mettre en œuvre un PEAC\* pour aider l'élève dans la représentation de l'espace \*(Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle)

Le prochain projet 2021/2024 est en cours d'écriture.

- Quand vérifierons-nous les comptes de coopérative ?

La mandataire et le responsable de notre coopérative mère OCCE doivent se rencontrer et nous inviterons les 2 parents pour la vérification des comptes de l'an passé.

- Etat des remboursements des photos scolaires non fournit ?

Le problème est réglé. Trois parents nous ont demandés de conserver l'argent pour les photos de cette année.

- Qu'en est-il du cambriolage, enquête et prise en charge de l'assurance ?

Nous n'avons pas de nouvelle de la police, l'assurance a demandé des documents à l'école qui ont été transmis.

- Le projet de mise en commun de petits matériels pour toute les classes est-il effectif ?

Nous ne pouvons pas encore le mettre en place car nous n'avons pas la place dans le bureau de direction pour le faire. Mais nous continuons à prêté certains matériels grâce aux achats effectués par la dotation de la municipalité.

- Qu'en est-il des travaux dans l'établissement ?

La municipalité est à l'écoute de nos demandes. Il reste des panneaux, des crochets, un nettoyage du terrain de basket, des aménagements à mettre en place suite à l'exercice intrusion, le coffre fracturé à enlever...

- Qui fournit la boîte à pharmacie de l'école et comment est déterminé son contenu ?

La mairie nous livre chaque année mais également à la demande en cas de pénurie les éléments contenus dans la boîte à pharmacie de l'école. Son contenu est standard et commun à l'ensemble des écoles de la commune. Nous avons reçu à cause de la situation sanitaire en plus cette année un thermomètre et les agents ont reçu du matériel de protection en cas de cas de suspicion de covid.

- Les élèves iront ils à la piscine cette année ?

Les sessions de natation commenceront en mars 2021.

La séance a été levé à 19h20 après les remerciements de la représentante de la ville, du président de l'APE et du directeur de l'école.

La secrétaire :

PEDURAND Chantale



Le président :

ROMNEY Philippe



ACADEMIE DE LA GUADELOUPE  
EEPU Pierre FERMELY  
Bld Zami - 97139 ABYMES  
Tél / Fax : 0590 208 090