

Fiches actions par axes pour l'année scolaire 2015/2016

Axe 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs visés :

Parler : effectivement en classe, en situation scolaire d'apprentissage en respectant les règles conversationnelles)

* Parler dans le thème : savoir orienter son esprit par rapport au thème proposé par l'adulte, être attentif

* Parler longtemps : produire des énoncés qui enchaînent 3 ou 4 propositions (les contraintes syntaxiques, les temps, les connecteurs, apparaissent lors de l'allongement de la phrase)

Actions amenant à :

-Favoriser la prise de parole des élèves très peu parleurs

-Faire comprendre une histoire en allant directement au sens de l'histoire (le principe de dissociation)

Réf : Pierre PEROZ: Apprentissage du langage oral à l'école maternelle, pour une pédagogie de l'écoute, Editions SCEREN 2011

Au niveau de l'équipe :

- Réflexions autour de cette pédagogie de l'écoute et du langage dissociant texte et supports iconiques
- Réalisation d'un corpus d'histoires à conter (tapuscrit)

Avec les élèves :

1. Parler dans le thème et parler longtemps

-enrichir son vocabulaire et -maîtriser la communication orale grâce à l'étayage possible entre enfants (reprise des propos et enrichissement)

Effets attendus :

- Allongement des prises de parole
- Essai d'amélioration de ses propres propos.
- Essai de concordance des temps

2. Garder une trace des activités langage et littérature

Mise en place d'un classeur langage de classe : une partie vocabulaire qui sera enrichie au fur et à mesure de la scolarité de la cohorte, une partie littérature avec les différents albums/ réseaux étudiés en classe avec les élèves

Axe 2 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs :

- développer l'esprit logique chez nos jeunes élèves
- maîtriser les bases en numération, grandeur et mesure, espace.
- améliorer des résultats aux évaluations CE1 en résolution de problèmes et en grandeur et mesure

Actions visant à :

Au niveau de l'équipe :

- Développer l'esprit logique chez nos jeunes élèves et -maîtriser les bases en numération, grandeur et mesure, espace.
- Organiser une progression de cycle sur la résolution de problèmes avec une mise en commun du matériel pédagogique.
- Constituer une valise expérimentale sur les problèmes de « grandeurs et mesures » au sein de l'école avec du matériel varié (balance, thermomètre, décimètre...).

Au niveau des élèves :

- Développer l'esprit scientifique et la démarche logique au travers de :
 - ⇒ rallyes mathématiques (une manche par trimestre soit 3 manches sur l'année) avec la participation des parents pour animer certains ateliers et opération « Portes Ouvertes de l'école » le vendredi soir ou le samedi matin afin de permettre à chacun qui travaillent de découvrir les ateliers mis en place ; et aux enfants d'explicitier leur démarche réflexive (développement de l'estime de soi et langage en situation concrète)
 - ⇒ -participation à la semaine des mathématiques au niveau académique