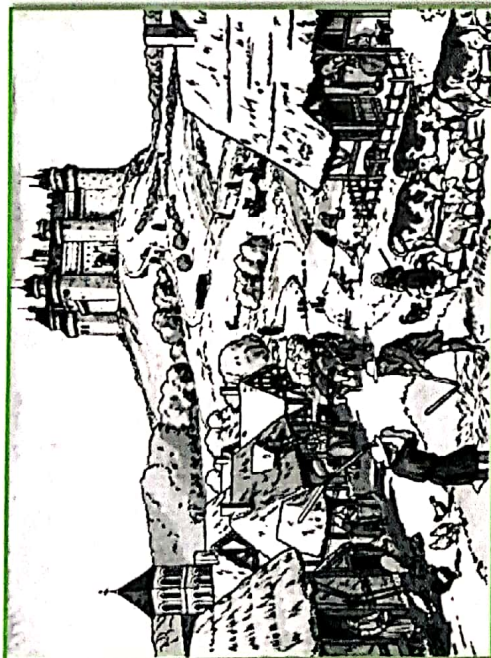


Lecture à voix haute

La vie des paysans au Moyen Âge



Source : images et récits d'histoire - MGI

Au pied du château féodal, s'élevaient **des** demeures **des** paysans. Ce **sont** **des** maisons basses, construites en bois et en terre mélangée de paille. Elles **sont** couvertes de chaume, c'est pourquoi on les **appelle** **des** chaumières. Le paysan **n'a** pas de meubles et il **couch**e sur de la paille.

Les chaumières des paysans sont tristes et misérables.

Les paysans sont presque tous des serfs, c'est-à-dire qu'ils appartiennent au seigneur qui peut les vendre ou les échanger. Ils doivent travailler pour lui sans être payés : c'est la corvée.

Leurs récoltes, souvent ravagées par les chasseurs ou les ennemis, sont peu abondantes et le seigneur en prend la plus grande partie.

Les paysans se nourrissent de pain noir et des maigres légumes. Quand la récolte a été mauvaise, c'est la famine. On mange de l'herbe ou des racines et beaucoup meurent de faim.

Parfois, une maladie terrible, la peste, se répand dans le pays. Des milliers de personnes meurent sans être soignées.

Les paysans sont vraiment malheureux.

Présentation : www.lutinbarzaz.fr
Contenu : www.lutinbarzaz.fr

Lecture compréhension

- Où se trouve le village ? Où se trouve le château du seigneur ? Le village au pied du château, sur la colline.
- En quoi sont construites les maisons des paysans ? Avec quoi sont-elles recouvertes ? bois, terre, paille, chaume.
- Comment appelle-t-on les maisons des paysans ? chaumières
- Qu'est-ce qu'un serf ? un paysan qui appartient au seigneur
- Comment les paysans battent-ils le blé ? à la main,
- Numérote chaque image selon la légende suivante :



① La moisson - ② Le labour ③ La fenaison - ④ Le battage au fléau

Grammaire

1. Dans le premier paragraphe du documentaire, colorie en vert tous les noms communs.
2. Dans le premier paragraphe du documentaire, colorie en bleu tous les déterminants.
3. Dans le premier paragraphe du documentaire, colorie en rouge tous les verbes conjugués.
4. J'écris l'infinitif et le groupe de ces verbes conjugués.

Conjugaison

1. Souligne, dans le texte suivant, tous les verbes conjugués. Et note en-dessous leurs infinitifs.

Les paysans se nourrissent de pain noir et des maigres légumes. Quand la récolte a été mauvaise, c'est la famine. On mange de l'herbe ou des racines et beaucoup meurent de faim.

se nourrirmangermourir

2. Je transforme le texte à l'imparfait.

Vocabulaire

1. Je range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

- louer, porter, dierier, hoganne, api
- zèbre, chien, cheval, arbre, zag

Calcul posé

1. Je pose et j'effectue les opérations suivantes : $72\ 452 \times 6$; $45\ 242 \times 29$; $25\ 452 - 9\ 459$; $14\ 752 : 6$

Résolution de problèmes

1. Je recopie le problème, je trouve l'opération et j'écris la phrase réponse.

- Trois enfants ramassent des mûres : le premier en récolte 180g, le deuxième 330g et le troisième 150g. Puis ils se partagent équitablement l'ensemble la récolte. Combien reçoivent-ils chacun ?
- La maîtresse a reçu 3 cartons avec des crayons de couleur. Chaque carton contient 5 sachets de 12 crayons. Combien y a-t-il de crayons au total ?

Numération

1. Résous l'exercice suivant.

Voici le nombre d'habitants de certaines grandes métropoles.

Villes	Nombre d'habitants
Mexico	21 568 000
New York	19 876 000
Bombay	21 869 000
São Paulo	20 535 000
Tokyo	35 494 000
Pékin	19 000 000

a) Range ces villes de la plus peuplée à la moins peuplée.

Pékin, New-York, São Paulo,
Mexico, Bombay, Tokyo.

2. J'écris la fraction des lettres A, a, n, t, i, l, e, s aux accords.

$\frac{7}{3}, \frac{18}{10}, \frac{8}{2}, \frac{9}{4}$

• huit dixième
• neuf quarts

Calcul mental

Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(814)

Tables de 4 à 9

$5 \times 8 = 40$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 3 = 21$	$1 \times 5 = 5$	$8 \times 2 = 16$
$9 \times 7 = 63$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 5 = 40$	$6 \times 5 = 30$	$8 \times 6 = 48$
$4 \times 5 = 20$	$6 \times 9 = 54$	$9 \times 9 = 81$	$0 \times 7 = 0$	$6 \times 2 = 12$
$4 \times 0 = 0$	$0 \times 9 = 0$	$5 \times 3 = 15$	$9 \times 4 = 36$	$5 \times 2 = 10$

Production d'écrit

1. Je recopie le texte en plaçant correctement les espaces entre les mots.

Le dragon est un animal qui frappe le feu. C'est pour ça qu'il est toujours chaud.
Pour le rendre si fort, le dragon a un donnet qui l'équilibre et l'hyum.
Pour le faire avancer, il faut suspendre des pringles et l'hyum tout l'un pour le plaçant hors.
éportée les langues de feu. Pour le froid, le dragon a un cornet de glace et pour le bonheur.

1) Grammaire

s'entassent → s'entasser, 1^{er} groupe sont → être, 3^e groupe
est → être, 3^e groupe appelle → appeler, 1^{er} groupe
a → avoir, 3^e groupe couche → coucher, 1^{er} groupe

2) Transformer à l'imparfait

Les paysans se nourrissaient [...] la récolte était [...]
c'était [...] On mangeait [...] beaucoup mouraient [...]

3) Calcul posé

$$\begin{array}{r} 724520000 \\ \times 6 \\ \hline 4347120 \\ 4308000 \\ 290000 \\ 1413120 \\ \hline 4347120000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147526 \\ - 12 \\ \hline 027 \\ - 24 \\ \hline 035 \\ - 30 \\ \hline 052 \\ - 48 \\ \hline 04 \end{array}$$

4) Résolution de problèmes

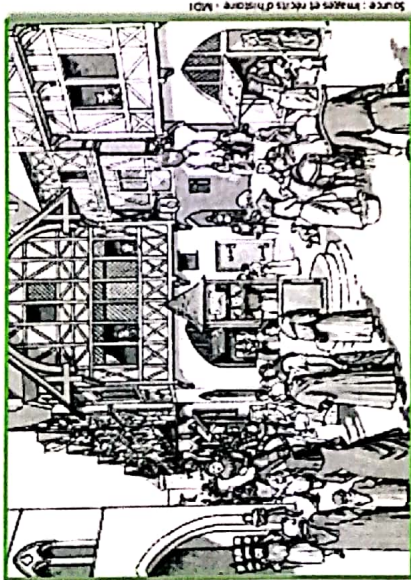
$$\begin{array}{r} 180 \\ + 330 \\ + 150 \\ \hline 660 \end{array}$$

Chacun reçoit 220g.

Il y a 180 crayons au total.

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 5 \\ \hline 600 \end{array}$$

La vie des bourgeois au Moyen Âge



La ville ou **bourg** est entourée de hautes murailles : les **remparts** qui la protègent des ennemis.

Les rues de la ville sont étroites et très sombres. Un **ruisseau** coule au milieu de chacune d'elles et on y jette les ordures et les eaux sales. Des **poules**, des **cochons** y cherchent leur nourriture. Tout cela sent mauvais.

Les maisons sont serrées les unes contre les autres ; aussi on **crain**t beaucoup les incendies qui **ravageraient** la ville entière. Chaque soir les cloches **sonnent** le couvre-feu : et chacun doit, dans la cheminée, couvrir le feu de cendres.

La haute **cathédrale** ① domine toutes les maisons de la ville. Faite de pierres taillées énormes, elle est grande, solide et belle. Sa façade est ornée de nombreuses statues, de sculptures et de magnifiques vitraux en couleurs. Il a fallu plus de cent ans pour la construire. Des milliers d'ouvriers y ont travaillé.

Le **bourgmestre** et ses conseillers se réunissent à l'hôtel de ville qui est surmonté d'un haut **beffroi** ② où les cloches carillonnent.

Les habitants du bourg s'appellent les bourgeois. Certains d'entre eux, les commerçants, sont riches. Mais les artisans et leurs ouvriers ou compagnons travaillent du lever au coucher du soleil, exposent leurs marchandises sur leurs éventaires ③ et ne gagnent pas beaucoup d'argent. Cependant ils mangent toujours à leur faim.

A la ville, seuls les vieillards, les infirmes et les orphelins sont très malheureux et mendent dans les rues.

Présentation : www.lutinbaraz.fr
Contenu : www.laclassedefr.fr

1) Grammaire

ont → être, 3^e groupe crain^t → craindre, 3^e groupe
ravageraient → ravager, 1^{er} groupe sonnent → sonner, 1^{er} groupe

2) Transformer à l'imparfait

Les rues de la ville étaient [...] Un ruisseau coulait [...] on y jettait [...] des cochons y cherchaient [...]

3) Calcul posé

$$\begin{array}{r} 1954000 \\ \times 790000 \\ \hline 17586000 \\ + 136780000 \\ \hline 1543660000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276529 \\ -270065 \\ \hline 0065 \\ -63 \\ \hline 022 \\ -18 \\ \hline 04 \end{array}$$

4) Résolution de problèmes

$$\begin{array}{r} 145000 \\ \times 13 \\ \hline 435000 \\ + 1895000 \\ \hline 2150000 \end{array}$$

Il a gagné 2150€.

- 15 minutes = 10 heures
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 40 \\ \hline 600 \end{array}$$
- 10h + 1h30 = 11h30
La série a duré 11h30.

Lecture compréhension

- Par quoi est protégée la ville ? de hautes murailles
 - À quoi servent les ruisseaux qui coulent au milieu des rues ? pour y jeter les ordures
 - Qu'est-ce que le couvre-feu ? moment où on coupe le feu
 - Comment s'appelle l'édifice religieux qui domine les maisons ? la haute cathédrale
 - Qui se réunit à l'hôtel de ville ? le bourgeois et ses conseillers
 - Ces images correspondent aux mots numérotés dans le texte. Remplace les numéros.
-



Grammaire

1. Dans le premier paragraphe du documentaire, colorie en vert tous les noms communs.
2. Dans le deuxième paragraphe du documentaire, colorie en bleu tous les déterminants.
3. Dans le troisième paragraphe du documentaire, colorie en rouge tous les verbes conjugués.
4. J'écris l'infinitif et le groupe de ces verbes conjugués.

Conjugaison

1. Souligne, dans le texte suivant, tous les verbes conjugués. Et note en-dessous leurs infinitifs.
- Les rues de la ville sont étroites et très sombres. Un ruisseau coule au milieu de chacune d'elles et on y jette les ordures et les eaux sales. Des poules, des cochons y cherchent leur nourriture

coul
cherchent leur ne
chercher

- 

Vocabulaire

- 

grand - médecin -
maîtresse - vaste

Calcul posé

- 

Résolution de problèmes

- 

- Le vendeur de pizzas a vendu 145 pizzas normales à 9€ et 65 pizzas géantes à 13€. Combien d'argent a-t-il gagné au total ?
- Papa regarde tous les épisodes de sa série préférée. Le premier épisode dure 1h30 puis il y a 15 épisodes de 40 min. Combien dure la totalité de sa série ?

Numération

- | Nombre précédent | Nombre donné | Nombre suivant |
|------------------|--------------|----------------|
| | | |

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
6 260 834	6 260 835	6 260 836
58 791 999	58 792 000	58 792 001
136 399 999	136 400 000	136 400 001
308 999 998	308 999 999	309 000 000
869 999 999	870 000 000	870 000 001

- 

- dix quarts
- vingt-et-un dixièmes
- onze tiers
- quinze quarts

Calcul mental

(10E)

$$\begin{array}{rcl} 6 \times 8 & = & \underline{48} \\ 9 \times 7 & = & \underline{63} \\ 6 \times 0 & = & \underline{0} \\ 5 \times 4 & = & \underline{20} \\ 9 \times 9 & = & \underline{81} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 8 = \underline{32} \\ 8 \times 7 = \underline{56} \\ 7 \times 1 = \underline{7} \\ 9 \times 7 = \underline{63} \\ 7 \times 9 = \underline{63} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 5 \times 6 & = & \underline{30} \\ 10 \times 7 & = & \underline{70} \\ 6 \times 8 & = & \underline{48} \\ 3 \times 4 & = & \underline{12} \\ 7 \times 3 & = & \underline{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 5 \times 4 & = & \underline{20} \\ 5 \times 4 & = & \underline{20} \\ 8 \times 10 & = & \underline{80} \\ 9 \times 5 & = & \underline{45} \\ 7 \times 5 & = & \underline{35} \end{array}$$

Production d'écrit

- 

Les portières sont les traînées. Une maison les force à en porter toujours les rideaux, le toilet, l'araignée, les véritables portières sont un peu plus traînées, leur service pour décorer leurs fenêtres.

Lecture à voix haute

La guerre de Cent Ans



Source : Images et récits d'histoire - MDI

Le roi d'Angleterre Edouard III veut devenir roi de France. Mais le roi de France Philippe VI défend son trône. Alors commence une guerre qui durera cent ans.

Une grande bataille s'engage à Crécy. Les archers anglais sont adroits et rapides. Ils lancent dix flèches pendant que les arbalétriers français en lancent trois. Les arbalétriers français perdent des soldats et reculent. Alors les chevaliers en colère se précipitent sur eux. Les Français se battent entre eux et les Anglais les criblent de flèches.

Les Anglais tirent aussi avec des canons, les bombardes qui font peu de mal, mais beaucoup de bruit.

Puis les chevaliers français s'élancent en désordre contre les Anglais. Mais beaucoup se font tuer sans réussir à faire reculer l'ennemi. Quand la nuit arrive les Français doivent s'enfuir.

Les Anglais vont alors mettre le siège devant Calais. Bientôt les bourgeois de Calais n'ont plus rien à manger et sont obligés de se rendre. Le roi d'Angleterre veut que 6 bourgeois, en chemise, la corde au cou, lui apportent les clefs de la ville. Il va les faire pendre. Mais la reine le supplie de les épargner et il accepte.

Les 6 braves bourgeois de Calais sont sauvés.

Présentation : www.lutinbaraz.fr
Contenu : www.laclassedes.fr

Lecture compréhension

- Quels rois sont en conflit au début de la guerre de Cent Ans ? Edouard III et Philippe VI
- Où a lieu la première grande bataille entre Français et Anglais ? Crécy
- Qui a gagné cette bataille ? Les anglais
- Pourquoi les habitants de Calais sont-ils obligés de se rendre ? car ils n'ont plus rien à manger.
- Qu'est-ce que le roi d'Angleterre a exigé lors du siège de Calais ? qu'on lui apporte les clefs de la ville.
- Numérote chaque image selon la légende suivante :
 - Arbalète et flèches
 - Bombarde
 - Arc
 - carquois et flèches



Grammaire

- Dans le premier paragraphe du documentaire, colorie en vert tous les noms communs.
- Dans le deuxième paragraphe du documentaire, colorie en bleu tous les déterminants.
- Dans le deuxième paragraphe du documentaire, colorie en rouge tous les verbes conjugués.
- J'écris l'infinitif et le groupe de ces verbes conjugués.

Conjugaison

- Souligne, dans le texte suivant, tous les verbes conjugués. Et note en-dessous leurs infinitifs.

Les Anglais tirent aussi avec des canons, les bombardes qui font peu de mal, mais beaucoup de bruit. Puis les chevaliers français s'élancent en désordre contre les Anglais. Mais beaucoup se font tuer sans réussir à faire reculer l'ennemi.

s'élancer

se faire

- Je transforme le texte à l'imparfait.

Vocabulaire

- J'associe les synonymes entre eux.

durir, vieux, enfler, clairessemé, ridicule, extraire, risible, rare, ancien, briller, enlever

Calcul posé

- Je pose et j'effectue les opérations suivantes : $78\,453 - 24\,103$; $85\,412 \times 74$; 579×8 ; $12\,432 : 5$

Résolution de problèmes

- Je recopie le problème, je trouve l'opération et j'écris la phrase réponse.

- Pour payer leur voiture, les parents de Léo ont donné 1 900€ puis ils doivent payer 290€ par mois pendant 4 ans. Combien coûte la voiture au total ?
- Un cycliste est parti à 9h15. Il suit un parcours de 11 km qui lui demande 27 min. Il réalise trois fois ce parcours. A quelle heure revient-il chez lui ?

Numération

1. Colorie le chemin du 1 000 000

1 000 000	500 000 x 2	900 000 x 5	1 000 000 - 2
400 000 x 2	un million	un billion	4 x 250 000
998 998 + 20	1 + 999 999	700 000 + 300 000	3 000 500 - 2 000 500
un milliard	10 + 99 999	300 000 x 3	un millions

2. J'écris les fractions en lettres. Attention aux accords !

$\frac{7}{6}$, $\frac{12}{7}$, $\frac{10}{6}$, $\frac{18}{4}$ • sept sixièmes
 • dix sixièmes
 • dix-huit quarts

Calcul mental

Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Tables de 4 à 9

(937)

$4 \times 8 = 32$, $6 \times 8 = 48$, $4 \times 7 = 28$, $7 \times 8 = 56$, $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$, $9 \times 8 = 72$, $7 \times 7 = 49$, $6 \times 8 = 48$, $8 \times 9 = 72$
 $9 \times 4 = 36$, $9 \times 8 = 72$, $4 \times 9 = 36$, $9 \times 9 = 81$, $8 \times 4 = 32$
 $5 \times 5 = 25$, $9 \times 8 = 72$, $7 \times 6 = 42$, $8 \times 8 = 64$, $8 \times 5 = 40$

Production d'écrit

1. Je recopie le texte en plaçant correctement les espaces entre les mots.

La nuit, il se tenait dans le jardin, il regardait les étoiles, il écoutait le bruit du vent, il sentait l'odeur du bon feu, il regardait les jeunes enard, il regardait le bon feu, il regardait les jeunes enard.

1) Grammaire

s'engage → 1^{er} groupe
 lancent → lancer, 1^{er} groupe
 reculent → reculer, 1^{er} groupe
 se battent → se battre, 3^e groupe

sont → être, 3^e groupe
 perdent → perdre, 3^e groupe
 se précipitent → se précipiter, 1^{er} g.
 criblent → cribler, 1^{er} groupe

2) Transformer à l'imparfait

Les Anglais tiraient [...] les bombes qui faisaient [...] les chevaliers français s'élançaient [...] beaucoup se faisaient [...]

3) Calcul posé

$$\begin{array}{r} 78453 \\ -24103 \\ \hline 54350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8541200 \\ \times 74000 \\ \hline 59978840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579000 \\ \times 8 \\ \hline 4632000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127325 \\ -10 \\ \hline 127225 \\ -20 \\ \hline 127025 \\ -40 \\ \hline 126625 \\ -30 \\ \hline 126325 \\ -20 \\ \hline 126125 \end{array}$$

4) Résolution de problèmes

- 4 ans → 12 x 4 = 48 mois
290 x 48 = 13 920
13 920 + 1900 = 15 820
- 9h15 + 27min → 9h42 + 27min → 10h09 → 10h36.
La voiture a coûté 15 820€.

Dictée flash
1 - groupes
nominaux

un premier élément - une quatrième partition -
des musiques pénibles - une seconde œuvre -
un troisième tonnerre.

Dictée flash
2 - phrase

Dans cette œuvre où on évoque les quatre saisons,
on peut entendre le soleil ou la neige.

Dictée
bilan

L'œuvre décrit les éléments de la nature : le tonnerre, le
vent, la pluie, le soleil ou les bruits des animaux pour
chacune des saisons. Pour réaliser ces quatre concertos,
Vivaldi utilise des instruments à cordes, des violons. Avant
chaque partition, on peut lire un poème où est expliqué
le déroulement des événements racontés par la musique. Le
premier concerto décrit l'éveil de la nature, dans le second,
un berger et son troupeau sont surpris par un orage. Le
troisième concerto décrit le départ à la chasse un matin, le
quatrième raconte une marche pénible dans le froid et la
neige. Le compositeur de cette œuvre musicale était italien.